

« Երևանի Գ.Էմինի անվան N°182 ավագ

Դպրոց » հիմնադրամ

2023-2024 ուստարվա

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

10/է/5 դասարան

Դասղեկ՝ Գոհար Աղեկյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | սեռը |
|-----|--------------|----------|-------------|------------------------|------|
| 1. | Ադամյան | Մաքսիմ | Գարեգինի | 08.08.2008 | ար |
| 2. | Ավետիսյան | Նարեկ | Աշոտի | 25.04.2008 | ար |
| 3. | Գալայճյան | Սարգիս | Գևորգի | 17.04.2008 | ար |
| 4. | Գրիգորյան | Վահե | Էդուարդի | 27.02.2008 | ար |
| 5. | Գևորգյան | Ալեքս | Գևորգի | 30.01.2008 | ար |
| 6. | Գևորգյան | Էրիկ | Վարդանի | 29.09.2008 | ար |
| 7. | Գևորգյան | Մանե | Գևորգի | 30.09.2008 | իգ |
| 8. | Գևորգյան | Մարկ | Գևորգի | 30.01.2008 | ար |
| 9. | Թամրազյան | Ջուլիետա | Գագիկի | 13.05.2008 | իգ |
| 10. | Թորոսյան | Ռոբերտ | Գևորգի | 09.12.2008 | ար |
| 11. | Խաչատրյան | Արամ | Գուրգենի | 21.02.2008 | ար |
| 12. | Հայրապետյան | Ավետ | Արսենի | 03.02.2008 | ար |
| 13. | Հովհաննիսյան | Էրիկ | Հրայրի | 29.07.2008 | ար |
| 14. | Մաթևոսյան | Էդուարդ | Վարդանի | 06.11.2008 | ար |
| 15. | Մալխասյան | Մանե | Դավիթի | 24.09.2008 | իգ |
| 16. | Մանուկյան | Արման | Հարությունի | 30.10.2008 | ար |
| 17. | Ներսիսյան | Վահե | Ռոբերտի | 30.06.2008 | ար |
| 18. | Պապյան | Հայկուշ | Նելսոնի | 07.02.2008 | իգ |
| 19. | Շահվալադյան | Մարիետա | Գոռի | 10.10.2008 | իգ |
| 20. | Սահլյան | Նահիրի | Արգիշտիի | 01.10.2007 | ար |
| 21. | Սարգսյան | Աննա | Հայկի | 09.11.2008 | իգ |
| 22. | Սաֆարյան | Հայկ | Սևակի | 01.10.2007 | ար |
| 23. | Սիմոնյան | Էդգար | Արայի | 21.01.2008 | ար |
| 24. | Վաղարշակյան | Ռոբերտ | Էդգարի | 24.08.2008 | ար |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

- 1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն-- Այսօրվա երիտասարդությունը երկրի ապագան է: Պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն, հայրենիքի և հայ ժողովրդի հանդեպ սիրո ձևավորում:
- 2.Հոգևոր դաստիարակություն-- Սովորողներին ներկայացնել սեփական մշակույթի ` լեզվի,պատմության , արվեստի, ավանդույթների կարևորությունն ու նշանակությունը: Կազմակերպել միջոցառումներ, հարգանք ու սեր սերմանել ազգային արժեքների, կրոնի, մշակույթի նկատմամբ:
- 3.Գեղագիտական դաստիարակություն-- Սովորեցնել աշակերտներին կարևորել գեղագիտական արժեքները, գնահատել գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Ձևավորել բարձր գեղագիտական ճաշակ, թատրոն, դասական երաժշտության երեկո, թանգարան այցելելու միջոցով:
- 4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-- Սովորողը պետք է հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր: պետք է անցկացնել զրույցներ հայ քաջորդիների, մերօրյա հերոսների, նրանց սիրանքների, անկախության տարելիցի մասին:
- 5.Ֆիզիկական դաստիարակություն -- Ֆիզիկական դաստիարակությունը մեծ նշանակություն ունի աշակերտների կյանքում: Պետք է առաջնորդվել « Առողջ մարմնում առողջ հոգի» խորագրով: Կազմակերպել սպորտլանդիաներ, հետևել սովորողների կեցվածքի ճիշտ ձևավորմանը:
- 6.Աշխատանքային դաստիարակություն -- Սովորողների մեջ սերմանել աշխատասիրություն, հոգատարություն: Հոգեբանորեն պատրաստել աշխատանքի, նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը:
- 7.Բնապահպանական դաստիարակություն -- Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն: Սովորողների մեջ ձևավորել հոգատարություն մեզ շրջապատող բնության նկատմամբ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Պահպանել դպրոց-ընտանիք, ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը: Մշտապես կապի մեջ լինել ծնողների հետ՝ տեղեկացնելով իրենց երեխաների առաջադիմության, վարքի, հաճախումների մասին: Կազմակերպել սովորողների առողջությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, հետևել տնային հանձնարարությունների կատարմանը: Տնօրենությանը նույնպես ներկայացնել հաշվետվություն սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ**

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած- չկատարված աշխատանքի պատճառը |
|-------------------------|---|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|---|
| 1-ին շաբաթ | Գիտելիքի օրվան նվիրված դաս, դասագրքերի բաշխում | Սեպտեմբերի 1 | Դասղեկ | Կատարվել է | |
| 2-րդ շաբաթ | Դասարանի ավագի, աշակերտական խորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն | Սեպտեմբերի 8 | Դասղեկ, աշակերտներ | Կատարվել է | |
| 3-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Մուսա լեռան | Սեպտեմբերի 15 | Դասղեկ | Կատարվել է | |

| | | | | | |
|-------------|---|---------------|--------------------|------------|--|
| | պաշտպանության օր» | | | | |
| 4-րդ շաբաթ | Զրույց՝ Անկախության եզրույթն իմ պատկերացմամբ | Սեպտեմբերի 22 | Դասղեկ | Կատարվել է | |
| 5-րդ շաբաթ | Գրական ընթերցումներ՝ Գևորգ Էմին | Սեպտեմբերի 29 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 6-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Թարգմանչաց օր» | Հոկտեմբերի 6 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 7-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Կոնֆլիկտներ, առաջացման պատճառները և հաղթահարման ուղիները» | Հոկտեմբերի 13 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 8-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Պահվածքը դասի ժամին և դասամիջոցին» | Հոկտեմբերի 20 | Դասղեկ | | |
| 9-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Օլիմպիադա հրաժարվելու միջազգային օր» | Նոյեմբերի 3 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 10-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Բարությունը կփրկի աշխարհը» | Նոյեմբերի 10 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 11-րդ շաբաթ | Զրույց՝ նվիրված հանդուրժողականության միջազգային օրվան | Նոյեմբերի 17 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 12-րդ շաբաթ | Առաջադիմության նախնական ամփոփում, կազմակերպչական հարցեր | Նոյեմբերի 24 | Դասղեկ | | |
| 13-րդ շաբաթ | Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր՝ Ադետալի երկրաշարժը և նրա հետևանքները | Դեկտեմբերի 1 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 14-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Ճանաչիր ինքդ քեզ» | Դեկտեմբերի 8 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 15-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում» | Դեկտեմբերի 15 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 16-րդ շաբաթ | Մարդու իրավունքների հռչակագրի | Դեկտեմբերի 22 | Դասղեկ, | | |

| | | | | | |
|-------------|---|-------------|-----------------------|--|--|
| | օր | | աշակերտներ | | |
| 17-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Ով է որոշում կայացնում» | Հունվարի 12 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 18-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Թմրամոլություն և վարակներ» | Հունվարի 19 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 19-րդ շաբաթ | Հայոց բանակի օր՝ «Կյանքդ կյանքիս համար» | Հունվարի 26 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 20-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Ո՞վ եմ ես, ո՞րն է իմ նպատակը» | Փետրվարի 2 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 21-րդ շաբաթ | Համացանցում հայատառ գրելու օր | Փետրվարի 9 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 22-րդ շաբաթ | Զրույց՝ նվիրված մայրենիի միջազգային օրվան | Փետրվարի 16 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 23-րդ շաբաթ | Կազմակերպչական հարցեր | Փետրվարի 23 | Դասղեկ | | |
| 24-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Դռները բացեք, գարուն է գալիս» | Մարտի 1 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 25-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Ապօրինի միգրացիա և թրաֆիքինգ» | Մարտի 7 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 26-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Անվտանգ համացանց» | Մարտի 15 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 27-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Հավասարակշռություն» | Մարտի 22 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 28-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Մայրության և գեղեցկության օր» | Ապրիլի 5 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 29-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Ինչպիսին եմ ես իմ կարծիքով» | Ապրիլի 12 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 30-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Ցեղասպանության հետքերով» | Ապրիլի 19 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 31-րդ շաբաթ | Զրույց տղաների հետ | Ապրիլի 26 | Դասղեկ | | |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|-----------|--------------------|--|--|
| 32-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Մեռական հասունացում» | Մայիսի 3 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 33-րդ շաբաթ | Նախնական առաջադիմության ամփոփում | Մայիսի 10 | Դասղեկ | | |
| 34-րդ շաբաթ | Զրույց՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում» | Մայիսի 17 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |
| 35-րդ շաբաթ | Փոխադրական քննությունների մասին | Մայիսի 24 | Դասղեկ, աշակերտներ | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|----------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------|----------|
| Գիտելիքի օր | Սեպտեմբերի 1 | Փոխտնօրեն՝ Կ. Մելքումյան | Կատարվել է | |
| | | | | |
| | | | | |

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|--------------------------------|----------------------------|------------|
| 1.09.2022 | Գիտելիքը ուժ է | Կատարվել է |
| 14.09.2022 | Պատրաստ եմ արդյոք | Կատարվել է |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/նկարագրել/

| ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ | ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ | ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻԶԸ | ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ | ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ |
|--------------------------|--------------------|------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ | ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ | ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|----------------|--------------------|------------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ | ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ | ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|----------------|------------------|------------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

| Թիվ | ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ | ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ |
|-----|--------------------------|-------------|-----------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

| Թիվ | ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|--------------------------|----------|
| 1. | | նախագահ |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| | | |

| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՄԿԶԲԻՆ | ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ |
|---|--------------------------------|
| <p>10 5 ֆիզմաթ ենթահոսքի դասարանում սովորում է 24 աշակերտ, որից 18-ը տղա են, 6- ը ` աղջիկ:Երեխաները առողջ են, միմյանց նկատմամբ բարյացակամ են և հոգատար: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Սովորողներն ունեն միջին և լավ առաջադիմություն: Համախմբված են: Նրանց համար կարևորագույն արժեքներն են ընտանիքը, ընկերները, բարին և ճշմարիտը: Դասարանում կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Մի քանի աշակերտներ աչքի են ընկնում ակտիվ վարքագծով, սակայն կառավարելի են: Կարճ ժամանակում երեխաները մտերմացան, և ստեղծվեց ընկերական համերաշխ մթնոլորտ:</p> | |