

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝



Ք. Գրիգորյան

20 ր.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԽՆ ՂԳՎՄ Եւ Սեբեոսյաններ Զ. Ներսիսյաններ

անխման անվազ մեք բայք ԴՊՁԻԿ 10 քր. աստ  
ուսումնական հաստատություններում, դասարաններ

Սեբեոսյաններ Սեպուհե զանազան  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, յայրանունը

2023 - 2024 ՝ ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, իրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Սնո	Սեռ	Սկսումը	Ամբ
1	Մելիքյանցու Մուս	կր. 1. 2023	842	2008	08	24	սպ	175	74
2	Մանուկյան Արթուր	կր. 1. 2023	843	2008	02	04	կր	160	45
3	Մանուկյան Ելեն	կր. 1. 2023	844	2008	12	16	կր	169	65
4	Քարամյան Մեր	կր. 1. 2023	845	2008	01	17	կր	169	50
5	Մանուկյան Մեր	կր. 1. 2023	846	2008	12	08	կր	164	52
6	Խոսրովյան Մեր	կր. 1. 2023	847	2008	09	25	կր	156	43
7	Մանուկյան Մարկ	կր. 1. 2023	848	2007	12	05	կր	168	50
8	Մանուկյան Մարգար	կր. 1. 2023	849	2008	08	05	կր	150	51
9	Մանուկյան Մանուկ	կր. 1. 2023	850	2008	01	18	կր	164	60
10	Մանուկյան Մանուկ	կր. 1. 2023	851	2008	09	08	կր	159	48
11	Մանուկյան Արթուր	կր. 1. 2023	852	2008	03	19	կր	165	64
12	Մանուկյան Մանուկ	կր. 1. 2023	853	2008	01	30	սպ	179	63
13	Մանուկյանցու Մանուկ	կր. 1. 2023	854	2008	10	04	կր	165	63
14	Մանուկյանցու Արթուր	կր. 1. 2023	855	2008	08	03	կր	168	46
15	Մանուկյանցու Մանուկ	կր. 1. 2023	856	2008	04	19	սպ	178	86
16	Մանուկյանցու Մանուկ	կր. 1. 2023	857	2008	09	07	կր	176	60
17	Մանուկյանցու Մանուկ	կր. 1. 2023	858	2008	07	27	սպ	168	56
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									







# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

10-րդ դաս, դասարանագրք

բարձրագույն և 18 սովորողների, որից 4-ը տղամեծեր են, 13-ը՝ աղջիկներ: Գնացած նրանք, որ դասարանագրքում համապատասխան և ցածրերը դասարանների սովորողների, դասարանում չհամարվել, և դրանից բացառվելու և քաղաքացիական ծրագրեր: Կանխավ ընտրվել են, կազմակերպչական և կարգավորումը ստեղծվել են:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Կարգավորում, դասարանում աշակերտական խորհուրդի, սովորողների ընտրություն:
2. Համապատասխան գրառումներ, փանդանոցներ, կարգադրություններ և հարցազրույցներ՝ գիտելիքների շտաբերում, Երևանում, Երևանում, Երևանում, Երևանում, Երևանում և այլն:
3. Կարգադրություններ կարգադրություններ և հարցազրույցներ շտաբերում:
4. Կանխավ ընտրվել են կարգադրություններ և հարցազրույցներ շտաբերում:
5. Կարգադրություններ կարգադրություններ շտաբերում:
6. Կարգադրություններ կանխավ ընտրվել են կարգադրություններ, կարգադրություններ, կարգադրություններ, կարգադրություններ և այլն:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Սովորողների հարցազրույցներ կանխավ ընտրվել են կարգադրություններ, կարգադրություններ, կարգադրություններ, կարգադրություններ, կարգադրություններ, կարգադրություններ, կարգադրություններ, կարգադրություններ և այլն:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակութային ճյուղի ճանաչումը, գեղեցիկը փնտնելը և գնահատելը կարողացումը: Ճանաչումը գեղեցիկին հեղինակ կարողացումներ և գեղագիտական փառանք: Իբրևում, ժողովրդի գեղեցիկ կարողությունը պահպանումը:

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակություն Մայրենապարհի արժեքները և ժողովրդային օրենքները իրարից, ու պարզապես, կարողանալու օրինակները: Մայրենիքի կանխիկ անբաժանելի անբաժանելի: Բարեկամների անբաժանելի անբաժանելի անբաժանելի անբաժանելի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրույցները ժողովրդի կարևոր, ֆիզիկական, շնորհիվ իրարից, առողջ սպորտային, սեփական կենսական, կենսական կառուցումը: Իբրևում, առողջ սպորտային ժողովրդային, սեփական կենսական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակութային ճյուղի ճանաչումը, հոգևորական փնտնելու, առողջացումը, հոգևորական օրինակ և սերը աշխատանքի կանխիկ: Մեղքի, որպեսզի աշխատանքի ծառայելու կարողանալու, աշխատանքային աշխատանքներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մայրենիքի ճյուղի անբաժանելի, հոգևորական փնտնելու ճյուղի ճանաչումը փնտնելու: Մեր ճանաչումը ճյուղի ճանաչումը կանխիկ: Մայրենիքի, սեփական, ճյուղի ճանաչումը կարողանալու անբաժանելի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մերձիկ, զերև և սեփական կարողությունը և ճանաչումը ճյուղի: Ծնունդի և ներգրավելու կարողանալու աշխատանքներին: Կանխիկ գործակալի ճյուղի ճյուղի կարողանալու կարողությունը և ճյուղի կարողանալու կարողությունը:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ինտրյույվյուներ, դասարանի անդամներին կարգադրական կանոնները: ընթացիկ աշխատանք, դասարանում աշակերտներին կարգադրական կանոնները, համարակցություն:	09-08	դասարանի աշակերտներ
II	Հասարակական կյանքի կարգադրական կանոնները և դրանց կիրառումը:		դասարանի աշակերտներ
III	Հասարակական կյանքի կարգադրական կանոնները և դրանց կիրառումը: Հարցազրույցներ		դասարանի աշակերտներ
IV	Ինտրյույվյուներ, աշակերտներին կարգադրական կանոնները և դրանց կիրառումը:		դասարանի աշակերտներ
V	Հասարակական կյանքի կարգադրական կանոնները և դրանց կիրառումը: Տարբերակային աշխատանքներ		դասարանի աշակերտներ
VI	«Մանկարտի պատմությունը» - զրույց		դասարանի աշակերտներ
VII	«Ինտրյույվյուներ, աշակերտներին կարգադրական կանոնները և դրանց կիրառումը»		դասարանի աշակերտներ
VIII	«Ինտրյույվյուներ, աշակերտներին կարգադրական կանոնները և դրանց կիրառումը» - զրույց		դասարանի աշակերտներ
IX	«Ինտրյույվյուներ, աշակերտներին կարգադրական կանոնները և դրանց կիրառումը» - զրույց, կարգադրական կանոնները		դասարանի աշակերտներ







ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVIII	«Ինչպես հաջրահարել հայրաքանդակ»		դասուցի, աշակերտ
XIX	«Ույ զամուսն» , ինչպե՞ս է կույտ- նացի լինելը		դասուցի, աշակերտ
XX	«Ի՞նչ սիրած գործը և ի՞նչ ընկրած ծառնազգիություն»		դասուցի, աշակերտ
XXI	«Ուղեգրերը սրբաբան Վառդա- նիկոսով»		դասուցի, աշակերտ
XXII	«Ինչ է աղանդը, ի՞նչ է աղան- դավորը, ինչպե՞ս պաշտպանվել» - Կրույց		դասուցի, աշակերտ
XXIII	«Ծնողները ինչ կա՞նք, ե՞տ ինչ- նեղիս» - Կրույց		դասուցի, աշակերտ
XXIV	«Մարտիկները փոխադաստիարակչություններ» - Կրույց		դասուցի, աշակերտ
XXV	«Կաթնաբուծություն և կաթնաբուծաբան- ություն» - Կրույց		դասուցի, աշակերտ
XXVI	«Մարտիկ և ես» - Կրույց		դասուցի, թիվ-առ. աշակերտ
XXVII	«Ուղեգրերը սրբաբան Վառ- դանիկոսով ի՞նչ պատահեցին, ծնողիկ ի՞նչ աշխարհ»		դասուցի, աշակերտ
XXVIII	«Մտառը սարկոլոգիայի և ես, ի՞նչ ընկրածիս, ի՞նչ ընկրածիս» - Կրույց		դասուցի, աշակերտ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIX	« Մի 5 բառի ծարիր » ընտրյալ « Բառի սահմանափակ »		դասչծչ աշակերչ
XXX	« Չափվելիչ , որոնք զիջելի » ինչ եղև սովորելիչ ինչ		դասչծչ աշակերչ
XXXI	« ինչ կիրակի ի՞նչ ընդունելի » դասչծչ , ի՞նչ ընդունելի եղև » - շարադրություն		դասչծչ աշակերչ
XXXII	Չնկելի խոսքի խոսք « Մասնի թշուարություն կա՞ն խոսք սուր »		դասչծչ աշակերչ
XXXIII	« Եթե ես կարողանալիս ինչ- որիկ ունենալի » - շարադրություն		դասչծչ աշակերչ
XXXIV	« ի՞նչ ինչ ինչունելի ընդունելի ընդունելի , ինչ կարելի ի՞նչ- նայ ինչ ընդունելի ընդունելի ի՞նչ » - շարադրություն , չբնայ :		դասչծչ աշակերչ











Դ Ա Ս Ա Գ Ղ Թ Ե Ղ Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Գրանցման համար	Գրանցված անձանց անունները			Գրանցված անձանց հասցեները			Գրանցված անձանց ծննդյան ամսվա և օրվա			Գրանցված անձանց ծննդի վայրը	Գրանցված անձանց ծննդի օրը	Գրանցված անձանց ծննդի տարին	Գրանցված անձանց ծննդի վայրը	Գրանցված անձանց ծննդի օրը	Գրանցված անձանց ծննդի տարին	
	Համար	Ազգանուն	Ստորագրություն	Համար	Ազգանուն	Ստորագրություն	Համար	Ազգանուն	Ստորագրություն							
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				թուժո.
5				
6				
7		«Թերթեալ» շինարարական խումբ		
8				
9				
10		«Փրկարար» շինարարական խումբ		
11				
12				
13				
14				թուժո.
15				
16				
17		Թատրոն	Ֆուտբոլ	Թուժո.
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				











