Հաստատում եմ
Դպրոցի տնօրեն Տ.Բակլաչյան

ՀՀ Կոտայքի մարզի
Հրազդանի Հ.Թումանյան անվան N5 հիմնական դպրոց

Տնօրենի՝ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալի տարեկան աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ՝Ս.Կարապետյան

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ				
1	Իրականացնել վերահսկողություն • Պլանավորված աշխատանքների կատարման • Հաճախումների, դրանց հաշվառման:	*Տնօրէնո*ւթյուն, դասղեկներ,	Ամիսը մեկ անգամ	
2	Պահպանելկանոնադրությամբ, ներքինիրավականակտերովևկարգապահականկանոններովսա հմանվածպահանջները:	ՄԿԱ գծով տեղակալ ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
3	Վերահսկելաշակերտներիուշացումներըևանհարգելիբացակայո ւթյունները, ժամանակինկանխելդրանք`առաջնորդվելով օրենքովսահմանվածկարգով:	Տնօրենություն դասղեկներ	Ամեն օր	
4	Հաշվառելսոցիալապեսանապահովերեխաներին, ապահովելնրանցանվճարդասագրքերով:	Տնօրենություն դասղեկներ	Օգոստոս-սեպտեմբեր	
5	Կազմակերպել • սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները /անհնարինությանդեպքումհեռավար/ • ԴԱԿ-ի, ուսուցչիօգնականի գործունեությունը	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Ուսումնական տարվա ընթացքում	
9	Կազմելհաշվետվություններուստարվադաստիարակչականգործ	ՄԿԱ փոխտնօրեն	I , II կիսամյակների	

	ունեությանվերաբերյալ		վերջում	
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ				
1	Դպրոցումդաստիարակչականհամակարգիկատարելագործմաննպատակովանհրաժեշտէ՝ • դաստիարակչականգործընթացներումառաջնորդվելմիասնականսկզբունքներովկանոններով, միասնականմանկավարժականպահանջներով • ծնողներինակտիվորենմասնակիցդարձնելդպրոցիդաստիարակչականգործընթացներին:	Տնօրեն, փոխտնօրեններ	Ուստարվա ընթացքում	
2	Ձեռնարկել անհրաժեշտ միջոցներ աշակերտների միջև, ինչպես նաև աշակերտների և ուսուցիչների միջև բավարար համագործակցություն, ինչպես նաև միմյանց հետ հաղորդակցվելու համար դրական միջավայր ստեղծելու ուղղությամբ:	Տնօրեն, ՄԿԱ փոխտնօրեն,դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում	
3	Յուրաքանչյուր աշակերտի նկատմամբ ցուցաբերել անհատական մանկավարժական աջակցություն, ինչպես նաև հատուկ մանկավարժական միջոցառումներ կազմակերպել դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ:	Տնօրեն, ՄԿԱփոխտնօրեն ԴԱԿ, ուսուցչիօգնական	Ուստարվաընթացքում	
4	Մշտապես մոնիթորինգի ենթարկել, վերլուծել դպրոցի դաստիարակչական միջավայրը և, բացահայտելով	Տնօրեն, ՄԿԱփոխտնօրեն	Ուստարվաընթացքում	

	առկա խնդիրները և բացթողումները, ձեռնարկել անհրաժեշտ միջոցառումներ:	ԴԱԿ		
5	Աշխատանքտանելսովորողներիվարքի, վարվեցողությաննորմերինկանոններիապահովմանուղղությամբ:	Տնօրեն, ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
6	Ընդլայնելինչպեսդասարանների, այնպեսէլառանձինաշակերտներիներդպրոցականնարտադպրոցականդաստիարակչականբնույթիմիջոցառումներինմասնակցել ուհնարավորությունները:	Տնօրեն, ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
7	Կազմակերպելաշակերտներիինքնակառավարմանաշխատանքները, ներգրավելմշակութայինկյանքին, կազմակերպելայցելություններթատրոններ, թանգարաններ, պատկերասրահներ:	ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ Դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում	
8	Բարձր դասարաններում պարբերաբար կազմակերպել դասախոսություններ, բանավեճեր, քննարկումներ կլոր սեղանի շուրջ, որոնք էլ կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և մտքի հարստացմանը:	ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	

