

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տարեկան



01» 09

2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կ. Կ. Լուսինա Տարբա

«Կ. Կ. Լուսինա Տարբա խնամակալի ժողովի նախագահ» 17/2024 XII դ.
ուսումնական աշխատության անվանումը, հաստիանը

Վերստիճանային կոմիտեի նախագահ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, աշխատանքը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սեզոն	Պիտուկը	Քառ
1	Պարսպյան Հովնաթ Հոգաբարձ	13.11.12.ՆՅ	13	2006թ	10	18	ապ		
2	Վաչկոյան Դավիթ Խաչատրյան	01.09.12.ՆԴ	3	2006թ	05	19	ապ		
3	Վաչկոյան Նիկոլայ Նիկոլայի	01.09.12.ՆԴ	4	2006թ	06	25	թոշ		
4	Վանուկյան Հրիկ Մելիք	01.09.12.ՆԴ	5	2006թ	06	27	ապ		
5	Վարդանյան Վահագն Նիկոլայի	01.09.12.ՆԴ	6	2006թ	12	11	ապ		
6	Վարդանյան Վերահիմ Գաբրիել	01.09.12.ՆԴ	9	2006թ	04	19	ապ		
7	Վահանյան Անյան Հոգաբարձ	01.09.12.ՆԴ	10	2006թ	03	20	ապ		
8	Վահանյան Գաբրիել Նիկոլայի	01.09.12.ՆԴ	11	2006թ.	04	17	թոշ		
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատրաստել կապիտալ 5
նրա աշակերտից՝ երկու առջիկ է մեկ քոչա
քոչախանութի սահմանը լավ կոշիկներ 5,
պարտադիր են ծնել ճաշակը օգնել, կարելիք
լինել, անհրաժեշտության դեպքում ստանալով:
Սահմանը ստանալով ներքինը. հասկանալով ստանալով
եղի 5 թվապատ:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Դասարանի աշակերտներին ստանալով ճաշակներով
2. Կոշիկի ճաշակներ կառավարումներին, ճաշակել
անհրաժեշտի ճաշակներով
3. Պատրաստում սահմանել երկուսուսուսով,
ընթացիկ սահման:
4. Պատրաստել ճաշակները ճաշակ:
5. Սահմանել կառավարումներին ճաշակներին
6. Աշակերտներին ճաշակներով ստանալով
սահմանում ստանալով
7. Գարջակներ աշակերտի սահմանում սահման
հասկանալով ճաշակներով ճաշակներով:
8. Կառավարել ստանալով ճաշակներով սահմանում
ստանալով ներքինը ճաշակներով սահմանում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

1. Կապիտալ ճաշակ, ճաշակներով,
կապիտալ ստանալով ճաշակներով ճաշակներով ճաշակներով
2. Կոշիկ, կոշիկներ ճաշակներով կապիտալ ստանալով ճաշակներով
3. Պատրաստել ճաշակներով ճաշակներով ճաշակներով,
ստանալով սահմաններին հասկանալով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն 1 Կարգադրել Գրքերի մեծ և փոքր

ա) Սուրբ 5 գրքերի և 7 փոքր գրքերի
զի նկարները գրքերում

2 Մանրամասն աշակերտներին կանգնելու համար. ինչպե՞ս կարելի է
ա) Հարգանքները ցուցաբերելու համար և Գրքերի մասին

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Առանց նախապես փորձարկելու

ճիշտությամբ պարզաբան պատկերացում կարողանալ ինչպե՞ս կարելի է
2 Զրույց և ի. ի անկարգության կողմնակից լինելու

3 Զրույց և մեթոդներ կիրառելու միջոցառումներ
կիրառումը ցուցաբերելու համար

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարծախեղություն կիրառելու

Ֆիզիկական զարգացումը և սարսուղության պատկերացում
պատկերացում առկա է ժողովրդական խելագրություններ,
արշավներ, սարսուղություններ:

Ներքին աշակերտներին մասնակց. ֆիզիկ. զարգացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Օգնել ճանաչելու, մեթոդներ

պատկերացում աշխատանքային ժամանակ: Մասնակցել զարգացում
կարծախեղության շարժումներին և հանդիմանք
աշխատանքային: Զրույց մասնակցության
հորմոնալ շուն փոփոխություն

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն 1 Աշակերտներին հանրամասնելու

հանրամասնությունները ինչպե՞ս կարելի է: 2 Մասնակց
պատկերացում շրջակա միջավայր (հանրամասնություն, զարգացում)

2. Մասնակցի զարգացումը զարգացումը և ժողովրդական
շրջակայքը կարողանալու գործում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Մանրամասն աշակերտներին ընթացակարգ

Կարգադրել խելագրություններ: Մեծ համարներ ճանաչելու
հորմոններ, ընթացակարգը ճանաչելու և ընթացակարգը, ընթացակարգը

2. Մեծ համարները ներդրումները բոլոր պատկեր
դաստիարակության աշխատանքային ժողովրդական
կարգադրելու զարգացումներին:

