



№ 144 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

Երևան, Վ. Շենգավիթ II փողոց 9 շենք

հեռ. 44-09-93

Էլ. Փոստ school144@schools.am

«09»օգոստոս 2023թ.

<<ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԵՎ
ՆՈՐԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱԶԳԱՅԻՆ ԿԵՆՏՐՈՆ>>
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ԳՈՐԾԱԴԻՐ
ՏՆՕՐԵՆԻ Ժ/Պ Ա.ԹՈՐՈՍՅԱՆԻՆ

Հարգելի՛ պարոն Թորոսյան,

Ձեր երաշխավորմանն եմ ներկայացնում <<Երևանի հ.144 հիմնական դպրոց >>ՊՈԱԿ-ի անվերենի <<Step by step>> (3-րդ դասարան) խմբակի ծրագիրը:

Դպրոցի տնօրեն _____ Ա.Պողոսյան

(ստորագրություն)

Կ.Տ





«Երևանի թիվ 144 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ
Անգլերենի խմբակի ծրագիր
“Step by Step”
3-րդ դասարան
2023-2024 ուստարի
Խմբավար՝ Անի Հարությունյան

Ներածություն

Մեր դպրոցում կիրառվող բազմամյա փորձը ցույց է տալիս, որ 3-րդ դասարանում կիրառվող խմբակի շրջանակներում բանավոր ուսուցումը արդյունավետ է հետագա ուսուցման համար:

Այն աշակերտների մոտ ձևավորում է համակրանք անգլերենի հանդեպ: Խմբակի շրջանակներում բանավոր ուսուցումը նպաստում է երեխաների բառապաշարի ձևավորմանը և հարստացմանը, օգնում է աստիճանաբար ձևավորել բանավոր խոսք, ինչն իր հերթին նպաստում է անգլերենի հետագա ուսուցմանը: Դասի ընթացքում կիրառվող մեթոդներն ու դիդակտիկ նյութերը հետաքրքրություն են առաջացնում լեզվի հանդեպ:

Դասերը ներկայացված են աստիճանական բարդացման սկզբունքով: Դասերի ընթացքում երեխաները սովորում են նաև փոքրիկ ոտանավորներ, երգեր, տեսաձայնագրություններ, որոնք նպաստում են նրանց կողմից օտարալեզու բառերի, արտահայտությունների, նախադասությունների դյուրին յուրացմանը: Յուրաքանչյուր պարապմունքի ընթացքում նախատեսված է ֆիզկուլտ դաս, որը հնարավորություն է տալիս երեխաներին լիցքաթափվել: Դրանց ընթացքում երեխաներին տրվող պարզ հրահանգները նույնպես խթանում են բառապաշարի հարստացումը, խոսքի ընկալումը:

| Նպատակը | Առաջադրվող խնդիրներ | Ակնկալվող վերջնարդյունք | Գործունեություն ձև |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Հասկանալ և օգտագործել պարզ նախադասություններ • Կարողանալ ներկայանալ • Կարողանալ ներկայացնել ուրիշներին՝ նրանց մասին պարզ տեղեկություններ հաղորդելով • Հաղորդակցվել բանավոր՝ գործածել պարզագույն կառույցներ • Իմանալ գույների անգլերեն անվանումները • Կարողանալ հաշվել թվերը (1-10) • Ճանաչել մարմնի մասերը | <ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթացնել ,ընտելացնել աշակերտներին իրենց համար լիովին նոր լեզվի • Դասավանդող նյութը պետք է համապատասխանի աշակերտների մայրենի լեզվով ունեցած գիտելիքներին • Ամեն անգամ ներմուծել մեկ երկու առօրյա նախադասություններ ,դրանք անընդհատ կրկնել | <p>Սովորողը կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լսել և հասկանալ դասավանդողի պարզ խոսքը, հրահանգները • Լսել և հասկանալ պարզ մանկական երգեր • Վարել փոքր երկխոսություններ • Ունենալ իր տարիքին համապատասխան բառապաշար | <ul style="list-style-type: none"> • Բառապաշարի բանավոր հարստացում երգերի միջոցով • Դիդակտիկ նյութերի կիրառում • Մուլտֆիլմերի հաճախակի կիրառում ուսուցման ընթացքում • Երգերի ունկնդրում • Պատկերազարդ թերթիկներ |

“Step by Step”

(շարքաթական 1 ժամ, տարեկան 34 ժամ)

| Հ/հ | Թեմա | Ժամաքանակ | Մեթոդներ |
|-----|--|-----------|---------------|
| 1. | Getting acquainted with the importance of the English language | 1 ժամ | |
| 2. | How to welcome? | 1 ժամ | |
| 3. | We learn numbers from one to ten | 2 ժամ | Քարտեր |
| 4. | How old are you ? | 1 ժամ | |
| 5. | A poem : 1,2,3,4, Mary at the cottage door. | 1 ժամ | Երգ |
| 6. | We sing : one ,two ,buckle my shoe. | 1 ժամ | Երգ |
| 7. | The auxiliary verb “to be” | 2 ժամ | Իսաղ |
| 8. | My/her/his name is | 1 ժամ | |
| 9. | We speak ... | 1 ժամ | Երկխոսություն |
| 10. | New vocabulary : pen,ball,book,bag,pencil,pencil-box. | 1 ժամ | |
| 11. | The demonstrative pronoun “This” This is a ... It is ... | 1 ժամ | |
| 12. | What’s this? What color is it? | 1 ժամ | Քարտեր |
| 13. | A poem : “ Colors of the | 1 ժամ | Երգ |

| | | | |
|-----|---|-------|-------------------------------|
| | rainbow” | | |
| 14. | New vocabulary : man,woman,boy,girl | 1 ժամ | |
| 15. | Domestic animals | 1 ժամ | Քարտեր |
| 16. | Wild animals | 1 ժամ | Քարտեր |
| 17. | Watching a cartoon about animals | 1 ժամ | Ուսումնական տեսանյութ Թ |
| 18. | Body parts | 1 ժամ | Քարտեր |
| 19. | Fruits | 1 ժամ | Քարտեր |
| 20. | A poem : “ Please,tell me what is green” | 1 ժամ | |
| 21. | Plural form of nouns | 1 ժամ | |
| 22. | This is (a) ... These are ... | 1 ժամ | |
| 23. | A,an -articles | 1 ժամ | |
| 24. | A poem: “Pears and apples ” | 1 ժամ | |
| 25. | We speak .Hello ! This is my friend | 1 ժամ | Երկխոսություն |
| 26. | Ask as many questions as you can | 1 ժամ | |
| 27. | Seasons | 2 ժամ | Քարտեր |
| 28. | Days of the weeks | 2 ժամ | Ուսումնական տեսանյութ |
| 29. | Months | 2 ժամ | Ուսումնական տեսանյութ,երգ |

Էլեկտրոնային աղբյուրներ`

1. <https://soundcloud.com/eslkidstuff/the-morning-routines-song>
2. <https://supersimple.com/song/whats-your-name/>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Im3rlc5b7MA>

4. <https://www.youtube.com/watch?v=5IhmAI0jgSg>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=kEzJvdhRKcA>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64>

Օգտագործված գրականություն

1. Կ. Պողոսյան , Մ. Ամիրադյան ,Անգլերենը փոքրիկների համար (4-6) տարեկաններ,Ձեռնարկ անգլերենի մասնագետի համար ,«Մարի հրատարակչություն» ,Երևան ,2021
2. K. Poghosyan . Summer Workbook ,Grade 3 . « Մարի հրատարակչություն » ,Երևան ,2020
3. K. Poghosyan . Summer Workbook ,Grade 4 . « Մարի հրատարակչություն » ,Երևան ,2020
4. «Օտար լեզուներ» բնագավառի 2-12րդ դասարանների չափորոշիչ