

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«-----» -----2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գևորգ Էմինի անվան թիվ 182 ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը 12/ Ե

Կարինե Մարգարյան Մարտիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	Քաղ,	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աթաբեկյան Հայկ Համլետի	ՀՀ	30.04.2006	ար		
2.	Ավագյան Միլենա Դավիթի	ՀՀ	23.02.2006	իգ		
3.	Գևորգյան Նանե Համլետի	ՀՀ	21.09.2006	իգ		
4.	Դավթյան Մերի Հարութի	ՀՀ	31.08.2006	իգ		
5.	Զայիմցյան Լիլիթ Վահագնի	ՀՀ	27.05.2006	իգ		
6.	Թամոյան Գուրգեն Սուրենի /Էզդի/	ՀՀ	04.11.2004	ար		
7.	Կարապետյան Արսեն Արմենի	ՀՀ	18.03.2006	ար		
8.	Կարապետյան Տիգրան Արտակի	ՀՀ	14.12.2006	ար		
9.	Հարությունյան Սամվել Վահրամի	ՀՀ	22.12.2006	ար		
10.	Հեղինյան Գուրգեն Հարությունի	ՀՀ	17.05.2006	ար		
11.	Հովսեփյան Անի Գևորգի	ՀՀ	14.09.2006	իգ		
12.	Հովսեփյան Գևորգ Տիգրանի	ՀՀ	31.10.2004	ար		
13.	Հովսեփյան Մաքսիմ Ալիկի	ՀՀ	25.10.2006	ար		
14.	Մարգարյան Հովհաննես Ռուբենի	ՀՀ	30.06.2006	ար		
15.	Մարդանյան Հայկ Արմանի	ՀՀ	01.06.2006	ար		
16.	Մելքոնյան Արթուր Էդգարի	ՀՀ	16.04.2006	ար		
17.	Մինասյան Անժելա Յուրիի	ՀՀ	01.10.2006	իգ		
18.	Մոսինյան Լիա Քրիստափորի	ՀՀ	06.07.2006	իգ		
19.	Մուրդայան Ռոբերտ Արմանի	ՀՀ	24.02.2006	ար		
20.	Նալբանդյան Վահե Արթուրի	ՀՀ	07.06.2006	ար		
21.	Պապանյան Դավիթ Արմենի	ՀՀ	16.09.2006	ար		
22.	Պատվականյան Իլինա Գրիգորի	ՀՀ	25.12.2006	իգ		

23.	Ռաֆայելյան Կամո Հովիկի	ՀՀ	31.03.2006	ար		
24.	Սահակյան Վարդան Միսակի	ՀՀ	17.06.2006	ար		
25.						

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1. Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

«Դաստիարակությունը անհատի ձևավորման նպատակաւաց, համակարգված գործընթացն է՝ նրա ակտիվ մասնակցությունը հասարակական, մշակութային կյանքին նախապատրաստելու համար»:

Ուշինսկին դաստիարակությունը բնորոշում է որպես ներդաշնակորեն զարգացած անձնավորության ձևավորմանը նպատակաուղղված գիտակցական պրոցես: Դաստիարակության տարբեր կողմերի շարքում նա գլխավոր տեղը հատկացնում է բարոյականության դաստիարակությանը, որովհետև, ըստ նրա, բարոյական դաստիարակությունը երեխայի մեջ պետք է զարգացնի մարդասիրություն, ազնվություն և ուղղամտություն, աշխատասիրություն, կարգապահություն և պատասխանատվության զգացում: Դաստիարակությունը երեխայի մեջ պետք է զարգացնի ամուր բնավորություն և կամք, տոկունություն, պարտքի զգացում:

Դպրոցը չի կարող լինել պարզապես երեխաների դասապրոցեսի կազմակերպման համակարգ: Կրթությունը պետք է երեխային իր կարողությունները բացահայտելու հնարավորություն տա և օգնի ձևավորվելու որպես անհատ, քանի որ մենք այսօր ապրում ենք մի աշխարհում, որին անհրաժեշտ են հումանիստական կրթական միջավայրում ձևավորված քաղաքացիներ:

Իմ հորդորն է, որ գիտակցված մոտենանք մեր երեխաների դաստիարակությանը, և եթե կարևորում ենք մեր վաղվա օրը, ապա այսօր ջանք ու եռանդ չինայենք մատաղ սերնդի դաստիարակության գործում: Հիշենք Համո

