

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն _____ Ա.Վարդանյան
«31/08» _____ 2023 թ.

«Մրգաշատի Վ.Ափոյանի անվան Հ.1 միջնակարգ դպրոց»
ՊՈԱԿ

12-րդ դասարան

«2023- 2024» ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Ժ. Ավագյան

1.

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:
- 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:
- 3.3 Ռեալիստիկ դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:
- 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:
- 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
- 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:
4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր «Առաջին դոդանջ»	ԴԱԿ դասղեկ
II	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	օտար լեզվի ուսուցիչներ դասղեկ
III	«Դու անկախ Հայաստանի քաղաքացի ես» թեմայի քննարկում:	զին.դեկ դասղեկ
IV	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	հոգեբան դասղեկ

V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	հոգեբան դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	աշխարհ.ուս դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	ԴԱԿ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	ՊատմՈրԼսՈԼցԻՋ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	աշխարհ.ուս կենսաբ.ուս դասղեկ
X	<< Պոլիթեիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը >> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	կենսաբ.ուս դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	հոգեբան դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	հոգեբան դասղեկ
XIII	Իմ ձեռքբերումներն ու բացթողումները	ուս.օգնական դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	դասղեկ
XV	1-ին կիսամյակի ամփոփում	դասղեկ
XVI	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	Պատմ.ուսուցիչ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ >> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	դասղեկ Պատմ.ուսուցիչ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	դասղեկ Պատմ.ուսուցիչ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	դասղեկ ուս.օգնական
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	դասղեկ Պատմ.ուսուցիչ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին	դասղեկ կենսաբ.ուս

	գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	դաստիկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	դաստիկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	զին.դեկ դաստիկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հասուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	հոգեբան դաստիկ
XXV	<< Սպագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	ուս.օգնական
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	դաստիկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	դաստիկ ուս.օգնական
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	զին.դեկ դաստիկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	աշխարհ.ուս
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	դաստիկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ՉՈՒ Ե Գ Վ Ի և Գ Բ Կ ՈՒ Ս ՈՒ Գ Ի Զ դաստիկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	Պատմ.ուսուցիչ դաստիկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	դաստիկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	ԴԱԿ դաստիկ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
09.2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսուցման կազմակերպումը 2022թ -202 ուս.տարում 2. Դպրոց հաճախելու կարգուկանոնը, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը: 3. Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4. Կազմակերպական հարցեր: 	<p>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները, ծնողկոմիտեի ընտրություն, կազմակերպական հարցեր կապված ուսուցման, անձնային դրսևորումների և այլ խնդիրների հետ:</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1.1-ին կիսամյակի ամփոփում 2. կազմակերպական հարցեր 	

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝

Ա. Վարդանյան

<<Մրգաշատի Վ. Ափոյանի անվան N1 միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ

12-րդ դասարանի ծնողական ժողովների ժամանակացույց

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Համառոտ բովանդակությունը
.09.2023թ. Ժ.14. 00.-ին	1.Ուսուցման կազմակերպումը 2023-2024թ. ուստարվա առաջին կիսամյակում: 2.Դպրոց հաճախելու կարգուկանոնը, ժամանակացույցը, հաճախումների հարցը : 3.Ծնողկոմիտեի ընտրություն: 4.Կազմակերպչական հարցեր:	Ուսուցման կազմակերպման կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները: Անցկացնել ծնողկոմիտեի փակ քվեարկություն և ընտրել նախագահ և անդամներ:
2023թ. Ժ.14. 00.-ին	1. 1-ին կիսամյակի ամփոփում 2. Կազմակերպչական հարցեր:	Տեղեկացնել և քննարկել կիսամյակային արդյունքները:

ԾՆՈՒԿՈՒՄՆԵՐ ԿԱԶՄԸ

Ազգանուն Անուն Հայրանուն	Հասցե	Հեռախոսահամար
Սեդրակյան Ալմաստ	գ . Մրգաշատ 12.փ 48տ.	09419-30-53
Հովհաննիսյան Աննա	գ . Մրգաշատ 11փ 7տ.	09446-41-88
Սարգսյան Աստղիկ	գ . Մրգաշատ 9փ . 24տ.	09475-66-46
Մարտիրոսյան Փառանձեմ	գ . Մրգաշատ 9փ 54տ.	094-71-57-67

Դասարանական խորհուրդ

Նազարյան Կիմա

Աֆրիկյան Ամալյա

Հովհաննիսյան Մարինա