

ՀԱՍՏԱՏ

Տնօրեն



« 01 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՄՐԱԳԻՐ**

Ի՞նչ լուրս ըստ ի

ձևերի մղեալս զպրոցի Վրաս
ուսումնական հաստատության մեջ դասախոսը

Շահեալս ինչպիսի քաղցր
դասարանի մեջ և ինչպիսի քաղցր սովորողները

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասում	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկյուն	Սուս	Սնայր	Սկսումը	Քաշը
1	Գաբրիելյան Վերի Գևորգի	30.08.2019 ՎՊ-29	85	2013	12	21	կգ		
2	Գաբրիելյան Գևորգի Գաբրիելի	30.08.2019 ՎՊ-29	86	2013	10	15	կգ		
3	Ասիբյան Գրամ Գաբրիելի	30.08.2019 ՎՊ-29	87	2013	11	23	ար		
4	Ասիբյան Արթուր Գաբրիելի	30.08.2019 ՎՊ-29	88	2013	10	18	ար		
5	Ասիբյան Արթուր Գրամ Ասիբյան	27.09.2019 ՎՊ-29	91	2013	03	16	ար		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում սովորում
 և՛ 5 աշակերպները՝ 2 աղջիկ և 3 տղա: Պատասխանը
 չեւափոխված, առողջ կոշիկներով 5: Քոյրը աշակերպներ
 ընթացում և՛ վերաբերվում Տիմոյանց: Այնպիսով 5 աղ-
 իույց կոշիկներով՝ հեղուկներով, սկզբից և՛ քննադատելիքից
 բացակայում, որպեսզի քոյրը հազարապետ և՛ Տիմոյանց
 հանդեպ: Ուշագրի և՛ հարկադրված կերպ Տիմոյանց ա-
 շակերպներին նկատվում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Աշակերպներին ապահովելը դասազորակում: Այնպիսով
 «կապույտակերպներն ա՛նկյուն»:
 Այնպես շարաք սարքելը
 դասաբանը աշակերպներին առաջադրված առարկաների
 ամբողջից դասընկերներն ծանուցել: Չսկզբից դասեր
 քարտեր առաջադրելից և գնահատելից դրանով: Այնպես
 աշակերպներին համախոսումներին և աշակերպներին:
 կապույտակերպին ուսումնասիրողներն աշխատանքները
 «Ինչ չեղավ կապույտակերպին համազորակացրել աշխա-
 րանքներ»:
 Գրադասակներին ա՛նկյուններն ամբողջական
 և համազորակացրել ուսումնասիրումներն իրեն:

3. ԳՆԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Շատերուցն աշխատի քարտերում
 գործող և՛ կերպներն և նրա պատմությունը: Անկյուն-
 ներ պրոյեկտ «Ինչ 5 նշանակում էր ներքին գրքերում»
 «Գրքերում ներքինը ընդունումը հարաբերում», թեև
 ներքին: Այնպիսով դասընկերներն և սեր առաջադրելից Մար-
 ցիկ նկատվում: Մասնակցելը «Մարտ Գրքեր» քննակա-
 րարները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Սենյկացունի պրույց „ Բնի 5 աք-
վեւար „ „ Պարուցակաւ վարժի և խոսքի կարգաբար „
„ Ի՞նչ սիրաւ երգելի „ „ Քաղաքաւարարչունէ աճե՛ն օր՝
աճե՛ն սրե՛մ „ քե՛մ աճելի շարք: Երբեւար զեղեցկաց
նա՛մ 5 կյանքը , ի՛նչ առօրյա՛ն:*

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն *Ինչո՞րքա՛ն կարող է
ի՛նչ երկրա՛մ և արքա՛սահմանա՛մ պե՛տի ունեցող
իրազարչարչունէ՛րքն: Կարա՛րէ՛լ առողջ գնե՛ւարկա՛մ-
նէր աահմանէ՛ն փերող երա՛վեակի ժաւքն: Զարչյ-
նէր աճե՛ւարչա՛մ հերանէ՛րք ժաւքն:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Եղակե՛րքնէ՛րքն ժաւքե՛ակից զարչ-
ունի զարչա՛մ աւեցկացվող սարքա՛յքն ի՞նչո՞ւսառա՛մ-
նէրքն: „ Երկն ուսա՛մ եւ առողջ լի՛նէ „ քե՛մ աճում
պրույց: „ Կառողջ ժաւքնա՛մ առողջ հոգի „ քե՛մ աճում
պրույց:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *„ Կարգաւարժը բարձր քարիճ
նէրք աքե՛րճաճէ 5 „ քե՛մ աճում պրույց: Ժաւքե՛ակից
զարչա՛մ կարճակերպվող շարարո՞րչակնէ՛րքն: Պա-
սե՛րքից ապա՛ր ժա՛մէրքն օգնէ՛լ ճեղքե՛րքն պե՛տեւա-
րչա՛ն աշխարա՛ն գնե՛րքն:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պրպէ՛ւս հա՛մա՛մարչկայքն ինչո՞րք՝
աշակե՛րքնէ՛րքն ճաւերպացունի քնարա՛հապա՛նարչա՛ն իրե՛-
րիքնէ՛րքն , քաչա՛րքն ճկողագրակա՛ն ինչո՞րքնէ՛րքն օգ-
րազարժա՛մը՝ ճկողագրակա՛ն ճգնա՛մա՛մէրքից և աղէ՛ր-
նէրքից խոսա՛ւքնէ՛րք հա՛մա՛ր: Ժաւքե՛ակից ճաւարա՛նէրքն:*

