

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

Փ.Հայրապետյան

ՀՀ Լոռու մարզի Մեծավանի թիվ

2 միջնակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

10-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Կարինե Ջավուկյան

2023-2024 ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | Ազգանուն | Անուն | Հայրանուն | Ծննդյան թիվ |
|---|------------|--------|-----------|-------------|
| 1 | Անախաայան | Սերգեյ | Ռոբերտի | 23/08/2008 |
| 2 | Հագոյան | Նելլի | Արմանի | 13/12/2007 |
| 3 | Հակոբյան | Արտյոմ | Շալիկոյի | 24/12/2008 |
| 4 | Նահապետյան | Մերի | Վահագնի | 16/11/2008 |
| 5 | Շահբազյան | Սուսան | Գարիկի | 19/09/2008 |
| 6 | Սոլոյան | Արարատ | Արթուրի | 8/01/2009 |
| 7 | Քոչարյան | Էրիկ | Էդմոնդի | 2/09/2008 |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
|--|--|---|---|---|--|
| Քաղաքացիական, | | Արհեստավորը մինչև կեսօր է սոված Նախատեսված՝ Մեր աշխատանքի նկատմամբ Կատարված՝ | | Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում: Նախատեսված՝ Աշխատասիրության արդյունքը Կատարված՝ | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Քաղաքացիական, բարոյական-Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: | Ծննդյան տոներ, Բանակի օր Նախատեսված՝ Փոքրիկ միջոցառում՝ նվիրված<<Հայոց բանակի>> օրվան Կատարված՝ | | Մայրերն են պահել մեր հայոց լեզուն Նախատեսված՝ Պատմել այն խիզախ կանանց մասին, ովքեր գրքեր են փրկել պատերազմների ժամանակ Դերձոր անապատում՝ թուրքի յաթաղանի ներքո սովորեցրել են զավակներին հայոց գրերը Կատարված՝ | Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր Նախատեսված՝ Նշել մայրության և գեղեցկության տոնը Այցելել Եղեռնի զոհերի հիշատակին կառուցված հուշահամալիրը Կատարված՝ | Հաղթանակների ամիս Նախատեսված՝ Նշել աշխատավորի օրը, ռադիոյի օրը, խաղաղության տոնը, առաջին հանրապետության հռչակման օրը, Շուշիի ազատագրման օրը Կատարված՝ |
| Աշխատանքի | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p><i>ուղղվածությունը</i></p> | | | | | |
| <p>Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p> | <p>Այցելություն Սուրբ Գրիգոր Նարեկացի եկեղեցի Նախատեսված՝ Սեր քրիստոնեության նկատմամբ: Կատարված՝</p> | | <p>Այցելություն Քոբայրի վանական համալիրը Նախատեսված՝ Ճանաչել մեր պատմական հուշաձանները Կատարված՝</p> | <p>Մոմավառության իմաստը Նախատեսված՝ Վարվող մոմն առաջին հերթին խորհրդանշում է Քրիստոսին և ապա՝ քրիստոնյաներին. «Ես եմ աշխարհի լույսը, ով Իմ ետևից է գալիս, խավարի միջով չի քայլի, այլ կրնդունի կենաց լույսը» Կատարված՝</p> | |
| <p><i>Աշխատանքի ուղղվածությունը</i></p> | <p><i>հունվար</i></p> | <p><i>փետրվար</i></p> | <p><i>մարտ</i></p> | <p><i>ապրիլ</i></p> | <p><i>մայիս</i></p> |
| <p>Հոգևոր դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p> | <p>Տոն Մ. Ծննդյան և Աստվածահայտնության Նախատեսված՝ Ձևավորել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ Կատարված՝</p> | <p>Տյառնընդառաջ Նախատեսված՝ Ջրուցել խաչքարերի և հուշարձանների մասին Կատարված՝</p> | | | <p>Համբարձում Նախատեսված՝ Նշել Համբարձման տոնը, ինչպես նշել են աղջիկները, «Անուշ» պոեմում Կատարված՝</p> |
| <p><i>Աշխատանքի ուղղվածությունը</i></p> | <p><i>սեպտեմբեր</i></p> | <p><i>հոկտեմբեր</i></p> | <p><i>նոյեմբեր</i></p> | <p><i>դեկտեմբեր</i></p> | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Գեղագիտական-Խնդիրները Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> | <p>Իմ հրաշք բնաշխարհը Նախատեսված՝ Ամեն քայլում գեղեցիկը տեսնել Կատարված՝</p> | <p>Էքսկուրսիա բնության գիրկ Նախատեսված՝ Տալ գեղագիտական դաստիարակություն Կատարված՝</p> | <p>Կինոնկարների դիտում Նախատեսված՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում: Կատարված՝</p> | <p>Այցելություն պատմական հուշարձաններ Նախատեսված՝ Ձևավորել ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձ Կատարված՝</p> | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Գեղագիտական-Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p> | | <p>«Լոռվա ձմեռ»-ը Լոռվա լեռներում Նախատեսված՝ Իմանալ մարզում իրականացվող ավանդույթներին Կատարված՝</p> | <p>Գարնան շունչը Նախատեսված՝ Ձևավորել հայկական մշակույթը կրող անձ Կատարված՝</p> | <p>Ծառատնկում Նախատեսված՝ Կատարել գեղագիտական աշխատանք Կատարված՝</p> | <p>Լոռվա հրաշք բնությունը Նախատեսված՝ Բնության գրկում ծանոթանալ մեր հիասքանչ ծաղիկներին և բույսերին և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ Կատարված՝</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |
| <p>Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական</p> | <p>Զրույց սպորտային թեմաներով Նախատեսված՝ Մեր սպորտի հանդեպ .Առողջ ապրելակերպ Կատարված՝</p> | <p>Առողջ մարմնում առողջ հոգի Նախատեսված՝ Առողջ ապրելակերպ Կատարված՝</p> | | <p>Բարոյապես առողջ լինելու համար պետք է ֆիզիկապես թափահարեք ձեզ Նախատեսված՝ Գնահատել ֆիզիկական զարգացվածությունը</p> | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <i>վերաբերմունքի ձևա - վորում:</i> | | | | Կատարված՝ | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Ֆիզիկական առողջության Խնդիրները՝ <i>Ֆիզիկական զարգաց - մանն ուղղված պայման- ների ստեղծում, վնասա- կար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i> | <i>Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին Նախատեսված՝ Ճանաչել քո օրգանիզմը Վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունք ձևավորել Կատարված՝</i> | <i>Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ Նախատեսված՝ Իմանալ վատ սովորությունների հետևանքները ,կարողանալ ուժեղ լինել,դրանցից հեռու մնալ Կատարված՝</i> | <i>Քայլարշավ դեպի բնություն Նախատեսված՝ Գնալ զբոսանքի Կատարված՝</i> | | <i>Որքանո՞վ եմ ֆիզիկապես մարզված Նախատեսված՝ Ձգումներ կախ դրությունից, վազք, ցատկեր, դարձումներ, թեքումներ Կատարված՝</i> |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | սեպտեմբեր | հոկտեմբեր | նոյեմբեր | դեկտեմբեր | |
| Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝ <i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i> | <i>Իմ կատարած լավ գործերը Նախատեսված՝ Մաքուր պահել շրջապատը Կատարված՝</i> | <i>Հարգանք մեծերի նկատմամբ Նախատեսված՝ Օգնել մեծերին Կատարված՝</i> | <i>Զրույց՝ Ով աշխատի, նա կուտի թեմայով Նախատեսված՝ Սերմանել սեր դեպի աշխատանքի Կատարված՝</i> | <i>Մաքրություն և կոկիկություն Նախատեսված՝ Ինքնուրույնության դաստիարակում Կատարված՝</i> | |
| Աշխատանքի ուղղվածությունը | հունվար | փետրվար | մարտ | ապրիլ | մայիս |
| Աշխատանքային դաստիարակություն Խնդիրները՝ | | <i>Կարգապահություն Նախատեսված՝ Կամքի ուժի</i> | <i>Ընկերասիրություն Նախատեսված՝ Օգնել ընկերներին</i> | <i>Ընտանեկան երջան - կության բանալին բարությունն է,</i> | <i>Շրջակա միջավայրի գեղեցկացում</i> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p> | | <p>ձևավորում Կատարված՝</p> | <p>Կատարված՝</p> | <p>անկեղծությունը: Նախատեսված՝ Օգնել ընտանիքի անդամներին Կատարված՝</p> | <p>Նախատեսված՝ Աշխատել մերձակա այգում Կատարված՝</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |
| <p>Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> Իրավական գիտակցության և հանդուրժողակա - նության խթանում:</p> | <p>Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն Նախատեսված՝ Տալ իրավական դաստիարակություն Կատարված՝</p> | <p><i>Աշխատասիրության գաղտնիքը</i> Նախատեսված՝ Իրավական գիտակցության խթանում Կատարված՝</p> | <p>«Իրավունք» Նախատեսված՝ Իրավունքի մասին Կատարված՝</p> | | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Իրավական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p> | <p><i>Հանդուրժողականություն</i> Նախատեսված՝ <i>Հանդուրժող քաղաքացու ձևավորում</i> Կատարված՝</p> | <p><i>Տեսնել անարդարությունը և լռել, նշանակում է անձամբ մասնակցել դրան:</i> Նախատեսված՝ Մեկ ուրիշի իրավունքը իմ պարտականությունն է րն են Կատարված՝</p> | <p><i>Արդարությունը պետք է լինի ուժեղ, իսկ ուժը պետք է լինի արդարացի</i> Նախատեսված՝ Զրույց արդարության մասին Կատարված՝</p> | <p><i>Որնեցիր թեկուզ փոքր խելք, բայց քոնը</i> Նախատեսված՝ Աշակերտի պահվածքը Կատարված՝</p> | <p><i>Պատմությունը ցույց է տալիս, որ առաջընթացն անհնար է առանց պայքարի:</i> Նախատեսված՝ Մերմանել ցանկությանը հասնելու ոգի Կատարված՝</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> | <p><i><<Բնական պաշարներ>> >թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:</i> Նախատեսված՝ <i><< Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:</i> Կատարված՝</p> | | <p>Սեր ֆաունայի նկատմամբ</p> <p>Նախատեսված՝ Ծանոթանալ կենդանական աշխարհին Կատարված՝</p> | <p>Սեր բնության նկատմամբ</p> <p>Նախատեսված՝ <i>Մենյակային բույսերի դերը</i> Կատարված՝</p> | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Էկոլոգիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i> <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p> | <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i> Նախատեսված՝ <i>Օգնենք ձմեռող թռչուններին</i> Կատարված՝</p> | <p>Ծառատնկում Նախատեսված՝ Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք Կատարված՝</p> | <p>Խնայողաբար օգտագործել բնության բարիքները Նախատեսված՝ <i>Ջուրը պետք է խնայել</i> Կատարված՝</p> | <p>Գնահատել այն ,ինչ ստեղծել է բնությունը Նախատեսված՝ Իմ շրջապատում ոչինչ ավելորդ չէ Կատարված՝</p> | <p>Բնության հարստությունը Նախատեսված՝ <i>Ջրույց գարնան ավետաբերների մասին</i> Կատարված՝</p> |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>սեպտեմբեր</p> | <p>հոկտեմբեր</p> | <p>նոյեմբեր</p> | <p>դեկտեմբեր</p> | |
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> | | <p><i>Իմ երկրի պատմությունը</i> Նախատեսված՝ <i>Ճանաչել մեր երկրի</i></p> | <p><i>Ջրույց՝ ՀՀ գինանշանի, օրհներգի, դրոշի մասին</i> Նախատեսված՝ <i>Հայրենասիրության</i></p> | <p><i>Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում</i> Նախատեսված՝ <i>Մերմանել հայրենասիրական ոգի</i></p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|--|---|
| <p>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p> | | <p>պատմությունը Կատարված՝</p> | <p>ձևավորում Կատարված՝</p> | <p>Կատարված՝</p> | |
| <p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p> | <p>հունվար</p> | <p>փետրվար</p> | <p>մարտ</p> | <p>ապրիլ</p> | <p>մայիս</p> |
| <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p> | <p>Հանդիպում պատերազմի մասնակից մեր աշակերտների հետ Նախատեսված՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Կատարված՝</p> | <p>Որտեղից ^օ ենք եկել և ուր ^օ ենք գնում Նախատեսված՝ Զրույցներ հայրենասիրության մասին Կատարված՝ Նշել ազգային տոները</p> | | <p><<Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: Նախատեսված՝ Պատկերացում ռազմարվեստի մասին Կատարված՝</p> | <p>Հաղթանակների ամիս Նախատեսված՝ Այցելել հայ զինվորի գերեզմանին, ով զոհվեց հերոսաբար «Հայ զինվորը ես եմ» միջոցառման անցկացում Կատարված՝</p> |

Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Աշխատանք ծնողների հետ Մեմինարներ.

| Անցկացման օրը | Թեման | Քննարկվող հարցերը | Ուսուցչի անուն, ազգանուն | Ցանկություն |
|---------------|---------------------|-------------------|--------------------------|-------------|
| սեպտեմբեր | գրքերի վարձավճար | ըստ օրակարգի | | |
| հոկտեմբեր | ուսումնական խնդիր | | | |
| նոյեմբեր | կարգապահական հարցեր | | | |
| դեկտեմբեր | կիսամյակի ավարտ | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը | դասաժամը | Շաբաթվա օրը | դասաժամը |
| ուրբաթ | 7 | ուրբաթ | 7 |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԽՆԴԻՐԸ

- Երեխայի մեջ զարգացնել ինքնուրույնություն
- Հարստացնել ներաշխարհը
- Խրախուսել լավ արաքի համար
- Երբեք միմյանց հետ չհամեմատել
- Չունենալ սիրելիներ
- Ներել , օգնել , համբերել , սպասել
- Յուրաքանչյուրի համար բարի խոսքեր գտնել
- Յուրաքանչյուրի մեջ գտնել լավ որակներ և ջանալ զարգացնել դրանք
- Մերմանել բարություն, հարգանք միմյանց նկատմամբ
- Միշտ նոր սնունդ տալ նրանց ուղեղին