

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ «ՆՈՐ ԱՐՏԱՄԵՏԻ
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

<<Նոր Արտամետի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

ՀՀ Կոտայքի մարզ, գ. Նոր Արտամետ, 1 փ. 3 փակ. 5

Հաստատության հեռախոսահամարը +374 33 30 83 38, +374 99 92 19 59

Էլեկտրոնային հասցեն norartamed@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	1	
6-րդ դասարան	1	1	1	
7-րդ դասարան	1	1	1	
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	1	1	1	
10-րդ դասարան	1	1	1	
11-րդ դասարան	1	1	1	
12-րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	12	12	12	

Աղյուսակ 2. Հստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	13	8	6	նվազում
2-րդ դասարան	10	11	10	
3-րդ դասարան	11	12	11	
4-րդ դասարան	10	10	12	աճ
5-րդ դասարան	10	9	10	
6-րդ դասարան	14	9	9	նվազում
7-րդ դասարան	5	15	9	
8-րդ դասարան	14	5	15	
9-րդ դասարան	8	13	5	
10-րդ դասարան	6	5	13	աճ
11-րդ դասարան	10	5	6	նվազում
12-րդ դասարան	9	10	4	
Ընդամենը	120	112	110	նվազում

Սովորողների թվի աճը կամ նվազումը կապված է սովորողների այլ դպրոցներ կամ արտերկիր տեղափոխվելու հետ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	120	112	111	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջի դրությամբ	120	112	111	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	25	15	14	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	14	4	6	նվազում

Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը աճել է դպրոցի հեղինակության բարձրացման պատճառով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	19	20	20	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	19.4	18.4	18.4	

Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը նվազել է ուսուցիչների ավելանալու հետևանքով:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	1	0	նվազում
31-ից 40 տարեկան	4	5	3	
41ից -50 տարեկան	7	8	6	աճ
51-ից -55 տարեկան	3	3	2	նվազում
56 տարեկան և ավելի	4	4	8	աճ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Մելքոն Նշանի Կարապետյան	2011-2023 թթ.	2011-2023 թթ.	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքների գծով	Էվելինա Ալբերտի Այվազյան	2012-2023 թթ.	2012-2023 թթ.	
Զինղեկ	Էռնեստ Արթուրի Մելիք-Գասունյան	2021-2023 թթ.	2021-2023 թթ.	Մայրո, 4 մեդալ

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Աիդա Տոլիկի Մարգարյան	Նոր Հաճնի համայնքապետարանի ֆինանսատնտեսագիտական բաժնում առաջատար մասնագետ	բարձրագույն	19.04.2020 թ.	
Աշխեն Փայտյան Սիրազնիկի	<<Նոր Արտամետի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	01.04.2021 թ.	
Տաթևիկ Հունանի Պետրոսյան	Ծնողխորհրդի անդամ	մ/մասնագիտ	01.04.2021 թ.	
Ալվարդ Մուրադի Մարգարյան	<<Գետամեջի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	19.04.2021 թ.	
Աննա Վոլոդյայի Մուրադյան	Նոր Հաճն խոշորացված համայնքի ավագանի, ՔՊԿ անդամ	բարձրագույն	01.04.2020 թ.	
Լիլիթ Անդրանիկի Ասատրյան	Մրգաշենի 36- Մարկետի տնօրեն	բարձրագույն	19.04.2018 թ.	
Ալինա Բշխանի Վահանյան	Մրգաշենի 36- Մարկետ սպասարկման ոլորտ	բարձրագույն	19.04.2018 թ.	
Գոհար Մնացականի	Ծնողխորհրդի անդամ	բարձրագույն	30.04.2021թ.	