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՊԸ *Պարվա՛ւ ընթացվում աւեցկացունի 3-4
ճեղքակա՛ն ճոզգ: Ինչո՞րքն ճեղքակա՛ն կո՛րքնէ՛ր կարճը:
Զարչյ „ Ինչո՞րքնէ՛րքն զե՛րք աճե՛ւարչ ճե՛ւարժա՛ն գարժա՛մ:՝
Զարչյ „ Ինչո՞րքն խոսա՛ւքնէ՛ր աւեցա՛հապա՛նէրքն քարիճ-
գրե՛րքից „:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p>1. Կապման կերպական քննարկի հարցերի զննարկում: 26) դաս. ապահով. սյուզ.</p> <p>2. Կապման կերպական անկյան շեմավորում</p> <p>2. Պատմական ակնարկ հայաստանի մասին: 6.09</p>	6.09	դասուղև, աշակերտներ
II	<p>1. Պարոցական իրավիճակի և վարժիկայության «իմ սիրամ դարոցական առարկան» քննարկների շարք պրոյեկտներ:</p> <p>2. Հայկական ամառայինները</p>	13.09	դասուղև, աշակերտներ
III	<p>1. Հայաստանի անկախության 20-ամյակի քննարկումը և վարժիկայության «իմ սիրամ դարոցական առարկան» քննարկների շարք պրոյեկտներ:</p> <p>2. Հայկական ամառայինները, որոնցով հպարտանում ենք:</p>	20.09	դասուղև, աշակերտներ
IV	<p>3. Գրույց «Պարոցականի պարզի և պարզի մասին»: Պարոցականի իրավիճակներն ու պարզականությունները:</p>	27.09	դասուղև, աշակերտներ
V	<p>«Շենքի ամառը արևոց, սիրելի առաջիկա», միջոցառման մասնակցություն:</p> <p>2. Քննարկում և պարզականություն քննարկում:</p>	4.10	դասուղև, աշակերտներ
VI	<p>1. Եկեղեցում կ'ընթացի «m is a m - ր զբաղմունքները»:</p> <p>2. Բարոցականություն և իրավիճակ:</p>	11.10	դասուղև, աշակերտներ
VII	<p>Շատ քայլեր առգի առողջապահության առգի մասնակցությունները:</p> <p>«Առողջություն և հիգիենա» քննարկումը և վարժիկայության «իմ սիրամ դարոցական առարկան» քննարկների շարք պրոյեկտներ:</p>	18.10	դասուղև, աշակերտներ
VIII	<p>«Մասնակցություն և հանգրվան»</p> <p>«Մարզի աշխատանքում 3 գեղեցիկ» քննարկումը և վարժիկայության «իմ սիրամ դարոցական առարկան» քննարկների շարք պրոյեկտներ:</p>	18.10	դասուղև, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
<u>IX</u>	1. Գրառչյ. հրճվի՛ր ի՞մ կյանքում, թե՛ մայրս 2. «Քե՛նք մայրն եմք մեր ճեղքների աջք» «Ինչպե՛ս եմ օգնում ճեղքներս» թե՛ մայրս պր. 3. Ո՞վ 5 պարասերանույրս ի՞մ իրավունք համ. 1. 11		դասողն, աշակերտ
<u>X</u>	Աշակերտների փոխհարաբերակց. դասերի՛ն և դասերից դուրս. Պատասխան-աշակերտ փոխհարաբ. փնտրվում: Անճշտ արժեք համ. չեմք 8. 11	8. 11	դասողն, աշակերտ
<u>XI</u>	«Ի՞նչ թե՛րքում եմ ի՞մ եայտարանի պարս-մարշալն Եղևրդի պրաչյ փնտրվում»:	15. 11	դասողն, աշակերտ
<u>XII</u>	1. Առաջին օգնությունը պարտիկ պարս-հարկերի ղեկավար: Իրենի՛ք ներհարաբ. անկերի՛ր իրարանց: 2. Փառազարկաբարձ	22. 11	դասողն, աշակերտ
<u>XIII</u>	1. Ամբարձների զբոսի՛ր փնտրվում մարտիկները նպարտվում կարարա՛յ շաբաթանակների փնտրվում: 2. Արդար, աչքի՛ք և օրինակաբար	29. 11	դասողն, աշակերտ
<u>XIV</u>	1. Մեծար պահելի՛ք մեր շրջապատը «Մարդը՛ և թնայանց» 2. Ի՞նչ աշխատանքը միայն ուրախարարս 5:	6. 12	դասողն, աշակերտ
<u>XV</u>	1. «Ներհարաբ. մեծեր» միջոցա-ման նախապարտարում, պարս-ար չեմքում: 2. Ո՞վ եմ համարում ղեկնի՛ր մարդ:	13. 12	դասողն, աշակերտ
<u>XVI</u>	1. II կրամյակի առաջադրմարքան մե-փոխում: II կրամյակի անե՛ր փնտրվում: փնտրվում:	20. 12	դասողն, աշակերտ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարման
	2. Ինչ է կոնֆլիկտը և ինչպես լուծել այն:		
XVII	3. Կայքերի հայ ծառայություններ: 1. Մաքրամաքվելի ծառայությունը և կայքի բանակի փաթեթագրումը:	10.01	դաս աշակերտ
XVIII	2. Պեժեղ փնելի նշանակումը 3 1. Կայքի նշանակումը « քե՛ստի փոփոխությունը »: 2. Պեժեղ կայքի նշանակումը ... (Արքայաճեղի քանակները):	17.01	դաս աշակերտ
XIX	3. քայլ « Բարե՛ն 3 աշխարհի պահպանություն »: Ինչպես հասկանալ ծառայությունը:	24.01	դաս աշակերտ
XX	4. Ինչպե՛ս թանկատեղի անասունները 2. Ինչպե՛ս պահպանել կենդանի մարմինը:	31.01	դաս աշակերտ
XXI	Բնությունը ծառայությունը հարաբերություններ 3: Մաքրամաքվելի մեր անասունները և զբոսայիտ պաշտպանները: Մաքրամաքվելի մեր զբոսայիտ միջավայրը:	7.02	դաս աշակերտ
XXII	1. Գրքայի « Կրթության պատմություն » թե՛ստի: 2. Մաքրամաքվելի փնելի ծառայությունը:	14.02	դաս աշակերտ
XXIII	1. Ինչպե՛ս անձնիկ և ներքին « Գրքայի և փնելի ծառայությունների ծառայություն »: Ի՞նչ կերպի դասերը նախադասում: 2. Կրթության պատմությունը հեղինակների:	21.02	դաս աշակերտ
XXIV	1. Ինչպե՛ս կենդանի փնելի փնելի պատմությունը: 2. Ինչպե՛ս կենդանի փնելի փնելի պատմությունը:	28.02	դաս աշակերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարման վայրը
	«Իզգայի՛ն հեռախոսն ու համեմատաբար գրչն ի՞նչ կշռե՞մք»:		
	2 Անհատի բարեկրթությունը:	6.03	
XXV	1 Գրույց «Գարուն և գարունի» քննադատ:		գաղտնի աշխատանք
	2 ինչ գեղեցիկ է աշխարհը:	13.03	
XXVI	1 ի՞նչ ներքին հերոսական է ճշմարտությունը:		գաղտնի աշխատանք
	2 ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:	20.03	
XXVII	1 Անդրադարձի վարժի կատարելիքի:		գաղտնի աշխատանք
	2 ներսև կարգապահի:	3.04	
XXVIII	1 Բարություն, անգործություն, ծարղապրություն:		գաղտնի աշխատանք
	2 ի՞նչ լավագույնն է ընկերությունը:	10.04	
XXIX	1 Գրույց «Մեծ նշան» քննադատ:		գաղտնի աշխատանք
	2 ի՞նչ հերոսություններ են ունենում իրար հարևանները:	17.04	
XXX	Պե՞տ կ'ը վարսե՞մք:	24.04	գաղտնի աշխատանք
XXXI	1 Գրույց «Գրքի ծարղա լավագույն բարեկամն է» քննադատ:		գաղտնի աշխատանք
	2 ի՞նչ կարգապահ գրքի նր հերոսն է քաղաքի վարժի ի՞նչ է:	30.04	
XXXII	1 Մայրական հարսանեկները իրար հարմարություններ:		գաղտնի աշխատանք
	2 հերոսություններ ինչպիսիք հասկանալի:	5.04	
XXXIII	ինչ է ինչ համար դարձրի: Զգույն քննադատ:	8.04	գաղտնի աշխատանք
XXXIV	ինչ պղնձ ինչ աշխատանքներ քաղաքի:	15.04	գաղտնի աշխատանք
	Արդյունք:	23.04	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	Գիրքն իզմ էր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6.09	Կապճ. երգեր: Պարճ. սկեւարկ եւ յայտատու	1 ժամ
13.09	Պարբայական իրաքի և վարքի կուլուրայ	1 ժամ
20.09	Կեյցե եւ յայտատուք մեկախուք յայտ	