



Հաստատում եմ՝

Տնօրեն

*[Handwritten signature]*

/Լ. Ավագյան/

30

*[Handwritten signature]*

2023թ.

**ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԱԿՈՒՆՔԻ  
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ  
ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ  
2023 - 2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՏԱՐԵԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

**ՏՆՕՐԵՆԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԳՃՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼԻ  
ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ 2023-2024  
ՈՒՍՏԱՐԿԱ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Հ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Կատարման ժամկետ
	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, <u>ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման» կարգի պահանջներին համապատասխան</u>	Օգոստոս
	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խտիրդի նիստում	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում «Հանրակրթական <sup>2023-2024</sup> <u>հիմնական</u> ծրագրեր իրականացնող <u>պետական ուսումնական հաստատության դասարանների</u>	Օգոստոս

	կազմավորման» կարգի պահանջներին համապատասխան	
Հանրակրթության պետական չափորոշում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով	Հանրակրթության պետական չափորոշի դրույթների ապահովում	Օգոստոս
Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում	Օգոստոս
Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության <u>սանիտարական կանոնների և նորմերին»</u> համապատասխան	Օգոստոս
Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշային պահանջների համապատասխանության ապահովում	Օգոստոս
Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում	Օգոստոս
Մովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Մովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի <u>ուսումնական պլանների</u> պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	Մեպտեմբեր

<p>2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարանների նոր չափորոշիչների, ծրագրերի կատարման ՆԴՎ կազմակերպման հարցը</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>
<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>
<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատված ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>
<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Հայոց լեզու, մաթեմատիկա (4,5, 9,10)» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>	<p>Մեպտեմբեր</p>
<p>Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության ստուգում</p>	<p>Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում <u>«ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու</u></p>	<p>Մեպտեմբեր</p>

		կարգի» պահանջներին համապատասխան	
6	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Մեպտեմբեր
7	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Մեպտեմբեր
8	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Մեպտեմբեր
9	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Մեպտեմբեր
0	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Մեպտեմբեր
1	Մեպտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն ՄՄՆ-ի վերահսկում և անցկացում	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Մեպտեմբեր
2	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«ռուսաց լեզու ( 3 –րդ դասարան), գերմաներեն ( 4 –րդ դասարան), մայրենի( 5-6 –րդ	Հոկտեմբեր

	<p>դասարան), կենսաբանություն, ( 7-12 –րդ դասարան), իմ հայրենիքը ( 5 –րդ դասարան), բնագիտություն( 6 –րդ դասարան), » ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն Օրինակելի բաց դաս &lt;&lt;կենսաբանություն&gt;&gt; առարկայից 8-րդ դասարանում:</p>	
<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>Նախագծային աշխատանք 7-րդ դասարանում աշխարհագրությունից` &lt;&lt;Թափոնների երկրորդ կյանքը&gt;&gt;</p>	<p>Հոկտեմբեր 2-ից դեկտեմբերի 2-ը</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>Նախագծային աշխատանք 7-րդ դասարանում հանրահաշվից` &lt;&lt; Մաթեմատիկական մասնագիտությունների մեջ և մեր առօրյայում&gt;&gt;</p>	<p>Հոկտեմբերի 9-ից դեկտեմբերի 15-ը</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների` մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ` հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>

6	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում <u>մանկավաժական խորհրդի նիստում</u>	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Հոկտեմբեր
7	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Հոկտեմբեր
3	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Հոկտեմբեր
1	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Հոկտեմբեր
1	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Հոկտեմբեր
1	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում Ներքին գրավոր աշխատանքնր կենսաբանությունից համապատասխան դասարաններում	Հոկտեմբեր
2	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր	Հոկտեմբեր

	<p>ատաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:</p> <p>Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	
<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>
<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>
<p>Սկսնակ ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն և օգնության կազմակերպում</p>	<p>Շարունակական աջակցության տրամադրում սկսնակ ուսուցիչներին (վերապատրաստումներ, մասնագիտական զարգացման դասընթացներ)</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>
<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (ՆԴՎ) Հոկտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն</p>	<p>Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>
<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության</p>	<p>Նոյեմբեր</p>



		իրականացում	
3	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում Ներքին գրավոր աշխատանքներ հանրահաշվից, մաթեմատիկայից և գրականությունից համապատասխան դասարաններում	Նոյեմբեր
4	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Նոյեմբեր
5	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Նոյեմբեր

<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
<p>Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Մայրենի(1-4), Հայոց լեզու և գրականություն( 7-12 –րդ դասարան), Մաթեմատիկա( 5-6 –րդ դասարան), հանրահաշիվ( 7-12 –րդ դասարան),երկրաչափություն( 7-12 –րդ դասարան), » ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների</p>	<p>Նոյեմբեր</p>

	կատարման վերահսկողություն Օրինակելի դաս երկրաչափությունից -8-րդ դասարան, 7-րդ դասարան, մաթեմատիկայից -6-րդ դասարանում, մայրենիից -1-ին դասարան, գրականություն-12-րդ դասարան, 7-րդ դասարանում	
Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (ՆԴՎ) Նոյեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Նոյեմբեր
Հանրակրթության պետական չափորոշիչի պահանջներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպման վերահսկողություն	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գործնական աշխատանքների, և էլեկտրոնային մատյաններում սովորողների գնահատականների համապատասխանության ստուգում	Դեկտեմբեր
Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Դեկտեմբեր
Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ	Դեկտեմբեր

	ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	
Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Դեկտեմբեր
Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Դեկտեմբեր
Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Դեկտեմբեր
Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Դեկտեմբեր
Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Դեկտեմբեր
Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի	Դեկտեմբեր

	ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	
Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Դեկտեմբեր
Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Դեկտեմբեր
Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (ՆԴՎ) Դեկտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Դեկտեմբեր
2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն	Դեկտեմբեր
Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Տեխնոլոգիա, ՆԶՊ, Հասարակագիտություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն Օրինակելի դասեր ՆԶՊ-11-րդ	Դեկտեմբեր

	դասարան, հասարակագիտություն-11-րդ դասարան	
Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում և հաստատության <u>սանիտարական կանոններ և նորմերին»</u> համապատասխան	Դեկտեմբեր
Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Հունվար
Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Հունվար
Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Հունվար
Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Հունվար
Մովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Մովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում Ներքին գրավոր աշխատանք գերմաներենից:	Հունվար

<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	<p>Հունվար</p>
<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Հունվար</p>
<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Հունվար</p>
<p>Առաջին կիսամյակում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանքների պլանավորում</p>	<p>Մեթոդամանկավարժական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին</p>	<p>Հունվար</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Կերպարվեստ, Գերմաներեն, Ֆիզկուլտուրա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն Օրինակելի դասեր</p>	<p>Հունվար</p>

	կերպարվեստ -4-րդ դասարան, Ֆիզկուլտուրա-8-րդ դասարան Գերմաներեն -5-րդ դասարան	
Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդաշնակական վերահսկողություն)	Նախագծային աշխատանք 7-րդ դասարանում գրականությունից '<<Թատրոն. անցյալ և ներկա>>	Հունարի 10-ից մարտի 2:
Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Հունվար
Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Հունվար
Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (ՆԴՎ) Հունվար ամսվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Հունվար



<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում</p>	<p>Emis.am կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում Ներքին գրավոր աշխատանքներ Ռուսերենից, մաթեմատիկայից, քիմիայից համապատասխան դասարաններում</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի</p>	<p>Փետրվար</p>



<p>Ուսուցիչների կողմից ԷԼԿետրոնային ընտրությունների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>ԷԼԿետրոնային դասառնությունների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և հրատարակում մասկակարծական խորհրդի կողմից</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Դասադրոջների վերահսկողություն ընդառնումների միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (ՆԿՎ) Փետրվար ամսվա կատարած աշխատանքների վերաճություն</p>	<p>Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների հիստակայային և տարբերակ աշխատանքային պլանների</p>	<p>Փետրվար</p>

<p>2023-2024 ուստարվա շրջանակարտների ակադեմիական կենտրոնացված ավարտական և ավարտական քննությունների ակադեմիական աշխատանքների շրջանակարձակված և լատինյան լեզուներով ակադեմիական աշխատանքների ընթացքի մասնակցության (Ներդրողական ֆորմալ գնահատում)</p>	<p>Մոխրողների համար ակադեմիական կենտրոնացված ակադեմիական և պետական ակադեմիական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում</p>	<p>Փետրվար</p>
<p>Ռուսական աշխատանքների ընթացքի մասնակցության հսկողություն (Ներդրողական ֆորմալ գնահատում)</p>	<p>&lt;&lt;Երաժշտություն, Համաշխ. պատմ., Ֆիզիկա&gt;&gt; ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն Օրինակելի դաս Ֆիզիկայից 8-րդ դասարանում</p>	<p>Մարտի 4-ից ապրիլի 26</p>
<p>Մոխրողների ուսումնական գործառնությունների Նշտարիտարիում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Մարտ</p>
<p>Մոխրողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կողմից կատարվող կարգապահման (խորհուրդ) կողմից հաստատանքներին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Մարտ</p>

<p>Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի կողմից:</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնասրատողների պահանջարկի մասնագիտական և առարկայական վերաբերյալ կիրառվող մեթոդական</p>	<p>Մարտ</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում</p>	<p>Ուսումնասրատողների պահանջարկի անհրաժեշտ գործընթացի ապահովում</p>	<p>Մարտ</p>
<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասաժամերի վարման մշտադիտարկում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասաժամերի պատշաճ կազմակերպում</p>	<p>Մարտ</p>
<p>Առարկայական ունեցող և առարկայական շարունակական աշակցության ընդունում</p>	<p>Ֆազեր առարկայական ունեցող սովորողների ընդգրկում է երկարաժամանակյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առարկայական սովորողների ինքնաուսուցումը աշխատանքները դասերի ընթացքում: Մրտակարգ ընդունումները դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	<p>Մարտ</p>
<p>Մասնագիտացված ունեցող և առարկայական շարունակական աշակցության ընդունում</p>	<p>Մասնագիտացված ունեցող սովորողների ընդգրկում է երկարաժամանակյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առարկայական սովորողների ինքնաուսուցումը աշխատանքները դասերի ընթացքում: Մրտակարգ ընդունումները դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	<p>Մարտ</p>

	<p>միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	
<p>ուսուցիչների աշխատանքային թեմաների և ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների և համապատասխան (ՆԻԿ) շրջանակների ուսուցիչների կողմից բարդ խնդիրները</p>	<p>Ուսուսական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների թվանշանային ստուգում</p>	Մարտ
<p>ուսուցիչների կողմից բարդ խնդիրները</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն</p>	Մարտ
<p>ուսուցիչների վերահսկողությունը և ուսուցիչների կողմից բարդ խնդիրները</p>	<p>Ուսուցիչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում</p>	Մարտ
<p>ուսուցիչական մեթոդական միավորումների օգնականների վերահսկողություն (ՆԻԿ) և ուսուցիչական կատարած աշխատանքների կրթություն</p>	<p>Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների</p>	
<p>ուսուցիչների կատարողականների նշանակությունների ներկայացում</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կատարողականի վերլուծություն՝ հաստատության ուսումնական պլանի համապատասխան</p>	Ապրիլ
<p>ուսումնական աշխատանքների ընթացքի կառավարման հսկողություն (Ներկայացված միավորություն)</p>	<p>«Ես և շրջակա աշխ., Հայրց պատմ., Աշխարհագրություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման գրական ուսումնասիրություն և աղբյուրների կողմից անհատական աշխատանքների</p>	Ապրիլ

<p>Պատմության օրագրի օրաուճակվան նշանակությունը</p>	<p>Կատարման վերահսկողություն Օրինակելի բաց դասեր եւս և շրջակա աշխարհը – 3-րդ դասարան Աշխարհագրություն-10-րդ դասարան Էրաժշտություն- 6-րդ դասարան</p>	<p>Ապրիլ</p>
<p>Պատմության օրագրի օրաուճակվան նշանակությունը</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի նպատակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Ապրիլ</p>
<p>Պատմության օրագրի օրաուճակվան նշանակությունը</p>	<p>Ցածր արտադրություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնականում է ցածր արտադրությամբ սովորողների ինքնադրայն աշխատանքները դասերի ընթացում:</p>	<p>Ապրիլ</p>
<p>Պատմության օրագրի օրաուճակվան նշանակությունը</p>	<p>Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	<p>Ապրիլ</p>
<p>Պատմության օրագրի օրաուճակվան նշանակությունը</p>	<p>Հաստատության կողմից կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում Ներքին գրավոր աշխատանքներ աշխարհագրությունից համապատասխան դասարաններում:</p>	<p>Ապրիլ</p>
<p>Պատմության օրագրի օրաուճակվան նշանակությունը</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Ապրիլ</p>
<p>Պատմության օրագրի օրաուճակվան նշանակությունը</p>	<p>Ուսումնադասարանական անկախության գործընթացի ապահովում</p>	<p>Ապրիլ</p>

<p>Նշանակումը համապատասխանում է իրականացվող աշխատանքների և ծախսերի նկատմամբ հարկային արժեքի հաշվարկի և հարկերի վճարման համակարգի փոփոխությանը:</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	<p>Ազդիլ</p>
<p>Նշանակումը համապատասխանում է իրականացվող աշխատանքների և ծախսերի նկատմամբ հարկային արժեքի հաշվարկի և հարկերի վճարման համակարգի փոփոխությանը:</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերանայություն</p>	<p>Ազդիլ</p>
<p>Նշանակումը համապատասխանում է իրականացվող աշխատանքների և ծախսերի նկատմամբ հարկային արժեքի հաշվարկի և հարկերի վճարման համակարգի փոփոխությանը:</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերանայում</p>	<p>Ազդիլ</p>
<p>Նշանակումը համապատասխանում է իրականացվող աշխատանքների և ծախսերի նկատմամբ հարկային արժեքի հաշվարկի և հարկերի վճարման համակարգի փոփոխությանը:</p>	<p>Մոլորակների մոտ ձևափոխված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Ազդիլ</p>
<p>Նշանակումը համապատասխանում է իրականացվող աշխատանքների և ծախսերի նկատմամբ հարկային արժեքի հաշվարկի և հարկերի վճարման համակարգի փոփոխությանը:</p>	<p>Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների</p>	<p>Ազդիլ</p>
<p>Նշանակումը համապատասխանում է իրականացվող աշխատանքների և ծախսերի նկատմամբ հարկային արժեքի հաշվարկի և հարկերի վճարման համակարգի փոփոխությանը:</p>	<p>Ուսումնադասարանիչական անխափան գործընթացի ապահովում</p>	<p>Մալիս</p>
<p>Նշանակումը համապատասխանում է իրականացվող աշխատանքների և ծախսերի նկատմամբ հարկային արժեքի հաշվարկի և հարկերի վճարման համակարգի փոփոխությանը:</p>	<p>Ուսումնական ծախսատարության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>	<p>Մալիս</p>



<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմության սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	<p>Մայիս</p>
<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կողմից կատարվող մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Մայիս</p>
<p>Առարկայական մեթոդական մրավիթումների աշխատանքների վերանվիրություն (ՄԴԿ) Մայիս ամսվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն</p>	<p>Մեթոդական մրավիթումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական մրավիթումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների</p>	<p>Մայիս</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մանավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ հիմնվելով մեթոդական մրավիթումների և ռաուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	<p>Մայիս</p>
<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերանվիրություն (ՄԴԿ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և</p>	<p>Մայիս</p>

<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>դիտարկում</p>	
<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>	<p>էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Մայիս</p>
<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԶԿ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	<p>Մայիս</p>
<p>Դասապարզելու վերանայությունը դասալսումների միջոցով</p>	<p>Ուսուցիչ կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման խոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերանայում</p>	<p>Մայիս</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերանայություն)</p>	<p>«Շախմատ, թվային գրագիտություն, ՀԵՊ, Տեխնոլոգիա, Ինֆորմատիկա» ուսումնական առարկայի ուսուցման դրակի ուսումնասիրություն և աղիքողների կողմից աննատական աշխատանքների կատարման վերանայություն Օրինակելի բաց դասեր Ինֆորմատիկա -10-րդ դասարան, Տեխնոլոգիա -5-րդ դասարան:</p>	<p>Մայիս</p>
<p>Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում</p>	<p>Մանկավարժական առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում</p>	<p>Էլիտակակի ընթացքում</p>

<p>Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացման և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատման հարցերի քննարկումնակնակարծակյան խորհրդի նիստում</p>	<p>Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում • Ուսումնական հաստատության առիորդների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ առևտուրալիզման անցկացման, առիորդների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած առիորդի հաջորդ քաղաքական կամ հանրակրթության հաջորդ ստորիճան փոխադրման կարգի ղրույթներին համապատասխան</p>	<p>Մայիս</p>
<p>Ուսումնական աշխատանքների վճարման և հաշվետվությունների կազմում և ներկայացումն անկախորժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նամնակորապես առիորդների առաջադիմության և ուսուցիչների նամնակիտական գարգացման վերաբերյալ հիմնվելով մեթոդական վրափորումների և ուսուցիչներին ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	<p>Հունիս</p>
<p>2023-2024 ուսումնական տարվա առիորդների երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից առիորդի տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման (աշակերտական շարժի) հարցի քննարկումն անկախորժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության կազմում</p>	<p>Հունիս</p>