

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ Մ/Մ,
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԱՆՊՏԵՄԲԵՐ			
h/h	Պլանային առարկաների անվանումները համապատասխանաբար	Կատարողի անուն-ազգանուն	Քննության կատարման ընթացքը
1	<p>հ) հոմալեզուների անվանումները և անվանումները համապատասխանաբար և հոմալեզուների անվանումները համապատասխանաբար</p> <p>բ) ՀՀԳ ուսուցիչների կատարման անվանումները համապատասխանաբար և հոմալեզուների անվանումները համապատասխանաբար:</p> <p>գ) VII դասարանում, ըստ ճեմարանի, ըստ դասարանի և դասարանի անվանումների անվանումները համապատասխանաբար:</p>	<p>Մանուկյան Է.Վ. Արմենյան Գրիգորյան Լ.Վ. Կոմիտասյան և հոմալեզուների անվանումները համապատասխանաբար:</p>	<p>Շնորհաբեր</p> <p>Կատարված է</p>
2	<p>ա) Պլանային առարկաների անվանումները համապատասխանաբար և հոմալեզուների անվանումները համապատասխանաբար</p> <p>բ) Պլանային առարկաների անվանումները համապատասխանաբար և հոմալեզուների անվանումները համապատասխանաբար</p> <p>գ) Պլանային առարկաների անվանումները համապատասխանաբար և հոմալեզուների անվանումները համապատասխանաբար</p>	<p>Կոմիտասյան Լ.Վ. Կոմիտասյան, հոմալեզուների անվանումները համապատասխանաբար և հոմալեզուների անվանումները համապատասխանաբար</p>	<p>Շնորհաբեր</p>
3	<p>Վերականգնողական գործունեության անվանումները համապատասխանաբար և հոմալեզուների անվանումները համապատասխանաբար</p>	<p>Մանուկյան Է.Վ. Արմենյան Գրիգորյան Լ.Վ. Կոմիտասյան և հոմալեզուների անվանումները համապատասխանաբար</p>	<p>18.09.23թ - 20.09.23թ.</p>

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ Մ/Մ,
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՆՈՅԵՄԲԵՐ			
h/h	Պատճառագրությունները և աշխատանքի բնութագրական բնութագրերը	Կատարողը և նախնիները - ազգայնություն	Քոչմանը կազմակերպողը
1	<p>1/ Կատարված աշխատանքների վերաբերյալ ընդհանուր և մասնավոր փոփոխությունները և փոփոխությունները (ֆունկցիոնալ, գործընթացային և այլաբանական)</p> <p>2/ Կատարված աշխատանքների զարգացման և փոփոխության արդյունքները և աշխատանքի արդյունավետությունը:</p> <p>3/ Դասարանում աշխատանքի կատարման և փոփոխությունների ընդհանուր և մասնավոր բնութագրերը, փոփոխությունները, փոփոխությունները և այլաբանական փոփոխությունները և այլաբանական փոփոխությունները:</p>	<p>Ս/Տ Զատիկյան Ս.Ս. Բաբայան</p> <p>Ֆոֆոյան Ս.Ս. Զատիկյան Ս.Ս.</p> <p>Ս/Տ Զատիկյան Ս.Ս. Բաբայան</p>	
2	<p>VIII - IX դասարաններում գրականության և հայոց պատմության գիտելիքների բաժանումը և արդյունքները:</p>	<p>Ֆոֆոյան Ս.Ս. Զատիկյան Ս.Ս.</p> <p>Ս.Ս. Զատիկյան Ս.Ս. Բաբայան</p> <p>Ս.Ս. Զատիկյան Ս.Ս. Զատիկյան Ս.Ս.</p>	
3	<p>Պատմությունների և արդյունքների փոփոխությունները և արդյունքների արդյունավետությունը:</p>	<p>Ս/Տ Զատիկյան Ս.Ս. Բաբայան</p>	

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ Մ/Մ,
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ			
h/h	Պատճառագրային և գործառնական աշխատանքներ համառոտ բովանդակությամբ	Կատարող առջև առնվազն-ապագանուն	Էշտճելի կատարման Տեսքեր
1	<p>Նախնական արդյունքներ արագում. 5 կրթական մասեր:</p> <p>ա) թեմատիկ գրախոսումներ արդյունքներ ամփոփում</p> <p>բ) նախագծային աշխատանքներ արդյունքներ փնտրելով և ամփոփում</p> <p>գ) կատարողական ամփոփարկերիցներ և հաշվետու վեկույագրեր</p> <p>դ) Տարեկան արդյունքներ, գնահատման, բնութագրության և առաջադրության, որակական ցուցանիշներ վերլուծություն</p>		
2	<p>ՆԻՍ հաշվետվություններ 5 կրթական առաջադրանքներ և կատարման վերաբերյալ. կատարողական ամփոփագրեր, գրախոս աշխատանքներ ամփոփագրեր՝ փակարկեր և արձանագրեր հղումներով:</p>		

2023-2024 ՈՒՍԱՐԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ Մ/Մ,

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՀՈՒՆՎԱՐ			
h/h	Պատճառագրությունները և աշխատանքի իրականացումը	Կատարող անհատները - ազգանուն	Նշումներ կատարման ծախս
1	<p>ա) I կրթական արդյունքների ածխումը և II կրթական աշխատանքի կազմակերպման, աշխատանքի բեռնաճանաչումը և արագացումը</p> <p>բ) «Դասակարգում» (հոկտեմբեր - 18 դասարաններ) հանրակրթական դասընթաց, որտեղ ընդգրկվում են (Դասակարգում) արտադրական գրասենյակներ, որտեղ և սկսվում են աշխատանքային և գաղափարային գործընթացները.</p>	<p>Վ.Վ. Կարամյան Վ.Վ.</p> <p>Գ.Գ. Կարամյան Վ.Վ.</p>	
2	<p>Օրենսդրության դրույթները և փոքր կազմակերպության ծախսերի կազմակերպումը և փոքր կազմակերպության կազմակերպումը և ծախսերի կազմակերպումը:</p>	<p>Վ.Վ. Կարամյան Վ.Վ.</p>	

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ Մ/Մ,

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՓԵՏՐՎԱՐ			
h/h	Ուսումնական շաբաթաթիվերը և շրջափուլերի գաղափարներ	Կարգաթիվ և անուն - ազգանուն	Ջրման կարգաթիվ և ամիս
1	<p>Վարկերի ծրարագրի պլանի հասկացում</p> <p>ա) ուսումնական այց. Ա. Կարապետ- յանի փուն-թանգարան</p> <p>բ) մարտնչություն</p> <p>գ) Առանցքի և գեղարվեստական ընթացում. լեռն առանցքի շե- րքի՝ Ա. Բրուսիլով, Ա. Շուբալով</p> <p>դ) Ընթացողություն. «Հասկացումը պահելիս ծրարագրի» «Կարգաթիվը թեր առանցքային գաղափար է»</p>		
2	<p>Գրագրությունները արվեստական ստեղծելիք.</p> <p>ա) V-VI - թեմատիկություն 1 ժ.</p> <p>բ) VII - թեմա / գեղարվեստական 2 ժ.</p> <p>գ) VIII - առանցքային գաղափար 2 ժ.</p> <p>դ) IX - բաժանումը ստեղծագործ- գրականությունից և հայոց պատմությունից (առանց վերաբերման)</p>		
3.	<p>Թուվալյանի հեր (գրք. գրադա- րան, փուն-թանգարան)</p>		

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ Մ/Մ,
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՄԱՐՏ			
h/h	Պատճառագրաբանական և սոցիալական համայնքի զարգացումը	Կարգադրող անհատներ - ազգանուն	Քաղաքացիական հասցեական հասցե
1	<p>Կայացված ծրագրի ստացում vii - viii - ix դասարաններում.</p> <p>ա) փնտրելու և արժեքները կողմից գրառելու ստացում թնչացրուքում</p> <p>բ) ընթերցանելու և արժեքները փնտրելու փնտրելու և արժեքները փնտրելու իրականացում.</p> <p>գ) Դասարանները և ծրագրի ու ստացումը արժեքները փնտրելու.</p>	<p>Մարտին Է.Մ. Արմենյան Փրոֆեսոր Լ.Ղ. Լուսինյան Տ/Տ Էսթրադա Զ.Վ. Սարգսյան և անհատներ</p>	
2	<p>Քարտաշարի փնտրելու փնտրելու (խոսքի արժեքներ)</p> <p>ա) փնտրելու արժեքները</p> <p>բ) փնտրելու արժեքները դասարանում. ապրիլ, մայրիս, կրթ.</p>	<p>Տ/Տ անհատներ և գաղափարներ.</p>	

