

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ .....

«-----» .....-2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Գ. Էմինի անվան *N182* ավագ դպրոց

*10<sup>3</sup>/Ժ* Տնտեսագիտական ենթահոսք

Սոնա Մարգարյան Մեսրոպի

« *2023- 2024* » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն անուն հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ազիզյան Արթուր Վարդանի	2008	Ար.		
2.	Առաքելյան Թամարա Հովհաննեսի	2008	Իգ.		
3.	Առաքելյան Կարեն Աղասիի	2008	Ար.		
4.	Առաքելյան Նելլի Արմենի	2008	Իգ.		
5.	Ավագյան Մարիա Գագիկի	2008	Իգ.		
6.	Բաղաշյան Ինեսա Սարգիսի	2006	Իգ.		
7.	Ծատինյան Էրիկա Վահրամի	2008	Իգ.		
8.	Կարապետեան Լոռի Ակոբի	2009	Իգ.		
9.	Հարությունյան Արտյոմ Միերի	2008	Ար.		
10.	Հարությունյան Էրիկա Արթուրի	2008	Իգ.		
11.	Հովսեփյան Լևոն Վարուժանի	2008	Ար.		
12.	Ղազարյան Վահագն Սերգեյի	2008	Ար.		
13.	Մինասյան Հայկ Գրիգորի	2008	Ար.		
14.	Մկոյան Ալեքսանդր Լյուդվիգի	2008	Ար.		
15.	Մովսիսյան Արամայիս Արմենի	2008	Ար.		
16.	Ոսկանյան Էդուարդ Տիգրանի	2008	Ար.		
17.	Պապյան Մարի Արմենի	2008	Իգ.		
18.	Պարանյան Հայկ Արամի	2008	Ար.		
19.	Պիվազյան Մուսաննա Մամվելի	2008	Իգ.		
20.	Պողոսյան Արսեն Սահակի	2008	Ար.		
21.	Սիմոնյան Գոռ Արսենի	2008	Ար.		

22.	Ստեփանյան Անի Հայկի	2008	Իգ.		
23.	Վանեայան Միլենա Վահիկի	2008	Իգ.		
24.	Քարամյան Վահրամ Արմանի	2008	Ար.		

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաառողոված են դեպի վերջնական նպատակը/

## 1. Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Աշակերտի մոտ ձևավորել քաղաքացիական պատասխանատվություն, արժանապատվություն, հարգանք սեփական երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

## 2. Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտարակտիվ հոգևոր զրույցներ, աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և առակներ: Երեխաներին ներկայացնել հայկական մշակույթը և հոգևոր պատմությունը՝ պատմական եկեղեցիներ այցելությունների միջոցով:

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

## 3. Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղեցիկի ձևավորումը բոլոր ժամանակներում եղել է սերունդների դաստիարակության կարևորագույն բաղադրիչ: Գեղեցիկը ճանաչելու, հասկանալու, զգալու, ինչպես նաև գեղագիտական այլ ունակությունների ձևավորումը և զարգացումը հիմնականում իրականացվում է հանրակրթության՝ գեղագիտական դաստիարակության բաղադրիչով:

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

## 4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը դպրոցում իրականացվում է գրեթե բոլոր առարկաների միջոցով՝ ՆԶՊ, պատմություն, աշխարհագրություն. հայ գրականություն, հասարակագիտություն և այլն: Դաստիարակության այս բաղադրիչը հանդիսանում է հանրակրթության ծրագրի կարևոր մաս:

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

## 5. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական նպատակն է անձի ֆիզիկական կուլտուրայի ձևավորումը, հանրակրթական ծրագրերի միջոցով աշակերտի կողմից՝ իր ֆիզիկական արժեքների ձևավորումը: Ինչպես նաև առողջության ամրապնդումը, մարմնի ներդաշնակ զարգացումը, ֆիզիկական, հոգեբանական որակների զարգացումը:

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

## 6. Աշխատանքային դաստիարակություն

Մանկավարժական համակարգում աշխատանքային դաստիարակությունը դիտարկվում է որպես երիտասարդ սերնդին հասարակական գործունեությանը մասնակից դարձնելու գործնական նախապատրաստում, որի արդյունքում ձևավորվում է նաև անհատի բարոյական և ինտելեկտուալ կերպարը:

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

## 7. Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը դպրոցի կարևորագույն խնդիրներից մեկն է: Բնապահպանական կրթության նպատակն է զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Տարբեր առարկաների միջոցով աշակերտները բացահայտում են բնությունը, նրա դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում: Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

# ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Ուսուցիչների և ընտանիքի փոխներգործության բնույթը պլանավորված է դպրոցի նկատմամբ ծնողների վերաբերմունքով, ինչպես նաև այն հանգամանքով, թե վերջիններս, ըստ իրենց իմացական կարողությունների, հայացքների ու դիրքորոշումների, որտեղ են իրենց տեսնում դաստիարակության գործընթացում: Դպրոցի և ծնողների համագործակցության հիմքը խմբային ու անհատական աշխատանքի ձևերն են: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության և փոխներգործության ամենաարդիական և պահանջված ուղղություններից մեկն այսօր, թերևս երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է: Մանկավարժական խորհրդատվությունները հիմնականում կրում են անհատական բնույթ: Դրա անհրաժեշտությունը ծագում է այն ժամանակ, երբ իրավիճակը դառնում է ծայրահեղ, ու պահանջվում է արտակարգ օգնություն: Այս փուլում գլխավոր խնդիրը ոչ միայն մանկավարժական տեղեկատվությամբ ընտանիքն ապահովելն է, այլև ծնողներին հուզական աջակցություն ցույց տալը:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

### ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած- չկատարված աշխատանքի պատճառը
	Ծանոթացում:	08.09.2023	Դասղեկ		

	Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվելիք համերգների, թատրոնների, կինոդիտումների, թանգարանների այցելությունների քննարկում:	15.09.2023	Դասղեկ		
	Խաղաղության միջազգային օր	22.09.2023	Դասղեկ		
	Միբելի հեղինակներ, ընթերցանության նշանակությունը մեր կյանքում:	29.09.2023	Դասղեկ		
	Մեդիա անվտանգություն և գրագիտություն:	06.10.2023	Դասղեկ		
	Գարեգին Նժդեհ	13.10.2023	Դասղեկ		
	Բնութագրում ենք ինքներս մեզ:	20.10.2023	Դասղեկ		
	Կարգապահական հարցեր:	03.11.2023	Դասղեկ		
	Բնությունը մարդու կյանքում:	10.11.2023	Դասղեկ		
	Հանդուրժողականություն:	17.11.2023	Դասղեկ		
	Սթրեսի պատճառները և հաղթահարման ձևերը:	24.11.2023	Դասղեկ		
	ՁԻԱՀ- ի դեմ պայքարի օր:	01.11.2023	Դասղեկ		
	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություն	08.11.2023	Դասղեկ		
	Դասարանական խնդիրների վերահսկում: Զրույց «Էթիկայի կանոնները» թեմայով:	15.11.2023	Դասղեկ		
	Առաջին կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում:	22.11.2023	Դասղեկ		
	Կազմակերպչական հարցեր:	12.01.2024	Դասղեկ		

	Միբելի և պահանջված մասնագիտություններ:	19.01.2023	Դաստիարակ		
	Հայոց բանակի պատմությունը:	26.01.2024	Դաստիարակ		
	Զրույց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների շուրջ:	02.02.2024	Դաստիարակ		
	Զրույց «Տեսնորդառաջ»:	09.02.2024	Դաստիարակ		
	Գրքի նվիրատվության օր:	16.02.2024	Դաստիարակ		
	Սուրբ Վարդանանց տոն:	23.02.2024	Դաստիարակ		
	Այց թանգարան:	01.03.2024	Դաստիարակ		
	Պոեզիայի ժամ:	08.03.2024	Դաստիարակ		
	Վարդան Այգեկցի՝ միջնադարյան հայ աստվածաբան, մատենագիր, առակագիր, քարոզիչ, հասարակական գործիչ:	15.03.2024	Դաստիարակ		
	Վայրի բնության համաշխարհային օր:	22.03.2024	Դաստիարակ		
	Այց համերգասրահ:	29.03.2024	Դաստիարակ		
	Սպորտի դերը մարդու կյանքում:	05.04.2024	Դաստիարակ		
	ՄԱԿ-ում անգլերենի օր:	12.04.2024	Դաստիարակ		
	Օրակարգային հարցեր:	19.04.2024	Դաստիարակ		
	Կազմակերպչական հարցեր:	26.04.2024	Դաստիարակ		
	Պատրաստվում ենք էքսկուրսիայի:	03.05.2024	Դաստիարակ		
	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում:	10.05.2024	Դաստիարակ		
	Ամառային ծրագրեր:	17.05.2024	Դաստիարակ		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ  
ՄԻԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

**ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

/սկաբազրել/

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ	ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ



ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ
<p>Տնտեսագիտական ենթահոսքի 10<sup>3</sup>/Ժ դասարանում սովորում է քսանհինգ աշակերտ՝ տասնչորս տղա, տասնմեկ աղջիկ: Աշակերտների մեծ մասը հիմնական դպրոցից եկել է գիտելիքների մեծ պաշարով, նպատակասլաց է և աշխատասեր:</p>	