

Հաստատում եմ

Խորհրդի նախագահ՝  Ա. Հայրապետյան/

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

**ՀՀ Սյունիքի մարզի
«Ագարակի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
2022-2023 ուստարի**

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Սյունիքի մարզի Ագարակի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

ք. Ագարակ, Չարենցի 21/1

Էլեկտրոնային հասցեն E-mail: agarak@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ տարում

Դասարանների թիվը	2022-2023 ուստարի
1-ին դասարան	3
2-րդ դասարան	3
3-րդ դասարան	2
4-րդ դասարան	2
5-րդ դասարան	3
6-րդ դասարան	3
7-րդ դասարան	2
8-րդ դասարան	2
9-րդ դասարան	2
10-րդ դասարան	2
11-րդ դասարան	2
12-րդ դասարան	2
Ընդամենը	28

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ուստարում

Սովորողների թիվը	2022-2023 ուստարի
1-ին դասարան	64
2-րդ դասարան	58
3-րդ դասարան	54
4-րդ դասարան	48
5-րդ դասարան	66
6-րդ դասարան	71
7-րդ դասարան	55
8-րդ դասարան	68
9-րդ դասարան	58
10-րդ դասարան	50
11-րդ դասարան	46
12-րդ դասարան	47
Ընդամենը	685

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

Ցուցանիշը	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	685
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	683
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	5
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	7

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

Ցուցանիշը	2022-2023 ուստարի
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	54
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	18.2ժ շաբաթական

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

Ուսուցիչների թիվը	2022-2023 ուստարի
Մինչև 30 տարեկան	8
31-ից 40 տարեկան	14
41ից -50 տարեկան	13
51-ից -55 տարեկան	5
56 տարեկան և ավելի	14

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Անժելա Աղայան Արմոյի	17.08.2018թ.	26.08.1999թ.	
Տնօրենի տեղակալ ուս. գծ.	1.Ալեքսանդրա Ռոբերտի Մկրտչյան	03.09.2018թ.	01.09.2008թ.	
	2.Արմինե Ավետիսյան Արտոյի	01.09.2016թ.	01.09.1998թ.	
Տնօրենի տեղակալՄԿԱ գծ.	Նաիրա Սարգսյան Էդիկի	01.09.2012թ.	07.04.1997թ.	
Հաշվապահ	Ալլա Լևիկի Սարգսյան	03.09.2018թ.	03.09.2018թ.	

Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Թումանյան Արարատ Գրիշայի	ԱԶ	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Օհանյան Նարինե Սպարտակի	<<Ազարակի մ/դ>> ՊՈԱԿ ուսուցիչ	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Ծատրյան Սուրեն Վլադիկի	<<Մեղրու ՏԲԿ>> ՓԲԸ-ի հաշվապահ	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Խաչատրյան Գևորգ Ղարիբի	ԱԶ	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Աբրահամյան Զարուհի Սամվելի	Զի աշխատում	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Հովակիմյան Ասյա Արամի	<<Ազարակի մ/դ>> ՊՈԱԿ ուսուցիչ	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Հայրապետյան Կամո Կաշենի	<<Ազարակի մ/դ>> ՊՈԱԿ ուսուցիչ	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Առաքելյան Սվետլաննա Լևոնի	Ազարակ քաղաքի վարչական ղեկավար	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Դավթյան Ռոբերտ Յուրիկի	Ազարակի ՊՄ կոմբինատ	բարձրագույն	21.05.2021թ	

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության **տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է** սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ **մեկուսացված ու հեռացված** ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները **կարող են անարգել մոտենալ** հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության **տարածքը մաքուր է**, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար **իրականացվում են միջոցառումներ՝** կրծողների և վտանգավոր միջատների դեմ:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության **շենքը մասնակի վերանորոգված է**:
2. Ուսումնական հաստատության շենքի **շահագործումը համապատասխանում է** շահագործման անվտանգության **նորմատիվներին**:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում **առկա են** դեպի դուրս բացվող **պահուստային ելքեր**:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է **կապի** և արտակարգ իրավիճակների **ազդարարման համակարգով**:
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Ուսումնական հաստատությունն **ապահովված է** սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
8. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
9. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները **սայթաքուն չեն**:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքը **համապատասխանում է** անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր **և բարվոք վիճակում է**:
11. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և **առկա է** սովորողների ու անձնակազմի **տարհանման պլան**:
12. Ուսումնական հաստատության նախասրահում **փակցված է տարհանման պլան-սխեման**:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին, բացառությամբ հիմնական դպրոցի:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը համապատասխանում է, իսկ դրանց միջև հեռավորությունը չի համապատասխանում առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ
 Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ I.102	50	շարքերով	11/22	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.103	50	շարքերով	16/32	98սմ և 58սմ
Դասասենյակ I.105	50	շարքերով	12/23	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.107	50	շարքերով	15/29	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.108	50	շարքերով	10/19	98սմ և 65սմ
Դասասենյակ I.201	50	շարքերով	5/5	100սմ և 70սմ
Դասասենյակ I.202	50	շարքերով	13/25	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.203	50	շարքերով	14/28	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.204	50	շարքերով	13/25	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.206	50	շարքերով	11/22	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.207	50	շարքերով	14/25	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.208	50	շարքերով	12/23	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.302	50	շարքերով	14/27	98սմ և 55սմ
Դասասենյակ I.303	50	շարքերով	11/21	98սմ և 65սմ
Դասասենյակ I.304	50	շարքերով	13/23	98սմ և 58 սմ
Դասասենյակ I.305	50	շարքերով	4/8	98սմ և 70սմ
Դասասենյակ I.306	50	շարքերով	14/28	98սմ և 55սմ
Դասասենյակ I.307	50	շարքերով	13/26	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ I.308	50	շարքերով	13/26	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ II.101	50	շարքերով	9/17	98սմ և 70սմ
Դասասենյակ II.102	50	շարքերով	18/37	95սմ և 55սմ
Դասասենյակ II.103	50	շարքերով	19/38	98սմ և 53սմ
Դասասենյակ II.201	50	շարքերով	15/29	95սմ և 55սմ

