

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ՝

Տևողել՝

[Handwritten signature]

« 04 » սեպտեմբերի 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՆՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մերագրախոսելու գլխադրումը եւս Երբեք

Այս Կրթականության անվ. գլխ. դպր. 111 դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Մասնաճյուղի Կրթական Կենտրոնի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 23 - 24 » ուսումնական տարի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ա) յնքանաթիվա՞ն հիշարժեքայիններ:		
	1. Ես, յնքանաթիվ, զարկար:		
	2. Արև և յնքանաթիվ:		
	3. յնքանաթիվ մեծ կարգիներ:		
	4. Ի՞նչ պարզաթիվներ յնքանաթիվներ:		
	5. Ես և ի՞նչ շրջանաքար:		
	6. Չորս խումբի ծայրիկներ, կարգիներ:		
	7. Խառնի վերաբերման շրջանաքար:		
	8. Չարաքար, խառնի և կարգաքար:		
	9. յնքանաթիվ պրոնոս 5...		
	10. յնքանաթիվ մեծ յնքանաթիվներ:		
	11. Մեծաթիվ կարգաքար կարգաքար 2 շե-ում:		
	բ) Չիշխանաթիվ կարգաքար կարգ շեռնաթիվ		
	1. Պարս 65, պարս 5, կարգ 68:		
	2. Ի՞նչ պարս, ըստ կարգի:		
	3. Պարսաթիվի պարսիկ կարգիներ:		
	4. Ես պարս 68 զարկար...		
	5. 2 թիվերի, սրբիներ:		
	6. Խառնի, սրբաթիվներ:		
	7. Ի՞նչ զարկարներ:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	a) Երգեսկա խումբային		
	1. Պրեմիերա 5 սալսիկով ջութակախումբ:		
	2. Վերստեգից խոսուսվելու:		
	3. Մեծերանգրք յուն:		
	4. Մեղեքնիկից պարզաբանվելու:		
	5. Մեղեքնիկից սալսիկախումբի կազմակերպում:		
	6. Երե ուրախ եւ անուշ լինել:		
	7. Բարեկամից սերտաբան խոսուսվելու:		
	8. Պարսիկ խոսուսվելու (Պարսիկ խոսուսվելու):		
	9. Դժվար լինելու:		
	10. Մեծերանգրքի կազմակերպում:		
	11. Դժվար լինելու:		
	Մեծերանգրքի կազմակերպում		
	1. Դժվար լինելու:		
	2. Պարզաբան խոսուսվելու պարզաբան լինելու:		
	3. Դժվար լինելու պարզաբան լինելու:		
	4. Դժվար լինելու լինելու:		
	Դժվար լինելու կազմակերպում եւ վերաբանվելու:		
	1. Մեծերանգրքի կազմակերպում լինելու, լինելու:		
	2. Դժվար լինելու կազմակերպում:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Ճանաչողական խմբակներ</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> <i>Հաջողակա՞ն ճանաչողական խմբակներ</i> <i>Չհաջողակա՞ն ճանաչողական խմբակներ</i> 		
	<i>Գնահատական կարևորագույններ</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> <i>Նաև և թ՞ գնահատված:</i> <i>Որտե՞ղ և գնահատված:</i> <i>Գնահատված ուժի կարգավիճակ:</i> <i>Փոխադրված կարգավիճակ և երջ.Ն:</i> <i>Գնահատված կատարողները և:</i> 		
	<i>Որտե՞ղ, Ինչպե՞ս կատարված</i>		
	<ol style="list-style-type: none"> <i>Մեծությամբ:</i> <i>Քանակաբանությամբ:</i> <i>Մեծությամբ:</i> <i>Մեծությամբ:</i> <i>Մեծությամբ:</i> <i>Մեծությամբ:</i> <i>Մեծությամբ:</i> 		