

Ուսումնական հաստատության դասղեկի
աշխատանքային պլան 2023-2024 ուստարի

Դասղեկի թեմատիկ պլանավորում
Դպրոց—Ձուլաքարի N1միջն.դպրոց
Դասարան—9-րդ
Դասղեկ՝Ս.Յարոյան

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների
հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն(դասարանի ընդհանուր
բնութագիրը)Դասարանի կազմը՝26 ԱՇԱԿԵՐՏ՝10
աղջիկ,16 տղա:Դասարանը համախմբված է ,տիրում
է ջերմ մթնոլորտ,չնայած կան նաև աշխույժ
աշակերտներ,որոնց հետ պետք է լուրջ աշխատանք
տարվի,բայց ընդհանուր առմամբ աշակերտները
ընկերասեր են,աչքի են ընկնում միմյանց հարգելու և
օգնելու բարձր գիտակցությամբ:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող
աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:

..Ուշադրության կենտրոնում պահել և մշտապես
հետևել դպրոցում սահմանված կարգ ու կանոնին

..Կարևորել մաքրությունը,անձնական
հիգիենան,կարգապահությունը և
ճշտապահությունը:

..Դրական վերաբերմունք ձևավորել ուսուցիչների, դասընկերների և շրջապատի նկատմամբ:

..Յաճախակի կազմակերպել բաց քննարկումներ տարբեր թեմաների շուրջ:

3.1 ԻՆՏԵՆՍԻՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-կարևորել կրոնը յուրաքանչյուրի կյանքում՝ նշելով համախմբող և հայապահպան նշանակությունը:

3.2 ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-կրթել և դաստիարակել աշակերտներին, նրանց մեջ գեղեցիկը գնահատելու և արժևորելու կարողությունները;

3.3 ՌԱԶՄԱ-ՅԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-յուրաքանչյուր աշակերտի գիտակցության մեջ սերմանել՝ ՍԵՐ և ՅԱՐԳԱՆՔ դեպի ՅԱՅՈՑ ԲԱՆԱԿ:

3.4 ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-արժևորել սպորտը և գնահատել այն որպես մարդկության առողջության գրավական:

3.5 ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-բացատրել ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԴԵՐՆ ՈՒ ԿԱՐԱՆՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՆՁԻ ՁԱԿՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾՈՒՄ:

3.6 ԲՆԱՊԱՅՊԱՆԱԿԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ-առավել հետևողականորեն սերմանել սեր աշակերտների կողմից բնության նկատմամբ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը-անցկացնել միջոցառումներ ծնողների և աշակերտների

մասնակցությամբ, ծնողներին ներգրավել բոլոր տեսակի դասարանական աշխատանքների մեջ:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

ԴԱՍԻ ՐԱՄԱՐԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ
1	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2	Ջայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու թեմաների քննարկման անցկացում:
3	Անկախության անգնահատելի դերն իմ յանքում:
4	Ջավատ, գաղափարախոսություն, պատմություն և ժամանակ:
5	Ջայաստանի հուշարձանները, ու՞ր կուզենայիք գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ
6	Աշխարհընկալում, միմյանց հարգելու փոխըմբռնում
7	Նվիրվածության գաղափարախոսությունը
8	Ճակատագիր թե՞ սեփական բախտի տնօրինում
9	Կրթության դերը մեր կյանքում

10	Ջոգու կրթություն և մտքի թռիչք
11	Ոսկե աշնան գույներն մեր կյանքում
12	Աշնանային էքսկուրսիա, դիտել անգլիական ֆիլմ պրոյեկտրով
13	Օտար լեզվով ֆիլմի քննարկում և վերլուծում
14	մարդկային հարաբերությունների քննարկում
15	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների ամփոփում, ծնողական ժողովի անցկացում

16	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիմներ, դասարանի ձևավորում
17	Հայրենի՛ք , ԵՍ զարկն եմ քո բազկի... թեմայով քննարկում
18	Հայոց բանակ, նրա դերը մեր պետության համար
19	<<Պատասխանատու քաղաքացի >> թեմայով գրույց
20	Մասնագիտություններ, որոնք հետաքրքրում են ինձ
21	Ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ, որ նա.....
22	Մարդ, որին կուզենայի նմանվել
23	Ինչպե՞ս կյանքում հասնել հաջողությունների
24	Համակարգիչն ու ինտերնետը մեր կյանքում
25	Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր, ինչպես դրսևորվել տարբեր իրավիճակներում
26	Գարնան և սիրո պոեզիա
27	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը
28	Առողջության պահպանումը և սպորտը մեր կյանքում
29	Չրույց <<Մեր ժամանակի հերոսները>>

30	Ուսուցչի դերը անձի ձևավորման գործում
31	<<Հայոց մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը
32	Հաղթանակների ամիս `ՄԱՅԻՍ
33	Ի՞նչ սովորեցի այս մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում
34	<<Վերջին դաս >> խորագրով ամփոփ դասի անցկացում

Նախատեսում եմ նաև <<Բաց դասեր>>..., որի/որոնց թեմայի ընտրությունը կկատարեն աշակերտները՝ ընտրելով իրենց հոգեհարազատ թեման:

Դասարանի մասնակցությունը

ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ և ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման օրը	Միջոցառման նպատակը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի օր	դասղեկ, դասարան
21.09	Անկախության օր	դասղեկ, դասարան
05.10	Ուսուցչի տոն	դպրոց
24.12	Ամանոր	դպրոց
31.01	Բանակի օր	դպրոց
14.02	Տյառնընդառաջ	դպրոց
18.02	Գիրք նվիրելու օր	դպրոց
07.03	Մարտի 8	դպրոց
07.04	Ապրիլի 7	դպրոց
25.04	Ապրիլի 24	դպրոց
10.05	Հաղթանակի օր	դպրոց
27.05	Անկախության տոն	դպրոց