Դասասենյակ II.202	50	շարքերով	17/34	95սմ և 55սմ
Դասասենյակ II.203	50	շարքերով	17/33	95սմ և 55սմ
Դասասենյակ II.205	50	շարքերով	16/31	95սմ և 55սմ
Դասասենյակ II.206	50	շարքերով	15/30	95սմ և 53սմ
Դասասենյակ III.102	50	շարքերով	17/34	93սմ և 53սմ
Դասասենյակ III.103	50	շարքերով	16/32	95սմ և 54սմ
Դասասենյակ III.104	50	շարքերով	12/24	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ III.105	50	շարքերով	14/28	90սմ և 53սմ
Դասասենյակ III.204	50	շարքերով	17/34	95սմ և 53սմ
Դասասենյակ III.205	50	շարքերով	12/24	98սմ և 60սմ
Դասասենյակ III.206	50	շարքերով	14/26	98սմ և 60սմ

Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 03.07.2023թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ) /նորմա 2,4մ ² /
Դասասենյակ I.102	50	2.45	ավել 0.05
Դասասենյակ I.103	50	3.29	ավել 0.89
Դասասենյակ I.105	50	2.54	ավել0.14
Դասասենյակ I.107	50	3.73	ավել1.33
Դասասենյակ I.108	50		
Դասասենյակ I.201	50		
Դասասենյակ I.202	50	2.33	պակաս0.07
Դասասենյակ I.203	50	2	պակաս0.4
Դասասենյակ I.204	50	2.24	պակաս0.16
Դասասենյակ I.206	50		

Դասասենյակ I.207	50		
Դասասենյակ I.208	50	2.33	պակաս0.07
Դասասենյակ I.302	50		
Դասասենյակ I.303	50	2.8	ավել0.4
Դասասենյակ I.304	50	2.24	պակաս0.16
Դասասենյակ I.305	50	6.2	ավել3.8
Դասասենյակ I.306	50		
Դասասենյակ I.307	50		
Դասասենյակ I.308	50	2.15	պակաս0.25
Դասասենյակ II.101	50		
Դասասենյակ II.102	50		
Դասասենյակ II.103	50		
Դասասենյակ II.201	50	1.93	պակաս0.47
Դասասենյակ II.202	50	1.7	պակաս0.7
Դասասենյակ II.203	50	1.93	պակաս0.47
Դասասենյակ II.205	50	1.93	պակաս0.47
Դասասենյակ II.206	50	1.93	պակաս0.47
Դասասենյակ III.102	50	1.86	պակաս0.54
Դասասենյակ III.103	50	1.75	պակաս0.65
Դասասենյակ III.104	50	2.33	պակաս0.07
Դասասենյակ III.105	50	1.93	պակաս0.47
Դասասենյակ III.204	50	1.7	պակաս0.7
Դասասենյակ III.205	50	2.33	պակաս0.07
Դասասենյակ III.206	50	2.07	պակաս0.33

Դպրոցի շենքը տիպային է. դասասենյակների մակերեսները փոփոխության ենթակա չեն, աշակերտների թիվը դասարաններում որոշվում է գործող նորմատիվներով: Հետևաբար փոխել դասարանների խտությունը և մեկ աշակերտին հասանելի մակերեսը անհնարին է և համապատասխանում է չափորոշիչ նորմերին:

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները **տիրապետում** են արտակարգ իրավիճակներում գործելու **վարքականոններին**:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները **տեղեկացված են** հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն)**գտնվելու տեղերի վերաբերյալ** ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում **իրականացվում են** տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ **միջոցառումներ**:
4. Ուսումնական հաստատությունում **առկա է** աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության **պլան**, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանսյան:
5. Ուսումնական հաստատությունն **ապահովված չէ** լոկալ **ջեռուցման անվտանգ համակարգով**:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում **առկա են** ջեռուցումն ապահովող **էլեկտրաջեռուցիչներ**, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Ուսումնական հաստատության **միջանցքները չեն ջեռուցվում** :
8. Ուսումնական հաստատությունն **ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով**:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում **առկա են** առանձնացված **վերանորոգված սանհանգույցներ**՝ տղաների և աղջիկների համար:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն **ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով** :
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում չկա հարմարեցված սանգանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը:
12. Ուսումնական հաստատությունում **առկա է սննդի կետ**, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
13. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Ուսումնական հաստատությունում **առկա է բուժկետ**, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվը 03.07.2023թ

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տիրապետում են ԱԲ գործելու վարքականոններին: Առկա չէ միջոցառումների պլան:
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին

Նշումները արված են համապատասխան առկա փաստաթղթի և գույքի, ինչպես նաև հաստատված են բոլոր շահառու խմբերի հարցումներով:

Հարցումները ցույց են տալիս որ սովորողների մեծ մասը տեղեկացված է արտակարգ իրավիճակներում գործող կանոններին:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.04.2023թ	I-XII	Տարհանում/առաջին բուժ. օգնության պարագաներ, պատգարակ, հրդեհամարման պարագաներ/	730

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին
 Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Ուսումնական հաստատությունը ջեռուցվում է էլեկտրաջեռուցիչներով: <i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</i>			
Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակներում	Էլ.ջեռուցիչ		7 ⁰⁰ -15 ³⁰
Մարզադահլիճ			
Միջոցառումների դահլիճ			
Ուսուցչանոց	Էլ.ջեռուցիչ		7 ⁰⁰ -15 ³⁰
Ճաշարան	Էլ.ջեռուցիչ		7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
միջանցքներ			

Ձևոսան ամիսներին ուսումնական հաստատությունում բնականոն շարունակվում է ուսումնական գործընթացը, քանի որ ջեռուցումը ապահովված է:

Ջեռուցման համակարգի վիճակն գնահատում ենք բավարար, առավել ցուրտ օրերին ոչ արևոտ դասարաններում լրացուցիչ տեղադրվում են էլեկտրական ջեռուցիչներ:

Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ
 Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Հաստատության ջրամատակարարումը <i>(լրացնել համապատասխան այոնակը)</i>						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
այո				/նկարագրել խնդիրը/		
ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգ ույցների	Աղջիկների սան-	Տղաների սան-	Հիգիենայի պարագաների	Հարմարեց վածությունը	Վերանո ռոզված են,

	թիվը	հանգույցի առկայու թյունը	հանգույցի առկայու թյունը	առկայու թյունը	հաշմանդա- մությունունե ցող անձանց կարիքներին	թե ոչ
1-ին հարկ	9	առկա է	առկա է	մասնակի	այո	մասնակի
2-րդ հարկ	6	առկա է	առկա է	մասնակի	ոչ	մասնակի
3-րդ	2	առկա է	առկա է	մասնակի	ոչ	մասնակի

Չափանիշներ 12 - 13

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</i>					
այո			ոչ		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</i>					
Այո			ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>
ճաշարան	120 աշակերտ 110 ք.մ.	այո	այո	այո	այո

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
<i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</i>					
Այո					
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Մանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 22քմ	1բուժքույր	Առկա է սեղան, աթոռ, լվացարան, պահարան, թախտ	մասնակի	նորմալ	առկա է

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Չի գրանցվել	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու			

ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
Ցերեկույթ «Էլեկտրոնային ծխախոտի իրական վտանգը և չարամտորեն թաքնված հատկությունները »	18.10.2022թ.	9բ	
«Ծխախոտի, ալկոհոլի և թմրամիջոցների օգտագործումը և նրա կանխարգելումը»	22.11.2022թ	VII	
Դասախոսություն «Սպիտակ թույն և գիտակցության կորուստ»	08.12.2022թ	IX-X	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարան	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չի գրանցվել	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չի գրանցվել	-	-	-
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
<<Ծնողական ժողովներ>>	Ուստարվա ընթացքում	683	Զեկուցում Զրույց, քննարկում, դասախոսություն
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին			

սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
«Արդյոք պատրաստ եք պաշտպանվել ՁԻԱՀ-ից » միջոցառում	01.12.2022թ	V-XII	451
Թերթոնի ձևավորում «ՄԻԱՎ-ՁԻԱՎ »	01.12.2022թ	ԱԽ	32
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
Դասղեկի ժամերին անցկացվող թեմաները.			
«Բռնությունը չարիք է	10.11.2022թ	VI-VII	94
<<Մի վնասիր ընկերոջդ և հարգիր նրա իրավունքները>>	16.11.2022թ	VIա,բ	58

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

3.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջիադացումը և բարձր առաջադիմությունը.

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու		0			0	20
Գրականություն					11,6	
Մաթեմատիկա	6				15	9
Օտար լ /գերմ.		23				
Օտար լ /ռ.լ					2,5	
Հայոց պատմ		1,5				7,3
Ֆիզիկա					8,6	
Քիմիա					18,4	
Կենսաբ					20,3	
Աշխարհ		0			0	
Տեղեկություն		0			0	
Մայրենի	1,5					
Ընդամենը						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ տարվա համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	66 29,5 %	57 17,9 %	9 6,2%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների	51 22,8 %	192 60,5 %	94 65,7%

ընդհանուր թվին թվին տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների/տոկոսի հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)		-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)			36 76 %
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			38 80,8%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների		-	-

<p>թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>		<p>13 22 %</p>	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	<p>-</p>	<p>44/57 78%</p>	<p>-</p>
<p>Նախնական</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<p>(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			<p>37 78 %</p>
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>			
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան</p>	-	-	-

վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների %ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	<u>2</u> <u>0,8</u> <u>%</u>	<u>4</u> <u>1,25</u> <u>%</u>	<u>1</u> <u>0,69</u> <u>%</u>
- ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	<u>2</u> <u>0,8</u> <u>%</u>	<u>1</u> <u>1,25</u> <u>%</u>	<u>0</u> <u>0</u> <u>%</u>
- այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	0	3 0,90 %	1 0,6 %
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0	0

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	43 6,2 %
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ	13

ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	30,2 %
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	5 0,75 %
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	4 80%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 0%
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9 աշակերտ 1,3%

1.2 Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդների

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	51 94,4%

Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	52 96.2%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	1
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	28
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	3
Ուսուցիչների միջին տարիքը	45,4
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	54 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	54 100%
Մոլորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	54
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	484
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	58
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	312
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	12
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր

1. Ուսումնական հաստատությունն **ունի գործող գրադարան**, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.
2. Ուսումնական հաստատությունն **ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ**, այդ թվում՝ **քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոց, մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ** և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ(սենյակներ), այդ թվում՝ արտադպրոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	96.6քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	22
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	12948
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	11743
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	719
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	411
-ամսագրերի թիվը	581
-այլ քարտեզ, պաստառ	93
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	23.06.2023թ
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	30,9
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	այո
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	այո/1/
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Գրադարանը ունի բավական քանակությամբ գեղարվեստական, տեղեկատվական, ուսումնամեթոդական գրքերի պաշար, աշակերտները և ուսուցիչները մշտապես օգտվում են գրադարանից: Գրադարանը ընդարձակ է, նորոգված է և կահավորված: Այն յուրաքանչյուր կատարում է իր առջև դրված խնդիրները, կազմակերպվում են միջոցառումներ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	26քմ	մասնակի	Մեխանիկայի, էլեկտրականության, օպտիկայի, ջերմահաղորդականության, մագնիսական որոշ սարքեր	Պաստառներ /36/	Օդահան պոմպ, ծալքավոր գլան-մանոմետրով, ամպերաչափեր, վոլտաչափեր
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	32քմ	մասնակի	Ցենտրիֆուգայի փորձանոթներ, հարթահատակ կոլբաներ, ինդիկատորներ, հիմքեր, թթուներ, գնդաձողային մոդելներ, պատվանդան	Պաստառներ /22/	Քարշիչ պահարան, Կշեռք, տեխնոլոգիական ուրվագրեր, քիմիական նյութեր
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	32քմ	մասնակի	Կմախքներ,	Պաստառներ	Թաց մուլյաժներ
Ռազմագիտության կաբինետ	56քմ	այո	Հեռուստացույց, DVD, BXP, օդամղիչ հրացան	Պաստառներ, դրոշմներ, մոդելներ	Նշանակության հատուկ պատվանդան, հեռադիտակ
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	56քմ	այո	Համակարգիչ-29 Պրոյեկտոր-1	Դիդակտիկ նյութեր չկան	Էլ. գրաստիտակ
Միջոցառումների դահլիճ	245,4քմ	մասնակի	186 աթոռ, 2ղաշնամուր տեխնիկա		
Մարզադահլիճ	290քմ	մասնակի	Պտտաձող, գուգափայտ, թենիսի դաշտ, այծիկ, թռիչք բարձրության պարագա,		Ներքնակ, վոլեյբոլի սետկա, փոքր պտտաձող, գնդակներ
Փոքր մարզադահլիճ	54քմ	մասնակի			

3.4 Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2022-2023 ուստարի
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների	685/54 12,6

ընդհանուր թվին)	
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	685/22 31,1
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	685/22 24,4
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	207500
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	94336
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	160026
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	165000

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2022-2023
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	92086,0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը /տոկոս/	90%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը/տոկոս/	7%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը/տոկոս/	2%

ՄԱՍ 4

Դպրոցը ներառական կրթություն իրականացնում է:

Համայնքային մասնակցություն

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.

Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի	
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը		0	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը		1	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը		107	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը		9	
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
չկա			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Ա.Խ-ի կողմից ամսական պատի	25.10.2022թ	3,6%	

Թերթի լույս ընծայում			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձական կամ դասարանական
Առաջին զանգ	01.09.2022թ		Համադարձ-ցական
Սովորողների ընդհանուր ժողով	02.09.2022 թ.	394աշակերտ 57.7%	Համադարձ-ցական
Ընտրական հանձնախմբի նիստ	05.09.2022թ	15աշակերտ 2.3%	Համադարձ-ցական
Լռության րուպե	27.09.2022թ	684աշակերտ 100 %	Համադարձ-ցական
Վահանակի ձևավորում «Նա վեհություն է , նա ուսուցիչ է»	04.10.2022թ	224աշակերտ 33%	Համադարձ-ցական
Ցերեկույթ «Հանճարն անգամ ուսուցիչ է ունեցել »	05.10.2022թ	50աշակերտ 7.3%	Համադարձ-ցական
ԱԽ-ի նախագահի ընտրություններ	05.10.2022թ	394աշակերտ 57.7%	Համադարձ-ցական
Ցերեկույթ«Նաիրյան երգիչ Չարենց -125»	07.10.2022թ	27աշակերտ 4%	Դասարանական
Ցերեկույթ «Քո Չարենցի լեզու տվողերկիր՝ Հայաստան»	07.10.2022թ	143աշակերտ 21%	Համադարձ-ցական
Ցերեկույթ«Շնորհավոր տոնդ,գրադարնավար»	07.10.2022 թ.	24աշակերտ 3.5%	Դասարանական
Վահանակի ձևավորում «Թե ուզում ես երգի լսել,ժամանակիդ շունչը դարձիր»	07.10.2022 թ.	107աշակերտ 15.7%	Համադարձ-ցական
Ցերեկույթ «Գիրքը մարդու ընկերն է »	07.10.2022 թ.	20 աշակերտ 3%	Դասարանական
Ռազմամարզական խաղերի համայնքային փուլ	08.10.2022 թ.	10 աշակերտ 1.5 %	
«Ա» տառի շնորհանդես	14.10.2022 թ.	24 աշակերտ 3%	Դասարանական

Սպորտային միջոցառումներ «Մեր հաղթանակների մասին դեռ ամբողջ աշխարհում է լավելու»	15.10.2022թ	Հ.Մովսիսյան / հաղթող աշակերտ/ Համադպրո-ցական	Հ.Մովսիսյան / հաղթող աշակերտ/ Համադպրո-ցական
«Ա» տառի շնորհանդես	15.10.2022թ	23 աշակերտ 3%	Դասարանական
«Ատառն է նա ազնիվ , շիտակ» միջոցառում	15.10.2022թ	20 աշակերտ 3%	Դասարանական
Շախմատի 16-րդ օլիմպիադա	16.10.2022թ.	7աշակերտ 1%	Համադպրո-ցական
Ցերեկույթ «Էլեկտրոնային ծխախոտի իրական վտանգը և չարամտորեն թաքնված հատկությունները »	18.10.2022թ.	28աշակերտ 4.1 %	Դասարանական
Ներդպրոցական շաբաթօրյակ	21.10.2022թ.	684աշակերտ 100%	Համադպրո-ցական
Ցերեկույթ «Աշնան գույները»	22.10.2022թ.	24աշակերտ 3%	Դասարանական
Նկարների ցուցահանդես«Աշնան գույները իմ սրտում»	08.11.2022թ	46աշակերտ 6.74%	Համադպրո-ցական
Ցերեկույթ «Ոսկեգոծ աշուն»	11.11.2022թ	24աշակերտ 3%	դասարանական
Մեդիագրագիտության շաբաթ	11.11.2022թ	394աշակերտ 57.7%	Համադպրո-ցական
Այցելություն «Սուրբ Հովհաննես» եկեղեցի	10.11.2022թ	23աշակերտ,3%	դասարանական
Էքսկուրսիա«Կահույքի արտադրամաս»	11.11.2022թ	24աշակերտ, 3%	դասարանական
Միջոցառում«Ժողովուրդը իմաստուն է» հեքիաթաշար	14.11.2022թ	18աշակերտ 2.64%	Դասանական
«Առաջին բուժօգնության դաս» միջոցառում	14.11.2022թ	35աշակերտ 5,5%	դասարանական
«Սպորտլանդիա »	17.11.2022թ	159աշակերտ 23,2%	Համադպրո-ցական
Էքսկուրսիա«Մեղրու գեղատեսիլ վայրեր»	18.11.2022թ	24աշակերտ 3,8%	Դասարանական
« Հեքիաթային դետեկտիվ»	21.11.2022թ	223աշակերտ 32.6%	համադպրոցական
Միջոցառում«Երեխաների միջազգային օրվա նվիրված »	21.11.2022թ	22աշակերտ	դասարանական

		3,22%	
ՄԱԿ-ի միջազգային օրվան նվիրված «Թերթոնի» պատրաստում	21.11.2022թ	30 աշակերտ 4,5%	Համադպրո-ցական
Այցելություն «Մեղրու Սուրբ Աստվածածին եկեղեցի»	24.11.2022թ	18աշակերտ 2,9%	Դասարանական
«Արդյոք պատրաստ եք պաշտպանվել ՁԻԱՀ-ից » միջոցառում	1.12.2022թ	451աշակերտ 66%	Համադպրո-ցական
Թերթոնի ձևավորում «ՄԻԱՎ-ՁԻԱՎ »	1.12.2022թ	30աշակերտ,4.5%	Համադպրո-ցական
«Դասը վարում է ոստիկանը.... »	1.12.2022թ	143աշակերտ 20.9%	Համադպրո-ցական
Այցելություն « Կահույքի»արտադրամաս	02.1202022թ	28աշակերտ 4,2%	դասարանական
Միջոցառում<<Հաշտ ապրենք երկրաշարժի հետ>>	07.12.2022թ	20աշակերտ 2,9%	դասարանական
<<Հեքիայթային ամանոր>>	16-24/2022	684աշակերտ 100%	Համադպրո-ցական
«Նա կանգուն է արթուն ,որ ես քնեմ խաղաղ»միջոցառում	25.01.2023թ	23աշակերտ 3,4%	Դասարանական
«Հայոց բանակ ---31»վահանակի ձևավորում	27.01.2023թ	33 աշակերտ 4,8%	Համադպրո-ցական
«Ես հպարտ եմ քեզնով` հայ զինվոր» միջոցառում	27.01.2023թ	18աշակերտ 2,4%	Դասարանական
«Քանի կանք ,պարտք ենք»միջոցառում	28.01.2023թ	57աշակերտ 8,4%	Համադպրո-ցական
Դասղեկի բաց ժամ նվիրված Հայոց բանակի 31 ամյակին	30.01.2023թ	23աշակերտ 4,1%	Դասարանական
Ցերեկույթ <<Սիամանթո-145>>	30.01.2023թ	28աշակերտ 3,37%	Դասարանական
Այցելություն «Սուրբ Հովհաննես»եկեղեցի	30.01.2023թ	28աշակերտ 4.1%	Դասարանական
Ցերեկույթ <<Բարբառը մեր հարստությունն է.....>>	14.02.2023թ	27աշակերտ 4%	Համադպրո-ցական
«Տրնդեզ դարմանը կես...» միջոցառում	15.02.2023թ	27աշակերտ 4%	Դասարանական
Ցերեկույթ	16.02.2023թ	33աշակերտ	Համադպրո-ցական

«Համո Սարյան »		5%	
Ասմունքի ունկրում«Հովհաննես Թումանյան--154 »	19.02.2023թ	276աշակերտ 40.5%	Համադպրո-ցական
Միջոցառում«Գրքի տոն»	20.02.2023թ	21աշակերտ 3,1%	դասարանական
Միջոցառում«Արթուն պահենք ընթերցողին»	20.02.2023թ	20աշակերտ 3%	Դասարանական
Նվիրում ենք միմյանց գրքեր	21.02.2023թ	20աշակերտ 3,2%	դասարանական
Մասնագիտական կողմնորոշման դաս հանդիպում«ԵՊՀ-ի դեկան Ռաֆիկ Հակոբյանի հետ»	21.02.2023թ	143 աշակերտ 21,2%	Համադպրո-ցական
Գիրք նվիրելու օր	21.02.2023թ	18աշակերտ 2.67%	դասարանական
<<Լեզուն ազգի հոգին է>>միջոցառուն	21.02.2023թ	27աշակերտ 4%	դասարանական
Ցերեկույթ «Դու վեհ գալիքի մշտահուր կրակ»	21.02.2023թ	24աշակերտ 3.5%	դասարանական
Վիկտորինա	22.02.2023թ	68 աշակերտ 10,2%	Համադպրո-ցական
Միջոցառում «Հայաստանը մեր հայրենիքն է»	23.02.2023թ	23աշակերտ 3,83%	Դասարանական
<<Եվ կամուրջ չհանդուրժող Արարս>> ցերեկույթ	24.02.2023թ	123աշակերտ18%	Համադպրո-ցական
Գործնական դաս «Ազդարարման և տարահաման կազմակերպումը հակառակորդի հանկարծակի հարձակման դեպքում »	01.03.2023թ	683աշակերտ 100%	Համադպրո-ցական
«Թող զարունները գան ու չգնան » վահանակի ձևավորում	15.03.2023թ	191 աշակերտ 30%	Համադպրո-ցական
Շախմատի մրցույթ Գորիսում	15.03.2023թ	12 աշակերտ 1,9%	Համադպրո-ցական
Միջոցառում<<Լավաշը` հայկական թագավորական հաց...>>	16.03.2023թ	26աշակերտ 3,8%	դասարանական
Միջոցառուն«Նրանք կարող են..»	21.03.2023թ	223աշակերտ 38,6%	Համադպրո-ցական
«Կրթությունը որպես փրկություն» միջոցառում	21.03.2023թ	323աշակերտ 47,7%	Համադպրո-ցական

Ռազմամարզական կողմնորոշում	03.04.2023թ	143աշակերտ 20.9%	Համադպրո-ցական
«Սպորտլանդիա» համայնքային մրցույթ	23.03.2023թ	13աշակերտ 1,8%	Համադպրո-ցական
Ռազմամասնագիտական կողմնորոշում	03.04.2023թ	143աշակերտ 20,9%	Համադպրո-ցական
Ճանաչողական էքսկուրսիա դեպի Անապատաց վանք	05.04.2023թ	24աշակերտ 5,9%	դասարանական
Ցերեկույթ «Մայր՝ դու հավերժ գարուն»	07.04.2023թ	24աշակերտ 5,8%	դասարանական
Վահանակի ձևավորում «Մայր՝ սրբություն ամենասուրբ, մայր նրբություն ամենանուրբ»	07.04.2023թ	23աշակերտ 5,7%	Համադպրո-ցական
Միջոցառում «ՍուրբԶատիկ»	09.04.2023թ	26աշակերտ 3,8%	դասարանական
Ցերեկույթ «Զատիկ եկեղեցում»	10.04.2023թ	21աշակերտ 3,08%	Դասարանական
Միջոցառում «Դասը վարում է ոստիկանը»	10.04.2023թ	230 աշակերտ, 33.7%	Համադպրո-ցական
«Հիսուսի հարության մեծ տոն» ցերեկույթ	10.04.2023թ	64աշակերտ 9,6%	Համադպրո-ցական
Միջոցառում «Եղեռնագոհ գրողներ»	12.04.2023թ	35աշակերտ 5.13%	Համադպրո-ցական
Ցերեկույթ «Համո Սարյան»	14.04.2023թ	29աշակերտ 4,25%	Դասարանական
«Քայլ դեպի տիեզերք» միջոցառում	12.04.2023թ	57աշակերտ 8,4%	դասարանական
Ծառատունկ	13.04.2023թ	230աշակերտ 34,7%	Համադպրո-ցական
Մրցույթ «Զեզ տեսնենք աղջիկներ»	14.04.2023թ	55աշակերտ 8,6%	Համադպրո-ցական
Ցերեկույթ «Գործնական դաս փոստատանը»	19.04.2023թ	23 աշակերտ 3,37%	Դասարանական
Սպորտլանդիա մարզական փուլ	21.04.2023թ	10աշակերտ 1,53%	Համադպրո-ցական

Համապետական շաբաթօրյակ	22.04.2022թ	684աշակերտ 100%	Համադպրո-ցական
Ծաղկադրում	22.04.2023թ	684աշակերտ 100%	Համադպրո-ցական
Վահանակի ձևանորում «Կոչեմ ապրողաց»	25.04.2023թ	50աշակերտ 7,4%	Համադպրո-ցական
Ցերեկույթ<<Մաքրիր խիղճդ,աշխարհ>>	25.04.2023թ	180 աշակերտ 26,5%	Համադպրո-ցական
Համապետական շաբաթօրյակ	29.04.2023թ	684 աշակերտ 100%	Համադպրո-ցական
Շախմատի -17-րդ օլիմպիադա համայնքային փուլ	30.04.2023թ	4աշակերտ	Համադպրո-ցական
Ցերեկույթ «Արևի երկիր Հայաստան»	03.05.2023թ	26աշակերտ 3,86%	Դասարանական
Մասնագիտական կողմնորոշման դաս «ՆԳՆ պարեկային ծառայություն»	08.05.2023թ	143աշակերտ 20.9%	Համադպրո-ցական
Շնորհավոր եռատոն	09.05.2023թ	684աշակերտ 100%	Դասարանական
Ցերեկույթ <<Ճանաչել զիմաստություն և զխրատ իմանալ զբանս հանճառոյ>>	10.05.2023թ	20աշակերտ 2,7%	Դասարանական
Ցերեկույթ«Հեքիաթին հյուր»	13.05.2023թ	85աշակերտ 12.4%	Համադպրո-ցական
Ցերեկույթ «Ընտանիքը բնության գլուխգործոցն է>>	15.05.2023թ	23աշակերտ 3.36%	Դասարանական
Միջոցառում «Ընտանիք սիրո ամրոց»	15.05.2023թ	18աշակերտ 2.63%	Դասարանական
Եվրոպայի խորհրդի օրվան նվիրված ցերեկույթ	17.05.2023թ	25աշակերտ 3,6%	Դասարանական
Ցերեկույթ նվիրված Արկադի Տեր-Թադևոսյանին	17.05.2023թ	25աշակերտ 3.65%	Դասարանական
Հրաժեշտայբենարանին	17.05.2023թ	20աշակերտ 2,94%	Դասարանական
Հրաժեշտ այբենարանին	18.05.2023թ	21աշակերտ	դասարանական

		3%	
Ցերեկույթ «Կանաչ քաղաքի առողջ բնակիչներ»	19.05.2023թ	175աշակերտ 25,6%	Դասարանական
Թանգարանների միջազգային օրվան նվիրված դասղեկի բաց ժամ	19.05.2023թ	24աշակերտ 3,5%	Դասարանական
Վերջին գանգ	26.05.2023թ	299 աշակերտ 44,1%	Դասարանական
«Վերջինգանգ»	26.05.2023թ	47աշակերտ 6,84%	Համադպրոցական
Գարնանային եքսկուրսիա	Մայիս - հունիս	618 աշակերտ,90,35%	Համադպրոցական

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Միջոցաւարանական առարկայական մրցույթներ	ուստարվա ընթացքում	465 67,9%	Ուսման որակի բարելավում
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
			<i>Չի գրանցվել</i>
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը	Մեկնաբանություն

միջոցառումները		սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
Սոցիալապես անապահով աշակերտներին դասագլքով ապահովում	12.10.2022թ	5-12	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>
Մեդիագիտության շաբաթ	9.11- 15.11.2022թ	5-7	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>
«Աշնան գույները իմ սրտում» ձեռքի նկարների ցուցահանդես	24.11.2022թ	7-12	<i>Նպաստել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը</i>
Սպորտլանդիաներ	նոյեմբեր	5-7	<i>Նպաստել առողջ ապրելակերպի պահպանմանը</i>
Առարկայական վիկտորինաներ	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	5-8	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>
«Ամանորյա տաղավների» մրցույթ	20.12.22թ	5-7	<i>Նպաստել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը</i>
Ամանորյա միջոցառումների շարք	Դեկտեմբերի 24-27	1-9	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>
Բանակի օրվան նվիրված նկարների ցուցահանդես	26.01.23թ	ԱԽ	<i>Նպաստել աշակերտների հայրենասիրական դաստիարակությանը</i>
Պատի թերթի լույս ընծայում	30.01.23թ	ԱԽ	<i>Նպաստել աշակերտների</i>

«Խոսում են օլիմպիականները»			<i>ուսման որկաի բարելավմանը</i>
Ցերեկույթ «Կրթությունը որպես փրկության միջոց»	21.03.23թ	6-12	<i>Նպաստել աշակերտների ուսման որկաի բարելավմանը</i>
«Սպորտային մրցույթներ»	20.03- 24.03.23թ	6-12	<i>Նպաստել առողջ ապրելակերպի պահպանմանը</i>
Վահանակի ձևավորում «Թող գարունները գան ու չգանան»	07.04.23թ	5	<i>Նպաստել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը</i>
<<Ձեզ տեսնենք, աղջիկներ>> մրցույթ	06.04.23թ	7 ա,բ	<i>Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը</i>
Համապետական շաբաթօրյակ	30.04.23թ	1-12	<i>Աշխատանքային դաստիարակության զարգացում</i>
Վերջին զանգ-ձևավորման աշխատանքների կազմակերպում	26.05.23թ	1-12	

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	1 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	1
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և	5,6%

սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում		
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.		94%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության		100%
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	
1.Օլիմպիադաներում մրցանակային տեղեր զբաղեցրած աշակերտներին դասավանդող ուսուցիչներին պատվոգրով պարգևատրություն	-	
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը		
Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության գնահատման հաշվետվություն:Տնօրենի հաղորդումը հանրակրթական դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին:		
2022-2023 ուստարվա կատարված աշխատանքների հաշվետվություն		
Դպրոցի ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն		
2021-2022 ուսումնական տարվա իրականացված աշխատանքների և 2022-2023 ուսումնական տարվա նխատեսված աշխատանքների մասին՝ համաձայն դպրոցի զարգացման ծրագրի		
Ծնողագուրկ ու սոցիալապես անապահով երեխաներին անվճար դասագրքերով ապահովելու մասին		
2023թ բյուջեի նախագծի քննարկում		

2022-2023 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում	
Ընթացիկ հարցեր:	
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը
Կայքը	Ամսաթիվ
1. http://www.emis.am ,	մշտապես
2. http://ktak.am ,	մշտապես
3. http://facebook.am ,..	մշտապես
4. agarak@schools.am	մշտապես
http://www.armedu.am ,	մշտապես

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Այս մասում հաստատությունը պետք է ամփոփի նախորդ (1-ից 5-րդ) մասերում կատարված մանրամասն ինքնավերլուծությունը՝ ընդհանրացնելով իր ուժեղ և թույլ կողմերը(հիմնախնդիրները) և նշելով հաստատության հնարավորություններն(հեռանկարները)ու հնարավոր վտանգները(թիակերը): Այլ կերպ ասած հաստատությունը պետք է կատարի ՈՒԹՀՎ վերլուծություն ուժեղ կողմեր, թույլ կողմեր, հնարավորություններ և վտանգներ (SWOT Analysis-Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threads):

ՈՒԹՀՎ վերլուծությունը գործիք է, որը հնարավորություն է ընձեռում դեկավարությանը, ուսուցիչներին և մյուս աշխատակիցներին միասնաբար վերլուծել և հասկանալ հաստատության գործունեության ուժեղ ու թույլ կողմերը, արդյունավետ կամ ոչ արդյունավետ գործառնությունները, ինչպես նաև հեռանկարները՝ ռազմավարական զարգացման ծրագրի մշակման նպատակով: Այն նաև անհրաժեշտ գործիք է առկա հիմնախնդիրների ու մարտահրավերների և դրանց լուծման ուղիների համակարգված ձևակերպման համար: Ըստ էության ՈՒԹՀՎ վերլուծությունը հաստատության կողմից

կարող է կիրառվել ցանկացած պլանավորման, այդ թվում՝ ֆինանսական կամ ապագայի համար որոշումների կայացման գործընթացներում:

Սահմանումներ՝

- ուժեղ կողմեր՝ գործոններ, որոնք ունեն կամ կարող են ունենալ դրական ազդեցություն հաստատության նպատակների իրագործման վրա և նպաստել դրանց իրականացմանը.
- թույլ կողմեր՝ գործոններ, որոնք ունեն կամ կարող են ունենալ բացասական ազդեցություն հաստատության նպատակների իրագործման վրա և խոչընդոտել դրանց իրականացումը.
- հնարավորություններ՝ այնպիսի արտաքին գործոններ, որոնք կարող են դրական ազդեցություն ունենալ հաստատության նպատակների իրագործման վրա, սակայն նախկինում հաշվի չեն առնվել.
- վտանգներ՝ արտաքին գործոններ, որոնք կարող են բացասական ազդեցություն ունենալ հաստատության նպատակների իրագործման վրա կամ դարձնել դրանք անհասանելի:

Ցանկացած պլանավորման գործընթացից կամ վերլուծության անցկացումից առաջ հաստատությունը պետք է հստակ սահմանի իր տեսլականը և նպատակները՝ ի՞նչ նվաճումներ ու ձեռքբերումներ պետք է ունենա հաստատությունը և ի՞նչ հիմնախնդիրներ այն պետք է լուծի: Հաստատությունը պետք համոզված լինի, որ նախանշված նպատակները ընդհանուր են բոլոր շահառուների համար՝ հաստատության վարչական կազմի, ուսուցիչների, սովորողների, ծնողների և այլն:

ՈԻԹՀՎ վերլուծությունն իրականացվում է մի քանի փուլով՝

1. նպատակների համատեղ սահմանում.
2. ամբողջական տվյալների ու տեղեկատվության հավաքն գրառում.
3. տեղեկատվության համապարփակ վերլուծություն և համակարգում՝ ըստ ՈԻԹՀՎ վերը նշված 4 ուղղությունների (ուժեղկողմեր, թույլկողմեր, հնարավորություններ և վտանգներ)
4. առաջնահերթությունների որոշում՝ շարժվելով ամենակարևոր նպատակներից առաջնային խնդիրներից դեպի ավելի քիչ կարևորները կիսուսափելով ոչ իրատեսական, խիստ հավակնոտ նպատակադրումներից ու դրաց անորոշ ձևակերպումներից:

«Կարևոր է չանտեսել թույլ կողմերն, առկա հիմնախնդիրները և չթերագնահատել վտանգները, քանի որ դրանք վաղ թե ուշ կհիշեցնեն իրենց մասին, ընդ որում այն ժամանակ, երբ կպատճառեն առավելագույն վնասը: Այս վերլուծության նպատակն է ոչ թե անմիջապես վտանգների հաղթահարման ուղղությամբ անհնարին քայլեր ձեռնարկել, այլ մշտապես ունենալ դրանք տեսադաշտում և հնարավորության սահմաններում փորձել խուսափել դրանցից: Որոշակի առումով վտանգների գնահատումը և հաղթահարումը կապված է ռիսկի գործոնի հետ»:

Այսպիսով, նախորդ 1-ից 5-րդ մասերում սահմանված ցուցանիշներին և չափանիշներին հաստատության համապատասխանության մանրամասն ինքնավերլուծության հիման վրա անհրաժեշտ է սահմանել՝

- հաստատության առաքելությունը՝ նպատակը, որն անփոփոխ է տվյալ ժամանակահատվածի համար (միջնաժամկետկամ երկարաժամկետ).
- հաստատության առաջնահերթ նպատակները տվյալ ժամանակահատվածի համար (միջնաժամկետ կամ երկարաժամկետ)
- որոշել նպատակներից բխող խնդիրները և միջոցառումները:

Այնուհետ առաջարկվում է լրացնել ՈԻԹՀՎ վերլուծության ստորև բերված Աղյուսակ 34-ը

Աղյուսակ 34.ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
<i>1. Աշխատակազմ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորվել է արհեստավարժ վարչակազմ, որն ունի աշխատանքային մեծ փորձ, հստակ բաժանված են պարտականությունները, մշակված են աշխատանքի ներքին փաստաթղթային ձևեր: • Ուսուցչական կազմը բավական ուժեղ է ցանկացած մանկավարժական խնդիր լուծելու համար. վերապատրաստված են, տիրապետում են ՏՀ տեխնոլոգիաների, ազատ կիրառում են նոր մտեցումներն ամենօրյա աշխատանքում: • Ուսումնասօժանդակ անձնակազմը լիովին կատարում է իր առջև դրված խնդիրները: • Հեռավար կրթության կազմակերպման գործում ուսուցչական կազմը մեծ վարպետություն կիրառեց և կազմակերպեց դասընթացը: 	<ul style="list-style-type: none"> • Մեծահասակ ուսուցիչների մի մասը դժվարությամբ են օգտվում տեղեկատվական ծրագրերից: • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ չկան: • Տարեց ուսուցիչներին ցուցաբերվեց ՏՀՏ ոլորտում մեծ աջակցություն:
<i>2. Սովորողների ուսումնասրությունը և այլ գործունեությունը</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ուսման առաջադիմությունը բավական բարձր է: • Աշակերտները ազատ կիրառում են դպրոցում առկա տեխնիկական միջոցները: • Մասնակցում են տարբեր իրենց նախասիրությունների համապատասխան խմբակների: • Ակտիվ մասնակցում են արտադասարանական միջոցառումների, օլիմպիադաների, սպորտային մրցումների: • Լիարժեք գործում է աշակերտական խորհուրդը: 	<ul style="list-style-type: none"> • 8-12-րդ դասարաններում տղաների առաջադիմության անկում: • Որոշ աշակերտներ դժվարանում էին / 1-4-րդ դասարաններ/ հեռավար դասընթացի մասնակցությանը:
<i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեությունը</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Փոխադարձ վստահության մթնոլորտը նպաստում է արդյունավետ և ակտիվ աշխատանքին: 	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողների մեծ մասը հիմնականում խիստ զբաղված է և երկարատև ծրագրեր նրանց հետ դժվար է իրականացնել:
<i>4. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական կազմի մշտական, բազմակողմանի վերապատրաստում, 	<ul style="list-style-type: none"> • Առկա են ֆինանսական դժվարություններ:

<p>մասնագիտական կարողությունների մշտական աճ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի տեխնիկական լիարժեք վերազինում: Նոր մանկավարժական մոտեցումների մշտական կիրառում: Կադրային սերնդափոխություն: 	
<p>6. Հաղորդակցության, համագործակցության մասին</p>	
<ul style="list-style-type: none"> Ձևավորվել է համագործակցության, փոխօգնության, ընդհանուր նպատակով միավորված կոլեկտիվ: Ստեղծված են համատեղ գիտամեթոդական աշխատանքի բոլոր պայմանները բոլոր մասնագիտական խմբերի համար: Դպրոցն ունի պաշտոնական կայք էջ: Աշխատակազմը ապահովված է կապի և տեղակայվածության ժամանակակից բոլոր միջոցներով և անհրաժեշտ քանակով: 	

Ազարակի միջնակարգ դպրոցի ուսուցչական կոլեկտիվի գլխավոր նպատակը սովորողների մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումն է, նրանց պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորումը: Մանկավարժների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարվում է ժամանակակից մեթոդներով դասադասարարների կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր հնարավորությունների չափով մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Այդ նպատակներն իրականացնելու համար անհրաժեշտ է մոտակա ժամանակահատվածում լուծել հետևյալ հիմնախնդիրները՝ բարձացնել ուսման որակը, առավել նպատակային և բովանդակային դարձնել դաստիարակչական գործընթացը:

- Դրան հասնելու համար պետք է.
- Մշտական հիմքերի վրա դնել ուսուցիչների մասնագիտական գիտելիքների և հմտությունների զարգացումը:
- Ներդնել ժամանակի պահանջից բխող մանկավարժական նոր մոտեցումները:
- Ապահովել դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի մշտական լրացումը և արդիականացումը:
- Մշտապես բարելավել ուսման շենքային և գույքային պայմանները՝ համապատասխանացնելով նրանք ամենաբարձր չափանիշներին:
- Ավելացնել ծնողների և համայնքի ներգրավվածությունը դպրոցի գործունեության մեջ, մեծացնել նրանց դերը դպրոցի զարգացման գործում:
- Հայթայթել ֆինանսավորման լրացուցիչ աղբյուրներ՝ բարեգործական, դրամաշնորհային, նպատակային և այլն: