

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Գևորգ Էմինի անվան 182 ավագ դպրոց» հիմնադրամ

11 /Ա Լեզվագիտական

Սոնա Աշոտի Նիկալայան

«2023-2024 » ուս. տարի

11/Ա Հումանիտար Լեզվաբանական Դասդեկ՝ Նիկալայան Ս.

	Ա.Ա.Հ	Օր, ամիս, տարի	Մոց քարտ
1	Անդրեասյան Աստղիկ Արամ	24.06.2007	Իգ
2	Բաղդասարյան Անդրանիկ Ալեքսանդր	02.10.2007	Ար
3	Գալստյան Անի Համլետ	05.10.2007	Իգ
4	Գրիգորյան Վահրիճ Արթուր	22.12.2007	Ար
5	Գուրգենյան Մարիամ Արթուր	05.11.2007	Իգ
6	Գևորգյան Աննա Արտակ	09.09.2007	Իգ
7	Հարությունյան Գոռ Համլետ	17.10.2006	Ար
8	Հարությունյան Մարիա Արթուր	22.02.2007	Իգ
9	Հովհաննիսյան Անի Արմենի	14.09.2007	Իգ
10	Մելքոնյան Սոնա Արմենակ	27.11.2007	Իգ
11	Միքայելյան Նարե Արման	23.11.2006	Իգ
12	Մկրտումյան Արփի Արմենի	23/08/2007	Իգ
13	Նազունց Անահիտ Միեր	25.03.2007	Իգ
14	Մելիքյան Ռուբեն Վահե	16.09.2007	Իգ
15	Պողոսյան Մերի Սամվել	02.05.2006	Իգ
16	Ստեփանյան Նարեկ Արթուր	27.07.2007	Ար
17	Քարամյան Սյուզաննա Գաբրիել	16.10.2007	Իգ
18	Պողոսյան Վիոլետա Արմանի	08/10/2007	Իգ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Այս ուսումնական տարում քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակության նպատակով նախատեսվում է հաճախակի հետևել առաջադիմությանը, կարգապահությանը, բացակայություններին, վարքին, ճիշտ ժամանակին հաճախելուն, ուսման առաջադիմությանը: Թույլ սովորողներին և ուսման գուծընթացից հետ ընկնող աշակերտներին կցել գերազանց սովորողներին, կցել նաև ուսուցչի օգնականին, դասերից հետո աշխատել նրանց ծնողների և ուսուցիչների հետ: Հետևել տետրերի և գրքերի առկայությունը, ստուգել տնային առաջադրանքները: Կազմակերպել բազմաբնույթ միջոցառումներ:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգևոր արժեքների ձևավորման, բազմակողմանի կրթության նպատակով կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր մշակութային օջախներ, կազմակերպել սեմինարներ:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Դասերի, ֆիլմերի, սեմինարների, զրույցների միջոցով սերմանել սեր գեղեցիկի նկատմամբ, բացատրել «գեղեցիկ», «ճաշակ», «գեղագիտություն» եզրերի իմաստը, ձևավորել բարձր գեղագիտական ճաշակ:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության, ռազմահայրենասիրական կրթության և դաստիարակության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ, այցելություններ, անկախության , բանակի, հանրապետության տոնի կապակցությամբ դասեր:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակով բացատրել և պահանջել, հետևել սովորողների ֆիզիկական պատրաստվածությանը: Կոփել տարաբնույթ ֆիզիկական վարժությունով:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել աշխատանքային կուլտուրա: Հոգեբանորեն պատրաստել աշխատանքի, նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը: Օգնել մասնագիտական կողմնորոշման հարցում:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն, բնապահպանության խնդիրների վերաբերյալ սեմինար- քննարկումներ, բնության հանդեպ սերմանել սեր, կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը: Անհրաժեշտ է մշտապես կապի մեջ լինել սովորողի ընտանիքի հետ և հասկանալ ` որտեղից են բացթողումները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,,
բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅ ՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-Գիտելիքի տոն Կազմակերպչական հարցեր 2-Մուսա լեռան պաշտպանության օր 3- <<Անկախության> > եզրույթն իմ պատկերացմամբ	Սեպտեմբեր				

Կլոր սեղան քննարկում					
1-Ուսուցչի օր Ուսուցչի դերը կյանքում 2-Երևանի տոնակատարություն Թարգմանչաց տոն- համադպրոցական դասղեկական ժամ	Հոկտեմբեր				
1-Ծիւելուց հրաժարվելու միջազգային օրը 2- Հանդուրժողականութ- յուն 3-Երեխաների իրավունքների պաշտպանության օր 4-Գթասրտության և միասնության շաբաթ	Նոյեմբեր				

<p>1-ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր 2-Հաշմանդամների միջազգային օր 3-Մարդու իրավունքների հռչակագրի օր 4-Ամանորյա միջոցառում</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>				

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/սկսարագրել/

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ	ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
1			
2			
3			
4			
5			
6			

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1		
2		
3		
4		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ
<p>2023-2024 ռւ տարում 11 ա դասարանում սովորում է 18 աշակերտ՝ 13 աղջիկ 5 տղա: Դասարանում տիրում է խաղաղ մթնոլորտ: Այս տարի նկատելիորոն փոխվել է իրենց վերաբերմունքը ուսման նկատմամբ:</p>	