

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ռուզաննա Ալավերդյան

«-----» -----2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գ. Էմինի անվան N 182 ավագ դպրոց հիմնադրամ

10/բ դասարան

դասղեկ՝ Կարինե Վարդանյան

2023- 2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ՀՀ	Ա.Ա.Հ	Ծննդյան տարեթիվը	Սեռը
1.	Ալեքսանյան Վարդուհի Էդգարի	17.09.2008	Իգ
2.	Ավանեսյան Էլինա Գարեգինի	11.06.2008	Իգ
3.	Անթանեսյան Մերի Գառնիկի	25.07.2008	Իգ
4.	Գեբելշյան Լուսինե Արամի	22.11.2008	Իգ
5.	Էլոյան Օֆելյա Արայի	23.07.2008	Իգ
6.	Էվինյան Մարատ Վահրամի	31.05.2008	Ար
7.	Խաչատրյան Դավիթ Արսենի	31.03.2008	Ար
8.	Խաչատրյան Նարե Ներսեսի	07.02.2008	Իգ
9.	Խաչիկյան Խաչատուր Գարիկի	18.08.2008	Ար
10.	Կարապետյան Անի Արթուրի	13.06.2008	Իգ
11.	Հարությունյան Հասմիկ Կարենի	06.08.2008	Իգ
12.	Ղազարյան Արթուր Արմենի	03.02.2008	Ար
13.	Մանուկյան Ալիկ Սևակի	05.02.2008	Ար
14.	Մարտիրոսյան Ռուզաննա Արթուրի	19.07.2008	Իգ
15.	Մելիքյան Աշոտ Անդրանիկի	15.04.2008	Ար
16.	Մելքոնյան Էլեն Էդգարի	10.06.2008	Իգ
17.	Մեջլումյան Աննա Արթուրի	23.02.2008	Իգ
18.	Մկրտչյան Էլեն Վարդանի	16.01.2008	Իգ
19.	Միերյան Ինեսա Գարիկի	28.01.2008	Իգ
20.	Մնացականյան Էլեն Հայկի	28.02.2006	Իգ
21.	Շիշմանյան Նարե Բագրատի	02.08.2008	Իգ
22.	Պապոյան Մարիա Վահեի	17.10.2008	Իգ
23.	Պետրոսյան Նարեկ Գևորգի	31.07.2008	Ար
24.	Սեփիանյան Սոս Արտակի	30.12.2007	Ար
25.	Տիրարեան Խաժակ Հովիկ Շիրազի	06.01.2008	Ար
26.	Քազարյան Սթեֆանի Ղազարի	08.04.2008	Իգ
27.	Քենդիկյան Նարեկ Վարդանի	15.03.2008	Ար
28.	Քլոյան Մարիամ Արմանի	23.12.2008	Իգ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

2023-2024 ուս.տարվա ուսումնադաստիարակչական հիմնական նպատակով նախատեսվում է հետևողական լինել սովորողների առաջադիմության հարցերում:Կարևոր է նաև դասարանի կարգապահությունը, հաճախումները, վարքը: Առանձնահատուկ ուշադրության կենտրոնում պիտի պահել դասապրոցեսի ընթացքում տետրերի և գրքերի առկայությունը, տնային և լրացուցիչ աշխատանքների կատարումը:

Դասարանական կոլեկտիվի միասնականությունը կուռ պահելու համար հաճախակի կազմակերպել ուսուցողական էքսկուրսիաներ, համագործակցել ծնողների հետ:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր արժեքների ձևավորման և զարգացման նպատակով կազմակերպել այցելություններ հոգևոր և մշակութային օջախներ, անցկացնել զրույցներ և քննարկումներ հոգևոր թեմաներով, հարգանք և սեր սերմանել կրոնի, հոգևոր արժեքների նկատմամբ:

3.Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության ոլորտում կարևորել գեղեցիկի հետ շփումը, հաճախակի կազմակերպել այցելություններ թանգարաններ, թատրոններ, մշակութային օջախներ: Զրուցել գեղագիտական հիմնական կատեգորիաների մասին:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության կազմակերպման հարցերում համագործակցել դպրոցի զինղեկի հետ, կազմակերպել հայրենասիրական թեմայով քննարկումներ, զրույցներ և միջոցառումներ:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակով գրույցներ ունենալ առողջ ապրելակերպի և սպորտով զբաղվելու կարևորության մասին, համագործակցել ֆիզկուլտուրայի դպրոցի ուսուցչի հետ:

6. Աշխատանքային դաստիարակություն

Ավագ դպրոցի կարևորագույն գործառույթներից է նախամասնագիտական կրթությունը, աշխատանքի նկատմամբ հարգանքի ձևավորումը: Զրույցների միջոցով պիտի կանոնել աշխատասիրությունը:

7. Բնապահպանական դաստիարակություն

Միրել իր մոլորակը, իր հայրենիքը, իր քաղաքը, իր դպրոցը, իր տունը ասելով պիտի դեռահասը հասկանա, որ սիրելի վայրերին վերաբերվում են խնամքով, երկյուղածությամբ ու հոգատարությամբ: Մաքուր և կոկիկ կենսակերպը զարգացած անհատի վարքի դրսևորումն է: Սովորողների ուժերով դասասեսնյակում ձևավորել կանաչ անկյուն, հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ, լինել բնության գրկում, խոսել և քննարկել բնապահպանության վերաբերող խնդիրները:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Երեխայի համար ամենագործուն օրինակները ծնողներն են: Յուրաքանչյուր երրորդ իրավախախտը դաստիարակվել է ընտանիքում, որտեղ մշտապես առնչվել է ծնողների բացասական վարքի հետ: Ոչ բավարար ուշադրությունը, գերհոգատարությունը, երեխայի բոլոր պահանջները բավարարելը, ծնողի չափից դուրս պահանջկոտությունը կարող են բացասաբար անդրադառնալ երեխայի, որպես անձի ձևավորման ճանապարհին: Մանկավարժի աշխատանքը ենթադրում է համակ ուշադրությամբ ուսումնասիրել երեխայի վարքային դրսևորումները, հաճախ ներգրավելով ծնողներին, հատուկ մանկավարժներին, տնօրենության համապատասխան ներկայացուցչին: Համատեղ քննարկման արդյունքում կազմել աշխատանքային անհատական պլան՝ յուրաքանչյուր երեխայի համար: Դպրոց-ընտանիք համակցված և ճիշտ աշխատանքի արդյունքն անպայմանորեն կլինի դրական: Դասղեկը, որպես դասարանի ղեկավար, պիտի ճիշտ գնահատի իրավիճակը, լավ ուսումնասիրի իր թիրախային խումբը և ծնողների հետ տանի պլանավորված աշխատանք: Պարբերաբար գնահատի աշխատանքի արդյունքը, որպեսզի պլանավորի հաջորդ

աշխատանքը: Միայն և միայն համատեղ աշխատանքի արդյունքում է հնարավոր հասնել ցանկալի արդյունքի: Ծնողների հետ տարվող աշխատանքը կարելի է իրականացնել քննարկումների, սեմինարների, անհատական զրույցների ձևով: Արտադպրոցական արտադասարանական միջոցառումներին ծնողների ճիշտ և տեղին ընդգրկումը ծնողին ենթագիտակցաբար դասարանի միավորի մեջ ընդդրգկման ուղղակի մեթոդ է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքըի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած չկատարված աշխատանքի պատճառը
ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ					
1-ին	Անհատական ծանոթացում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ, նախասիրությունների վեր հանում: Ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում: Դասարանի , որպես միավորի կանոնների համատեղ մշակում աշակերտների հետ:	01.09.2022	Կ. Վարդանյան	Կատարված է:	
2-րդ	Դասարանի, որպես առանձին	04.09.2023	Կ. Վարդանյան	Կատարված է:	

