

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ռ. Ալավերդյան

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ
ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

Թիրախային խմբեր

1. Մանկավարժական աշխատողներ

- Դասղեկներ
- Ուսուցիչներ
- Կազմակերպիչ
- Հոգեբան

2. Աշակերտներ

- Աշակերտական խորհուրդ
- Անցանկալի վարք և հատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներ
- Առանձնակի շնորհով օժտված սովորողներ
- Սոցիալապես անապահով սովորողներ
- Ստեղծագործողներ

3. Ծնողներ

- Ծնողական խորհուրդ
- Ծնողական համայք

4. Ղեկավարող և սպասարկող անձնակազմ

- Տնօրեն
- Ուսումնական գծով փոխտնօրեն
- Գրադարանավար

6. Պետական և հասարակական կառույցներ

- Ոստիկանություն

- Հասարակական և միջազգային տարաբնույթ կազմակերպություններ

1. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ

Դասղեկներ				
Նպատակը՝ կազակերպել և վերահսկել դասղեկների գործունեությունը՝ ուղղորդելով, աջակցելով, սերտ համագործակցելով				
1.	Դասղեկների աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացման հաստատում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ	սեպտեմբեր	
2.	Դասղեկական ժամերի նպատակային, միտված պլանավորում և կատարման մշտադիտարկում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	պարբերաբար	
ա.	Մեմինար-խորհրդակցություններ դասղեկների հետ հետևյալ թեմաներով. <ul style="list-style-type: none"> • Դասղեկի գործառույթի հիմնախնդիրներն ու նրբին նկատառումները • Դասղեկը՝ հոգեբան - վերլուծող • Դասղեկը՝ վստահելի հենարան ու աջակից • Օրինակելի դասղեկ դառնալու էական նախադրյալները 	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	պարբերաբար	

	<ul style="list-style-type: none"> • Մեթոդական խորհուրդներ դասաղեկներին՝ գործունեության ճիշտ ու արդյունավետ կազմակերպման վերաբերյալ • Փորձի փոխանակում և առանցքային իրողությունների զանազան կարևոր բարձրաձայնումներ . աջակցություն նորընտիր դասաղեկներին 			
բ.	<p>Դասաղեկական ժամերի նպատակային իրագործումներ ներքոնշյալ թեմաներով.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Անհատը՝ հասարակության կարևորագույն օղակ » • «Ես հայրենիքիս զինվորն եմ. հող հայրենյաց գիտակցումով » • «Սկզբունքային վարքագծի ճիշտ նորմերի դրսևորումներ » • «Կարողանալ ասել՝ «Ոչ» • «Մեռական հասունացման օրինաչափություններ և ոչ միայն ...» • «Թմրամիջոցներ. կործանարար ազդեցություններ. կամքի ուժի կարևորությունը » • «Մեռավարակներ. պատճառահետևանքային վերլուծումներ » 	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասաղեկներ	ուստարվա ընթացքում	

<ul style="list-style-type: none"> • «Ապօրինի միգրացիա և մարդկանց թրաֆիքինգ» • «Ներդաշնակություն. բազմակողմանի տեսանկյունների քննարկումներ » • «Ոչ»՝ միջակությանը . իր գործի վարպետը» • «Նպատակասլացություն. առավելագույնին հասնելու հաղթահարումներ » • «Պատրա՞ստ եմ արդյոք» • «Կոնֆլիկտներ. համատեղ լուծումների փնտրտուք» • «Ընկճախտ. հաղթահարումը՝ սեփական ուժերի հանդեպ վստահությամբ» • «Առողջ հոգի առողջ մարմնում . բանականության սթափություն» • «Ձեռքմեկնում խղճի մտք » • «Արժեհամակարգի ճիշտ ընկալումներ » • «Գիտության լույսի հետքերով. ինքնակրթության կարևորությունը » • «Բռնություն. հոգեբանական աջակցություն» • «Հումանիզմի հետքերով. հայտնիների կյանքի բովից » • «Հայրենիքը՝ սրբություն սրբոց» 			
---	--	--	--

գ.	Թեմատիկ հոլովակների, պաստառների, վահանակների պատրաստում. ստեղծագործական մտքի թռիչքների խթանում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ	ուսարվա ընթացքում	
դ.	Մեպտեմբերի 21. անկախության հետքերով. արժևորում, վերլուծումներ /«Անկախության մեր քանաձևը » խորագրով համադպրոցական դասղեկական ժամեր /	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, կազմակերպիչ	սեպտեմբեր	
ե.	Էմինը՝ Էմինականների աչքերով . սեպտեմբերի 30-ը Գ. Էմինի ծննդյան օրն է. պոետի անցած ուղու և գրական ժառանգության արժևորում : Այց Գ. Էմինի շիրմին:	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, կազմակերպիչ	սեպտեմբեր	
գ.	Երաժշտության միջազգային օր. օրը արժևորում են երաժշտագետ և երաժշտասեր մեր սովորողները	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, կազմակերպիչ	հոկտեմբեր	

է.	Ուսուցիչը՝ ոգեշնչման աղբյուր . ուսուցչի դերի և կարևորությունն արժևորում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, աշակերտական խորհուրդ	հոկտեմբեր	
ը.	Ծխախոտի դեմ պայքարի միջազգային օր	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, հոգեբան, ուստիկան , կազմակերպիչ	հոկտեմբեր	
թ.	Հնամենի Երևանս 2805 տարեկան է. «Ձոն հայրենի քաղաքին» խորագրով ինքնատիպ անդրադարձումներ՝ կապված Երևանի հետ	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, կազմակերպիչ	հոկտեմբեր	
ժ.	Հանդուրժողականության միջազգային օր	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ դասղեկներ, հոգեբան	հոկտեմբեր	

ի.	Գթասրտության ու միասնության շաբաթ. նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում՝ առավել միասնական ու համախմբված դառնալու միտումով	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ կազմակերպիչ	նոյեմբեր	
լ.	Ծիծեռնակաբերդ-55. պատմական ակնարկով անդրադարձում :Այցելություն հուշահամալիր	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ	նոյեմբեր	
Խ.	ՁԻԱՀ_ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր . սեմինար- քննարկումներ	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, բուժքույր	դեկտեմբեր	
15.	Մարդկանց համերաշխության միջազգային օր	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ, աշակերտական շխորհուրդ	դեկտեմբեր	
16.	Նվերների միջազգային օր. «Ամանորյա հրաշքի հետքերով » / համադպրոցական միջոցառում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, աշակերտական խորհուրդ	դեկտեմբեր	

Ուսուցիչներ

ՄՄ ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին գործնական օգնություն ցույց տալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման գործում

1.	Դասալսումներ՝ դասի դաստիարակչական կողմը գնահատելու նպատակով	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	ըստ անհրաժեշտության	
2.	Մեմինար-խորհրդակցություններ՝ նվիրված դասալսումների վերլուծությանը և եզրահանգումներին	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ		
3.	Համատեղ նպատակային բաց դասերի կազմակերպում՝ ելնելով պահի թելադրականից	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, առարկայական ուսուցիչներ	ուստարվա ընթացքում	

Կազմակերպիչ

1.	Կազմակերպչի տարեկան պլանի համատեղ կազմում և ներկայացում հաստատման	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, կազմակերպիչ	Մեպտեմբեր	
2.	Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավորում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, կազմակերպիչ	Մեպտեմբեր	

3.	Համատեղ միջոցառումների իրականացում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, կազմակերպիչ	ուստարվա ընթացքում	
4.	Ուսումնական հաստատության դաստիարակչական աշխատանքների վարույթի հետ կապված տարաբնույթ հարցերի քննարկումներ, համագործակցություն	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, կազմակերպիչ	ուստարվա ընթացքում	

2. Մասնագիտացված կրթական աջակցություն

Աշակերտական խորհուրդ

Նպատակը՝ աջակցել աշակերտական ինքնավարությանը, կուռ և համակարգված գործունեությանը

1.	Աշակերտական ընդհանուր ժողովի հրավիրում	Տնօրեն ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	սեպտեմբեր	
2.	Ընտրական հանձնախմբերի ձևավորում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	սեպտեմբեր	
3.	Դասարանական խորհուրդների ձևավորում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ	սեպտեմբեր	
4.	Աշակերտական խորհրդի ձևավորում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	սեպտեմբեր	

5.	Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, ընտրական հանձնախումբ	սեպտեմբեր	
6.	Աշակերտական խորհրդի ժողովներին մասնակցություն խորհրդակցական ձայնի իրավունքով:	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	ուսարվա ընթացքում	

Սոցիալապես անապահով սովորողներ

Նպատակը՝ աջակցել սոցիալապես անապահով ընտանիքի սովորողներին՝ կարևորելով հոգեբանական նուրբ գործոնը

1.	Սոցիալապես անապահով սովորողների բացահայտում, հաշվառում, հիմքերի ապահովում, մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկներ	սեպտեմբեր	
----	---	---------------------------------	-----------	--

Անցանկալի վարք և հատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներ

1.	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների հաշվառում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	հոկտեմբեր	
2.	Վերոհիշյալ վարքի դրսևորման պատճառների հանգամանալից ուսումնասիրություն, ելքերի փնտրտուք, համապատասխան աշխատանքի	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, հոգեբան	ուսարվա ընթացքում	

	<p>պլանավորում</p>			
<p>3.</p>	<p>Վարքային շտկումների, հղկումների կարիք ունեցող սովորողների հետ կլոր-սեղան քննարկումների անցկացում հետևյալ թեմաներով.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Իրավախախտումների կանխարգելմանն ուղղված մանկավարժական աշխատանք» • «Ընտանիքը՝ անձի ձևավորման դարբնոց» • «Իրազեկում ծնողներին երեխաների իրավունքների և պարտականությունների մասին» • «Ռիսկի» խմբի երեխաների հայտնաբերում. համապատասխան աշխատանք նրանց հետ՝ հաշվի առնելով բարոյահոգեբանական անհատական նկարագիրը • «Խրախուսումն ու չափավոր պատիժը որպես դաստիարակչական մեթոդ ընտանիքում» • « Փոխադարձ վստահությունը՝ կարևոր գործոն ընտանիքում » 	<p>ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, ծնողական խորհուրդ, ոստիկան, հոգեբան</p>	<p>ուսարվա ընթացքում</p>	
<p>3.Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>Նպատակը՝ հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապի ու համագործակցության ապահովում</p>				

1.	Համադպրոցական ծնողական ժողովների կազմակերպում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասադեկներ	սեպտեմբեր	
2.	Ծնողական դասարանական խորհուրդների ձևավորում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասադեկներ	սեպտեմբեր	
3.	Ծնողական խորհրդի ձևավորում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասադեկներ	սեպտեմբեր	
4.	<p>Համատեղ միջոցառումների կազմակերպում Ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, բռնության, ֆիզիկական, հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկման բարձրացման նպատակով իրականացնել հետևյալ կլոր-սեղան քննարկումները.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Խուսափումներ գայթակղություններից. կամքի ուժի դրսևորում » • «Կոնֆլիկտներ. լուծումներ » • «Մեռական հասունացում. նրբերանգները» • «Բռնությունը ` չարիք» 	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	ոստարվա ընթացքում	

	<ul style="list-style-type: none"> « Դեռահասության անհատական դրսևորումները . ըմբռնողականություն » 			
4. Ղեկավարող և սպասարկող անձնակազմ Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով				
1.	Աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում	տնօրեն, ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	սեպտեմբեր	
2.	Ընթացիկ հանձնարարականների, մտահղացումների քննարկում, կատարում, համագործակցային աշխատանքների իրագործում	տնօրեն, ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	ուսարվա ընթացքում	
Տնտեսական գծով փոխտնօրեն				
1.	Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի զարգացման ուղղությամբ համագործակցություն	ՄԿԱԳ փոխտնօրեն, Տնտ. գծով փոխտնօրեն	ուսարվա ընթացքում	
5. Հոգեբան				
1.	Նպաստել սովորողների բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտի ձևավորմանն ու պահպանմանը՝	ուսարվա ընթացքում		

	ցուցաբերելով խիստ անհատական մոտեցում՝ ապահովելու համար դպրոց-սովորող- ծնող փոխհարաբերությունների ցանկալի կապը. համատեղ աշխատանքի համագործակցություն			
6.Բուժքույր				
1.	Աշակերտների ամենօրյա հաշվառում. ա. բացակայությունների պատճառների վերհանում բ. դրանց կանխարգելման ուղղված աշխատանքների կատարում	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, դասղեկ, բուժքույր	ուսարվա ընթացքում	
7.Պետական և հասարակական կառույցներ				
8.Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ				
1.	Աջակցել հասարակական կամ միջազգային կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ աշխատանքների իրականացմանը	ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ, կազմակերպիչ	ուսարվա ընթացքում	

ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ Փաշյան Հ.