

K. HOVHANNISSJAN
L. SAFARJAN

DEUTSCH

5

Lehrbuch für zwölfklassige Schulen



JEREWAN • 2023

UDC 373.167.1 : 803.0(075)

Հովհաննիսյան Կ., Սաֆարյան Լ.

Գերմաներեն 5: Հանրակրթական հիմնական դպրոցի 5–րդ դասարանի դասագիրք/ Կ. Հովհաննիսյան, Լ. Սաֆարյան.— Եր.: «Ձանգակ» հրատ., 2023.— 128 էջ:

ISBN 978–9939–99–027–9

© Հովհաննիսյան Կ., Սաֆարյան Լ., 2023

© «Ձանգակ–97» ՍՊԸ, 2023

Հրատարակչության տնօրեն՝
Տեխնիկական խմբագիր՝
Համակարգչային ձևավորումը՝
Շապիկի ձևավորումը՝

Էմին Մկրտչյան
Նվարդ Փարսադանյան
Գոհար Գրիգորյանի
Մարիամ Կանայանի

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ (Symbole)



Vokabeln (Բառապաշար)



Übersetzung (Թարգմանություն)



Text (Տեքստ)



Grammatik (Քերականություն)

ՀԵՂԻՆԱԿԱՅԻՆ ԲՈՒՈՐ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՊԱՇՏՊԱՆՎԱԾ ԵՆ

Օգտագործված նկարներ՝ <https://www.freepik.com/>; «Ձանգակ» հրատարակչության արխիվ

Տպագրությունը՝ օֆսեթ: Չափսը՝ 70x100 1/16
Թուղթը՝ օֆսեթ: Ծավալը՝ 8 տպ. մամուլ



ՁԱՆԳԱԿ
ՀՐԱՏԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ, 0051, Երևան, Կոմիտասի պող. 49/2, հեռ.՝ (+37410) 23 25 28
Էլ. փոստ՝ info@zangak.am, Էլ. կայքեր՝ www.zangak.am, www.book.am
Ֆեյսբուքյան կայքէջ՝ www.facebook.com/zangak

1/1 Wanderung

1. Was machst du am Wochenende?



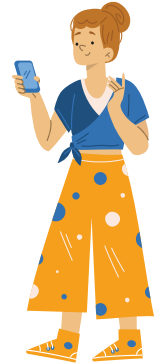


Wie schön, morgen
haben wir es frei. Ich
gehe ins Kino.

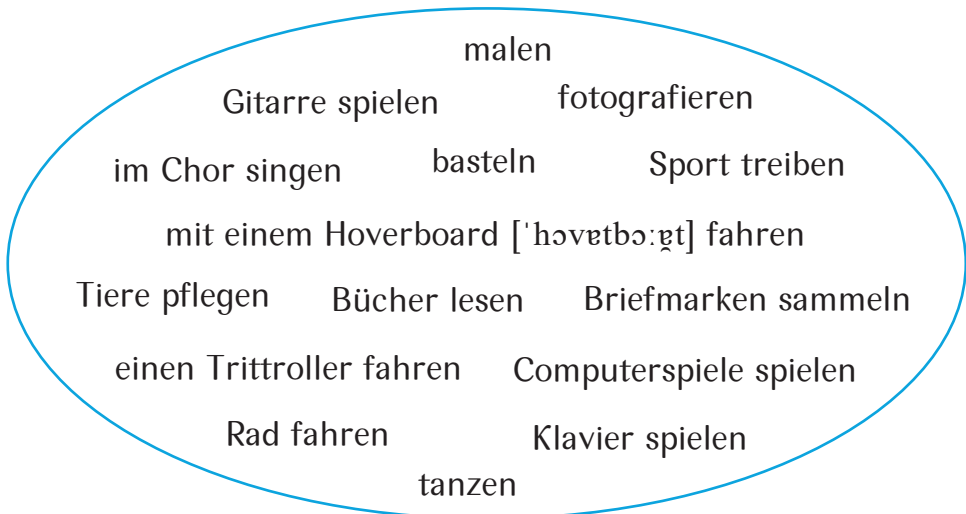
Was werdet ihr machen?
Na schön, bis bald.

Und ich werde meine
Kusine besuchen. Sie ist
schon zwei Tage krank.

Musik hören. Wir
interessieren uns beide
für Musik.



2. Was machst du in deiner Freizeit?



Beispiel:

In meiner Freizeit treibe ich Sport.



3.

Briefmarken sammeln

– Das ist interessant.

– Das ist *nicht* interessant.

Sagt es mit *nicht*.

Marie spielt Klavier. – Marie spielt nicht Klavier.

1. Alex spielt gut Tennis.
2. Lukas fotografiert wenig.
3. Max sammelt gern Briefmarken.
4. Sophie tanzt schön.
5. Meine Schwester sieht lange fern.
6. Mein Bruder treibt viel Sport.

4. Sprecht nach.

absteigen
entdecken
erreichen

interéssieren
'schmecken



5.

die Bergwanderung – der Berg + die Wanderung

Die Kinder machen oft eine Bergwanderung.

entdecken – Im Garten entdeckte Mario einen Igel.

der Gipfel – Der Gipfel des Berges ist hoch.



absteigen – Wir steigen vom Berg ab.

erreichen – Es war spät, und wir konnten den Zug nicht erreichen.

eine schöne Aussicht –



herrlich ≈ sehr gut, sehr schön

6. Alex erzählt über seine Bergwanderung am Wochenende



a. Lest den Text.

BERGWANDERUNG

Am Wochenende machten wir eine tolle Bergwanderung. Wir waren fünf Freunde. Wir hatten alle Wanderschuhe und Sportjacken an. Die Sonne schien warm, und wir waren alle froh.

Gerd hatte Durst, aber wir hatten kein Wasser mit. Wir gingen weiter und entdeckten eine klare Quelle. Das Wasser schmeckte uns herrlich. Bald erreichten wir den Gipfel. Das war eine schöne Aussicht! Wir waren alle sehr glücklich. Da regnete es plötzlich. Schnell stiegen wir ab und liefen nach Hause.

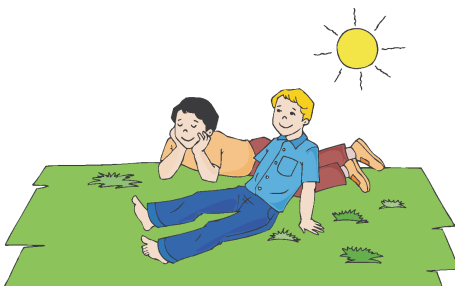
b. Bringt die Bilder in die richtige Reihenfolge.



1



2



3



4



5

5				
---	--	--	--	--

c. Was ist richtig?

	R	F
1. Am Donnerstag machten die Kinder eine Bergwanderung.		
2. Die Sonne schien, und das Wetter war schön.		
3. Die Kinder hatten Sportsachen an.		
4. Die Kinder hatten zwei Flaschen Wasser mit.		
5. Das Quellenwasser schmeckte sehr gut.		
6. Plötzlich kam der Regen.		
7. Die Kinder stiegen weiter auf den Berg.		



7.

machen	machte
entdecken	entdeckte
schmecken	schmeckte
erreichen	erreichte
regnen	regnete

scheinen	schien
gehen	ging
sein	war
absteigen	stieg ab
laufen	lief
anhaben	hatte an

Präteritum

ich erreichte	wir erreichten	ich lief	wir liefen
du erreichstest	ihr erreichtet	du liefst	ihr lieft
er/sie/es erreichte	sie/Sie erreichten	er/sie/es lief	sie/Sie liefen

8. Schreibt die Sätze im Präteritum.

1. Die Schüler _____ am Sonntag eine Bergwanderung. (machen)
2. Die Kinder _____ Sportjacken _____. (anhaben)
3. Am Morgen _____ die Sonne hell. (scheinen)
4. Die Freunde _____ bald den Berggipfel. (erreichen)
5. Die Wanderer _____ eine Quelle. (entdecken)
6. Das Wasser _____ herrlich. (schmecken)

9. Was kommt in die Lücken? Ergänzt in der richtigen Form.

1. Morgen macht unsere Klasse
2. Endlich ... wir den Berggipfel.
3. 1492 ... Kolumbus Amerika.
4. Hol bitte ein Glas Wasser. Ich habe
5. Es regnete, und die Kinder ... schnell vom Berg

entdecken, erreichen, absteigen, eine Bergwanderung, Durst

10. Stellt euch vor, ihr macht mit der Klasse eine Waldwanderung. Was zieht ihr an und was nehmt ihr mit? Folgende Wörter und Wortverbindungen helfen euch dabei.

die Wasserflasche, die Wanderschuhe, der Sportanzug, das Wurst- und Käsebrötchen, der Ball, der Schach, die Cola, der Fotoapparat, der Federball

11. Schreibt einen Brief über einen Ausflug an eine Freundin. Benutzt dabei das Präteritum.

Jerewan, 13.05.20..

Liebe Ani,

gestern war ich mit meiner Klasse im Botanischen Garten. Wir machten Picknick.

.....

.....

Wir hatten Spaß.

Viele Grüße

Aram



12. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.

1. Եղբայրս սիրում է երաժշտություն լսել: Դա նրա սիրած զբաղմունքն է:
2. Իմ ընկեր Ալեքսը լավ է նվագում կիթառ:
3. Շաբաթվա վերջում ուզում ենք շրջագայել սարերում: Կգամ մեզ հետ:
4. Հանկարծ երեխաները մի աղբյուր հայտնաբերեցին:
5. Իմ ընկերները երեկոյան հասան սարի գագաթին:

1/2 In der Freizeit

1. Lest die Aussagen. Was machen die Kinder gern?

Eva: Ich mache so gern Musik. Gitarre kann ich schon ganz gut. Jetzt möchte ich auch noch Geige lernen.

Emil: Ich fotografiere so gerne. Vielleicht gibt es einen Foto-Workshop. Wenn nicht, dann gehe ich in den Graffiti-Kurs.

Tigran: Ich kann schon gut Schlittschuh laufen, vielleicht probiere ich mal mit Eishockey.

Lukas: Ich glaube, Schach ist ein tolles Spiel, das möchte unbedingt lernen. Leider spielt niemand in unserer Familie Schach.

Sona: Ich höre sehr gern Radio, das macht mir mehr Spaß als Fernsehen. Zum Glück gibt es tolle Kinderprogramme.

Rusan: Ich sammle alles gern: Briefmarken, Postkarten, Figuren und so weiter. Und natürlich Tierposter!

2. Ordnet die Aussagen der Kinder aus der Aufgabe 1 den Anzeigen zu.

a. Schachakademie: Name _____

Schach macht schlau.

Kurse für Kinder, auch in den Ferien.

Anmeldung und Infos unter:

b. Musikschule Schubert

Name _____

Geigenunterricht

Kostenlose Probestunde

c. Kinder-Computerklub Name _____

Kurse täglich von 15.00 bis 18.00 Uhr,
nicht am Sonntag.

Multimediale Welt des Computers und Internets,
neue Spiel- und Lernprogramme

Anmeldung und Infos unter:

3. Lest die Dialoge und spielt sie zu zweit.

- a. – Was machst du am Sonntag?
– Ich gehe in den Zoo.
– Toll, ich komme auch mit. Ich will den Elefanten wiedersehen.
- b. – Du, Karl, Marion geht am Freitag ins Kino. Wollen wir mitgehen?
– Ins Kino? Gerne, aber am Freitag besucht uns meine Kusine.
– Gut, dann gehe ich mit Marion ins Kino.
- c. – Kinder, Rolf hat am Sonnabend Geburtstag. Er macht eine Geburtstagspart.
– Schön, wir gehen hin.
– Was nehmen wir mit?
– Wir schenken ihm ein Tierbuch. Er mag Tiere.



4.

das Wochenendhaus – Man verbringt in diesem Haus das Wochenende.

der Teich – ein kleiner See

fischen – Tigran fischt gern.

das Netz – Er hat in seinem Netz drei Fische.

ungeduldig – Hajk kann nicht warten. Er ist ungeduldig.

Glück haben – Die Jungen haben Glück, sie haben vier Fische im Netz.

Glück haben ↔ Pech haben



5.

die Bergwanderung = der Berg + die Wanderung
 das Wochenende = die Woche + das Ende
 das Wochenendhaus = das Wochenende + das Haus

6. Macht wie im Beispiel.

Beispiel:

der Wald + die Wanderung = die Waldwanderung

1. die Woche + der Tag =
2. die Klasse + die Fahrt =
3. die Schule + die Ferien =
4. die Kleider + der Schrank =
5. das Haus + das Tier =
6. der Sommer + die Schuhe =
7. die Sonne + die Uhr =



7. *a. Lest den Text und gebt ihm einen Titel.*

Hajk und Tigran sind auf dem Lande. Tigrans Eltern haben dort ein Wochenendhaus. Das Haus liegt an einem Teich. Die Jungen stehen früh auf. Sie wollen mit Tigrans Vater fischen gehen. Fischen ist das Hobby von Tigrans Vater. Das macht auch den Jungen Spaß. Heute haben sie Glück, sie haben vier Fische im Netz. Die Mutter kocht sie heute zum Mittag. Alle warten ungeduldig auf das Mittagessen.

Nach dem Mittagessen werden die Freunde Schach spielen oder Musik machen. Hajk spielt gut Gitarre, und Tigran singt gern.

b. Findet die richtige Reihenfolge.

1. Auf das Mittagessen warten alle ungeduldig.
2. Das Wochenendhaus liegt an einem Teich.
3. Nach dem Mittagessen machen die Jungen Musik.
4. Früh am Morgen gehen die Jungen am Teich fischen.
5. Die Mutter kocht das Mittagessen.
6. Das Fischen macht den Jungen Spaß.

2

8. Was kommt in die Lücken?

1. ... von Tigrans Eltern liegt am Teich. 2. Früh am Morgen gehen die Jungen 3. Die Kinder warten ... auf das Mittagessen. 4. Wie viele Fische haben die Jungen im ...? 5. Heute ist das Wetter schön. Wir 6. Nach dem Abendessen ... Hajk und Tigran 7. Hajk spielt gern Gitarre. Das ist sein

Netz, Hobby, das Wochenendhaus, Glück haben, fischen, ungeduldig, Schach spielen

9. Kombiniert richtig.

- | | | |
|---------------|---|-------------------|
| 1. die Bilder | → | a. der Garten |
| 2. der Sport | | b. der Besuch |
| 3. die Physik | | c. das Buch |
| 4. der Winter | | d. der Unterricht |
| 5. das Tier | | e. der Mantel |
| 6. der Mittag | | f. die Ferien |
| 7. das Kino | | g. der Anzug |
| 8. der Herbst | | h. das Essen |
| 9. die Musik | | i. die Stunde |

Beispiel:

das Bilderbuch

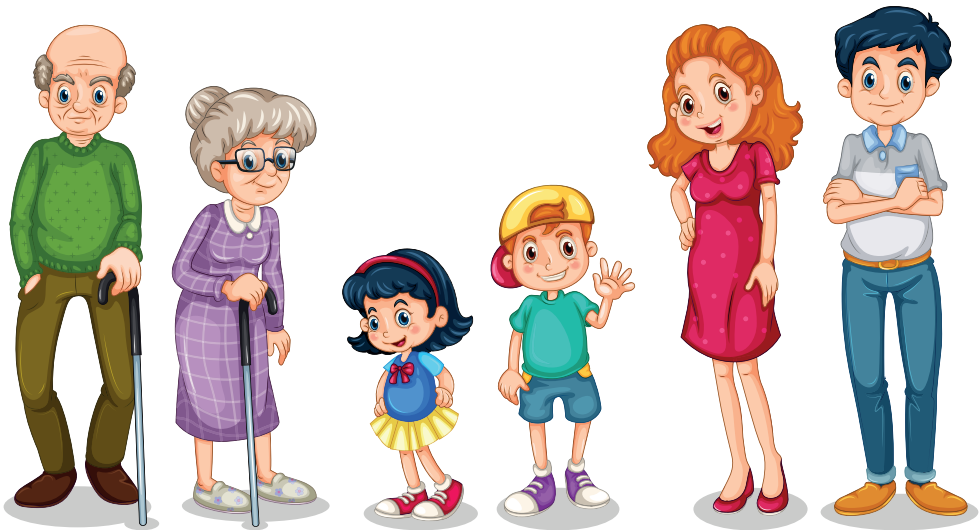
10. Beantwortet die Fragen zum Text.

1. Wo haben Tigrans Eltern ein Wochenendhaus?
2. Wohin gehen die Kinder mit Tigrans Vater?
3. Haben die Jungen heute Glück? Warum?
4. Wer kocht das Mittagessen?
5. Was machen die Kinder nach dem Mittagessen?

11. Erzählt den Text im Namen von Tigran.

Hajk und ich waren auf dem Lande. Ich

12. Hier ist Tigrans Familie: der Vater, die Mutter, die Oma, der Opa, Tigran und die Schwester Sona. Sie verbringen ihre Freizeit im Wochenendhaus.



RATET MAL, WER WAS MACHT!

- | | | |
|------------------------|------------------|--------------------|
| fernsehen | malen | eine Torte backen |
| Rad fahren | nähen | eine Zeitung lesen |
| Schach spielen | das Essen kochen | Musik hören |
| Computerspiele spielen | | im Garten arbeiten |

Beispiel:

Die Oma kocht das Essen.

2. Hier ist Tigrans Freizeitplan für die Woche. Bildet Sätze.

Montag	– mit Freunden Fußball spielen, fernsehen
Dienstag	– Musik machen, im Hof spielen
Mittwoch	– Computerspiele spielen
Donnerstag	– Rad fahren, ein Buch lesen
Freitag	– mit Freunden ins Kino gehen
Sonabend	– fernsehen, dem Opa im Garten helfen
Sonntag	– spazieren gehen

Beispiel:

Am Montag spielt Tigran mit Freunden Fußball.

3. Fragt einander. Verwendet *meistens, oft, immer, manchmal, selten*.**Beispiel:**

- Was machst du am Sonntag?
- Ich spiele manchmal Fußball.

**4. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.**

1. Հայկն ունի սիրած զբաղմունք: Նա սիրում է ձուկ որսալ:
2. Ազատ օրերը մենք անցկացնում ենք ամառանոցում:
3. Մեր ամառանոցը լճակի մոտ է:
4. Այսօր տղաների բախտը բերում է: Նրանք երեք ձուկ են բերում տուն:
5. Ուզում ես ճաշից հետո շախմատ խաղալ:
6. Ես սիրում եմ կիրթառ նվագել: Դա իմ սիրած զբաղմունքն է:

1. Lest das Gedicht.

Am Montag fahr' ich Fahrrad.
Am Dienstag seh' ich fern.
Am Mittwoch spiel' ich Fußball.
Das mach' ich sehr, sehr gern.
Am Donnerstag, da schwimmen wir.
Am Freitag spiele ich Klavier.
Am Samstag kommt Frau Stange.
Am Sonntag schlaf' ich lange.
Und schon hör' ich die Mama:
„Komm, Peter! Steh auf! Schule!“
Ja, dann ist der Montag da.

2. Sprecht den Zungenbrecher nach.

Fischers Fritz fischt frische Fische.
Frische Fische fischt Fischers Fritz.

1. Für welche Berufe braucht man diese Gegenstände?

der Musiker

der Arzt

der Lehrer

der Schneider

der Maler

der Koch



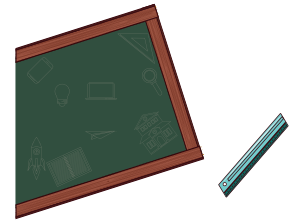
die Gitarre



der Topf



der Löffel



die Tafel

das Lineal



das Stethoskop



die Schere



die Nadel



der Pinsel



der Bleistift

Beispiel:

Der Schneider braucht eine Schere und eine Nadel.



2. der Lehrer – er die Lehrerin – sie

3. Ergänzt die Berufe.

	die Ärztin
der Lehrer	
der Schneider	
	die Köchin
der Musiker	
	die Pilotin
der Maler	
	die Friseurin
der Architekt	
	die Ingenieurin

4. Sprecht nach.

- Friseur, Ingenieur, Architekt, Verkäufer, Pilot
- ‘pünktlich, ‘freundlich, ‘fleißig, ‘ruhig, ‘sportlich, ‘lustig, ‘traurig, ‘ehrlich, ‘glücklich, ‘geduldig, ‘durstig, ‘hungrig

5. Wer macht was?

Annas Mutter ist Lehrerin.
Sie unterrichtet Literatur.

Tigrans Schwester ist
Köchin. Sie kocht
Suppen.

Arams Tante ist
Schneiderin.
Sie näht Kleider.

Sonas Onkel ist
Architekt. Er baut
Häuser.

Davits Bruder ist
Maler. Er malt Bilder.

Anis Vater ist Pilot.
Er fliegt oft nach
Deutschland.

6. Was ist deine Mutter von Beruf?

Was ist	deine Mutter dein Vater deine Tante dein Onkel deine Schwester dein Bruder ...	von Beruf?
---------	--	------------

7. Wie heißen die Berufe?

1. Sie plant und baut Häuser. _____
2. Er spielt mit Kindern. _____
3. Sie verkauft Brot im Geschäft. _____
4. Er spielt in Filmen. _____
5. Er spielt Fußball. _____
6. Er untersucht kranke Menschen. _____
7. Sie singt, spielt Gitarre und Klavier. _____
8. Er kocht das Essen im Restaurant. _____
9. Er hat Kühe und Schweine. _____
10. Sie erklärt die Regeln im Unterricht. _____

8. -lich oder -ig?

pükt___, freund___, fleiß___, ruh___, sport___, lust___, traur___,
 ehr___, glück___, geduld___, durst___, hungri___

9. Wie sind die Personen?

der Lehrerin _____

der Musiker _____

der Arzt _____

der Architekt _____

der Verkäufer _____

der Koch _____

der Fußballspieler _____

Beispiel:

Die Lehrerin ist pünktlich.

10. Was passt nicht in die Reihe?

die Tante, der Onkel, der Lehrer, die Kusine
 der Lehrer, die Ärztin, der Friseur, der Vater
 kochen, backen, malen, schmecken
 der Arzt, das Medikament, gesund, der Architekt



11. Lest die Texte. Was erzählen die Kinder?



Meine Tante Anusch arbeitet als Köchin im Café „Nord“. Das ist ein armenisches Café im Stadtzentrum. Es ist klein und gemütlich. Die Arbeit gefällt meiner Tante, denn sie hat nette Kollegen. Sie kocht gern für die Gäste. Unsere Familie besucht oft dieses Café. Das Essen schmeckt uns gut. Meine Tante kocht und bäckt sehr gut. Ihre Torten sind bekannt. Das Café hat immer viele Gäste. Die Arbeit im Café macht meiner Tante Spaß.

(Sona, 12 Jahre)

Mein Vater ist Pilot von Beruf. Er fliegt mit einem großen Flugzeug. Er fliegt gern, denn das war schon immer sein Traumberuf. Die Arbeit gefällt ihm gut, er sieht viele Länder. Er ist oft in Deutschland und Österreich, und er bringt uns immer schöne Geschenke mit. Mein Vater erzählt mir viele Geschichten. Ich möchte einmal mit ihm fliegen.



(Davit, 10 Jahre)

Mein Onkel Gagik ist Arzt von Beruf. Er arbeitet im Krankenhaus. Er kann Menschen helfen. Er ist Chirurg und operiert oft. Seine Arbeit ist interessant und wichtig, denn er macht kranke Menschen gesund. Die Arbeit ist auch schwer, manchmal arbeitet er in der Nacht, und er muss sehr oft früh aufstehen. Und dann ist er müde. Dieser Beruf gefällt mir. (Gohar, 11 Jahre)



12. Was ist richtig?

	R	F
1. Sonas Tante ist Köchin in der Schule.		
2. Das Café liegt im Stadtzentrum.		
3. Das Essen im Café ist gut.		
4. Die Tante arbeitet gern im Café.		
5. Davits Vater ist Fahrer von Beruf.		
6. Davits Vater fliegt in viele Länder.		
7. Davits Vater war nie in Deutschland.		
8. Gohars Onkel arbeitet im Krankenhaus.		
9. Gohars Onkel ist Zahnarzt.		



13.

Das Essen schmeckt *dem* Vater. Das Essen schmeckt *ihm*.

Die Tochter hilft *der* Mutter. Die Tochter hilft *ihr*.

Die Oma erzählt *den* Kindern ein Märchen. Die Oma erzählt *ihnen* ein Märchen.

14. Schreibt in der richtigen Form.

1. Mein Vater bringt ____ (ich) viele Geschenke mit.
2. Der Arzt hilft ____ (der Bruder).
3. Die Oma erzählt ____ (du) ein Märchen.
4. Die Suppe schmeckt ____ (die Gäste).
5. Das Geschenk gefällt ____ (die Schwester).
6. Der Schüler antwortet ____ (der Lehrer).



15.

denn

Mein Onkel arbeitet gern. Er macht kranke Menschen gesund.

Mein Onkel arbeitet gern, *denn* er macht kranke Menschen gesund.

16. Verbindet die Sätze.

1. Mein Bruder will Tierpfleger werden. Er hat Tiere gern.
2. Ich schenke meiner Schwester ein Buch. Sie liest gern.
3. Anna besucht eine Tanzschule. Sie will Tänzerin werden.
4. Sona will Ärztin werden. Sie hilft gern den Menschen.
5. Mark trainiert jeden Tag. Er will Fußballspieler werden.



17. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.

1. Ճարտարապետը գծագրում (նախագծում է) է և կառուցում է տներ:
2. Բժիշկը օգնում է մարդկանց: Նրա աշխատանքը կարևոր է:
3. Դավիթի հայրը օդաչու է: Աշխատանքը նրան դուր է գալիս:
4. Սոնայի մորաքույրը շատ լավ է եփում ու թխում: Նա խոհարարուհի է:
5. Ենոքի եղբայրը երաժիշտ է: Նա կիթառ է նվագում:

2/2 Berufswünsche

1. Was möchten die Kinder werden?

Ich zeichne gern.

Ich möchte Maler werden. (Markus)

Ich bastle gern Häuser.

Ich möchte Architektin werden. (Ani)

Ich bin gut in Mathe.

Ich möchte Ingenieur werden. (Tigran)

Ich repariere gern.

Ich möchte Handwerker werden. (Davit)

Ich nähe gern Kleider für Puppen.

Ich möchte Schneiderin werden. (Elke)



2.

ich möchte
du möchtest

er
sie
es

→ möchte

wir möchten
ihr möchtet

sie
Sie

→ möchten

3. Beschreibt einen Beruf und lasst dann den Beruf erraten.

Arzt, Handwerker, Köchin, Lehrerin, Pilot, Architekt, Friseur, Schneiderin

Beispiel:

- Er macht die Kranken gesund, er untersucht die Kranken.
- Das ist der Arzt.



4. Lest den Text und markiert die Berufe.

TRAUMBERUF

Viele kleine Kinder möchten gern Schauspieler, Superheld oder Sportler werden. Aber einige haben oft andere Berufswünsche. Sie möchten gern Menschen oder Tieren helfen. Deshalb sagen viele Kinder, sie möchten Tierarzt oder Tierärztin werden. Andere möchten mit Kindern arbeiten. Sie können Lehrer werden. Mein Bruder möchte viel reisen und viele Länder sehen, er will Pilot werden. Und meine Schwester baut gern mit Legosteinen, sie möchte Architektin oder Ingenieurin werden.

5. Was möchtet ihr werden? Welchen Traumberuf habt ihr?



6.

werden

ich werde

du wirst

er

sie

es

wird

wir werden

ihr werdet

sie

Sie

werden

7. Ergänzt das Verb *werden* in der richtigen Form.

1. Ich koche gerne Suppen. Ich _____ Köchin.
2. Meine Freundin spielt im Schultheater. Sie _____ Schauspielerin.
3. Meine Brüder pflegen unseren Hund. Sie _____ Tierarzt.
4. Du malst schön. _____ du Maler?
5. Ihr treibt gern Sport. Ihr _____ Boxer.

8. Was passt zusammen?

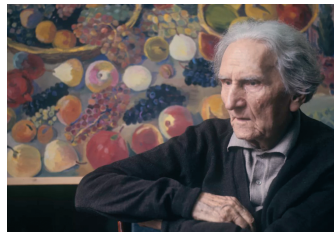
- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Häuser | a. kochen |
| 2. Brot | b. treiben |
| 3. kranke Menschen | c. spielen |
| 4. Klavier | d. erklären |
| 5. eine Suppe | e. backen |
| 6. Fußball | f. bauen |
| 7. Regeln | g. untersuchen |
| 8. Sport | h. spielen |



9. Übersetzt ins Deutsche.

1. Քո հորեղբայրն ինչ մասնագիտություն ունի:— Նա ինժեներ է:
2. Իմ ընկերը լավ է սովորում կենսաբանություն, քանի որ ուզում է դառնալ բժիշկ:
3. Իմ քույրը լավ է նկարում: Նա ուզում է դառնալ նկարչուհի:
4. Ես կարում եմ շորեր իմ տիկնիկի համար:
5. Ամեն օր դու զբաղվում ես սպորտով: Դա առողջարար է:

10. Berufsporträts



a. Bekannte Menschen

1. **Henrikh Mkhitaryan**

ist ein armenischer Fußballspieler.

Er hat ein paar Jahre in der Bundesliga gespielt. Er ist auch ein UNICEF-Botschafter.

2. **Martiros Saryan**

ist ein armenischer Maler.

Seine Bilder haben viel Licht und bunte Farben. Er hat viele bekannte Menschen gemalt.

3. **Wolfgang Amadeus Mozart**

ist ein österreichischer Komponist. Als kleines Kind hat er Musikstücke komponiert. Seine Musik, z.B. „Eine kleine Nachtmusik“, kennen alle.

4. **Brüder Grimm**

sind deutsche Märchenerzähler. Ihre Märchen, z.B. „Hänsel und Gretel“, sind in der ganzen Welt bekannt.

b. Wer sind die Personen?

1. Er komponiert Musikstücke. _____
2. Er hat viele bekannte Menschen gemalt. _____
3. Sie haben Märchen erzählt. _____
4. Er hat in Deutschland Fußball gespielt. _____

11. Projektarbeit: Berufsporträt eures Lieblingshelden

Bunte Ecke

1. Lest das Gedicht.**GARTENARBEIT**

Wenn die Sommersonne
warm vom Himmel lacht,
wird im Garten
alles schön gemacht.
Putzen, kehren, hacken, mähen,
graben, pflanzen, gießen, säen,
schneiden, jäten, schützen, hegen,
ziehen, setzen, schmücken, pflegen
und noch viele andre Sachen
sind im Garten jetzt zu machen.
Bis es dann richtig grünt und blüht,
hat man sich gründlich abgemüht,
und oftmals hat der Vater
einen Muskelkater.

(Elke Bräunling)

2. Hört das Lied. Nennt die Berufe im Lied. Welche Farben haben sie?

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider

Text: Traditionell | Melodie: Traditionell

F Gm C F

Grün, grün, grün sind al - le mei - ne Klei - der,

Gm C F

grün, grün, grün ist al - les, was ich hab'.

F D7 Gm C F

Da - rum___ lieb' ich al - les, was so grün ist,

Dm Gm C F

weil mein Schatz ein Jä - ger___ ist.

„GRÜN, GRÜN, GRÜN SIND ALLE MEINE KLEIDER“

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider,
 Grün, grün, grün ist alles, was ich hab.
 Darum lieb ich alles, was so grün ist,
 Weil mein Schatz ein Förster ist.



Rot, rot, rot sind alle meine Kleider,
 Rot, rot, rot ist alles, was ich hab.
 Darum lieb ich alles, was so rot ist,
 Weil mein Schatz ein Feuerwehrmann ist.



Blau, blau, blau sind alle meine Kleider,
Blau, blau, blau ist alles, was ich hab.
Darum lieb ich alles, was so blau ist,
Weil mein Schatz ein Matrose ist.



Schwarz, schwarz, schwarz sind alle meine Kleider,
Schwarz, schwarz, schwarz ist alles, was ich hab.
Darum lieb ich alles, was so schwarz ist,
Weil mein Schatz ein Schornsteinfeger ist.



Weiß, weiß, weiß sind alle meine Kleider,
Weiß, weiß, weiß ist alles, was ich hab.
Darum lieb ich alles, was so weiß ist,
Weil mein Schatz ein Müller ist.

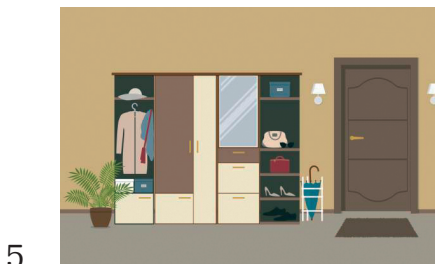
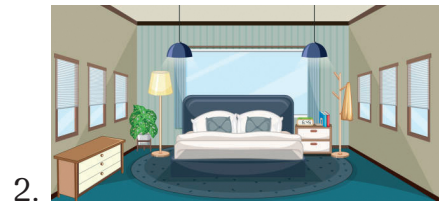


Bunt, bunt, bunt sind alle meine Kleider,
Bunt, bunt, bunt ist alles, was ich hab.
Darum lieb ich alles, was so bunt ist,
Weil mein Schatz ein Malermeister ist.



3/1 In der Wohnung

1. Wie heißen die Zimmer? Schaut die Bilder an. Ordnet die Wörter den Bildern zu.





7.

a. die Küche, b. das Wohnzimmer, c. das Bad, d. das Schlafzimmer,
e. das Kinderzimmer, f. der Flur, g. der Balkon

2. Was macht ihr wo? Verbindet die Wörter.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. im Kinderzimmer | a. essen |
| 2. in der Küche | b. fernsehen |
| 3. im Bad | c. Hausaufgaben machen |
| 4. im Schlafzimmer | d. duschen |
| 5. im Wohnzimmer | e. Ball spielen |
| 6. im Garten | f. schlafen |

3.



a. Lest die Texte.

Mein Haus ist sehr hoch. Es gibt viele Wohnungen. Meine Wohnung ist modern und hell. Es gibt drei Zimmer, ein Bad und eine Küche. Meine Schwester und ich teilen das Kinderzimmer. Meine Schwester spielt manchmal sehr laut. Dann sehe ich im Wohnzimmer fern. Das ist gemütlich.

(Sona, 10 Jahre)

Ich wohne im Einfamilienhaus. Wir haben auch einen Garten. Meine ganze Familie wohnt hier. Mein Haus hat viele Zimmer. Mein Kinderzimmer ist toll. Meine Geschwister und ich spielen im Garten oft Fußball.

(Aram, 11 Jahre)

Ich wohne in einem Haus mit acht Familien. Jede Familie hat einen Balkon. Unser Balkon ist klein, aber sehr schön. Unsere Familie isst das Frühstück oft auf dem Balkon. Dort lese ich gern Bücher.

(Ani, 9 Jahre)

b. Verbindet die Satzteile.

1. Sona wohnt	a. im Wohnzimmer fern.
2. Sona teilt	b. im Hochhaus.
3. Ani frühstückt	c. Fußball im Garten.
4. Arams Haus hat	d. viele Zimmer.
5. Ani liest	e. gern Bücher auf dem Balkon.
6. Sona sieht	f. das Kinderzimmer mit der Schwester.
7. Anis Balkon ist	g. auf dem Balkon.
8. Aram spielt	h. sehr schön.



4.

Wessen Haus ist das?

Wessen Bücher sind das?

Wessen Zimmer ist das?



Das sind *Arams* Bücher.

Das sind *seine* Bücher.

Das ist *sein* Zimmer.



Das ist *Anis* Haus.

Das ist *ihr* Haus.

Das ist *ihr* Zimmer.

5. Hier sind die Sachen von Aram und Ani. Lest den Text und markiert die Wörter in der Artikelfarbe: der, die, das, die (Pl.).

Nach der Schule geht Aram mit seinen Freunden spazieren. Da trägt er Sportschuhe und eine warme Jacke. Seine Schuhe sind braun. Seine Jacke ist dunkelgrün. Seine Hose ist schwarz. Sein Hemd ist blau. Seine Mütze ist wollen.

Heute geht Ani zur Geburtstagfeier ihrer Freundin. Ani hat viele Sachen im Kleiderschrank. Sie trägt gern Kleider, und sie sind bunt. Ihr Rock ist rot. Ihre Bluse ist weiß. Ihr Mantel ist gelb.

6. Ergänzt die Sachen aus dem Text oben.

der

die

das

die (Pl.)

Arams Sachen

Anis Sachen



7. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.

1. Մեր բնակարանը մեծ է և լուսավոր:
2. Ձեր բնակարանը խոհանոց ունի:
3. Հյուրասենյակում քույրս հեռուստացույց է նայում:
4. Այգում երեխաները ֆուտբոլ են խաղում:
5. Ես սիրում եմ պատշգամբում գիրք կարդալ:

3/2 Möbel



Schlafzimmer



Wohnzimmer



Küche

1. Ordnet den Zimmern die Möbelstücke zu. In welche Zimmer kommen die Möbelstücke?



das Sofa, der Tisch, der Sessel, der Stuhl, das Bett, der Kleiderschrank, der Fernseher, der Kühlschrank, der Gasherd, die Uhr, der Spiegel, die Lampe

das Schlafzimmer	das Wohnzimmer	die Küche

2. Wo ist das Möbelstück?

Beispiel:

Der Fernseher ist im Wohnzimmer.

Der Gasherd ist in der Küche.

in+dem = im
in der

das Sofa, der Tisch,
der Sessel, der Stuhl,
das Bett, der Schreibtisch,
der Kleiderschrank,
der Fernseher,
der Kühlschrank,
der Gasherd, die Uhr,
der Spiegel, die Lampe

ist
steht
hängt

im Schlafzimmer
im Wohnzimmer
in der Küche

3. Was passt nicht in die Reihe?

das Schlafzimmer, das Wohnzimmer, das Frühstück, das Bad
der Stuhl, das Bett, die Küche, der Schrank
der Kühlschrank, das Buch, das Heft, das Lineal
der Sessel, das Sofa, der Stuhl, das Fenster



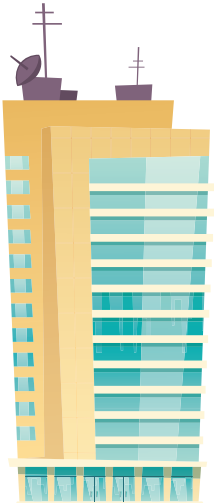
4. Übersetzt ins Deutsche.

1. Սառնարանը դրված է խոհանոցում:
2. Ժամացույցը միջանցքում է:
3. Բազմոցը դրված է հյուրասենյակում:
4. Որտե՞ղ է դրված մահճակալը:
5. Զգեստապահարանը ննջասենյակում է:

3/3 Mein Wohnort



1. Schaut die Bilder an. Ordnet die Wörter den Bildern zu.



1



2



3



4



5



6

a. der Bauernhof, b. das Hochhaus, c. der Freizeitpark,
d. die Wanderung, e. der Spielplatz, f. das Schwimmbad

2. Wo wohnst du gern?

Drei verschiedene Wohnmöglichkeiten.

a. Sonas Onkel Suren wohnt im Dorf Oschakan. Er besitzt dort einen Bauernhof.

Sie fragt den Onkel:

„Ist es schön, in Oschakan zu wohnen?“

„Ja, natürlich.“

„Und warum?“

„Ich habe da einen Bauernhof, ich wohne gerne auf dem Land! Es ist ruhig, es gibt wenig Verkehr, die Luft ist sauber. Und ich habe Tiere sehr gern.“

„Welche Tiere hast du denn auf dem Hof?“

„Pferde, Kühe, Hühner, Schweine und natürlich auch einen Hund und eine Katze.“

b. Arams Tante wohnt im Stadtteil Awan in Jerewan.

Er fragt seine Tante:

„Wohnst du gern in Awan oder möchtest du lieber im Zentrum wohnen?“

„Im Zentrum natürlich.“

„Und warum?“

„Da gibt es viele Museen, Theater und Konzerthallen.“

Ich besuche gerne Konzerte und muss immer eine halbe Stunde ins Zentrum fahren.“

c. Anis Kusine wohnt in der Kleinstadt Aparan.

Ani fragt sie:

„Wohnst du gern in Aparan?“

„Ehrlich gesagt, es ärgert mich sehr, dass ich dort wohne. Da gibt es nur ein paar Wohnhäuser, einen Supermarkt, eine kleine Kirche, aber kein Jugendzentrum, kein Kino, kein Schwimmbad. Da ist es einfach wenig los.“

„Möchtest du lieber in einer Großstadt wohnen?“

„Ja, in einer Großstadt kann man viel unternehmen, es gibt viele Einkaufszentren, man kann ins Kino gehen, Schlittschuh laufen, tanzen gehen. Außerdem ist es blöd, dass ich oft deswegen in die Großstadt muss. Ich fahre mit dem Bus, und das ist sehr teuer.“



3.

dass-Sätze

Sona erzählt: „Mein Onkel wohnt in Oschakan“

Sona erzählt, *dass* ihr Onkel in Oschakan *wohnt*.

4. Verbindet die Sätze mit *dass*.

- a. Sonas Onkel erzählt. Er hat einen Bauernhof.
Er wohnt gerne auf dem Land.
Es gibt wenig Verkehr.
Die Luft ist sauber.
Er hat Tiere sehr gern.
- b. Arams Tante sagt. Sie wohnt im Stadtteil Awan in Jerewan.
Sie möchte lieber im Zentrum wohnen.
Im Stadtzentrum gibt es viele Museen und Theater.
Sie besucht gerne Konzerte.
Sie fährt eine halbe Stunde ins Zentrum.
- c. Anis Kusine erzählt. Sie wohnt in der Kleinstadt Aparan.
In Aparan gibt es nur ein paar Wohnhäuser und einen Supermarkt.
Da ist es einfach wenig los.
Sie möchte lieber in einer Großstadt wohnen.
In einer Großstadt kann man viel unternehmen.

5. Wohin möchtest du gehen?

das Schwimmbad, die Bibliothek, die Buchhandlung, das Einkaufszentrum, der Supermarkt, der Spielplatz, das Kino, das Stadion, die Apotheke

Wohin? in die Bibliothek, ins (in+das)
Schwimmbad, in den Supermarkt

Ich möchte schwimmen gehen.

Ich gehe ins Schwimmbad.

Ich möchte ein Buch kaufen.

Ich möchte einkaufen.

Ich möchte einen Film sehen.

Ich möchte ein Medikament kaufen.

Ich möchte Fußball spielen.

Ich möchte ein Fußballspiel sehen.

Ich möchte ein Buch ausleihen.

6. a. Lest die Dialoge. Was zeigen die Pfeile?

zu+der=zur
zu+dem=zum

1.

- Entschuldigung.
Wie komme ich zum Bahnhof?
- Geh hier geradeaus! ↑

2.

- Entschuldigung.
Wie komme ich zur Apotheke?
- Geh zuerst nach rechts → und dann geradeaus. ↑

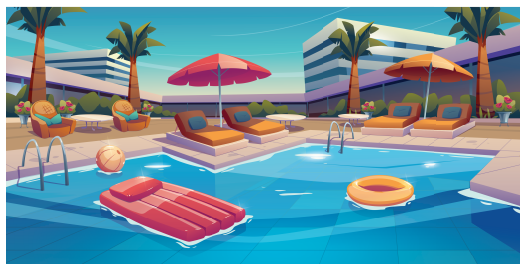
3.

- Entschuldigung.
Wie komme ich zum Krankenhaus?
- Geh zuerst nach links ← und dann geradeaus. ↑

b. Wie komme ich zum ... / zur...?



7. Wo sind die Kinder gern?



in der Bibliothek, in der Schule, im Schwimmbad



8. Lest die Texte.

Drei Schüler erzählen über ihren Wohnort.



a. Ich heiße Ani und bin 10 Jahre alt. Ich wohne im Dorf Garni. Garni liegt in der Region Kotayk, am Ufer des Flusses Asat. Garni hat eine schöne Umgebung. Unser Dorf hat einen bekannten Tempel. Der Tempel ist ein Beispiel der hellenistischen Kultur und Architektur.

Das Gebäude hat der König Tridates I. im 1. Jahrhundert gebaut, und es ist aus Basalt. Der Tempel ist ein Lieblingsort für Touristen.

b. Ich heiße Sona und bin 9 Jahre alt. Ich wohne im Dorf Oschakan. Oschakan ist ein bekannter Ort in Armenien. Es liegt in der Region Aragazotn. Da ist das Grab von Mesrop Maschtoz, er hat das armenische Alphabet erfunden. Der Fluss Kasach teilt das Dorf in zwei Teile.

Neben der Kirche ist ein Obstgarten, und da stehen die Buchstaben des armenischen Alphabets aus rotem Tuffstein. Viele Schulklassen besuchen dieses Denkmal.



c. Ich heiße Markus. Ich wohne in Bremen. Die Stadt liegt im Norden Deutschlands. Hier gibt es viele Museen, Bibliotheken und alte Häuser. Am Marktplatz steht ein Wahrzeichen der Stadt, der Bremer Roland. Das ist eine

große Ritterfigur mit Schwert. Ein anderes Wahrzeichen der Stadt ist das Denkmal der Bremer Stadtmusikanten. Das Denkmal liegt auf dem Marktplatz. Die Geschichte der Bremer Stadtmusikanten haben die Brüder Grimm geschrieben. Ich lese ihre Märchen gern.

9. Lest den Text noch einmal. Was ist richtig?

	R	F
1. Garni ist eine kleine Stadt.		
2. Garni liegt am Ufer des Flusses Kasach.		
3. In Garni liegt ein hellenistischer Tempel.		
4. Der Tempel ist aus Basalt.		
5. In Oschakan ist das Grab von Mesrop Maschtoz.		
6. Mesrop Maschtoz erfand das armenische Alphabet.		
7. Der Fluss Kasach teilt das Dorf in drei Teile.		
8. Neben der Kirche ist ein Wald.		
9. Bremen liegt im Süden Deutschlands.		
10. Die Ritterfigur Roland steht am Fluss.		
11. Die Bremer Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen der Stadt Bremen.		
12. Die Brüder Grimm haben das Märchen „Die Bremer Stadtmusikanten“ geschrieben.		

10. Wo wohnst du? Wo möchtest du wohnen? Präsentiere deinen Wohnort.

11. Silbenrätsel

a. Verbindet die Wortteile.

Biblio–hof, Schwimm–thek, Apo–bad, Bahn–theke.

b. Ordnet die Wörter aus a) den Sätzen zu.

Da gibt es viele Bücher. _____

Da kann man schwimmen. _____

Da kann man Medikamente kaufen. _____

Da stehen viele Züge. _____

Bunte Ecke

ENTTÄUSCHT

Martina, die Maus,
zog sich an und ging aus.

Wohin?

Mal eben ins Nachbarhaus.

Wollte schwatzen.

Da saßen die Mäuse
steif und stumm

um den Fernsehkasten herum.

Sahen Micky–Maus.

Martina sprach nur
ein einziges Wort.

Dann ging sie leise,
ganz leise fort.

Weinte ein bisschen.

„Tschüsschen!“

(Hanna Hanisch)



4/1 **Wochenendausflug****1. Wohin reist man gern?**

an die See/ans Meer, an den Sewansee, aufs Land/ins Dorf, in die Berge, auf die Insel Rügen, nach Österreich, nach Deutschland, in die Schweiz

Reisen ist schön.

Ich reise auch gern.

Ich reise gern.

Ich mag weite Reisen.

Und ich mache gern Ausflüge.

2. Sprecht nach.

- a. 'fahren, 'Fahrt, 'Fahrplan, 'Fahrkarte, 'Fahrrad
- b. 'Picknick, 'packen, 'einpacken

**3.**

der Ausflug – Die fünfte Klasse macht am Wochenende einen Ausflug in die Berge.

der Fahrplan – Im Fahrplan steht, wann und wohin die Züge fahren.

die Fahrt – Die Fahrt zum Sewansee dauert eine Stunde.

schaffen – Wir fahren mit dem Taxi, so schaffen wir es.

sich beeilen – Es ist schon spät, wir müssen uns beeilen.
packen – Bald hat er Ferien. Er packt schon seine Sachen.
der Picknickkorb – Im Picknickkorb nehmen die Kinder Essen und zwei Flaschen Wasser mit.



4. Lest den Text.

WOCHENENDAUSFLUG

Am Wochenende will die Familie Lehmann einen Ausflug machen. „Wohin sollen wir denn fahren?“ fragt der Vater.

„Das Wetter ist schön“, antwortet Christian, „da können wir doch mit dem Bus in den Wald fahren.“

„Schön“, meint die Mutter.

„Wie lange dauert die Fahrt?“ fragt Sabine.

„Etwa zwei Stunden“, antwortet der Vater.

„Sollen wir einen Picknickkorb mitnehmen?“ fragt Christian.

„Aber unbedingt!“, sagt die Mutter. „Packt mit dem Vater zusammen, was ihr essen wollt. Ich suche aus dem Fahrplan einen Bus heraus.“

Christian und Sabine packen mit dem Vater den Picknickkorb.

Beim Einpacken hören sie die Mutter rufen: „Beeilt euch! In zehn Minuten fährt ein Bus.“

Sie packen alles schnell ein und schaffen es rechtzeitig.

Der Ausflug ist sehr schön. Spät am Abend kommen sie zufrieden nach Hause zurück.



5. Was ist richtig?

1. Am Wochenende will die Familie Lehmann
 - a. einen Kinobesuch
 - b. einen Ausflug machen.
 - c. eine Geburtstagsparty

2. Die Familie will
 - a. mit dem Bus
 - b. mit dem Auto fahren.
 - c. mit dem Zug

3. Die Kinder packen
 - a. die Reisetasche.
 - b. den Koffer.
 - c. den Picknickkorb.

4. Die Familie kommt
 - a. spät am Abend
 - b. am Morgen zurück.
 - c. am nächsten Tag

6. Was kommt in die Lücken?

1. von Jerewan nach Gjumri dauert mit dem Bus zwei Stunden.
2. Die Matheaufgabe ist schwer, das ... ich nicht allein.
3. Hans und Christian haben um 5 Uhr Sport. Jetzt ist es 4.50 Uhr. Sie müssen
4. Wann fährt der Zug nach Wanadsor? – Das steht im
5. Die Mutter ... die Sachen in die Tasche..
6. Das Essen und das Wasser liegen im
7. Wann wollt ihr in den Wald machen?

Picknickkorb, die Fahrt, ein Ausflug, packen, schaffen, sich beeilen, Fahrplan

7. Beantwortet die Fragen zum Text.

1. Was will die Familie Lehmann am Wochenende machen?
2. Wohin und womit wollen sie fahren?
3. Wer soll den Picknickkorb packen?
4. Warum sollen sich der Vater und die Kinder beeilen?
5. Wie gefällt ihnen der Ausflug?



8.

Die Reise von Jerewan **nach** Frankfurt dauert etwa vier Stunden.
 Der Vater kommt **aus** Gjumri und fliegt **nach** Moskau.
 Die Kinder fahren **ins** Dorf Oschakan.
 Die Familie fliegt **auf die** Insel Zypern.
 Die Klasse fährt **an den** Sewansee.

woher?

von
aus

wohin?

nach in
auf an

9. Bildet Sätze wie im Beispiel.

a. *von* → *nach*

Köln ... Frankfurt – Der Zug fährt von Köln nach Frankfurt.

1. Warschau ... Berlin
2. Heidelberg ... Leipzig
3. Hamburg ... München
4. Gjumri ... Jerewan

b. aus → nach

Paris ... Rom – Unser Gast kommt aus Paris und fährt nach Rom.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. London ... Bonn | 3. Wien ... Minsk |
| 2. Moskau ... Riga | 4. Bern ... Berlin |

10. Was kommt in die Lücken?

aus – mit – nach – von

1. Kommen Sie ... Frankreich?
2. Nein, ich komme ... Japan.
3. ... München ... Berlin sind es 600 Kilometer.
4. Der Bus fährt ... Jerewan ... Garni.
5. Fährst du ... dem Zug oder ... dem Auto?
7. Das Flugzeug fliegt ... Frankfurt ... Berlin.
8. Mein Bruder fährt ... dem Fahrrad in die Schule.

11. Liebe Grüße aus Deutschland**a. Lest die Postkarte.**

**An Sabine Gruber
Berggasse 4
1070 Wien
Österreich**

Konstanz, den 13.05.20..

Liebe Oma,
mir geht es gut. Die Klassenfahrt ist super. Wir sind in Konstanz. In die Stadt sind wir mit dem Zug gefahren. Die Stadt liegt im Süden von Deutschland. Das Wetter ist schön. Die Sonne scheint, und es

ist warm. Wir waren heute im Bodensee baden. Das war toll. Gestern hatten wir einen Ausflug auf der Insel Mainau.

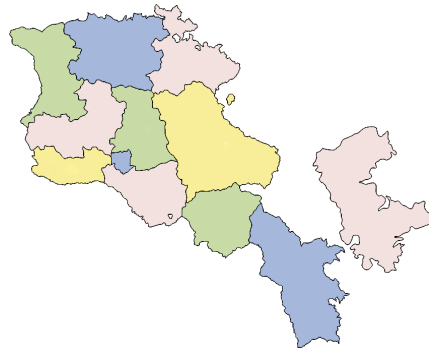
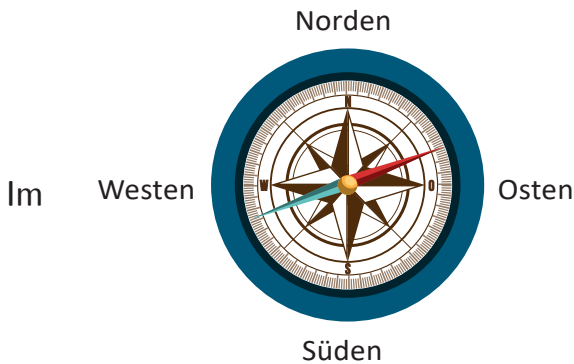
Liebe Grüße

Dein Thomas

b. Schreibt eine Postkarte an eure Großeltern wie in 11 a.



12.



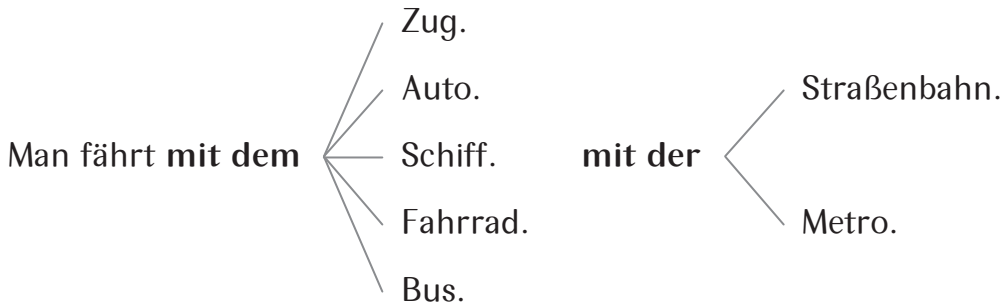
Schaut die Karten von Armenien und Deutschland an. Welche Orte liegen im Norden, im Süden, im Westen und im Osten?

Beispiel:

Stepanawan liegt im Norden Armeniens.

München liegt im Süden Deutschlands.

13. Womit fährt man?



Aber: mit dem Flugzeug fliegen

14. Bildet Sätze.

Mein Vater Der Lehrer Die Klasse Unsere Familie Meine Freundin Mein Onkel	gehen fahren fliegen	ans Meer ins Dorf nach Berlin auf die Insel in die Schweiz an den Sewansee
--	----------------------------	---



15. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.

1. Կիրակի օրը մենք ուզում ենք էքսկուրսիա գնալ անտառ:
2. Մենք կարող ենք մեկնել գնացքով կամ ավտոբուսով:
3. Ուղևորությունը Երևանից Գյումրի տևում է երկու ժամ:
4. Մենք ուզում ենք մեկնել ինքնաթիռով:
5. Չվացուցակում գրված է. «Գնացքը մեկնում է Սևան ժամը 12-ին»:

4/2 Reisen in den Ferien



1. – