

Հոգևոր դաստիարակություն

Դպրոցը երեխաների համար ոչ միայն գիտելիք ստանալու հաստատություն է, այլ հոգևոր դաստիարակության կենտրոն, ինչն անվիճելիորեն ընդունում են բոլորը՝ մանկավարժ թե՛ ծնող, տեսաբան թե՛ արվեստագետ:

1. Հոգևոր զարգացման ընթացքը պայմանավորված է բազմաթիվ գործոններով՝ ընտանիք, փոդոց, շրջապատող հասարակություն և, իհարկե, դաստիարակության մեթոդի ընտրություն /գրույց, դասղեկի ժամ/

2. Թերևս գիտելիք փոխանցելուց ավելի՝ դպրոցի առաքելությունն այսօր նախ և առաջ երեխայի մեջ մարդու և շրջապատի հանդեպ սեր ու հարգանք ձևավորելն է, սովորեցնելը գնահատել ազնվությունը, բարությունը, լինել արի, հանդուրժող, աշխատանքում՝ պարտաճանաչ /գրույց, դասղեկի ժամ/

4. Ֆիզիկական աշխատանքի հոգևոր պտուղը շատ ավելին է, քան նյութականը՝ հարստություն, գումար: Մանավանդ եթե այդ աշխատանքը կատարվում է սիրով ու համբերատությամբ, այն երեխայի մեջ արժանապատվություն է ձևավորվում: Մեփական փորձով նա սկսում է գնահատել մարդկային տրևանքը և այդպիսով՝ դառնում է ավելի կարեկից հարազատների, ընկերների և մյուսների հանդեպ /գրույց, դասղեկի ժամ/:

5. Հայ իրականության մեջ երեխայի հոգևոր զարգացման գործում անփոխարինելի է քրիստոնեական դաստիարակությունը: Աստվածաշնչյան պատվիրանները պատգամում են լինել բարի, արդար, առատաձեռն, ոչ նյութապաշտ, անտարբեր չլինել կարիքավորի հանդեպ և պարզապես սիրել Աստծուն ու մերձավորին: Այդ պատվիրանները բառացիորեն փրկում են մարդուն այս ցնորված աշխարհում /գրույց, դասղեկի ժամեր/:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սերմանել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ

Բովանդակությունը	Ժամկետ	կատարող
Դպրոցի բոլոր սրահներում շարունակել աճեցնել ծաղիկներ և թփեր	ընթացքում	ԴԱԿ, ԱԽ
Ստեղծել կանաչ անկյուններ	սեպտեմբեր	ԴԱԿ, ԱԽ դասղեկներ
Մասնակցել համայնքապետարանի կողմից կազմակերպված, Մաքուր համայնք, խորագրով ակցիային	հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ, ԱԽ դասղեկներ

Շրջակա միջավայրի վերաբերյալ գիտելիքի մրցույթ	հոկտեմբեր	Կենսաբ. ուսուցիչ ԱՆՍ, դասղեկներ
Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակին /դպրոցամերձ այգին մաքրել չորացած ճյուղերից, թփերից/	նոյեմբեր	ՄԿԱ, ԱՆ, ԴԱԿ, Դասղեկներ, տնտեսվար
Բնապահպանական կանոններ թեմայով մրցույթ	նոյեմբեր	ԴԱԿ, ԱՆ, դասղեկներ
Բոլոր դասարաններում կազմակերպել զրույցներ, ցուցադրել ֆիլմեր՝ Բնության արհավիրքները թեմայով	դեկտեմբեր	Դասղեկներ, /դ/ժ/
Նախի տեղեկատվական ցանց՝ կազմակերպության կողմից նկարահանված՝ Միջավայր՝ ֆիլմի դիտում և քննարկում	հունվար	Դասղեկներ /Դ/ժ/
Քննարկում՝ Ատոմակայանի դրական և բացասական հետևանքները	հունվար	Դասղեկներ /դժ/
Զբույց-Անտառահատումը և դրա ազդեցությունը Էկոլոգիայի վրա	փետրվար	դասղեկներ
Դասղեկական ժամերին անցկացնել զրույց Արդյոք ես մաքուր եմ պահում իմ շրջապատը թեմայով	փետրվար	դասղեկներ
Շրջակա միջավայրի աղտոտման հիմնախնդիրները	մարտ	Դասղեկներ /դ/ժ/
Կազմակերպել ծառատունկ	մարտ	Տնօրեն, ՄԿԱ, ԴԱԿ, դասղեկներ
Զբույց Բնությունը հրաշք է թեմայով	ապրիլ	Շրջակա միջավայրի ուսուցիչ
Շրջակա միջավայրի օր /հունիսի 5/	մայիս	Շրջակա միջավայրի ուսուցիչ
Քննարկում՝ Օդի աղտոտման հետևանքները	մայիս	Կենսաբ. Ուսուցիչ դասղեկներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում

Աշխատանքի բովանդակություն	ժամկետ	կատարող
Զբույց <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>>	սեպտեմբեր	Դասղեկներ /դ/ժ/
Կազմակերպել շաբաթօրյակ	հոկտեմբեր	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱՆ դասղեկներ
Ծառատունկ	նոյեմբեր	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱՆ

Մենք և մեր աշխատանքները <<Հմուտ ձեռքեր>> մրցույթ	ղեկտեմբեր	Դասղեկներ տնտեսվար
<<Ամենագեղեցիկ ձևավորված սրահը>> խորագրով մրցույթ	ղեկտեմբեր	Աշխ. ուսուց. ղեկավար ԴԱԿ, ԱԽ Աշխ. ուսուց. դասղեկներ
<<Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն թեմայով>> զրույց	հունվար	դ/ժ
Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել /զրույց/ Մշակել դպրոցական հողամասը և սրահների ծաղիկները	փետրվար մարտ	դասղեկներ ԱԽ, ԴԱԿ
Զրույց – Մաքուր պահենք մեր տունը, դպրոցը, քաղաքը	մարտ	դ/ժ
Օգնել փոքրերին և մեծերին	ապրիլ	դ/ժ
Շաբաթօրյակ	մայիս	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ, դասղեկներ
Նշել աշխատավորների միջազգային օրը	մայիս	ԴԱԿ, ԱԽ, դասղեկներ

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված
պայմանների ստեղծում
վնասակար սովորությունների հանդեպ
բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Մպորտային խմբակների կոմպլեկտավորում	սեպտեմբեր	Ֆիզ. ուսուցիչ

Օլիմպիադա/ օր.թեթև արվեստիկա,բասկետբոլ և այլն/		9
Զբույց <<Առողջ և օգտակար սնունդը>>թեմայով	սեպտեմբեր	Դասղեկներ դ/ժ
Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	հոկտեմբեր	բուժքույր
Անցկացնել առողջության օր /սպորտային մրցումներ/	հոկտեմբեր	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ
Հարցաշար <<Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը>>	նոյեմբեր	Դասղեկներ բուժքույր
Անցկացնել <<Առողջ ապրելակերպ դպրոցում>> թեմայով գրույց	նոյեմբեր	դ/ժ
Շախմատի օլիմպիադա		Շախմատի ուսուցիչ
Հարցաշարի վերլուծություն	դեկտեմբեր	ՄԿԱ,ԴԱԿ
Ինչպես պահել հասարակական վայրում ,ինչպես օգտվել տեխնիկայից և ճանապարհային երթևեկությունից	հունվար	Դասղեկներ դ/ժ
Սպարտակիադաներ <<Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները>>	փետրվար	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ
Մրցույթ <<Անվտանգ անիվ>>		Դասղեկներ , ֆիզ.ուսուցիչ
Ծխախոտի և թմրանյութի բացասական հետևանքները	մարտ	Բուժքույր,հոգեբան
Միջոցառմանական սպորտլանդիաներ		Ֆիզկուլտ.ուսուցիչ դասղեկ
Դպրոցական սպորտային մրցումներ	ապրիլ	Ֆիզկուլտ.ուսուցիչներ
Առողջ հոգի, առողջ մարմնում		դ/ժ
Քայլերթ		ԴԱԿ,դասղեկներ

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հարգանք մեր երկրի մշակույթի

և պատմության հանդեպ

Բովանդակություն	Ժամկետ	կատարող
Համակարգել դպրոցում ռազմահայրենասիրական դաստիարակության գուծընթացը, մեթոդները ձևն ու միջոցներն		
Կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ դեպի պատմական վայրեր և հուշարձաններ		

Բարելավել ռազմահայրենասիրական դաստիարակության դրվածքը դպրոցում և ավելացնել ռազմական ուսումնական հաստատության դիմորդների թիվը:	ընթացքում	Զինդեկ, ԱԻՆ, Դասղեկներ, ՄԿԱ
Դասղեկական ժամեր. Մեր հայրենիքը և նրա խորհրդանիշները	սեպտեմբեր	դասղեկներ
Անկախության օրվան նվիրված միջոցառումներ	սեպտեմբեր	դասղեկներ
Արցախյան պատերազմ	հոկտեմբեր	Պատմ. ուսուցիչ
Նժդեհյան ընթերցումներ	հոկտեմբեր	դասղեկներ
Քաղաքի օր /գրույց/ Մաքուր պահենք մեր տունը, դպրոցը, քաղաքը	հոկտեմբեր	դասղեկներ
Ճանաչողական խաղ Իմ բնօրրանը /այց Եռաբլուր/	հոկտեմբեր	դասղեկներ
ՀՀ Ազգային հերասները թեմայով գրույց	նոյեմբեր	դ/ժ դասղեկներ
Արշավներ և էքսկուրսիաներ պատմա-մշակութային հուշարձաններ	նոյեմբեր	ԴԱԿ, դասղեկներ
Միջոցառում՝ նվիրված Եղվարդի զոհված ազատամարտիկներին		ԴԱԿ, դասղեկներ
Արցախյան պատերազմի հերոս, արծիվ, քաջարի զինվորներ/ գրույց/		պատմ. ուսուցիչ
Զրույցներ նվիրված երկրաշարժի զոհերի հիշատակին	դեկտեմբեր	դասղեկներ
Կազմակերպել ռազմամարզական խաղ- մրցույթներ	դեկտեմբեր	ՆԶՊ, դասղեկներ
Մեր անունն է հայկական բանակ՝ խորագրով միջոցառումներ սրահի ձևավորում	հունվար	ԴԱԿ, ԱԽ, դասղեկներ
Զրույց - Հայոց բանակի ռազմավարության պատմության ընթացքը		Պատմ. ուսուցիչ
Զրույց-Քառօրյա պատերազմի հերոսները		Դասղեկներ /դ/ժ
Այցելություն Փառքի սրահ	փետրվար	դասղեկներ
Այց Պաշտպանության նախարարության թանգարան	մարտ	դասղեկներ
Միջոցառում՝ նվիրված Վազգեն Սարգսյանին	մարտ	ԴԱԿ, դասղեկներ
Այց Ցեղասպանության թանգարան, միջոցառում՝ նվիրված Հայոց Ցողասպանության զոհերի հիշատակին	ապրիլ	ԴԱԿ, դասղեկներ
Դատապարտում և ճանաչում խորագրով դասղեկական ժամեր	ապրիլ	պատմ. ուսուցիչ
Հայրենասիրական բանաստեղծություններ ասմունքի մրցույթ	մայիս	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ
Մայիսյան հաղթանակները	մայիս	Դասղեկներ, /դ/ժ
Պաշտպանության օր	հունիս	ԴԱԿ, դասղեկներ

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մշակութային արժեքների պահպանում և

փոխանցում սերունդներին

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
Կազմակերպել ա/ Միջոցառումներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ

մրցույթներ բ/ լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ		
Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի զարգացմանը «Ուսուցչի օր»	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ դասղեկներ
«Թարգմանչաց» տոն	հոկտեմբեր հոկտեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ Պատմ.ուսուցիչ ԴԱԿ ԱԽ
Աշխատանք տանել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը հասարակական վերահսկողությանը	նոյեմբեր	ՄԿԱ ԴԱԿ դասղեկներ
Մեդիագրագիտության կրթ. շաբաթ	դեկտեմբեր	ՄԿԱ ԱԽ ԴԱԿ դասղեկներ
Միջդասարանական, համադպրոցական ինքնագործունեության փառատոներ, ազգային ավանդույթներ և տոներ	ընթացքում	ՄԿԱ ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ	ընթացքում	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Երգի մրցույթ՝ նվիրված գարնանը և Մարտի 8-ին	մարտ	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ
Այցելություն թատրոններ և թանգարաններ	մայիս	ԴԱԿ ԱԽ Դասղեկներ