Մեյքոնյան				
Վահան Ալբերտի Պողոսյան	ՀՀ ՊՆ 95414 զորամաս ՌՊՀ	բարձրագույն նազմական	01.09.2018	գերատեսչական մեդալներ
Անահիտ Ռազմիկի Գալստյան	<<Նոր Արտամետի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ուսուցիչ	բարձրագույն	01.09.2022	
Մանե Բաբկենի Առաքելյան	Ծնողխորհրդի անդամ	միջնակարգ	01.09.2022	

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.09.2021թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	18	շարքերով	4	50-70սմ
Դասասենյակ N2	18	շարքերով	6	50-70սմ
Դասասենյակ N3	18	շարքերով	7	50-70սմ
Դասասենյակ N4	18	շարքերով	7	50-70սմ
Դասասենյակ N5	15	շարքերով	5	50-70սմ
Դասասենյակ N6	20	շարքերով	5	50-70սմ
Դասասենյակ N7	20		8	
Դասասենյակ N8	12		3	
Դասասենյակ	20	շարքերով	8	50-70սմ

N9				
Դասասենյակ N10	20	շարքերով	3	50-70սմ
Դասասենյակ N11	15		4	
Դասասենյակ N12	15	շարքերով	16	50-70սմ

Սեղան-նստարանների դասավորության նախընտրելի ձևը շարքայինն է և Ու-աձևը, իսկ ինտերակտիվ մեթոդներ կիրառումը խթանելու նպատակով՝ խստոր:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 25.08.2022թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	18	1.3	-0.7
Դասասենյակ N2	18	1.8	-0.2
Դասասենյակ N3	18	1.6	-0.4
Դասասենյակ N4	18	1.8	-0.2
Դասասենյակ N5	15	1.5	-0.5
Դասասենյակ N6	20	1.4	-0.6
Դասասենյակ N7	12	2.4	ներմալ
Դասասենյակ N8	20	1.4	-0.6
Դասասենյակ N9	20	2.5	ներմալ
Դասասենյակ N10	20	3.3	+1.3
Դասասենյակ N11	15	1.5	-0.5
Դասասենյակ N12	15	1.6	-0.4

Դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը գրեթե նորմայի սահմաններում է:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 01.03.2022թ. , 10.04.2023 թ.

N	Չափանիշը	<p>Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)</p> <p>Արձանագրել իրավիճակը</p>
1.	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների</p>	<p>ՔՊ-ի և ԱԻ պլան համաձայնեցված քաղաքի ՔՊ շտաբի պետի հետ, հաստատված տնօրենի՝ դպրոցի ՔՊ պետի կողմից</p> <p>- Միջոցառումների պլան դպրոցում ՔՊ օրվան նվիրված միջոցառումների կազմակերպման և անցկացման հաստատված դպրոցի տնօրենի կողմից</p> <p>- համաձայն կարգի 3-րդ, 6-րդ և 7-րդ դասարաններում ՔՊ և ԱԻ դասընթացներ անցկացում</p> <p>- ՔՊ օրվան նվիրված 1-ին- 12-րդ դասարաններում գործնական պարապմունքների անցկացում</p> <p>- դպրոցում ՔՊ օրվա ացկացում,</p> <p>Տարհանման փորձարկում</p>
2.	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին</p>	<p>Համապատասխան միջոցառումներ, դաստիարակական ժամեր՝ լրացված դասամատյաններում, զրույցներ, գործնական վարժանքներ, տեսանելի տեղերում փակցված տարհանման պլաններ, տարհանման պլանների իրազեկության պարբերաբար ստուգումներ:</p>

Ըստ հարցման արդյունքների հաստատության սովորողները և աշխատակազմը տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների
----------	----------	--	--------------------------------------

		պարագաները	թիվը
Ուստարվա ընթացքում	1-12	<p>Քաղաքացիականության կանոնները, տարհանման կանոնները:</p> <p>Բնական աղետները:</p> <p>Քաղաքացիականության օր:</p> <p>Զրույց օդային տագնապի ժամանակ կատարված գործող. մասին:</p> <p>Անվտանգ երթևեկություն</p> <p>Բնական աղետներ</p> <p>Զրույց՝ նվիրված քաղաքացիականության օրվան</p> <p>Բնության դերը մարդու կյանքում</p> <p>Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների վարվելակերպի կանոնները</p> <p>Ինչ է էլեկտրահարումը</p> <p><Տագնապի> ազդանշանի դեպքում բնակչության վարվելակերպը</p> <p>Ինչ է երկրաշարժը</p> <p>Հասկացություն մասսայական խոցման զենքի մասին</p> <p>Տարածքի հնարավոր բնական աղետները</p> <p>Տարածքի տեխնաձին վտանգները և նրանց կանխարգելումը</p> <p>Անհատական պաշտպանության միջոցները</p> <p>Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները</p> <p>Հարձակման ժամանակակից միջոցները</p> <p>/պլակատներ, պաստառներ, անհատական պաշտպ. միջոցներ/</p>	138

Վերոնշյալ յուրաքանչյուր միջոցառման արդյունավետությունը շատ բարձր է, ուսուցողականությունը՝ ապահովված:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
Ուստարվա ընթացքում	1-12	<p>Քաղպաշտպանության կանոնները, տարիանման կանոնները:</p> <p>Բնական աղետները:</p> <p>Քաղպաշտպանության օր:</p> <p>Զրույց օդային տագնապի ժամանակ կատարված գործող. մասին:</p> <p>Անվտանգ երթևեկություն</p> <p>Բնական աղետներ</p> <p>Զրույց՝ նվիրված քաղպաշտպանության օրվան</p> <p>Բնության դերը մարդու կյանքում</p> <p>Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների վարվելակերպի կանոնները</p> <p>Ինչ է էլեկտրահարումը</p> <p><Տագնապի> ազդանշանի դեպքում բնակչության վարվելակերպը</p> <p>Ինչ է երկրաշարժը</p> <p>Հասկացություն մասսայական խոցման զենքի մասին</p> <p>Տարածքի հնարավոր բնական աղետները</p> <p>Տարածքի տեխնածին վտանգները և նրանց կանխարգելումը</p> <p>Անհատական պաշտպանության միջոցները</p> <p>Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները</p> <p>Հարձակման ժամանակակից միջոցները</p>	111, 28

		/պլակատներ, պաստառներ, անհատական պաշտպ. միջոցներ/	
--	--	--	--

Վերոնշյալ միջոցառումներից սովորողները գերադասում են վարժանքներն ու գործնական պարապմունքները, անհամբերությամբ են սպասում դրանց կայացմանը, մինչդեռ աշխատակիցները ձգտում են բավարարվել տեսական գիտելիքների իմացությամբ:

Դպրոցը կարևորում է վարժանքները և դրանց մասնակցությանը ներգրավում բոլոր աշակերտներին և աշխատակիցներին:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 01.07.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ
Դասասենյակ N2	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ
Դասասենյակ N3	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ
Դասասենյակ N4	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ
Դասասենյակ N5	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ
Դասասենյակ N6	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ
Դասասենյակ N7	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ
Դասասենյակ N8	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ

Դասասենյակ N9	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ
Դասասենյակ N10	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ
Դասասենյակ N11	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ
Դասասենյակ N12	Լոկալ (գազ)	Նորմայի սահմաններում	24 ժամ

Դպրոցի ջեռուցման պայմանները նորմալ են, պատուհանների փոփոխությունը նպաստել է դպրոցի ընդհանուր ջերմաստիճանի բարձրացմանը: Ջեռուցման հետ կապված լուրջ խնդիրներ չկան. ծագած մասնակի խնդիրները տեղում լուծվում են:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.07.2023 թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
ոչ	Օրական քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	<i>(նկարագրել խնդիրը)</i>
<u>այո</u>	Շուրջօրյա է	<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը

Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքների և <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված են, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
1-ին հարկ	2	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

Ջրամատակարարումը դադարեցրել է, ծագած խնդիրներին տարվա ընթացքում տրվում է լուծում:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 01.02.2021թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)</i>	
<u>Ոչ</u>	Գործում է տաք սնունդ ծրագիրը տարրական դասարանների սովորողների համար/ ճաշարանում/ <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)</i>

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.07.2023 թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ <i>(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)</i>	
<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u> <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Ոչ</u>	

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Չի եղել			

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1.Դաս-գրույց <<Օլախոտը չարիք է մարդկության համար>> թեմայով		11.03.2023	VII-VIII դաս.
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չի եղել			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող(ներ)ը	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չի եղել			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվը	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Կլոր սեղան <<Երեխաները կյանքի ծաղիկներն են >> թեմայով:	30.10.2022	45	
2. Մեմինար-քննարկում <<Ընտանիքի զարգացումը՝ որպես պետության զարգացման հիմք>>:	04.02.2023	20	
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվը	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
Առողջ ապրելակերպի դասաժամին		8-9	20

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.<<Բռնությունը ծնում է չարիք>>	10.10.2022	VIII դաս.	15

Դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների իրականացման արդյունքում աշակերտները բավականաչափ իրազեկված են և դրսևորում են առավել հասուն վարքագիծ ու հետևում են առողջ ապրելակերպի կանոններին:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	12			8,7			8,5		
Մաթեմատիկա	12	5	4	7,9			8,3	9,6	9,25
Ռուսաց լեզու	12	5	4	7,8	6,4	5,5		10,7	
Անգլերեն	12	5	4	8,0	6,2	5,25		18,5	
Երաժշտություն	12			8,8					
Կերպարվեստ	12			8,8					
Ես և շրջակա աշխարհը	12			8,5					
Տեխնոլոգիա	12			8,9					
Ֆիզկուլտուրա	12	5	4	8,7	7,8	7,5		7,8	
Շախմատ	12			8,4					
Հայոց լեզու		5	4		6,6	5,75		12,8	10,5
Գրականություն		5	4		7,0	5,5		12,6	
Հայաստանի աշխարհագրություն		5	4		7,0	6,75		13,4	
Հայոց պատմություն		5	4		5,8	5,25		10,4	10,5
Համաաշխարհային պատմություն		5	4		6,6	5,5			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		5			6,8				
Հասարակագիտություն		5	4		6,6	5,75			

Հանրահաշիվ		5	4		5,2	4,75			
Երկրաչափություն		5	4		5,0	5,0			
Ինֆորմատիկա		5	4		7,6	6,0			
Ֆիզիկա		5	4		6,2	4,75			
Քիմիա		5	4		5,6	5,25			
Կենսաբանություն		5	4		6,2	6,0			
ՆԶՊ		5	4		7,8	6,0			
Ընդամենը	12	5	4	8,5	6,5	5,7	8,4	12,0	10,1

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	10			7,0			7,0		
Մաթեմատիկա	10	13	10	6,0			6,1	13,4	12,2
Ռուսաց լեզու	10	13	10	6,7	6,4	7,4		19	
Անգլերեն	10	13	10	6,8	6,9	7,1		12,8	
Երաժշտություն	10			8,8					
Կերպարվեստ	10			8,7					
Ես և շրջակա աշխարհը	10			6,5					
Տեխնոլոգիա	10			8,8					
Ֆիզկուլտուրա	10	13	10	8,1	7,7	8,4		8	
Շախմատ	10			7,3					
Հայոց լեզու		13	10		6,5	6,8		17,6	12
Գրականություն		13	10		7,2	6,6		12,2	
Հայաստանի աշխարհագրություն		13	10		7,0	7,5		13,4	
Հայոց պատմություն		13	10		6,2	6,5		12,6	14,4

Համաշխարհային պատմություն		13	10		6,7	7,2			
Հայոց եկեղեցու պատմություն		13			7,3				
Հասարակագիտություն		13	10		6,8	7,2			
Հանրահաշիվ		13	10		6.1	5,6			
Երկրաչափություն		13	10		5,5	5,7			
Ինֆորմատիկա		13	10		6,8	8,5			
Ֆիզիկա		13	10		6,2	6,0		18	
Քիմիա		13			5,7	6,9			
Կենսաբանություն		13	10		6,4	7,6			
ՆԶՊ		13	10		6,9	7,3			
Ընդամենը	10	13	10	7,5	6.6	7,0	6,55	14,1	12,9

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Մայրենի	21%					
Մաթեմատիկա	36%				28,4%	26%
Ֆիզկուլտուրա					2,5%	
Հայոց լեզու և հայ գրականություն					27,3%	12,5%
Անգլերեն		44,5%				
Գրականություն		3%				
Ռուսաց լեզու					43,7%	
Ֆիզիկա						
Քիմիա						
Կենսաբանություն						
Աշխարհագրություն						
Հայոց պատմություն					17,5%	27,8%
Ընդամենը	28.5%	23,75%			23,88%	22,1%

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	42/8 19%	49/2 4 %	24/2 8 %	41/10 27%	51/1 2%	20/0 0%	39/11 28%	48/1 2%	23/0 0%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	31/10 32 %	49/36 73%	24/19 79%	33/15 45%	51/13 74,5%	20/17 85%	33/11 33,3%	48/40 83%	23/17 74%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. Տարրական և հիմնական դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	10/10 100%	8/8 100%	9/9 100%	10/10 100%	13/13 100%	10/10 100%	12/12 100%	5/5 100%	4/4 100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ	0	0	0	0	0	0	0	0	0

կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		8/3 37,5%			13/2 15,3%			5/3	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների	—	8/5 62%	—	—	13/11 84,6%	—	—	5/3 60%	—

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	854	1923	713	788	1247	649	511	1307	739
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	36/4 11,1%	54/8 14,8%	22/6 27,3%	41/15 36.6%	52/4 7,69%	28/6 21,4%	41/2 4,8%	48/0 0%	23/1 4.3%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	3	2	0	2	3	0	2	0	0
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատում (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0	0	1	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Դպրոցի ուսուցիչների բարձրագույն մասնագիտական որակավորումը և վերապատրաստման դասընթացներին նրանց մասնակցությունը, դպրոցում անվտանգ միջավայրի ապահովումը, բարոյահոգեբանական մթնոլորտը նպաստել են ընթացքում սովորողների թվի ավելացմանը:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	118/5 4,23%	112/1 0.89%	111/0 0%
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	118/0 0%	112/0 0%	111/0 0%

Քանի որ դպրոցի աշակերտների քանակը փոքր է ուստի արդյունքն արտացոլվում է ցածր ցուցանիշներով:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների	20/100%	20/100%	20/100%

թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20/100%	20/100%	20/100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%	0%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20/13 65%	20/11 55%	20/14% 70%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	48	50	51
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	20 100%	20 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 100%	20 100%	20 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	20 100%	20 100%	20 100%

Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	0	4	7
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	12	14	14
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասախոսումների թիվը	62	74	72
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	8	12	8
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20/0 0%	20/1 5%	20/0 0%
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Ուսուցչական կազմը վերջին տարիներին համալրվել է երիտասարդ ուսուցիչներով, ովքեր արագ ինտեգրվեցին դպրոցական համակազմում և սիրով ու նվիրումով աշխատում են իրենց ավագ և փորձառու գործընկերների կողքին: Վերը նշված ցուցանիշների դինամիկ աճն այդ ամենի ապացույցն է:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	20 քմ
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	4
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	650
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	605
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	60
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	104
-ամսագրերի թիվը	80
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2020
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	130
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո

Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ

Դպրոցի գրադարանը վերանորոգված է, ընդարձակ, լուսավոր: Աշակերտներն ու ուսուցչական անձնակազմը սիրով են օգտվում գրադարանից: Գրադարանում հաճախ են կազմակերպվում բաց դասեր, կլոր սեղաններ, զրույցներ, քննարկումներ, ընթերցումներ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ		չունի	չունի		Ունի
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ		չունի	չունի		Ունի
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ		չունի		բավարար	Ունի
Ռազմագիտության կաբինետ		չունի		բավարար	Ունի
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ		չունի		բավարար	Ունի
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	72	ունի	1 հաստոց		Ունի
Միջոցառումների դահլիճ		չունի			Ունի
Մարզադահլիճ		չունի			Ունի

Հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների, դահլիճների, արհեստանոցի գույքը սովետական դպրոցից մնացած հազեցվածություն ունի՝ հնամաշ է: Դրանց գործունեության արդյունավետությունը ցածր է: Անհրաժեշտ է նոր գույքի և նյութերի համալրում:

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	118/20 5,9	112/20 5,6	111/20 5,55	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	118/5 23,6	112/7 16	111/9 12,3	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	118/12 9,8	112/12 9,3	111/12 9,25	աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	171974	171091	418500	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	508812	623040	102007	նվազում
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	1792500	2065091	126889	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	410000	410000	235000	նվազում

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների	0	0	0

չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	0	0	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	88.5%	86.0%	88.3%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	4,2%	4,6%	2,5%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	290 1.4%	521000	0

Աշակերտների թվի աճից կախված ավելացել է դպրոցի ֆինանսական միջոցները, ավելացել է ուսուցիչների թիվը, դպրոցը ձեռք է բերել նոր գույք և սարքավորումներ, բարձրացել է ուսուցիչների, վարչական և սպասարկող անձնակազմի աշխատավարձը:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	2	2	1
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	1	1	1

Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	7	9	11
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	4	3	4
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրենությունը մշտապես ոգևորում է աշակերտներին իրենց նախաձեռնությունների մեջ, աջակցում և օժանդակում է նրանց ինքնուրույն ստեղծագործական գործունեության մեջ:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Աշխրհուրդը համապատասխան դիմում-խնդրանքով դիմել է տնօրենին իրենց հուզող տարատեսակ հարցերով և ստացել սպառիչ պատասխաններ և համապատասխան աջակցություն:			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. Կազմակերպվել է այց <<Եռաբլուր>> և հերոսի տուն Կազմակերպում է ցերեկույթներ պետական, եկեղեցական տոներին և հայտնի մարդկանց նվիրված: / 15%/			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձակական դասարանային
2. Գրքի տոնին նվիրված. Աշակերտական խորհուրդը բարձր դասարանի աշակերտների հետ մեկտեղ կազմակերպել էր միջոցառում տարրական դասարանների աշակերտների համար:	Փետրվարի 19	70%	
Աշակերտներն իրենց		70%	

նախաձեռնությամբ սահմանել են հերթապահություն բոլոր սրահներում			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը 22%			
Կազմակերպվում են ուսուցողական, ճանաչողական, տեղեկատվական դաս-միջոցառումներ, բաց դասեր, դասղեկի ժամեր, էքսկուրսիաներ, արշավներ և այլ, որոնք ամրապնդում և առավել դրուրին են դարձնում հարաբերությունները նրանց միջև:			

Հիմնականում հաստատության գործունեության մեջ մասնակցում են 6-12-րդ դասարանի աշակերտները, առավել ակտիվ են իրենց նախաձեռնություններում 7-11 դասարանի աշակերտները:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Դիմել են դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչին և դպրոցի հոգեբանին խորհրդատվական զրույց անկացնելու համար:	Ըստ անհրաժեշտության		
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները,			

դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1 ԱԽ ուստարվա ընթացքում 2 անգամ կազմակերպել է շաբաթօրյակներ	Հոկտեմբեր, մայիս	70, 60%	
2.			
....			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին՝ Աշակերտական խորհուրդը, որպես ուսումնական հաստատության ինքնավար օղակ որդեգրել է այնպիսի գործելաձև, որը լիովին համապատասխանում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին:			

Աշակերտական խորհուրդը ուստարվա ընթացքում իրականացնում է բազմաթիվ միջոցառումներ և ծրագրեր՝ ուղղված դպրոցի կրթության մակարդակի բաշխվածության, դպրոցի կարգուկանոնի պահպանմանը: Աջակցում է դպրոցում վատ սովորող աշակերտներին և սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաներին ինտեգրվելու դպրոցի առօրյային:

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	3	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	4	3	3
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	5	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	5%	5%	5%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	18	14	21
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես	89%	94%	90%

նան հաստատության			
Մովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Կազմակերպել հանդիպումներ մանկավարժ-հոգեբանների, իրավաբանների, փորձառու ուսուցիչների հետ՝ անցկացնելով խորհրդատվական, տեղեկատվական սեմինարներ, քննարկումներ և զրույցներ: 2. Կազմակերպել է հանդիպում հոգեբանի հետ՝ անցկացնելով խորհրդատվական, տեղեկատվական քննարկումներ	Ուստարվա ընթացքում	26 12	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Կազմակերպել է այց դեպի Եռաբլուր	Ապրիլ	33	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	Մեկնաբանություններ
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական և կարգապահական հարցեր;	Ուստարվա ընթացքում		
2. Սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտներին դասագրքերի զեղչով ապահովելու հարցեր;	Ուստարվա ընթացքում		
3. Տեղեկատվական և խորհրդատվական սեմինարների կազմակերպում փորձառու ուսուցիչների հետ միասին, նաև իրավաբանի և հոգեբանի հետ;	Ուստարվա ընթացքում		
4. Ուսհաստատության կազմակերպած միջոցառումներին ցուցաբերել ակտիվ	Ուստարվա ընթացքում		

մասնակցություն:			
5. Ծնող-ծնող և ծնող-դասուցի կապն ամրապնդելու, առողջ ապրելակերպի նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ և սպորտյան խմբեր:		Ուստարվա ընթացքում	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Տրամադարվում են դասագրքեր անվճար և զեղչով:	Մեպտեմբեր		
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Միասին կազմակերպվում են համադպրոցական միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ուսումնական պրոցեսից ծնողները տեղեկանում են դասուցիի հետ հանդիպումների ընթացքում և մնացյալ ինֆորմացիային տեղեկանում են www.emis.am կայքի միջոցով:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1.Հաստատությունում արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները կազմակերպվում են դասարանական ծնողական և աշակերտական խորհուրդների հետ համագործակցելով՝ հաշվի առնելով սովորողների ստեղծագործական, գեղագիտական ընդունակություններն ու ֆիզիկական առանձնահատկությունները;	Աջակցում են ուսուցիչներին կազմակերպելու համապատասխան միջոցառումներ; Թիվը-10		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.emis.am ,		110	
2. http://atc.am		60	
3. http://www.armedu.am		50	

Ծնողական խորհուրդը ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերում ուսհաստատության գործունեությանը, հետևողական է և աջակցող:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Աշակերտները ուսուցիչների հետ համատեղ փորձում են աջակցել համայնքի հիմնախնդիրների բացահայտմանը :			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Բնության պահպանության միջոցառում	Ուստարվա րնթացքում	20%	
2.Շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանում	Ուստարվա րնթացքում	80%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության գրադարանից, դիտում են բեմականացումները և միջոցառումները, որը կազմակերպում է դպրոցը և այլ հնարավորություններից այո			
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը

Աղյուսակ 34. ՈւԹՀՎ վերլուծության

<p><i>Ուժեղ կողմեր</i></p>	<p><i>Թույլ կողմեր</i></p>
<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Հաստատության վարչական անձնակազմը ճիշտ կազմակերպում և վերահսկում է ուսումնական գործընթացը: Տնօրինությունը ճիշտ տարանջատելով գլխավորը երկրորդականից, իր ռեսուսները նպատակաուղղում է ուսումնական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը: • Ուսումնաօժանդակ անձնակազմը աշխատանքային հանձնարարությունները կատարում է ժամանակին և անում է ամեն բան, որպեսզի ուսումնական գործընթացը իրականանա առանց խոչընդոտների: <p>Ուսուցչական անձնակազմը բանիմաց է, տիրապետում է ուսումնական նոր չափանիշներին և մեթոդներին:</p> <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Գերազանց և միջին առաջադիմությամբ աշակերտների գերակշռությունը բավարար առաջադիմությամբ աշակերտների նկատմամբ • Նրանց մեջ իշխում է ընկերասիրության և փոխօգնության մթնոլորտը • Աշակերտները կարողանում են կազմակերպել բարձր մակարդակի միջոցառումներ, ակտիվ մասնկացում են ներդրողական օլիմպիադաների և մրցույթների, միջոցառումներին <p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության</i></p>	<p><i>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</i></p> <p><i>. Ուսուցիչների տարակարգ չունենալը: Ուսուցիչների տարաբնույթ մեթոդական հողվածներով մեթոդական ամսագրերում և թերթերում հանդես չգալը:</i></p> <p><i>Ուսուցիչների պասսիվ մասնակցությունը տարբեր բնույթի մրցույթներին</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Հաստատության վարչական անձնակազմը գիտական աշխատանքով զբաղվող և ստեղծագործող աշխատակիցներ չունի: • Ուսումնաօժանդակ անձնակազմի թույլ կողմ է համարվում լաբորատոր որոշ սարքավորումների դասապրոցեսում չօգտագործելը: <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտները շատ քիչ են հանդես գալիս սեփական ստեղծագործական նախաձեռնություններով <p>Քիչ են մասնկացում մարզային և հանրապետական օլիմպիադաներին, միջազգային մարզական և մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական մրցույթներին</p>

ուժեղ կողմեր

- Ծնողխորհուրդը մասնակցում է դպրոցի համար կարևոր հարցերի քննարկմանը և իր դիրքորոշումն է հայտնում այս կամ այն հարցի վերաբերյալ: Ուժեղ կողմերից է նաև բարձր մակարդակի միջոցառումների և էքսկուրսիաների հաճախակի կազմակերպումը և իրենց անմիջական մասնակցությունը:
- Կառավարման խորհրդի ուժեղ կողմերից է խորհրդի անդամների մասնագիտական մակարդակը, կանոնադրությամբ նախատեսված պարտականությունների ժամանակին կատարումը:
- Համայնքի ուժեղ կողմերից է ցանկացած հարցում դպրոցին անմիջական աջակցությունը:

4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Վերանորոգված դասասենյակներ, սանհանգույց, միջանցք, գրադարան, նիստերի դահլիճ, մարզադահլիճ, համակարգչային սենյակ, ազգային երգ ու պարի դասասենյակ
- Դպրոցը ապահովված է մասնագետ կադրերով, ունեն համապատասխան կրթություն:
- Դպրացի նյութական ռեսուրսները բավարար են ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար:
- Վերջին տարիներին դպրոցը համալրվել է ցուցապաստառներով, քարտեզներով, նոր գույքով (ուսուչական և աշակերտական սեղաններ ու աթոռներ, պահարաններ, կախիչներ): Ունի լոկալ ջեռուցում և շուրջօրյա ջրամատակարարում:

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները

- Համայնքի և ծնողի հետ կապը

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր

- Աշակերտական խորհրդը բազմաբնույթ քայլեր չեն ձեռնարկում ուսման մեջ հետ մնացող սովորողներին աջակցելու համար:
- Կառավարման խորհրդի ոչ բոլոր անդամներն են բավարարակտիվությամբ մասնակցում հրավիրված նիստերին :

4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Վերանորոգված դասասենյակներ, սանհանգույց, միջանցք, գրադարան, նիստերի դահլիճ, մարզադահլիճ, համակարգչային սենյակ, ազգային երգ ու պարի դասասենյակ
- Անհրաժեշտություն կա ստեղծել լաբորատորիաներ / ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության/.
- Հնամաշ կահույքի առկայություն
- ՏՀՏ սարքավորումների ոչ բացակայություն
- Մեկ մասնաշենքի գործածության բացակայություն /ունի կապիտալ վերանորոգման կարիք/
- Ճաշարանի բացակայություն/ ունի կապիտալ վերանորոգման կարիք/
- արհեստանոց /ունի կապիտալ վերանորոգման կարիք/
- Մարզադահլիճի բացակայություն

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը

<p>ամրապնդվելու նպատակով անցկացվող միջոցառումների և դրանց մասնակիցների թվի ավելացում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տարբեր ուսումնական նպատակներով էքսկուրսիաների կազմակերպում: • Սոցիալապես անապահով երեխաներին աջակցելն է: • Նախակրթարանի հիմնում, որտեղ երեխաները ստանում են անվճար և որակյալ կրթություն: <p><i>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Հաղորդակցությունը և համագործակցությունը գտնվում են բավարար մակարդակում</i> <p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Աշխատանքի ձիջտ պլանավորում և կազմակերպում</i> • <i>Ֆինասական միջոցների նպատակային և արդյունավետ օգտագործում</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • կառավարման խորհուրդը գործնական քայլեր չի իրականացնում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բարելավմանը: <p><i>6. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ցանկալի է, որպեսզի բյուջեի մի զգալի մասը ուղղվի ուսումնական նպատակների բազայի ավելացմանը:
<p><i>Հնարավորություններ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1.Խմբակների ձևավորում</i> <i>2. Նոր գույքի ձեռքբերում</i> <i>3. Ուսումնական որակի բարձրացում</i> <i>4.Միջոցառումներ ձեռնարկել ուսուցիչների տարակարգ ստանալու ուղղությամբ:</i> 	<p><i>Վտանգներ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1.Արտագաղթ</i> <i>2.Դպրոցի չպարհսպաստված լինելը</i> <i>3.Արտակարգ իրավիճակները</i>