

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ռուզաննա Ալավերդյան

«-----» -----2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Գ. Էմինի անվան 182 ավագ դպրոց

12/Թ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սոնա Աշոտի Նիկալայան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 20234 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարեթիվ	Մեռ
1	Աբրահամյան	Ալեն	Արտակի	30.08.2006թ.	ար.
2	Ավագյան	Սերգեյ	Գևորգի	02.08.2006թ.	ար.
3	Բաբայան	Վահե	Մնացականի	06.09.2006թ.	ար.
4	Գլջյան	Գագիկ	Հայկի	25.11.2006թ.	ար.
5	Գրիգորյան	Մարիամ	Կարենի	06.01.2006թ.	իգ.
6	Թազեսյան	Հովհաննես	Սարգսի	18.07.2006թ.	ար.
7	Թաթևոսյան	Արփի	Արթուրի	08.11.2006թ.	իգ.
8	Խաչատրյան	Անի	Արսենի	25.05.2004թ.	իգ.
9	Խարազյան	Արեգ	Սարգսի	01.12.2006թ.	ար.
10	Հակոբջանյան	Լենդրուշ	Շուրայի	21.08.2006թ.	ար.
11	Մանասյան	Լուսինե	Կարենի	22.06.2006թ.	իգ.
12	Մանուկյան	Ջեսիկա	Ալենի	05.08.2006թ.	իգ.
13	Մինասյան	Անահիտ	Վահեի	23.06.2006թ.	իգ.
14	Վարժապետյան	Իզաբելլա	Արշակի	11.11.2006թ.	իգ.
15	Սադոյան	Հայկ	Յուրայի	16.12.2006թ.	ար.
16	Փիլիպոսյան	Նարեկ	Կարենի	25.01.2006թ.	ար.

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևոր է անձի բարոյական դաստիարակությունը: Բարոյական նորմերը, որոնք հաճախ ամրագրված չեն որևէ փաստաթղթում, մարդու, որպես անհատի ձևավորման հիմնական նորմերն են: Կարգապահությունը, սկզբունքայնությունը, ազնվությունը հիմքն է մարդ-անհատի ձևավորման ճանապարհին: Անձի, որպես քաղաքացի ձևավորման գործում վերոգրյալ նորմերը հենքային են դառնում, որի վրա էլ ձևավորվում է քաղաքացին

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել յուրաքանչյուր սովորողի հոգևոր դաստիարակությունը, նրանց տալ ազգային, քրիստոնեական բարոյագիտության կարևոր գաղափարներ: Սովորողի մոտ հարստացնել և ամրապնդել համամարդկային, ազգային և անհատական արժեքները՝ համադրելով մեր պատմության, հոգևոր արժեքների և ինքնության հետ: Պարտադիր խոսել մեր եկեղեցու դերի, տոնների և դրանց նշանակության մասին: Հոգևոր դաստիարակությունը հասցնել բարձր աստիճանի՝ Ընտանիքի, Եկեղեցու, Հայրենիքի գաղափարները դարձնելով բացարձակ արժեք սովորողի համար:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղարվեստական դաստիարակության միջոցով նպաստել և ձևավորել աշակերտների մեջ սեր գեղեցիկի հանդեպ, արվեստի և մշակույթի նկատմամբ: Կազմակերպել այցեր պատկերասրահներ, թանգարաններ, պատմամշակույթային վայրեր: Կազմակերպել նաև բարձրաճաշակ ֆիլմերի դիտում և քննարկում: Սերմանել հետաքրքրություն և սեր համամարդկային արժեք հանդիսացող մշակութային կոթողների ու արվեստի գլուխգործոցների նկատմամբ:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորողների համար կազմակերպել հայրենասիրության և ռազմահայրենասիրական գրույցներ զինղեկի հետ: Որպես անկախության սերունդ, որն օժտված է անկախ անհատի մտածելակերպով և հոգեբանությամբ՝ ապրեն և գործեն Հզոր Հայրենիք կերտելու գաղափարով:

Անկախ այն ցավոտ հանգամանքից, որ վերջերս ողջ հայությունն ականատես եղավ հայրենյաց պաշտպանների, հայրենիքի մի հատվածի կորստի՝ հայրենիքի, հայրենասիրության գաղափարը դարձնել հիմնարար և բացարձակ արժեք:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

<<Առողջ հոգի և առողջ մարմին>> հասկացողությունները փորձենք դարձնել իրականություն մեր աճող սերնդի համար, քանզի այս հասկացողություններով օժտված երիտասարդն առողջ հասարակության գրավականն է: Փորձել այս սկզբունքի միջոցով սովորողին հեռու պահել վնասակար սովորություններից, անցկացնել զրույցներ <<Օխելը վտանգավոր է առողջությանը>>, << Ոգելից խմիչքները և դրանց վնասակար հատկանիշները>> թեմաներով:

6. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին ներգրավել համայնքային, դպրոցական, դասարանական շաբաթօրյակներին, դասարանական հերթապահությանը, դպրոցի կանաչապատման աշխատանքներին: Օգնել սովորողին մասնագիտական կողմնորոշման հարցում:

7. Բնապահպանական դաստիարակություն

Մեծ ուշադրություն դարձնել շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման վրա, մեծացնել սերը ոչ միայն հայրենի բնության, այլ հայրենի երկրի պատմամշակութային և հուշարձանների, վանքերի, եկեղեցիների նկատմամբ: Հաճախ կազմակերպել ճանաչողական էքսկուրսիաներ բնության գրկում, դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Ուսումնառության գործընթացում մենք մեծ կարևորություն ենք տալիս ընտանիքի հետ համագործակցությանը, քանզի ծնողի հետ համագործակցությունը նպաստում է ուսումնառության որակի բարձրացմանը: Մտեղծել վստահության և փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտ՝ սերտ համագործակցելով ծնողների հետ: Այդ համագործակցությունը կնպաստի աշակերտի վարքի և գիտելիքի առաջընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած չկատարված աշխատանքի պատճառը
	Մեպտեմբեր				
I	Գիտելիքի օր			Կազմակերպչական հարցեր	
II	Մասնագիտական ընտրություն				
III	Զրույց առողջ ապրելակերպի, վնասակար սովորությունների մասին				
IV	Անկախության տոն անկախության խորհուրդը հայ ժողովրդի համար				

V	Զրույց <<Հայրենիք>> թեմայով. Խոսել 44օրյա պատերազմի, նրա հետևանքների մասին և հիշել Հայրենյաց սուրբ նահատակներին				
	Հոկտեմբեր				
I	Թարգմանչաց տոն Զրույց Հայոց լեզվի և Հայ Գրականության, Սբ. Թարգմանաիշներին և Ոսկեդարյան հարուստ մշ Ակույթի մասին				
II	Ուսուցչ տոն Զրույց ուսուցչի և նրա դերի, աշակերտ և ուսուցիչ հարաբերությունների, փոխադարձ սիրո և հարգանքի մասին				
III	Այց Սբ. Գրիգոր Լուսավորիչ եկեղեցի, հոգևոր զրույ ինքնաճանաչողության վերաբերյալ				
	Նոյեմբեր				
I	Զրույց -քննարկում <<Իմ պարտականություններն և իրավունքները>> թեմայով				
II	Զրույց -քննարկում <<Հանդուրժողականություն, հարգանք և սեր>> թեմաներով				
III	Համագործակցություն ծնողների հետ՝ առաջիկա քնությունների, դրանց մասնակցության և ընտրության հարցերի քննարկում				
IV	Զրույց <<Նոյեմբերի 11-ը Հիշատակի օր>> թեմայով:				
	Դեկտեմբեր				
I	Երկրաշարժ և Հիշատակի օր				
II	Միասնություն և փոխադարձ հարգանք				

III	Նախնական առաջադիմություն և քննությունների նախապատրաստում				
IV	Նոր Տարի՝ նոր նպատակներ, նոր ձեռքբերումներ . . .				
	Հունվար				
I	Դասղեկի ժամ՝ կազմակերպչական հարցերի քննարկում				
II	Մբ. Ծնունդ՝ Մբ. Ծննդյան խորհուրդը քրիստոնյայի կյանքում				
III	Բանակի օր				
	Զրույց – քննարկում <<Կրթության կարևորությունը երիտասարդ սերնդի կյանքում>>				
	Փետրվար				
I	Տյարնընդառաջ Հոգևոր զրույց տոնի մասին				
II	Դասարանական ժամ <<Մեծ Պահքի խորհուրդը>>				
III	Զրույց-քննարկում <<Փոխադարձ հարգանք>> տղաների հետ				
IV	Հոգևոր զրույց հոգևորականի հետ <<Քրիստոնյայի վարք ու պահվածք>> թեմայով				
V	Մայրենի լեզվի միջազգային օր				
	Մարտ				
I	<<Հույս, Հավատ, Մեր>>, <<Գարուն և նոր նպատակներ>> թեմայով դասարանական ժամ				
II	Համագործակցություն և զրույցներ սովորողների ծնողների հետ՝ կազմակերպչական, վարքային, հաճախումների				

	հարցերի շուրջ				
III	<<Ինչն է ուրախացնում,խաղաղեցնում և հանգստություն բերում ինձ>>զրույց դասարանի բարդ,վարքային խնդիր ունեցող տղաների հետ				
IV	<<Հոգատարություն,ընտանիք,հայրենիք>> զրույց քննարկում դասարանի սովորողների հետ				
	Ապրիլ				
I	<<Ավետման տոն>>,<<Մայրս>> թեմաներով զրույց-քննարկում սովորողների հետ դասղեկի ժամ				
II	Այց Ծիծեռնակաբերդ Դասախոսության ունկնդրում Ցեղասպանության Թանգարան -Իստիտուտում				
III	Զրույց –քննարկում <<Կորսյալ Հայրենիք>>,<<Ազգ>>,<<Հայրենասիրություն>> թեմաներով				
	Մայիս				
I	<<Եռատոնը՝ իմ կյանքում>>թեմայով զրույց-քննարկում				
II	<<Աստված սեր է>>,<<Ոսկե Կանոն>> թեմաներով զրույց-քննարկում դասարանի բոլոր սովորողների հետ				
III	<<Ինչ կարող եմ փոխել>>,<<Ինչը կարող է ինձ փոխել դրական առումով>> զրույց –քննարկում սովորողների հետ				
IV	Առաջին Հանրապետության դերն ու նշանակությունը պատմության քառուղիներում				
V	Նախապատրաստական շխատանքներ Վերջին Զանգ,ավարտական քննություններ				
VI	2022-2023թթ ուս. տարվա ամփոփում,հանդիպում				

	ծնողների հետ՝ ավարտական և միասնական քննությունների ամփոփում, դասարանական էքսկուրսիայի կազմակերպում:				
--	---	--	--	--	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԴԱՄՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
28.08.2023	Կազմակերպչական հարցեր, դասարանի պատրաստումը 2022-2023ուս. տարուն	
15.09.2023	Ավագ դպրոցի դերը, մասնագիտական կողմնորոշում	
19.09.2023	Ավագի, աշխրհրդի, ծնողխորհրդի ընտրություն	
20.09.2023	Զրույց <<Հարգանք ուսուցչի, ծնողի, մեծահասակի նատմամբ>>:	
20.09.2023	Զրույց-քննարկում <<Անկախության տոն, Հայոց բանակ, Հայ Զիվորի կերպար>> թեմաներով	
22.09.2023	Հոգևոր զրույց -քննարկում՝ Հայոց եկեղեցի-Հայրենիք-Հայրենասիրություն	

29.09.2023	Զրույց-քննարկում «Հայ գրերի նշանակությունը և հայապահպանություն»	
06.10.2023	Զրույց-քննարկում « Ազգային միասնություն»	
13.10.2023	Դասարանական այց «Մբ. Լուսավորիչ» եկեղեցի	
20.10.2023	Ինքնավերլուծություն «Ճանաչիր ինքդ քեզ» թեմայով	
27.10.2023	Զրույց-քննարկում «Կրթության կարևորությունը մեր տարիքում» թեմայով	
03.11.2023	Զրույց –քննարկում «Մեր մտքերը, հույզերը և մեր կոնֆլիկտները» թեմայով	
10.11.2023	Զրույց-քննարկում «Սովորողի պարտականությունները» թեմայով	
17.11.2023	Վնասակար սովորություններ	
24.11.2023	Զրույց-քննարկում «Համերաշխ դասարան»	
01.12.2023	Զրույց-քննարկում «Իմ հոբբին», «Գեղագիտություն» թեմաներով	
15.12.2023	Աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին զրույց դասարանի տղաների հետ	
22.12.2023	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	
23.12.2023	Քննությունների նախնական ամփոփում և նախապատրաստում հաջորդ կարևոր կիսամյակին	
27.01.2024	Հայոց Բանակի օր Հայրենասիրության դաս	
18.01.2024	Գրքի օր	
13.02.2024	Տյարնընդառաջ	
20.02.2024	Զրույց «Մեծ Պահքի խորհուրդը»	
25.02.2024	Այց Խարբերդի մանկատուն-Մեծ Պահք	
02.03.2024	Զրույց Բարոյական արժեքներ-Մեծ Պահք	

09.03.2024	Զրույց-քննարկում <<Պատասխանատու և անհատ>>թեմայով-Մեծ Պահք	
23.03.2024	Զրույց-քննարկում <<Հույս, հավատ և սեր>>, <<Սուրբ Զատիկ>>, <<Գարուն և նոր նպատակներ>>թեմայով	
06.04.2024	Զրույց-քննարկում ծնողների հետ՝ ավարտական քնություններ, ապագա մասնագիտություն, միասնական քնություններ թեմաներով	
20.04.2024	Նախապատրաստել սովորողներին ավարտական քնությունների	
18.05.2024	Հայաստանի առաջին հանրապետություն	
25.05.2024	Ապագա զինվոր, Հայաստանի քաղաքացի	
26.05.2024	Հանդիպում ծնողների և աշակերտների հետ համատեղ՝ <<Վերջին զանգ, Ավարտական երեկո, Էքսկուրսիա ավարտական դասարանի հետ>>թեմաներով:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ
	Հայոց լեզու Գոհար Աղեկյան		
	Ռուսերեն Սեդա Անանյան		

	Հայոց պատմություն Վարդան Աշյան		
--	-----------------------------------	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	Վարքային, հաճախելության և առաջադիմության հարցեր Առաջիկա ուս. տարվա ավարտական և միասնական քնությունների մասին նախնական զրույց-ձանդթացում:		
	Ծնողական դասարանական խմբում կազմակերպչական հարցերի քննարկում		
	Կամակերպչական հարցեր՝ վարքային խնդիրների քննարկում		

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
-----	-----------------------------	-------------	-----------------

1.	Աստղիկ Զաքարյան	բարձրագույն	արվեստի դպրոց
2.	Մելինե Մկրտչյան	բարձրագույն	չի աշխատում
3.	Նունե Խաչատրյան	բարձրագույն	չի աշխատում
4.	Քրիստինե	բարձրագույն	դերձակ
5.	Անուշ Ավագյան	բարձրագույն	չի աշխատում

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1.	Նարեկ Փիլիպոսյան Կարենի	
2.	Արփի Թաթևոսյան Արթուրի	
3.	Հովհաննես Թազեյան Սարգսի	
4.	Անի Խաչատրյան Արսենի	
5.	Լուսինե Մանասյան Կարենի	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՄԿԶԲԻՆ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ
12(Թ) դասարանում սովորում է 16 աշակերտ, որից 7 աղջիկ և 9 տղա:Տղաները կազմակերպված են,հասուն,խելացի:Գրեթե բոլորը	

պատրաստվում են ընդունվել Բարձրագույն Ուսումնական
Հաստատություններ և հաճախում են նաև մասնավոր
պարապոմնքների, թեև դպրոցի դասերի հարցում ծուլանում են, բայց
բոլորըն արդեն կողմնորոշված են ապագա մասնագիտության
հարցում: Աղջիկները նույնպես իսելացի են, նույնպես կողմնորոշված
ապագա մասնագիտության հարցում, հստակ կողմնորոշված են իրենց
նպատակների և ծրագրերի հարցում: Դասարանի տղաների հետ շատ
մտերիմ են, համերաշխ, միմյանց՝ նվիրված: Դասարանի աշակերտներն
ունեն միջին և լավ առաջադիմություն: