

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«-----»-2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Գ. Էմինի անվան № 182 ավագ դպրոց հիմնադրամ

12 է / 7 դասարան

Օլիմպյան Արմինե Մերուժանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ամյան	Ալեքսանդր	Արմանի	15.03.2006	ար		
2.	Առաքելյան	Աշոտ	Լևոնի	25.11.2006	ար		
3.	Ասատրյան	Տիգրան	Արտաշեսի	17.04.2006	ար		
4.	Ավետիսյան	Գևորգ	Արարատի	7.02.2006	ար		
5.	Ավետիսյան	Տիգրան	Արմանի	8.04.2006	ար		
6.	Բաբայան	Վահե	Մնացականի	6.09.2006	ար		
7.	Բիչախչյան	Դավիթ	Հրաչիկի	10.03.2006	ար		
8.	Գալստյան	Դիանա	Արմենի	6.08.2006	իգ		
9.	Գիլավյան	Միքայել	Տիգրանի	7.05.2006	ար		
10.	Գևորգյան	Մուրադ	Արունի	15.02.2005	ար		
11.	Խալաթյան	Էլեն	Սարգսի	16.10.2006	իգ		
12.	Խաչատրյան	Գագիկ	Արմանի	13.07.2006	ար		
13.	Կարապետյան	Արեն	Գագիկի	7.02.2006	ար		
14.	Մանուկյան	Մարիամ	Էդգարի	21.05.2006	իգ		
15.	Մարգարյան	Հենրիկ	Գեղամի	24.09.2006	ար		
16.	Մելիքսեթյան	Ինեսա	Արմենի	30.09.2006	իգ		
17.	Մկրտչյան	Էրիկ	Արթուրի	27.06.2006	ար		
18.	Մկրտչյան	Վաչե	Համլետի	21.02.2005	ար		
19.	Շահբազյան	Նարեկ	Հովհաննեսի	15.12.2006	ար		
20.	Շահնազարյան	Դավիթ	Գևորգի	6.04.2006	ար		
21.	Պապոյան	Հրաչ	Արկադիի	27.12.2006	ար		
22.	Պետրոսյան	Խաչիկ	Արտյոմի	26.01.2006	ար		
23.	Պողոսյան	Ռոբերտ	Արմանի	23.02.2006	ար		

24.	Սարգսյան	Գևորգ	Վազգենի	3.10.2006	ար		
25.	Վարդանյան	Ալեն	Արմենակի	26.12.2006	ար		
26.	Քալաջյան	Զարուհի	Երվանդի	30.03.2006	իգ		
27.	Քառյան	Էդմոն	Կարենի	12.06.2006	ար		
28.	Մկրտումյան	Միլենա	Աշոտի	30.10.2006	իգ		
29.	Բաղդասարյան	Վաչագան	Սարգիսի	5.08.2006	ար		

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաառողված են դեպի վերջնական նպատակը/

- 1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն — աշակերտների մոտ, որպես քաղաքացի, զարգացնել հայրենասիրություն, պատասխանատվություն, արիություն, կազմակերպվածություն, խոհեմ և լրջմիտ վարք:
- 2.Հոգևոր դաստիարակություն – կազմակերպել այցելություններ դեպի հայկական եկեղեցիներ: Եկեղեցական տոների ժամանակ անցկացնել զրույցներ, քննարկումներ: Կազմակերպել հանդիպումներ հոգևորականների , քահանաների հետ:
- 3.Գեղարվեստական դաստիարակություն – դասողեկական ժամերից մի քանիսը տրամադրել համաշխարհային ճանաչման նկարիչների, երաժիշտների, գրողների, կոմպոզիտորների կյանքին և գործունեությանը:

4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն – աշակերտների մոտ սերմանել հայրենասիրություն, անցկացնելով զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով: Հայրենասիրության զարգացման նպատակով այցելել Եռաբլուր , պանթեոն, զորավար Անդրանիկի թանգարան:

5. Ֆիզիկական դաստիարակություն – ծանոթացնել «Առողջ ապրելակերպի» նորմերին: Քննարկել վերջինիս նշանակությունը մեր կյանքում:

6. Աշխատանքային դաստիարակություն – աշակերտների մոտ զարգացնել աշխատասիրություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը, խնամքով վերաբերվել գույքին: Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը շաբաթօրյակներին:

7. Բնապահպանական դաստիարակություն – Սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, խնամքով վերաբերվել ծառերին և ծաղիկներին:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Դաստիարակչական խնդիրների լուծման նպատակով ապահովել դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը: Ծնողական ժողովների , ծնողներին անհատական դպրոց հրավիրելու միջոցով ապահովել կապը ծնողների և դպրոցի միջև:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած- չկատարված աշխատանքի պատճառը
1.09-8.09.	Կազմակերպչական հարցեր, դասագրքերի բաշխում:	5.09.22	դասղեկ		
11.09-15.09	2023-2024 ուստարվա աշ.խորհրդի նախագահի և անդամների ընտրություն: Զբոյց՝ Մասնագիտական կողմնորոշում թեմայի շուրջ	12.09 -13.09	դասղեկ		
18.09-22.09	Անկախություն թեմայով զրույց	20.09	դպրոց		
25.09-29.09	44-օրյա պատերազմի 3 տարին զրույց	27.09			
2.10-6.10	Բացակայությունների, ուշացումների հետ կապված հարցերի քննարկում: Ուսուցիչը կոչում է , զրույց	3.10 5.10	դասղեկ		
9.10-13.10	Ծխախոտի դեմ պայքարի ազգային	12.10	դասղեկ		

	օրվան նվիրված զրույց				
16.10-20.10	Զրույց՝ Սեռական հասունացում թեմայով	17.10	Դասղեկ/բուժքույր		
	Զրույց՝ քննությունների հետ կապված	19.10			
30.10-3.11	Նախնական առաջադիմության ամփոփում	2.11	դասղեկ		
6.11-10.11	Զրույց՝ Բարություն թեմայով	9.11	դասղեկ		
13.11-17.11	Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում: Ինչ է սթրեսը: Սթրեսի դրսևորումները:	15.11	Դասղեկ/բուժքույր դասղեկ		
20.11-1.12	ԶԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օր:	1.12	դասղեկ		
4.12-8.12	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	7.12	դասղեկ		
11.12-15.12	Խորհուրդներ սթրեսային իրավիճակում հայտնված մարդկանց	12.12	դասղեկ		
18.12-22.12	Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: Ամանօրյա միջոցառում	22.12	դասղեկ		
II կիսամյակ					

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
ՄԻԶՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում	01.09.2023	№ 182 ավագ դպրոց		

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
5.09.23	Կազմակերպչական, կարգապահական հարցերի քննարկում: Դասարանի ավագի ընտրություն:	
12.09.23	<ul style="list-style-type: none"> Մասնագիտական կողմնորոշում 	
13.09.23	<ul style="list-style-type: none"> Ով է որոշում կայացնում 	

20.09.23	<ul style="list-style-type: none"> • Անկախության 32-րդ տարին: 	
26.09.23	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանալ ասել „Ոչ,, 	
5.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչը կոչում է: Ջրույց նվիրված ուսուցչի օրվան 	
12.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • Ծխախոտի դեմ պայքարի ազգային օրվան նվիրված զրույց 	
17.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • Սեռական հասունացում 	
31.10.23	<ul style="list-style-type: none"> • Երևանի օր... 	
2.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • I կիսամյակի նախնական գնահատականների ամփոփում 	
9.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • Բարության օր 	
13.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • Հանդուրժողականություն 	
15.11.23	<ul style="list-style-type: none"> • Ինչ է սթրեսը • Սթրեսի դրսևորումները 	
1.12.23	<ul style="list-style-type: none"> • ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օր 	
7.12.23	<ul style="list-style-type: none"> • Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվան նվիրված զրույց 	
12.12.23	<ul style="list-style-type: none"> • Խորհուրդներ սթրեսային իրավիճակում հայտնված մարդկանց 	
22.12.23	<ul style="list-style-type: none"> • I կիսամյակի գնահատականների ամփոփում: Քննությունների հետ կապված հարցերի քննարկում 	

II կիս.	<ul style="list-style-type: none"> • Կազմակերպչական հարցեր 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ինչ է թմրամիջոցը 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Թմրամոլություն և վարակներ 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Հայոց բանակի օր 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ընկերասիրություն 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Տեարնընդառաջի խորհուրդը 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Կոնֆլիկտներ և դրանց լուծումները 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Կանանց միջազգային օր 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Զրույց Ցեղասպանության թեմայով 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Հաղթանակի և խաղաղության օր 	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/նկարագրել/

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ	ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ
Կան վարքային խնդիր ունեցող մի քանի աշակերտներ	Զրույց վարքային խնդիրներ (դասերից ուշացումներ, պարբերաբար բացակայություններ, դասերին անկարգ պահել) ունեցող աշակերտների, նրանց ծնողների հետ:	Հնարավորինս չեն ուշանում, բացակայում են ըստ անհրաժեշտության

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	<ul style="list-style-type: none"> • Ծնողխորհրդի ընտրություն • Ուշացումներ 	Որոշվեց ծնողխորհրդի	

.09.23	<ul style="list-style-type: none"> • Բացակայություններ • Դասագրքերի վարձավճարի հետ կապված հարցեր • Նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում 	կազմը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
.09.2023	Ծնողխորհրդի ընտր.	Որոշվեց ծնող. 5 անդամները	

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
1			
2			
3			
4			
5			

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ
<p>12-7 ֆիզմաթ ենթահոսքի դասարանում սովորում է 29 աշակերտ՝ 6 աղջիկ և 23 տղա: Քանակից կախված՝ աշակերտները բավականին ակտիվ են, երբեմն նաև չարաճճի: Չնայած դրան՝ դասարանում տիրում է ջերմ, դրական մթնոլորտ: Երեխաները շատ կապված են միմյանց հետ, համերաշխ են, սրտացավ՝ միմյանց նկատմամբ, սիրում և հարգում են իրար, հաշվի են առնում մեկը մյուսի կարծիքը: Դասարանում հիմնականում զարգացած, դաստիարակված և սովորող աշակերտներ են: Անկախ հոսքի խորացված առարկաներից, փորձում են ուշադրություն դարձնել և լավ սովորել նաև մնացյալ առարկաները: Հույս ունեմ, որ տարվա ընթացքում ունենալու ենք դրական տեղաշարժ թե՛ վարքի, և թե՛ ուսման տեսանկյունից:</p>	