9	Կազմակերպելցերեկույթներ, բացդասեր, վիկտորինաներ, առարկայականշաբաթներ ուսումնականառարկաներից /անհնարինությանդեպքումառցանց/:	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
10	Լույս ընծայել պատի թերթեր: Ստեղծել առարկայական անկյուններ՝ նվիրված նշանավոր մարդկանց կյանքին ու գործին:	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում	
11	Աշակերտներին ներգրավել մշակութային կյանիքին, Հայտնաբերել շնորհալի երեխաներին, համապատասխան նախապայմաններ ստեղծել այդ երեխաների հետագա զարգացման համար:	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
12	Ստեղծել վահանակներ	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
13	Հայտնաբերելշնորհալիերեխաներին, համապատասխաննախապայմաններստեղծելայդերեխաներ իհետագազարգացմանհամար:	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	

14	Սովորողներիկողմիցկրճատելտարբերօրինախախտումներիններ անցմոտառկավնասակարսովորույթներիմակարդակը:	Տնօրեն, ՄԿԱփոխտնօրեն Դասղեկնե	Ըստ անհրաժեշտության	
15	Հետևողականաշխատանքտանելաշակերտներիզեղագիտակ անդաստիարակությանգործիբարելավմանուղղությամբ:	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
16	Աշակերտների օգնությամբ ձևավորել միջանցքներն ու դասասենյակները, կազմակերպել գեղարվեստական միջոցառումներ:	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում	
17	Բարձրացնելտեխնոլոգիայիդասընթացներիճիշտկազմակերպմ ան, աշակերտներիմասնագիտականկողմնորոշմանուղղությամբտա րվողաշխատանքներիորակը:	Տնօրենություն, դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում	
18	Կազմակերպելնպատակայիննթեմատիկէքսկուրսիաներիանր ապետությանտարբերվայրեր, հանդիպումներայլդպրոցներիսովորողներիհետ:	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
19	Անցկացնել միջոցառումներ՝ նվիրվածնշանավորիրադարձություններին, տոներին/անհնարինությանդեպքումհեռավար/. մեծուշադրությունդարձնելաշակերտներիռազմահայրենասիրակ անդաստիարակությանը:	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
20	Կազմակերպելա/միջոցառումներգիտաժողովներ, սեմինարներ, մեծարմաներեկոներ, դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալխաղ-մրցույթներ:	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	

21	Սահմանելբացդրներիօր, ապահովելծնող-ուսուցիչկապը:	ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
22	Կազմակերպելևանցկացնելարտակարգիրավիճակներիկանխման, դրանցկանխարգելմանուհետևանքներինվազեցմաննուղղվածմի ջոցառումներ/անհնարինությանդեպքումհեռավար/: Զրույցներիհետևյալթեմաներով. ա/Աղետներիռիսկինվազեցմանկրթություն դասընթացներ բ/վտանգիբացահայտումևգնահատում գ/բնականնտեխնածինվտանգներ պարապմունքներ:	Տնօրեն ՄԿԱ փոխտնօրեն Դասղեկներ Զինղեկ	Ուստարվա ընթացքում	
23	Դասասենյակներում կազմակերպել առողջարարական դասամիջոցներ և մարմնամարզական րոպեներ:	ՄԿԱփոխտնօրեն Դասղեկներ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	Ուստարվա ընթացքում	
Աշխատանքմանկավարժականաշխատողներիհետ **Դասղեկներ** Պաշտոնայինպարտականությունը. Կազմակերպելվերահսկելդասղեկներիգործունեությունը:				
1	Դասղեկների տարեկան աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացում հաստատման	ՄԿԱ Փոխտնօրեն, դասղեկներ	Օգոստոս-սեպտեմբեր	

2	Սեմինար-խորհրդակցություններ դաստիարակների հետ:	Տնօրեն ՄԿԱ փոխտնօրեն դաստիարակներ	Ուստարվա ընթացքում	
3	Դաստիարակչական ժամերի մշտադիտարկում:	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
4	Դաստիարակներինհանձնարարելաշխատանքայինպլանիհիմքումամ բազրելիհետևյալդրույթները. Ստեղծելդասարանականամուրկոլեկտիվ Աշակերտներինտալհայեցիդաստիարակություն, նրանցմեջարթնացնելազգայինարժանապատվություննհպարտ ություն: Աշակերտիմոտձևավորելհարգալիցվերաբերմունքլեզվի, մշակույթինազգայինավանդույթներինկատմամբ՝ դարձնելովնրանայդարժեքներիկայունկրող: Զարգացնել սովորողների ճանաչողական հմտությունները:	ՄԿԱ փոխտնօրեն	**Ամեն ամիս**	

5	Դասղեկականժամերիթեմատիկայինպատակայինընտրություն՝ե լնելովսովորողներիտարիքայինառանձնահատկություններից (համագործակցության, հանդուրժողականության, ստեղծագործականութան, քննադատականմտածողությանխթանում, տարբերկարողություններովերեխաներիներուժիվերհանումնխր ախուսում, արժեհամակարգիձևավորում):	ՄԿԱփոխտնօրեն, դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում	
6	Հայտարարելդասղեկականժամերիթեմատիկշաբաթներ,/անհն արինությանդեպքումհեռավարիարթակ/ այդթվում՝ «Մասնագիտականկողմնորոշում», «Բնապահպանություննկայունզարգացում», «Մեդիագրագիտություն», «Ինքնագնահատում», «Հաղորդակցականհմտությունների զարգացում», «Հանդուրժողականություն» «Թմրամոլության վնասները», «Ինչ է թրաֆիքինգը» նայլթեմաներով:	ՄԿԱփոխտնօրեն, դասղեկներ,	Պարբերաբար	

Ուսուցիչներ				
1	Ուսուցիչներինծանոթացնել ՀՀկառավարությանորոշումներին, ՀՀկրթությաննգիտությաննախարարությանհրամաններին, հրահանգներիննայլնորմատիվփաստաթղթերին:	Տնօրեն, ուսումն. գծովփոխտնօրենՄԿԱ փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
2	Դպրոցականընդհանուրավանդույթների, մշակույթինբարենպաստմթնոլորտիձևավորումնպահպանում:	Տնօրեն, ուսումն. գծովփոխտնօրենՄԿԱփ ոխտնօրեն	Ուստարվա ընթացքում	
3	Դպրոցի«Հեռավարուսուցում »կազմակերպելուհմտություններունեցողակտիվուսուցիչներիփ որձիփոխանակում, լավագույնդասիպլանի, նրանցկողմիցստեղծված էլ. կրթականնյութերիտարածում / forum.armedu.am/forum/կրթական-ոլորտ/մասնագետի-անկյուն, պաշարներիշտեմարան, կրթականկայքեր, նյութեր, ամսագրեր/:	Տնօրեն, ուսումն. գծովփոխտնօրենՄԿԱփ ոխտնօրեն	Ուստարվա ընթացքում	
4	Առարկայականուսուցիչներիհետհամագործակցությամբ՝ դաստիարակչականբաղադրիչիարդյունավետինտեգրումծրագր այիննյութիմեջ:	Տնօրեն, ուսումն. գծովփոխտնօրենՄԿԱփ ոխտնօրեն	Ուստարվա ընթացքում	

5	Դասալսումներ`դասիդաստիարակչականկողմըգնահատելուն պատակով:	Տնօրեն, ուսումն. գծովփոխտնօրեն, ՄԿԱփոխտնօրեն	Ուստարվա ընթացքում	
6	Սեմինար-խորհրդակցություններ` նվիրվածդասալսումներիվերլուծությանը:	Տնօրեն, ուսումն.գծով փոխտնօրեն ՄԿԱփոխտնօրեն	Ուստարվա ընթացքում	
7	Դպրոցումառկախնդիրների` ուսուցիչներիհետհամատեղլուծմաննուղղվածմեխանիզմներիմ շակում:	Տնօրեն, ուս. գծովփոխտնօրեն ,ՄԿԱփոխտնօրեն	Ուստարվա ընթացքում	
8	Աջակցելուսուցիչներինիրենցինքնակրթությանգործում:	Տնօրենություն	Ուստարվա ընթացքում	
	Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ ***Համագործակցություն ՄԿԱ փոխտնօրենի և կազմակերպիչ պաշտոնային պարտականությունների շրջանակում***			
1	ԴԱԿ-ի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ մշակում և ներկայացում հաստատման	ԴԱԿ / ՄԿԱ փոխտնօրեն	Սեպտեմբեր	
2	Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավորում և վերահսկում	ԴԱԿ / ՄԿԱ փոխտնօրեն	ՈՒստարվա ընթացքում	

Մասնագիտացված կրթական աջակցություն Պաշտոնային պարտականությունը. Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները՝ ուսուցչի օգնական				
ՈՒսուցչի օգնական				
1	ՈՒսուցչի օգնականի տարեկան պլանի քննարկում	ՄԿԱ փոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական	Սեպտեմբեր	
2	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	ՄԿԱ փ ոխտնօրեն, ուսուցչի օգնական	Պարբերաբար	

Աշխատանք աշակերտների հետ

Պաշտոնային պարտականությունները.

-Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ

-Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ.

-Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը:

1	Աշակերտական ընդհանուր ժողով	Տնօրեն ՄԿԱ փոխտնօրն		
2	Դասարանական խորհուրդների ձևավորում՝ըստխմբերի	Դասղեկներ ՄԿԱ փոխտնօրեն	Սեպտեմբեր	
3	Աշակերտական խորհրդի ձևավորում	ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ	Սեպտեմբեր	
4	Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն	ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ	Սեպտեմբեր	
5	Աշակերտական խորհրդի ժողով	ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ	Սեպտեմբեր	
6	Աշակերտական ինքնավարության բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների վերահսկում:	ՄԿԱփոխտնօրեն ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
7	Երեխաների իրավունքների և հետաքրքրությունների պաշտպանության համար անհրաժեշտ նախապայմանների ապահովում:	ՄԿԱփոխտնօրեն ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
8	Դպրոցիինքնավարությանօղակներիմիջևլիազորություններ իհստակբաշխումևվերջիններիսմիջևներտհամագործակցու	ՄԿԱփոխտնօրենԴ	Սեպտեմբեր	

	թյանապահովում:	ԱԿ		
9	Աշակերտների ներգրավում՝ • դպրոցում կարգուկանոնի պահպանման գործընթացում • դպրոցական և ռազմահայրենասիրական միջոցառումների կազմակերպմանը • առարկայական շաբաթների կազմակերպմանը	ՄԿԱփոխտնօրեն ԴԱԿ	Ուստարվա ընթացքում	
Սոցիալապես անապահով երեխաներ *Պաշտոնային պարտականություններ*. Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար				
1	Սոցիալապեսանապահովերեխաներիբացահայտումևհ աշվառում	ՄԿԱփոխտնօրեն Դասղեկներ		
2	Սոցիալապեսանապահովընտանիքներիերեխաներին հնարավորությանսահմաններումդասագրքերով, հագուստով ևգրենականպիտույքներով ապահովում:	Տնօրինություն Դասղեկներ		
Անցանկալի վարք ցուցաբերողերեխաներ *Պաշտոնային պարտականություններ*. Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ				
1	Անցանկալիվարքցուցաբերողերեխաներիհաշվառու մ	ՄԿԱ փոխտնօրեն ԴԱԿ, դասղեկներ	Ըստ անհրաժեշտության	

2	Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում	ՄԿԱ փոխտնօրեն դասղեկ , ծնող	Ըստ անհրաժեշտության	
3	Հակաիրավականնհանցագործվարքունեցողերեխաներիհետաշխատանք	ՄԿԱփոխտնօրեն, դասղեկ, ծնող,ոստիկանությանանչափահասներիգործերովաշխատակից	Ըստանհրաժեշտության	

Աշխատանք ծնողների հետ *Պաշտոնային պարտականությունը.* Ապահովել հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը				
1	Դպրոցիևծնողներիհամագործակցությանբովանդակությանմեջներառելերեքհիմնականուղղություններ՝ • ծնողների հոգեբանամանկավարժական տեղեկացվածության բարձրացում, • ուսումնադաստիարակչական գործընթացներին ծնողների	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ դասղեկներ	Պարբերաբար	

	մասնակցության ընդլայնում, • դպրոցի կառավարման գործընթացներում ծնողների մասնակցության մեծացում:			
2	Հրավիրելդասարանականծնողականժողովներ, ընտրելխորհրդիանդամներևնախագահներ:	ՄԿԱփոխտնօրեն/ դասղեկներ	Ըստ անհրաժեշտության	
3	Կազմակերպելընդհանուրժողովևքննարկելդպրոցիառջևդրվածհամատեղլուծմաննենթակահարցեր:	Տնօրեն ՄԿԱփոխտնօրեն/ դասղեկներ	Սեպտեմբեր Հունիս	
4	Ձևավորելհաստատությանծնողականխորհուրդ, նրաանդամներինծանոթացնելխորհրդիկանոնադրությանը:	Տնօրեն, ՄԿԱ փոխտնօրեն/ դասղեկներ	Սեպտեմբեր	
5	Քննարկելևհաստատելծնողականխորհրդիտարեկանաշխատանքայինպլանը:	Տնօրեն	Սեպտեմբեր	
6	Նպաստել ծնողական խորհուրդների գործունեությանը:	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Սեպտեմբեր	
7	Հանձնարարելդասղեկներին, որպեսզիվերջիններսանվերապահորենծանոթլինենաշակերտներիընտանիքներիհետ,որտեղփաստացիբացակայումէընտանեկանդաստիարակությունըևտեղեկացվածլինենայնսովորողներիմասին, որոնցծնողներըմիայնակեն, հաշմանդամկամգործազուրկ, զոհվելենկամորոնցընտանիքներընյութապեսանապահովեննունենկյանքիանբավարարպայմաններ:	ՄԿԱ փոխտնօրեն	Սեպտեմբեր	
8	Ներգրավելծնողներինդպրոցումկազմակերպվող	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ դասղեկներ	Ուստարվա	

	միջոցառումներին:		ընթացքում	
9	Ամրապնդելծնողականխորհրդիկապըաշակերտական, մանկավարժականնկառավարմանխորհուրդների հետ	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում	
10	Ծնողներինմասնակիցդարձնելսովորողներիարտադպրոցական, դաստիարակչականաշխատանքներին, ինչպեսնաևդպրոցիճաշարանիաշխատանքներին:	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում	
11	Անցկացնելծնողներիհետզրույցներևզեկուցումներ:Ապահովելառարկայականուսուցիչներինևոգեբաններիկամմայլհամապատասխանմասնագետներիկողմիցխորհրդատվությանտրամադրումը:	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ դասղեկներ	Ուստարվա ընթացքում	
12	Դպրոցիծնողականխորհրդումներգրավելդպրոցիամենաակտիվևփորձառուծնողներին:	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ դասղեկներ	Մշտապես	
13	Ոգևորելևխրախուսելդպրոցիկյանքինակտիվմասնակցությունցուցաբերածծնողներիանհատական նախաձեռնությունները, գիտագործնականխորհրդատվությունը, համատեղստեղծագործականգործունեությունը	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ Տնօրեն	Ուստարվա ընթացքում	

Ղեկավար և սպասարկող անձնակազմ Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով.				
Տնօրեն				
1	Աշխատանքայինպլաններիքննարկումնհաստատում	ՄԿԱ փոխտնօրեն/Տնօրեն	Ըստ անհրաժեշտության	
2	Ընթացիկհանձնարարականների, աշխատանքներիկատարում, համագործակցություն	ՄԿԱ փոխտնօրեն/Տնօրեն	Ըստ անհրաժեշտության	

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն				
1.	Դասալսումների համաձայնեցում և պլանավորում	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ Ու.ս.գծով փոխտնօրեն	Պարբերաբար	
2.	Համադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և գնահատում	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ Ու.ս..գծով փոխտնօրեն	Ըստ անհրաժեշտության	
3.				
1.	Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի զարգացման ուղղությամբ համագործակցություն	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ տնտեսվար	Ըստ անհրաժեշտության	

2.				
		Գրադարանավար		
1	Համատեղ միջոցառումների պլանավորում	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ դասղեկներ, գրադարանավար	պարբերաբար	
		Աշակերտների առողջության պահպանում Բուժքույր		
1	Դպրոցում ապահովել սանիտարահիգենիկ անհրաժեշտ պայմաններ (հակահրդեհային, անվտանգ սննդի, լուսային, ջերմային)	Մշտապես	Ուստարվաընթքացքում	
2	Մանկականհիվանդություններիկանխարգելմաննպատակովհամագործակցելարտադպրոցականբժշկականհաստատություններիհետ:	Ուստարվաընթացքում	Մշտապես	
3	ՆԶՊուսուցչի, ԴԱԿ-ի նդասղեկներիհետհաճախակիկազմակերպելկանխարգելիչմիջոցառումներ՝ ուղղվածդժբախտպատահարներիցպաշտպանվելուերեխաներիկարողություններիստեղծմանը:	Ուստարվաընթացքում	Պարբերաբար	
4	Աշակերտներիառողջությանպատշաճպահպանումնապահովելուուղղությամբնախատեսվումէ՝ • հնարավորինսբացառելանորականնդիմուտքըդպրոց, • կրթությաննդաստիարակությանգործընթացումհամագործակցելդպրոցիբուժքրոջ, ֆիզկուլտուրայիուսուցիչներիհետ:	Ամիսը մեկ անգամ	*Ամիսը մեկ անգամ*	

5	Դպրոցիբուժքրոջմիջոցովպարզելաշակերտներիառողջականվիճակը, անհրաժեշտությանդեպքումստեղծելֆիզկուլտուրայիհատուկխմբեր, հետևելպարապմունքներիանցկացմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Ուստարվա ընթացքում	
6	Հաճախակիանցկացնելբժշկականմիջոցառումներ, ժամանակինկատարելբուժստուգումներ:	Ուստարվա ընթացքում	Ուստարվա ընթացքում	
7	Կազմակերպել<<Առողջությանօր>>: Դպրոցհրավիրելբժիշկների՝ տարբերմասնագիտությանգծով: Կազմակերպելզրույց-զեկուցումներաշակերտներիհետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ուստարվա ընթացքում	
8	Միջոցառումների, զեկույցների, քննարկումներիմիջոցովպարբերաբարանդրադառնալդարինբնորոշխնդրահարույցհիվանդությունններին (ՁԻԱՀ, ալկոհոլիզմ, թմրամոլություն, սեռավարակներ) նդրանցվտանգավորությանը:		Ուստարվա ընթացքում	
Պետական և հասարակական կառույցներ				
Ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից				
1	Համատեղ դասախոսություններ, զրույցներ	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ Ոստ.անչ.գործերով աշխատակից	ՈՒստարվա ընթացքում	
2	Հակաիրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	Ոստ.անչ.գործերով աշխատակից	Ըստ անհրաժեշտության	
	Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ			
	Աջակցել հասարակական կամ միջազգային	ՄԿԱ փոխտնօրեն/	Ուստարվա	

	կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ աշխատանքների իրականացմանը	տնօրեն	ընթացքում	