

Հաստատում են՝

Դպրոցի տնօրեն *S. M. S.* Է. Աղայան



ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ

ԵՂՎԱՐԴԻ N3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների

/ ՄԿԱ/ գծով տնօրենի տեղակալներ

Սիլվա Գևորգյանի և Ալվարդ Իսահակյանի

2023-2024 ուստարվա տարեկան աշխատանքային պլան

Դաստիարակությունը մեծ գործ է,
նրանով է վճռվում մարդու
ճակատագիրը:

Վ.Գ. Բելինսկի

Եթե մանկավարժությունը ցանկանում է մարդում
դաստիարակել բոլոր տեսակետներից, ապա նա
պետք է նախ նրան ճանաչի բոլոր տեսակետներից:

Կ.Դ. Ուշինսկի

ՆՊԱՏԱԿԸ

Դաստիարակության նպատակն է դաստիարակել
մարդուն, որը կարողանա կառուցել սեփական
կյանքը, լուծել առաջացած խնդիրները,
ինքնահաստատվել սոցիալական միջավայրում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

- Անհատի մոտ քաղաքացիական և իրավական
պատասխանատվության ձևավորում:
- Հոգևոր և մշակութային արժեքների գնահատում:
- Նախաձեռնության և ինքնուրույնության զարգացում:
- Դաստիարակել աշակերտների մեջ հարգալից վերաբերմունք
կատարվող իրադարձությունների և շրջապատող մարդկանց
նկատմամբ:
- Դպրոցում ստեղծել բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտ, որը
կնպաստի յուրաքանչյուր երեխայի հնարավորությունների
բացահայտմանը:
- Դպրոցի աշակերտական ինքնավարության զարգացումը և երեխաների գործունեության
ակտիվացումը:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- Ընդհանուր կարգապահական աշխատանք
- Կազմակերպական աշխատանք
- Աշխատանք դասղեկների հետ
- Աշխատանք ուսուցիչների հետ
- Աշխատանք ծնողների հետ
- Դպրոց- ընտանիք կապը
- Աշխատանք աշակերտների հետ
- Աշխատանք հատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտների հետ
- Հոգեբան, ուսուցչի օգնականներ
- Գրադարանավար
- ԴԱԿ
- Արտադասարանական խմբակներ
- Սոցիալապես անապահով երեխաներ
- Պետական հասարակական կառույցներ
- Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄԸ ԸՍՏ ԲՆՈՒՅԹԻ

Քաղաքացիական	Հայեցի դաստիարակություն
Ռազմահայրենասիրական	Գեղագիտական
Աշխատանքային	Բնապահպանական
Ֆիզիկական	Հոգևոր դաստիարակություն

Դպրոցում առողջ միջավայրի ստեղծում

Նպատակը՝ առողջ ապրելակերպի սովորությունների ձևավորում.

Խնդիրներ

- 1) երեխաներին և դպրոցի աշխատակիցների միջավայրի առողջապահական ստանդարտների համապատասխանություն.
- 2) առողջ ապրելակերպի անցնելու ուղիների նպաստում և քարոզում
- 3) ձևավորել ամուր հավատ և անձնական պատասխանատվություն սեփական առողջական վիճակի ձևավորման գործում.
- 4) դաստիարակել վարք տարբեր իրավիճակներում անհատական անվտանգության, շրջակա միջավայրի եւ մշակույթի պահպանման համար

Երեխաների իրավունքների պաշտպանություն.

Երեխաների սոցիալական և իրավական պաշտպանություն
Կենսամակարդակի ուսումնասիրում
Հարաբերությունները ծնողների, հարազատների հետ
Առարկայական պատրաստվածության մակարդակը
Դաստիարակության նկարագիրը.
Արտադպրոցական զբաղվածությունը, ազատ ժամանակի կազմակերպումը.
Առողջական վիճակը:
Աշխատանք բազմազավակ ընտանիքների հետ.
Աշխատանք սոցիալապես անապահով ընտանիքների հետ:

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարող	Պատասխանատու
		3	4	5
	Անցկացնել 6 տարեկան երեխաների հաշվառում դպրոցի սպասարկման տարացքում	մարտ	Տնօրեն ՄԿԱ Դասվարներ	Տնօրեն
	Առաջնորդվել ԿԳՄՄ-ի կողմից հաստատված 2023-2024 ուստարվա ՀՊՉ և ԱՉ –ներով և ծրագրերով:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն Փոխտնօրեններ մ/մ ղեկավարներ	Տնօրեն
	Պահպանել կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Սեպտեմբեր	ՄԿԱ գծով տեղակալներ ԴԱԿ	Տնօրեն
	Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար: Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական պիտույքներով:	Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղակալներ Գրադարանավար Դասղեկներ	Տնօրեն
	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները : ԴԱԿ աշխատանքային պլանը և նրա գործունեությունը	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ Դասղեկներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԴԵՎՆԵՐԻ ՀԵՏ

Նշանակել դասղեկներին , կազմակերպել և ղեկավարել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները և դասղեկների գործունեությունը, հստակեցնել յուրաքանչյուրի գործառույթները, պլանները ներկայացնել հաստատման մինչև սեպտեմբերի 30-ը , նաև էլեկտրոնային տարբերակով/:	Սեպտեմբեր	Տնօրեն, ՄԿԱ	Տնօրեն
Դասղեկներից պահանջել աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները. ստեղծել դասարանական ամուր կուլեկտիվ: Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն . նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն : Դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները:	ընթացքում	ՄԿԱ գծով տեղակալներ դասղեկներ	

<p>Լսել դասղեկների, հաշվետվությունները կատարած աշխատանքների մասին, քննարկել ,տալ համապատասխան հանձնարարություններ, անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ:</p> <p>Դպրոցում հմտություններ ունեցող ակտիվ ուսուցիչների փորձի փոխանակում, լավագույն դասի պլանի, նրանց կողմից ստեղծված էլ. կրթական նյութերի տարածում / forum.armedu.am/forum/կրթական-ուրրտ/մասնագետի-անկյուն, պաշարների շտեմարան, կրթական կայքեր, նյութեր, ամսագրեր/</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսուցիչներ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ</p> <p>Տնօրեն</p>
<p>Դասղեկական աշխատանքների բարելավում: Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի նպատակային ընտրություն՝ էլնելով սովորողների տարիքային առանձնահատկություններից (համագործակցության, հանդուրժողականության, ստեղծագործական, քննադատական մտածողության խթանում, տարբեր կարողություններով երեխաների ներուժի վերհանում և խրախուսում, արժեհամակարգի ձևավորում):</p> <p>Հայտարարել դասղեկական ժամերի թեմատիկ շաբաթներ, այդ թվում՝ Մասնագիտական կողմնորոշում, Բնապահպանություն և կայուն զարգացում, Մեդիա գրագիտություն, Ինքնագնահատում, Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում, Հանդուրժողականություն <<Թմրանյութեր>>, <<Վնասկար սովորույթներ>>, <<Բնության արհավիրքներ>>, <<Ընկերասիրություն և մարդասիրություն>>, Քաղաքացիական դաստիարակություն, Հայրենասիրություն, էթիկայի կանոններ, Գեղագիտական ճաշակ և հմտություններ, Էկոլոգիական դաստիարակություն, Բարոյաիրավական հատկանիշներ/խիղճ, պատասխանատվություն, արդարություն, պատիվ և արժանապատվություն/, Ես եմ տերը իմ հայրենիքի ,Հայաստանի ներկան, անցյալն ու ապագան, Ով է իսկական քաղաքացին ու այլ թեմաներով:</p> <p>Առարկայական ուսուցիչների հետ համագործակցությամբ՝ դաստիարակչական բաղադրիչի արդյունավետ ինտեգրում ծրագրային նյութի մեջ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ ԴԱԿ դասղեկներ</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ Դասղեկներ</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալ</p> <p>Տնօրեն</p>
<p>Կատարել դասալսումներ :</p> <p>Դասալսումները կատարել նպատակային և նույն օրը քննարկել, վերլուծել ուսուցիչների հետ դասալսման տեսքում գրելով անհրաժեշտ դիտողություններն ու առաջարկությունները:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Տնօրեն</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ մ/մ նախագահներ</p>	<p>Տնօրեն</p>

Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2-3 ուսուցչի, դասղեկի աշխատանքային գործունեությունը . արդյունքները քննարկել տնօրինության նիստում կամ առարկայական մասնախմբում՝ տալով համապատասխան գնահատական և ներկայացնել խրախուսման:	Ուստարվա ընթացքում	Տնօրեն ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար մ/մ նախագահներ	Տնօրեն
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ</p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար կազմակերպել սովորողների, հատկապես ԱԽ-ի անդամների և դպրոցական ակտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով <<ԱԽ-ի ձևավորում>>, <<ԱԽ-ի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, վերջիններիս աշխատանքների պլանավորում և իրականացում>>, << Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում>>, <<Կամավորական հանրօգուտ աշխատանք>>, <<Համայնքային նախագծերի ստեղծում և իրականացում>> հնարավորության դեպքում համագործակցել միջազգային կազմակերպությունների կողմից առաջարկվող ծրագրերի հետ և այլն:</p>	Հոկտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալներ, դասղեկներ, ԴԱԿ, ԱԽ	
Դպրոցում սովորող ազգային փոքրամասնության աշակերտների ընդգրկում ԱԽ-ի կազմում և դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին: ԱԽ-ի ուժերով նախաձեռնել միջոցառումներ, շաբաթօրյակներ, դպրոցական տարածքի մաքրում, համայնքային միջոցառումների մասնակցություն:	ընթացքում	ԴԱԿ, ՄԿԱ, Դասղեկներ Երաժշ. ուսուցիչ Խմբակների ղեկավարներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
ԱԽ-ի համագործակցությունը ՀԿ-ների հետ	ընթացքում	ԱԽ, ԴԱԿ	ԴԱԿ
ԱԽ-ի նախաձեռնությամբ օգնել դպրոցում սովորողների միջև ծագած վեճերի և այդ խնդիրներին լուծում տալու հարցում	մշտապես	ԴԱԿ, ԱԽ, ՄԿԱ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
Համագործակցել դպրոցի ՕՄԻ-ի հետ, նիստեր գումարել, քննարկել համատեղ լուծումներ տալ առաջացած խնդիրներին:	մշտապես	ՄԿԱ գծով տեղակալներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
ԱԽ-ի մասնակցությունը դպրոցի գործունեությանը	մշտապես	ՄԿԱ գծով տեղակալներ	տնօրեն
Կազմակերպել ա/միջոցառումների գիտաժողովներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ, դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ, գրքի քննարկումներ, հաշվետու համերգներ Բ/Լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ, ստեղծել տեսագրություններ, ալբոմներ, մեթոդական անկյուններ, ձևավորել միջանցքներ, դասասենյակներ:	Ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ

Աշխատանք տանել սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հասարակական վերահսկողությանը	Ուս. տարվա ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, Դատելիներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ	Ուս. տարվա ընթացքում	ԴԱԿ, Փոխտնօրեն, դատելիներ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
Հայտնաբերել օժտված երեխաներին, տալ առարկայական խոր և կայուն գիտելիքներ, մղել նրանց ստեղծագործական, որոնողական աշխատանքի:	մշտապես	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
ԱԽ-ի և տնօրինության համագործակցությունը	մշտապես	ԱԽ, տնօրինություն	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
Աշակերտների հետ անհատական և խմբային զրույցների կազմակերպում Աշակերտներին հուզող հարցերի քննարկում	մշտապես	ՄԿԱ, ԴԱԿ, դատելի, հոգեբան, սոց. մանկ.	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
Աշակերտների բացակայությունների և ուշացումների հարցի քննարկում ԱԽ-ի նիստում	ընթացքում	ՄԿԱ, ԴԱԿ, ԱԽ	ՄԿԱ գծով տեղակալներ
Աշխատանք կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների հետ	Կատարման ժամկետը	Կատարող	Պատասխանատու
<p>Օժանդակել դպրոցում ռեսուրս կենտրոն ստեղծելու, ձևավորելու և կահավորելու աշխատանքները. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող յուրաքանչյուր սովորողին տրամադրվող և աջակցող ծառայությունների ժամանակացույցը, տևողությունը, ծավալը, գրաֆիկը, բազմամասնագիտական աջակցության թիմը հաստատել տնօրենի կողմից:</p> <p>Մասնակցել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը: Ստեղծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվանացանկը, նրանց ԱՌԻՊ-ները /անհատական ուսումնական պլանները/: Վերահսկել այդ երեխաների կրթության կազմակերպումը՝ ըստ պլաններում նշված ժամանակացույցի:</p> <p>Անցկացնել սեմինարներ-հանդիպումներ <<Ներառական կրթություն. Կրթություն բոլորի համար>> Թեմայով, Համագործակցել մանկավարժաձեռագրական աջակցման կենտրոնի մասնագետների հետ:</p> <p>Ստեղծել կրթության ասպարեզում անվտանգ, առողջ, ներառական և ռեսուրսներով արդարացիորեն ապահովվող պայմաններ, որոնք կնպաստեն հաջող ուսուցմանը և բոլորի համար ուսման առաջադիմության հստակ սահմանված մակարդակներին հասնելուն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	<p>ՄԿԱ Օժանդակող թիմ</p> <p>Ուսմասվար Ուսուցիչ Մանկավարժաձեռագրական Գնահատման կենտրոն</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուս. գծով տեղակալ</p>	<p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար</p> <p>Ուսմասվար ՄԿԱ գծով տեղակալներ</p> <p>ՄԿԱ գծով տեղակալներ Ուսմասվար</p>