

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ռ. Ալավերդյան \_\_\_\_\_

«-----» -----2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գ. Էմինի անվան N 182 ավագ դպրոց հիմնադրամ

Բունիաթյան Լեյլի Սպարտակի

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը		
1.	Աթայան	Սարգիս	Սեյրանի	09.07.2007	ար		
2.	Ավետիսյան	Ավետ	Ռաֆայելի	01.01.2007	ար		
3.	Արսենյան	Ռոբերտ	Վահանի	17.08.2007	ար		
4.	Բադայան	Լուսինե	Հարությունի	20.07.2007	իգ		
5.	Գրիգորյան	Արամ	Արթուրի	13.05.2007	ար		
6.	Գևորգյան	Անի	Վարդանի	23.08.2007	իգ		
7.	Խաչիկյան	Ժորա	Գարիկի	18.05.2007	ար		
8.	Համբարձումյան	Վալերի	Դավիթի	21.12.2007	ար		
9.	Հովհաննիսյան	Հայկ	Զոհրաբի	20.10.2007	ար		
10.	Մայիլյան	Գառնիկ	Դավիթի	03.04.2007	ար		
11.	Մանուկյան	Սաթենիկ	Էդգարի	21.10.2007	իգ		
12.	Նիտայան	Անի	Հարությունի	10.08.2006	իգ		
13.	Պարոնյանց	Դավիթ	Արմենի	12.07.2007	ար		
14.	Պետրոսյան	Լիանա	Սուրենի	02.20.2007	իգ		

15.	Պետրոսյան	Համիկ	Վահագի	26.06.2007	ար		
16.	Սարգսյան	Հակոբ	Հովհաննեսի	31.01.2007	ար		
17.	Վարդանյան	Էդվարդ	Հովսեփի	03.11.2007	ար		
18.	Քոչարյան	Յուրա	Կարենի	11.08.2007	ար		
19.							
20.							
21.							

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**  
**/նշել քայլերը, որոնք նպատակաառաջնորդված են դեպի վերջնական նպատակը/**

### **1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն**

**Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ**

## **2.Հոգևոր դաստիարակություն**

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային կրոնի նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորման:

## **3.Գեղարվեստական դաստիարակություն**

Աշակերտների մոտ ձևավորել գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողություն, հաղորդակից դարձնել արտաքին միջավայրի և կենցաղի գեղագիտական կողմերի հետ: Օրինակների միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

## **4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

Աշակերտների հետ հաճախակի զրույցներ անցկացնել մեր հայրենիքի, նրա անկախության , ազգային խորհրդանիշների պահպանման մասին: Սովորողների մոտ ձևավորել սեր դեպի հայրենիքը, դաստիարակել իրավագիտակից քաղաքացի: Հաշվի առնելով Հայաստանի աշխարհաքաղաքական դիրքի առանձնահատկությունները՝ մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների ռազմա-հայրենասիրական ոգու ձևավորմանն ու ամրապնդմանը:

## **5.Ֆիզիկական դաստիարակություն**

Անցկացնել զրույցներ սպորտի կարևորության և անհրաժեշտության մասին: Յետևորդական լինել ֆիզկուլտուրայի դասերին աշակերտների մասնակցությանը: Առողջ մարմնում առողջ հոգի, սա պետք է լինի պետականանորեն հաստատված ռազմավարական ծրագիր:

## 6. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակության միջոցով աշակերտների մոտ ձևավորել հմտություններ և կարողություններ, արժեքային համակարգ, սեր և պատասխանատվություն դեպի աշխատանքը: Կազմել դասարանի հերթապահության գրաֆիկ, ակտիվորեն մասնակցել համադպրոցական և համաքաղաքային շաբաթօրյակներին:

## 7. Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կար

ողանան տեսնել, գնահատել, կանխել իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները: Տարվա ընթացքում տեղեկանալ ծառատունկի և բնապահպանական ծրագրերի մասին, հնարավորության դեպքում մասնակցել դրանց:

## ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/Նկարագրել/

Աշակերտի դաստիարակության արդյունավետությունը կախված է դպրոց- ընտանիք համագործակցությունից: Դաստիարակությունը հաջողություն է ունենում, եթե ընտանիքի հետ տարվող աշխատանքն ու երեխայի

դաստիարակությունը կատարվում է միաժամանակ: Ընտանիքն հանդիսանում է պետության կորիզը: Ծնողների հետ կապը ամուր դարձնելու համար կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների և դասավանդող ուսուցիչների միջև, ծնողներին հաճախակի հրավիրել մասնակից դառնալու դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ**

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել  
„Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱ ԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱ Ն ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵ Լ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած- չկատարված աշխատանքի պատճառը
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------	---------	--------------------------------------	---

1.	Գիտելիքի օր: Ճանոթանալ դասարանի հետ, ներկայացնել սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, դպրոց հաճախելու կանոնները:	01.09.2022	Լ.Բունիաթյան	Կատարված է	
2.	Դասարանի ավագի ընտրություն՝ փակ գաղտնի քվեարկությամբ	01.09.2022	Լ.Բունիաթյան	Կատարված է	
3.	Ախ կազմի ընտրություն, դասարանի ԱԽ նախագահի ընտրություն	07.09.23	Լ.Բունիաթյան	Կատարված է	
4.	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված համադպրոցական դասուցի ժամ				
	Կարգապահական խնդիրների քննարկում				
5.	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում				
6.	<<Մենք բոլորս հավասար ենք>> թեմայով զրույց				
7.	Կոնֆլիկտները և նրանց լուծման եղանակները				
8.	Ինչ է թմրամիջոցը: Թմրամոլություն հետևանքները:				
9.	«Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով զրույցը				
10.	<<Մենք բոլորս հավասար ենք>> թեմայով զրույց				

11.	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնա վերլուծություն:				
12.	<<Անհատը և հասարակությունը>> թեմայով գրույց				
13.	Դեկտեմբերի 1-ը ՁԻԱՅ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրն է: Ինչ գիտեմ ՁԻԱՅ—ի մասին				
14.	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր .Բնական աղետներ, ի՞նչ է երկրաշարժը: .Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետներ:				
15.	Ինչպիսին էր 2023 թվականն ինձ համար :				
16.	Ամանորյա լավ տրամադրության կարևորությունը				
17.	<<Ընտանիքն ու ընտանեկան արժեքների պահպանումը>> թեմատիկ գրույց				
18.	Ազգային մշակույթ :<< Ազգային և միջազգային տոներ>> թեմայով գրույց, նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների				



	<b>առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:</b>				
<b>19.</b>	<b>Հայ ազգային բանակի անցած ուղին</b>				
<b>20.</b>	<b>&lt;&lt; Բարեկամներ և թշնամիներ &gt;&gt; քննարկման միջոցով կներկայացվի հայադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:</b>				
<b>21.</b>	<b>Ինչպիսի՞ մշակութային հաստատություն կցանկանայինք այցելել</b>				
<b>22.</b>	<b>Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր</b>				
<b>23.</b>	<b>&lt;&lt;Կիբերանվտանգություն և անվտանգ համացանց&gt;&gt;</b>				
<b>24.</b>	<b>&lt;&lt;Տեղեկացված ես, ուրեմն պաշտպանված ես&gt;&gt;</b>				
<b>25.</b>	<b>&lt;&lt; Պետք է արդյոք, խնայել &gt;&gt; թեմայով զրույցի միջոցով ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք</b>				
<b>26.</b>	<b>Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի հերոսների</b>				

	հիշատակին նվիրված գրույցներ				
27	Աշակերտների հետ խոսել ապրիլի 24-ի <<Մեծ Եղեռնի>> մասին				
28.	Աշակերտների մոտ ձևավորել ակնածանք դրոշի, գինանշանի ու օրհներգի նկատմամբ, խոսել ազգային հերոսներից				
29.	Մայիսյան եռատոնին նվիրված թեմատիկ գրույցներ				
30.	<<Հաղթանակ և պարտություն>> թեմայով քննարկումներ				
31.	Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ոգու պահպանման, հայեցի դաստիարակության կարևոր ուղղություններին՝ ռազմահայրենասիրական ազգային գաղափարախոսության տեսակետներին				
32.	<<Նախընտրելի մասնագիտություններ>>				
33.	Կազմակերպել և անցկացնել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ և այլն, որոնք ավելի				

	կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը:				
34.	Դասարանի 2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության, ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱՃՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Ը</b>	<b>ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ</b>	<b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b>	<b>ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ</b>	<b>ՆՇՈՒՄՆԵՐ</b>
Գիտելիքի օր	01.09.23	Կ. Մելքոնյան	Կրթության, դպրոցի դերի արժևորում	Կատարված է:
«Անկախություն» եզրույթն իմ պատկերացմամբ կլոր - սեղան քննարկում				
Ուսուցչի օր				
Թարգմանչաց օր- համադպրոցական դասղեկական ժամ				
Ճխելուց հրաժարվելու միջազգային օր				
Հանդուրժողականություն				
Երեխաների իրավունքների պաշտպանության օր				
Գթասրտության և միասնության շաբաթ				

<b>ՁԻԱՅ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր</b>				
<b>Հաշմանդամների միջազգային օր</b>				
<b>Մարդու իրավունքների հռչակագրի օր</b>				
<b>Ամանորյա միջոցառում</b>				

### **ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

	<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b>	<b>ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ</b>
1	<b>Գիտելիքը բանալի է, որը բացում է կյանքի բոլոր փակ դռները :</b>	01.09.23
3	<b>Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները</b>	07.09.23
4	<b>Անկախության տոն՝ անկախության խորհուրդը հայ ժողովրդի համար</b>	14.09.23
5	<b>Ես եմ ազգային ավանդույթների, համամարդկային արժեքների պահպանողն ու փոխանցողը</b>	
6	<b>Խոսել 44օրյա պատերազմի, նրա հետևանքների մասին</b>	
7	<b>Դառն է ճշմարտությունը: Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին</b>	
8	<b>Ձրույց `ուսուցչի և նրա դերի, աշակերտ և ուսուցիչ հարաբերությունների, փոխադարձ սիրո և հարգանքի մասին:</b>	
9	<b>Հանդուրժողականություն.: Անհանդուրժողականություն:</b>	

10	<b>Չրույց ծխելու և դրա վնասակար ազդեցության մասին</b>	
11	<b>Չրույց ինքնաճանաչման և ինքնադրսևորման մասին</b>	
12	<b>Ի՞նչ է ինքնուրույն մտածելակերպը և ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում</b>	
13	<b>Բնական աղետներ, ի՞նչ է երկրաշարժը: .Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետներ:</b>	
14	<b>&lt;&lt;Անհատը և հասարակությունը&gt;&gt; թեմայով զրույց</b>	
15	<b>Ինչպիսին էր 2023 թվականն ինձ համար</b>	
16	<b>Նոր Տարվա հեքիաթ՝նոր նպատակներ...</b>	
17	<b>&lt;&lt;Շնտանիքն ու ընտանեկան արժեքների պահպանումը&gt;&gt; թեմատիկ զրույց</b>	
18	<b>Ինքնակրթության դերը մարդու կյանքում</b>	
19	<b>Վատ սովորույթներ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ:</b>	
20	<b>&lt;&lt;Կիբերանվտանգություն և անվտանգ համացանց&gt;&gt;</b>	
21	<b>Բանակի օրվան նվիրված զրույց, որի նպատակն էաշակերտների մեջ սերմանել սեր և պարտավորվածություն՝ հայրենիքի հանդեպ:</b>	
22	<b>&lt;&lt; Բարեկամներ և թշնամիներ &gt;&gt; քննարկման միջոցով կներկայացվի հայադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:</b>	
23	<b>Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր</b>	
24	<b>Ինչպես ճիշտ կազմակերպել հանգստի ժամանակը</b>	
25	<b>Վատ սովորույթներ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ:</b>	

26	Ցեղասպանությունը չարիք է	
27	Հայաստանը պատմության քառուղիներում Մեր երկրի հերոսական անցյալը	
28	<<Հաղթանակ և պարտություն>> թեմայով քննարկումներ	
29	Առաջադիմությունների քննարկում, գնահատականների շտկան հետ կապված աշխատանքեր`	
30	Ինչպիսի՞ մշակութային հաստատություններ կցանկանայինք այցելել	
31	<<Դպրոցն իմ ընտանիքն է>> թեմատիկ զրույց	
32	Ինչպե՞ս կողմնորոշվել և որոշումներ կայացնել տարբեր իրավիճակներում	
33	Զրույց-քննարկում <<Մեր դասարանը>> թեմայով	
34	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշատանքի գնահատում	

3

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Նկարագրել/

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ	ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ


**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ**

<b>ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ</b>	<b>ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ</b>	<b>ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ</b>	<b>ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ</b>

**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

<b>ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ</b>	<b>ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ</b>	<b>ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ</b>	<b>ՆՇՈՒՄՆԵՐ</b>
	Ծնողների հետ ծանոթացում Ծնողներին իրենց իրավունքների և		

	<p>պարտականությունների մասին իրազեկում  Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում  Ճնողակա խորհրդի կազմի ընտրություն  Դասարանի ճես նախագահի ընտրություն</p>		

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

<b>ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ</b>	<b>ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ</b>	<b>ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ</b>	<b>ՆՇՈՒՄՆԵՐ</b>



--	--	--	--

**ՆՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

<b>ԹԻ Վ</b>	<b>ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ</b>	<b>ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ</b>	<b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ</b>

**ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

<b>ԹԻ Վ</b>	<b>ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ</b>	<b>ՆՇՈՒՄՆԵՐ</b>
1	Բաղալյան Լուսինե Հարությունի	Նախագահ
2	Հովհաննիսյան Հայկ Չոիրաբի	
3	Մանուկյան Սաթենիկ Էդգարի	
4	Մայիլյան Գառնիկ Դավիթի	

--	--	--

<p><b>ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ</b></p> <p>Դասարանը բնագիտական մաթեմատիկական հոսքի ֆիզմաթ ենթահոսքի դասարան է: Դասարանում սովորում է 18 աշակերտ, որից 5 աղջիկ է, 13-ը՝ տղա, ընդ որում նրանցից 2 տղա այս տարի են տեղափոխվել 11 է դասարան: Դասարանը փորձում է ներառել այդ սովորողներին և կարծես հաջողվում է: Դասարանում սովորողների մեծ մասի ունակությունները միջինից բարձր են, նրանք հիմնականում ունեն մաթեմատիկական մտածողություն, կարգապահ են, համախմբված: Սակայն մի քանի աշակերտ ունեն աելի քիչ ընդունակություններ, դժվարությամբ են սովորում : Դասարանում աշակերտները հիմնականում համախմբված են, պատրաստ են միմյանց օգնելու:</p>	<p><b>ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՋԻՆ</b></p>