	միավորի դիտարկում, դասարանի, որպես դպրոցի մի միավորի դիտարկում: Դասարանի ավագի ընտրություն՝ փակ գաղտնի քվեարկությամբ:				
2-րդ	Կլոր-սեղան քննարկում՝ Ինչ եմ ակնկալում ես:	04.09.2023	Կ. Վարդանյան	Կատարված է:	
3-րդ	Այս կազմի ընտրություն: Դասարանի ԱԽ նախագահի ընտրություն:	11.09.2023	Կ. Վարդանյան	Կատարված է:	
4-րդ	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված համադպրոցական դասղեկի ժամ „Ես քո տերն եմ ու զավակը Հայաստան,,:	20.09.2023	Կ. Վարդանյան		
4-րդ	Հետազոտական աշխատանք. Մասնագիտական կողմնորոշում:	25.09.2023	Կ. Վարդանյան հոգեբան		
ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ					
1-ին	Հոկտեմբերի մեկը „Տարեցների միջազգային օրն. է: Տարեցների հիմախնդիրների վերհանում: Ինչպիսին է իմ վերաբերմունքը տաեցների հանդեպ- քննարկում:	02.10.2023	Կ. Վարդանյան		
2-րդ	Երևանի տոնակատարություն: Իմ սրտի մայրաքաղաք: Ինտերակտիվ դաս: Դաս ռեսուրս -կաբինետում:	09.10.2023	Կ. Վարդանյան		
3-րդ	Հոկտեմբերի 17-ը Աղքատության վերացման միջազգային օրն է: Դաս ռեսուրս -կաբինետում:	16.10.2023	Կ. Վարդանյան		

4-րդ	Փոխադարձ հարգանք և հանդուրժողականություն:	23.10.2023	Կ. Վարդանյան		
ՆՈՅՆՄԲԵՐ					
1-ին	Ծնողների դերը դպրոցավարության մեջ: Համագործակցությունը դպրոցի հետ:	08.11.2023	Կ. Վարդանյան հոգեբան		
2-րդ	Նոյեմբերի 13-ը՝ բարության օր:	15.11.2023	Կ. Վարդանյան հոգեբան		
3-րդ	Նոյեմբերի 20-ը Երեխաների համաշխարհային օրն է Դաս ռեսուրս-սենյակում:	22.11.2023	Կ. Վարդանյան հոգեբան		
4-րդ	Ծխախոտի վնասակար ազդեցությունը:	29.11.2023	Կ. Վարդանյան		
ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ					
1-ին	Դեկտեմբերի 1-ը ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրն է:	01.12.2023	Կ. Վարդանյան		
2-րդ	Դեկտեմբերի 7-ը „Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր,, է:	06.09.2023	Կ. Վարդանյան		
3-րդ	Համերաշխությունն և գլխարտություն:	13.12.2023	Կ. Վարդանյան հոգեբան		
4-րդ	Ամանորյա տրամադրություն: Բանաստեղծությունների ընթերցում:	22.12.2023	Կ. Վարդանյան ԴԱԿ		

ՀՈՒՆՎԱՐ					
1-ին	Ինչ է թմրամիջոցը:	17.01.2024	Կ. Վարդանյան		
2-րդ	Թմրամոլություն և վարակներ:	24.01.2024	Կ. Վարդանյան		
3-րդ	Կազմակերպչական հարցեր:	31.01.2024	Կ. Վարդանյան		
ՓԵՏՐՎԱՐ					
1-ին	Հավասարակշռություն:	07.02.2024	Կ. Վարդանյան հոգեբան		
2-րդ	Ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերություններ:	14.02.2024	Կ. Վարդանյան		
3-րդ	Սուրբ Սարգսի տոնի խորհուրդը:	21.02.2024	Կ. Վարդանյան հոգեբան		
4-րդ	Վարդանանց տոնի խորհուրդը::	28.02.2024	Կ. Վարդանյան ԾԽ անդամ		
ՄԱՐՏ					
1-ին	Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր դաս մայրիկների հետ:	06.03.2024	Կ. Վարդանյան		
2-րդ	Մթերսը և նրա հաղթահարումը դասախոսություն:	13.03.2024	Կ. Վարդանյան		

3-րդ	Արտակարգ իրավիճակներ:	20.03.2024	Կ. Վարդանյան հոգեբան		
ԱՊՐԻԼ					
1-ին	Մայրության և գեղեցկության օր:	03.04.2024	Կ. Վարդանյան		
2-րդ	Ժամանակակից ստրկություն:	10.04.2024	Կ. Վարդանյան		
3-րդ	Ապօրինի միգրացիա և մարդկանց թրաֆիքինք: Դաս-քննարկում:	17.04.2024	Կ. Վարդանյան հոգեբան		
4-րդ	Այց Ծիծեռնակաբերդ	24.04.2024	Կ. Վարդանյան		
ՄԱՅԻՍ					
1-ին	Հաղթանակների մայիս:	08.05.2024	Կ. Վարդանյան		
2-րդ	Ին և Յան: Տարեկան ամփոփում:	15.05.2024	Կ. Վարդանյան		
3-րդ	Դասագրքերի ստուգում և հանձնում:	22.04.2024	Կ. Վարդանյան		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Գիտելիքի օր	Սեպտեմբերի մեկ	Կ. Վարդանյան	Կրթության, դպրոցի դերի արժևորում	Կատարված է;
„Ես քո տերն եմ և զավակը,, վերնագրով համադպրոցական դասղեկական ժամ	Սեպտեմբերի 20	Կ. Վարդանյան	Դասը նվիրված էր ՀՀ անկախության 31-րդ տարելիցին: Նպատակը՝ անկախությունը, որպես արժեք գնահատելն ու այն պահպանելը:	

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ	
1	Անհատական ծանոթացում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ, նախասիրությունների վեր հանում Ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում: Դասարանի , որպես միավորի կանոնների համատեղ մշակում աշակերտների հետ:	Կատարված է
2	Դասարանի, որպես առանձին միավորի դիտարկում, դասարանի, որպես դպրոցի մի միավորի դիտարկում: Դասարանի ավագի ընտրություն փակ գաղտնի քվեարկությամբ:	Կատարված է
3	Դասարանի, որպես առանձին միավորի դիտարկում, դասարանի, որպես դպրոցի մի միավորի դիտարկում: Դասարանի ավագի ընտրություն փակ գաղտնի քվեարկությամբ:	Կատարված է
4	Կլոր-սեղան քննարկում՝ Ինչ եմ ակնկալում ես:	

5	Ախ կազմի ընտրություն: Դասարանի ԱԽ նախագահի ընտրություն	
6	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված համադպրոցական դասղեկի ժամ „Ես քո տերն եմ ու զավակը Հայաստան,,	
7	Կլոր-սեղան քննարկում` Ինչ եմ ակնկալում ես:	
8	Ախ կազմի ընտրություն: Դասարանի ԱԽ նախագահի ընտրություն	
9	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված համադպրոցական դասղեկի ժամ „Ես քո տերն եմ ու զավակը Հայաստան,,	
10	Հետազոտական աշխատանք. Մասնագիտական կողմնորոշում:	
	ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ	
11	Հոկտեմբերի մեկը „Տարեցների միջազգային օրն,, է: Տարեցների հիմախնդիրների վերհանում: Ինչպիսին է իմ վերաբերմունքը տաեցների հանդեպ-քննարկում	
12	Երևանի տոնակատարություն: Իմ սրտի մայրաքաղաք: Ինտերակտիվ դաս:	
13	Հոկտեմբերի 17-ը Աղքատության վերացման միջազգային օրն է: Դաս ռեսուրս -կաբինետում	
14	Փոխադարձ հարժանք և հանդուրժողականություն:	
	ՆՈՅԵՄԲԵՐ	
15	Ծնողների դերը դրոցավարության մեջ:	
16	Նոյեմբերի 13-ը` բարության օր	
17	Նոյեմբերի 20-ը Երեխաների համաշխարհային օրն է	

	Դաս ռեսուրս-սենյակում	
18	Ծխախոտի վնասակար ազդեցությունը:	
	ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ	
19	Դեկտեմբերի 1-ը ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրն է:	
20	Դեկտեմբերի 7-ը երկրասարժի զոհերի հիշատակի օր է:	
21	Համերաշխություն և գթասրտություն:	
22	Ամանորյա տրամադրություն Բանաստեղծությունների ընթերցում	
	ՀՈՒՆՎԱՐ	
23	Ինչ է թմրամիջոցը	
24	Թմրամոլություն և վարակներ	
25	Կազմակերպչական հարցեր:	
	ՓԵՏՐՎԱՐ	
26	Հավասարշռություն	
27	Ուսուցիչ – աշակերտ փոխհարաբերություններ:	
28	Սուրբ Սարգսի տոնի խորհուրդը:	

29	Վարդանանց տոնի խորհուրդը:	
	ՄԱՐՏ	
30	Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր դաս մայրիկների հետ	
31	Սթրեսը և նրա հաղթահարումը դասախոսություն	
32	Արտակարգ իրավիճակներ:	
	ԱՊՐԻԼ	
33	Մայրության և գեղեցկության օր:	
34	Ժամանակակից ստրկություն:	
35	Ապօրինի միգրացիա և մարդկանց թրաֆիքինգ Դաս-քննարկում	
36	Այց Ծիծեռնակաբերդ	
	ՄԱՅԻՍ	
37	Հաղթանակների մայիս	
38	Ին և յան: Տարեկան ամփոփում:	
39	Դասագրքերի ստուգում և հանձնում:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Պլանավորել աշխատանքն ըստ ռիսկային խմբի/

Դասարանում սովորող 16 աշակերտներից առանձնանում են երկուսն իրենց վարքով:

1. Առաջինն երկտարեցի է, մնացել է նույն դասարանում դասընթացը կրկնելու 200 և ավելի ժամ բացակայության պատճառով: Սովորողը ուստարվա սկզբից դարձյալ չի եկել դպրոց:

Ամենօրյա հաշվառում է կատարվում և ֆիքսվում սովորողի բացակայությունը:

Այդ մասին տեղեկացվել է հաստատության տնօրենին:

Ծնողը հրավիրվել է դպրոց և տվել բացատրություն, իր երեխայի դպրոց չգալու վերաբերյալ: Այն է՝ սովորողը ՀՀ- ից բացակայում է առ այսօր:

2. Երկրորդ սովորողը չի կարողանում նստել դասաժամին, անընդհատ դասից դուրս գալու պատրվակ է փնտրում: Դասերին հաճախում է անպատրաստ, նյութը չյուրացրած: Անհամբեր է: Ուսումնառության մի քանի տարիներն անց է կացրել ՌԴ-ում, որն էլ իր բացասական կնիքն է թողել երեխայի, որպես աշակերտի ձևավորման վրա:

Զրույց է տեղի ունեցել ծնողի հետ, աշակերտի հետ՝ պարբերաբար: Դիմել են հոգեբանի աջակցությանը, կատարվել է կարիքի գնահատում: Ըստ հոգեբանի՝ սովորողի ինտելեկտուալ կարողությունները թույլ են:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

.09.2023	Ծնողների հետ ծանոթացում Ծնողներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին իրազեկում Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում Ծնողակա խորհրդի կազմի ընտրություն Դասարանի ԾԽ նախագահի ընտրություն	Որոշում կայացվեց ընտրել ծնողական խորհուրդ հետևյալ կազմով.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
1			
2			
3			

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	Էվինյան Մարատ	
2	Ղազարյան Արթուր	
3	Մելքոնյան Էլեն	Նախագահ
4	Մկրտչյան Էլեն	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ

Դասարանը հումանիտար հոսքի իրավագիտական ենթահոսքի դասարան է: Դասարանում սովորում է 28 աշակերտ, որից 18 աղջիկ է, 10-ը՝ տղա: Բոլոր քսանութ սովորողներն ազգությամբ հայ են:

Առաջին իսկ օրերից դասարանը առանձնացել է իր համախմբվածությամբ և միասնականությամբ, հանդուրժողական հարաբերություններով: Աշակերտները ունեն տարբեր առաջադիմության մակարդակներ, բայց ձգտում են հասնել ավելիին:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ