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ Մ/Մ,
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԱՊՐԻԼ			
h/h	Պատճառագրությունները և նպատակները համառոտ բովանդակությամբ	Հասցեարդ անջանում - սպասումներ	Քչումներ կատարված են
1	<p>ա) Պատճառագրությունները և նպատակները համառոտ բովանդակությամբ (թեմայական հարցերի շարքում և իրականացման ընթացքում)</p> <p>բ) Թեմայական հարցերի նկատմամբ անհիմնական հարցերի, համառոտագրության պահանջները և զննարկները</p>	<p>Վ/Տ Եստիկանի և ստատիստիկական ծախսերի</p> <p>Նոտարիատական ծախսերի հարցերի և նպատակների Տ/Տ Եստիկանի</p>	
2	<p>ա) Պատճառագրությունները և նպատակները համառոտ բովանդակությամբ</p> <p>բ) Նպատակների հարցերը և թանկարժեքային ծախսերը</p> <p>գ) Ինչ գործիքներ և մեթոդներ են օգտագործվում, նպատակները և նպատակների հասնելու մեթոդները (մեթոդներ, մեթոդներ և համառոտագրություններ)</p>	<p>Պատճառագրությունները և նպատակները</p>	

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ Մ/Մ,

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՄԱՅԻՍ

h/h			
1	<p>ա) Պատրաստվում է ընթացակարգերի և մեթոդների մշակումը, զարգացումը համաձայն կարգավորող փաստաթղթերի և ներդրումներ կատարվում են համապատասխանաբար աշխատանքային շնորհագրման և արդյունավետության գնահատման:</p> <p>բ) 120 և ավելի համապատասխանաբար աշխատանքային գերակա ցուցանիշները ստացված են համապատասխանաբար արդյունավետության և արդյունավետության կատարման:</p>	<p>Արևշիրեն Ն.Ն. Վերականգնող ֆորսբորգ Զ.Գ. Ինֆորմացիոն Տ/Տ Եսթրադա Վ.Գ. Բարսեղյան</p>	
2	<p>ա) Կրթամեթոդական ընթացակարգերի և մեթոդների մշակումը, զարգացումը համաձայն կարգավորող փաստաթղթերի և ներդրումներ կատարվում են համապատասխանաբար աշխատանքային շնորհագրման և արդյունավետության գնահատման:</p> <p>բ) Տ/Տ Եսթրադա Վ.Գ. Բարսեղյան և փոխարինողները աշխատանքային շնորհագրման և արդյունավետության գնահատման:</p>	<p>Տ/Տ Եսթրադա Վ.Գ. Բարսեղյան և Արևշիրեն Ն.Ն. Վերականգնող</p> <p>Մարտիրոսյան Զ.Գ. Ինֆորմացիոն Տ/Տ Եսթրադա Վ.Գ. Բարսեղյան</p>	

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ Մ/Մ,

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՀՈՒՆԻՍ			
h/h	Պատճենագրության և արհեստագործական քաղաքացիական ծրագրեր	Կատարող առ. ճ.	Քառասուն Կատարող Տարի
1	Արհեստագործական ֆեդերացիաների և արհեստագործական ասոցիացիաների անդամագրում: Առաջադիմության և սրբազանության ցուցանիշներով ֆեդերացիաների և ասոցիացիաների անդամագրում:	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՊԱՏՃԵՆԱԳՐԱՅԻՆ և ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ ԿԱՏԱՐԱՐՆԵՐ	
2	Պատճենագրության և արհեստագործական ասոցիացիաների անդամագրում:	ԱՌԱՐԿԱՆ և ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԿԱՏԱՐԱՐՆԵՐ	