Մահյանի խոսքերը. «Ճշմարիտ հողի վրա կեղծ սերմ չդնենք»: Չէ՞ որ երեխային սովորեցնողը եւ դաստիարակողը մենք ենք՝ մանկավարժներս:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններից կարևորագույնը դպրոցն է: Անձի ձևավորման համար կարևոր է հասարակական միջավայրը, գեղարվեստական գրականությունը, թատրոնը, կինոն, հեռուստատեսությունը: Մանկական ու երիտասարդական կազմակերպությունները երեխաներին մասնակից են դարձնում հասարակական գործունեությանը, զինում նրանց քաղաքականապես և գաղափարապես:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Սովորողներին ներկայացնել սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների կարևորությունն ու նշանակությունը:

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Սովորեցնել սովորողներին կարևորել գեղագիտական արժեքները, գնահատել գեղեցիկը, բարին ու ճշմարիտը:

4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորողը պետք է հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր: Անցկացնել զրույցներ Արցախյան քաջորդիների և նրանց սիրանքների, անկախության 31-րդ տարելիցի մասին:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Սովորողների մեջ սերմանել ֆիզիկական դաստիարակության նշանակությունը: Սովորողը պետք է գիտակցի և առաջնորդվի /Առողջ մարմնուն առողջ հոգի/ կարգախոսով: Կազմակերպել սպորտլանդիաներ, հետևել սովորողի կեցվածքի ճիշտ ձևավորմանը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողի մեջ սերմանել աշխատասիրություն, հոգատարություն մեզ շրջապատող բնության նկատմամբ: Գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և ուսուցիչների նկատմամբ հարգանքի դրսևորման:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Սովորողի օգնությամբ դպրոցի բակում տնկել ծառեր, թփեր, ծաղիկներ: Դասարանում աճեցնել սենյակային բույսեր: Ձևավորել սովորողի մեջ հոգատարություն մեզ շրջապատող բնության նկատմամբ, որն անհրաժեշտ է մարդու կյանքում:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Պահպանել դպրոց-ընտանիք, ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը: Կազմակերպել սովորողի առողջությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, հետևել տնային հանձնարարությունների կատարմանը: Հաստատոջության տնօրինությանը ներկայացնել հաշվետվություն սովորողների առաջադիմության, հաճախումների, վարքի մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում:
Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորա ծ- չկատարված աշխատանք ի պատճառը

Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր Դասգրքերի բաշխում, Կազմակերպչական հարցեր	01.09.2023 թ	Դասղեկ		
	Աշակերտական խորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն: Անկախության 32-րդ տարելիցին նվիրված դաս: /Անկախություն/ եզրույթն իմ պատկերացմամբ կլոր-սեղան քննարկում	11.09.2023 թ	Դասղեկ		
		18.09.2023 թ	Դասղեկ		
	Ծնողական հանդիպում				
	Զրույց /Համագործակցությունը որպես խնդիրներրրի լուծելու միջոց/ Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված զրույցներ: Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	15.09.2023թ	Դասղեկ		
	25.09.2023թ	Դասղեկ			
Հոկտեմբեր	1 Տարեցների միջազգային օր	2.10.2023թ	Դասղեկ		
	5 Ուսուցչի օր	5.10.2023թ	Դասղեկ		
	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:	16.10.2023թ			
		12.10.2023թ	Դասղեկ		
	12 Ծխախոտի դեմ պայքարի ազգային օր	19.10.2023թ	Դասղեկ		
31 Երևանի օր /31,10,2022թ/	30.10.2023թ	Դասղեկ			

Նույնիսկ	<p>Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը:</p> <p>13 Բարության օր</p> <p>16 Հանդուրժողականության միջազգային օր</p> <p>25 Կանանց դեմ բռնության վերացման միջազգային օր</p> <p>Կարողանալ ասել /Ոչ/</p> <p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկում Նախնական առաջադիմություն ամփոփում Ավարտական քննական հարցեր</p>	<p>06.11.20023թ</p> <p>13.1.,2023թ</p> <p>20.11.2023թ</p> <p>27.11.2023թ</p> <p>27.11,2023թ</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>		
Դեկտեմբեր	<p>1.12 ՁԻԱՀ_ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր</p> <p>7.12 Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի</p>	<p>04.12.2023թ</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p>		

	1-ին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների քննարկում	22.12.2023թ	Դասուղեկ		
	3.12 Հաշմանդամների միջազգային օր	11.12.2023թ	Դասուղեկ		
	31 Ամանորի տոնական օր	25.12.2023թ	Դասուղեկ		
	Ծնողական ժողով		Դասուղեկ		
Հունվար	Զրույց՝ / Պատասխանատու վարքագիծ/ թ-ի շուրջ Հայոց բանակի օր Պետության հիմքը դպրոցն է, հենարանը՝ բանակը: Զրույց՝ /Ինչպես հաղթահարել վնասակար սովորությունները/ թ-ի շուրջ: Հայրենիք, ես գարկն եմ քո բազկի:		Դասուղեկ Դասուղեկ Դասուղեկ		
Փետրվար	Զրույց՝ /Անվտանգ համացանց/: Զրույց՝ /Տեառնընդառաջի խորհուրդը/ թ 2: Գրքի նվիրատվության օր: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները:		Դասուղեկ Դասուղեկ Դասուղեկ		
Մարտ	Քազպաշտպանության օր Կանանց միջազգային օր Երջանկության միջազգային օր Կազմակերպչական հարցեր		Դասուղեկ Դասուղեկ Դասուղեկ Դասուղեկ		
Ապրիլ	Զրույց՝ /պահվածքը դասի և դասամիջացի ընթացքում/ թ 2: Մայրության, գեղեցկության և սիրո օր		Դասուղեկ Դասուղեկ		

	Սուրբ Զատիկ Զրույց /Բնություն/ թ 2: Խիղճ ...Ամենաանաչառ և խիստ դատավորը բոլորիս համար:		Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ		
Մայիս	Զրույց /Բարոյական արժեքները/ թ 2: Զրույց /Մայիսյան հաղթանակներ/ թ 2: “Վերջին գանգ” միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքներ Միասնական և պետական- ավարտական քննությունների փաստաթղթերի պատրաստում, ծանոթացում քննության կարգին 2-րդ կիսամյակի առաջադիմության քննարկում և ամփոփում Ավարտական քննություններ Էքսկուրսիա Ծնողական ժողով		Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ Դասղեկ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
-------------------------------	------------------	---------	------------------------	----------

			ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	
Գիտելիքի օր	01,09,2023թ			

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Պլանավորել աշխատանքն ըստ ռիսկային խմբի/

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ	ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
15.09.2023թ	Կազմակերպչական հարցեր Ծնող խորհրդի և անդամների ընտրություն Դասագրքերի վարձավճարի Գույքի պատասխանատվություն Հաճախելիություն Կարգապահական հարցեր Էքսկուրսիա Ավարտական քննություններ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
15.10.23թ	<p>Կազմակերպչական հարցերի քննարկումներ , վարքագծի շեղումների շտկումներ , ծնող-աշակերտ –նպրոց սերտ համագործակցությանն ընդառաջ քայլերի ձեռնարկումներ</p> <p>Հաճախելիություն, բացակայությունների հետ կապված</p> <p>Միասնական և պետական-ավարտական քննությունների փաստաթղթերի պատրաստում, ծանոթացում քննության կարգին</p>		

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
1	Աբրահամյան Քրիստինե	Բարձրագույն	Երևանի ոսկերչական գործարան /Ադամանդ/
2	Մանջիկյան Վարդուհի	Թերի բարձրագույն	Ռոսիա տոնավաճառ
3	Նավասարդյան Ռուզան	Բարձրագույն	Էլիդ Պլազա, հաշվապահ

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	Զախմցյան Լիլիթ Վահագնի	Աշ խորհրդի նախագահ
2	Գևորգյան Նանե Համլետի	Աշ խորհրդի անդամ
3	Մելքոնյան Արթուր Էդգարի	Աշ խորհրդի անդամ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ
12 ^Ե դասարանում սովորում է 24 աշակերտ, որոնցից 8-ը աղջիկ, 16-ը տղա: Միմյանց նկատմամբ բարյացակամ են և հարգալից : Իրենց համար կարևորագույն արժեքներն են գիտելիքները,	

աշխատանքային հմտությունները, ընտանիքը, հայրենիքը, բարին ու ճշմարիտը:	