

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«.....»-2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Գ.Էմինի անվան թիվ 182 ավագ դպրոց

11-րդ դասարան լեզվագիտական ենթահոսք

Հազարյան Հասմիկ Անդրանիկի

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (ինամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ասատրյան	Անի	Դավիթի	10.04.2007	Իգ.		
2.	Ասլանյան	Ռոզա	Գևորգի..	04.06.2007	Իգ.		
3.	Գալիկյան	Աշոտ	Գարիկի	09.12.2007	Ար.		
4.	Գալստյան	Վահագն	Գևորգի	22.06.2007	Ար.		
5.	Գիլավյան	Գրիգոր	Տիգրանի	03.07.2007	Ար.		
6.	Գևորգյան	Էլեոնորա	Հայկի	25.05.2007	Իգ.		
7.	Դոլինյան	Մարիաննա	Արթուրի	02.08.2007	Իգ.		
8.	Եղիազարյան	Սուսաննա	Տիգրանի	12.12.2007	Իգ.		
9.	Եփրեմյան	Լիլիթ	Արթուրի	17.01.2007	Իգ.		
10.	Թաշյան	Կարոլինա	Արսենի	02.08.2006	Իգ.		
11.	Կրպեյան	Ալեն	Գառնիկի	07.11.2007	Ար.		
12.	Հակոբյան	Արթուր	Արմանի	09.08.2007	Ար.		
13.	Հակոբյան	Նունե	Անդրանիկի	05.12.2007	Իգ.		
14.	Հարությունյան	Անահիտ	Հովհաննեսի	31.08.2007	Իգ.		
15.	Հովսեփյան	Հրանտ	Սուրենի	11.06.2007	Ար.		
16.	Մարտիրոսյան	Լուսիա	Տիգրանի	27.03.2007	Իգ.		
17.	Մարտիրոսյան	Նարե	Տիգրանի	05.06.2007	Իգ.		
18.	Մելքոն	Վարդան	Քաջի	13.08.2007	Ար.		
19.	Մխիթարյան	Սաթենիկ	Արմանի	19.09.2007	Իգ.		
20.	Պապիկյան	Նարեկ	Ռազմիկի	14.09.2007	Ար.		
21.	Պողոսյան	Սրբուհի	Մինասի	26.02.2007	Իգ.		

22.	Վարդանյան	Արինա	Արայի	16.01.2007	Իգ.		
23.	Վարդանյան	Սերգեյ	Սահակի	08.01.2007	Ար.		

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Մեր վաղվա սերնդի մեջ հարկավոր է սերմանել սեր, պատասխանատվության բարձր զգացում հայրենիքի հանդեպ, պետությանն ու հասարակությանը օգտակար լինելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն, բարոյական արժեքներ՝ բարություն, արդարամտություն:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Սովորողներին ծանոթացնել իրենց հոգևոր ու կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով զրույցներ, այցելություններ դեպի պատմական վանքեր ու եկեղեցիներ, որոնք կազմում են մեր ազգային արժեհամակարգի մի մասը:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Նպատակն է մատաղ սերնդի գեղագիտական դաստիարակությունը, որով կձևավորվի անհատականության մշակույթը, գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու ընդունակությունը: Անհրաժեշտ է հաճախակի կազմակերպել այցելություններ դեպի մշակութային օջախներ՝ թանգարաններ, թատրոն, ինչպես նաև սովորողներին մոտ պահել բնությանը, որպես գեղագիտության լավագույն դրսևորում:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մեր պատմությունը լի է հերոսական դրվագներով, որոնց օրինակով անհրաժեշտ է տոգորել սովորողներին հայրենասիրությամբ, ի բարօրություն հայրենիքի գործելու միտվածությամբ :Հարկավոր է հաճախակի ներկայացնել մեր հերոս հայրենակիցների կյանքն ու գործունեությունը, ովքեր ամենաթանկն են նվիրել մեր հայրենիքին:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը օգնում է պայքարել նստակյաց ապրելակերպի դեմ, նպաստում է ակտիվ կյանքին, բարելավում է ինքնագնահատականը, խթանում է թիմային աշխատանքը, նվազեցնում է ագրեսիվությունը, անհանգստությունը և սթրեսը:Սովորեցնում է լինել հանդուրժող, հարգալից և պատասխանատու:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Մեր արթնացնել աշխատանքի հանդեպ՝ այն դիտելով նաև որպես ապրուստի և գոյատևման միջոց:Հետևել դասարանում սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը, կատարել աշխատանքի ճիշտ բաշխում՝ կապված դասարանի մաքրության պահպանման հետ:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Սովորողների մոտ հարկավոր է ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության ամեն մի տարրի նկատմամբ՝ հաճախակի հաղորդակից դարձնելով բնության հրաշքին:-

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ընտանիք-դպրոց սերտ կապի միջոցով է միայն հնարավոր հաջողություններ գրանցել սովորողների կրթության, դաստիարակության, զարգացման գործում՝ մշտապես վերահսկելով նրանց ինքնադրսևորմանը, վարքագիծն ու առաջադիմությունը:Պարբերաբար ծնողին իրազեկել իր երեխայի վարքագծի, ուսման մեջ գրանցած հաջողությունների ու թերացումների մասին՝ փորձելով միասին գտնել լուծումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքը պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած չկատարված աշխատանքի պատճառը
Սեպտեմբեր 1-ին	Գիտելիքի օր		Դասղեկ		
2-րդ	Կազմակերպչական հարցեր		Դասղեկ		
3-րդ	Մուսա լեռան պաշտպանության հիշատակի օր		Դասղեկ		
4-րդ	«Անկախություն» եզրույթն իմ պատկերացմամբ. Կլոր- սեղա ն քննարկում		Դասղեկ		
Հոկտեմբեր 1-ին	Ուսուցիչը՝ ոգեշնչման աղբյուր		Դասղեկ		
2-րդ	Թարգմանչաց տոն		Դասղեկ		

3-րդ	Պատմությունը կրկնվում է		Դասդեկ		
Նոյեմբեր 1-ին	Ծխելուց հրաժարվելու միջազգային օր		Դասդեկ		
2-րդ	Հանդուրժողականություն		Դասդեկ		
3-րդ	Երեխաների միջազգային օր		Դասդեկ		
4-րդ	Նախնական առաջադիմության քննարկում		Դասդեկ		
Դեկտեմբեր 1-ին	ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր		Դասդեկ		
	Հաշմանդամների միջազգային օր		Դասդեկ		
2-րդ					
3-րդ	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր		Դասդեկ		
3-րդ	2020թ.-ի մարտական գործողություններում ընկածների հիշատակի և ոգեկոչման օր		Դասդեկ		
4-րդ	Ամանորյա միջոցառում				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
01.09	Գիտելիքի օր	
09.09	Կազմակերպչական տարաբնույթ հարցերի քննարկում	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/նկարագրել/

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ	ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
		Ծնողխորհրդի կազմում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
1	Հովհաննիսյան Գոհար	Բարձրագույն	
2	Խաչատրյան Օվսաննա	Բարձրագույն	
3	Թադևոսյան Ռուզաննա	Բարձրագույն	

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	Հարությունյան Անահիտ Հովհաննեսի	
2	Մխիթարյան Սաթենիկ Արմանի	
3	Դոլինյան Մարիաննա Արթուրի	
4	Եղիազարյան Սուսաննա Տիգրանի	

--	--	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ
<p>2023-2024 ուստարվա սկզբին 11/բ լեզվագիտական ենթահոսքում սովորում են 23 աշակերտ, որից 14-ը՝ աղջիկ, 9-ը՝ տղա: Դասարանը համախմբված է, միասնական, կոլեկտիվ մտածողությամբ:</p>	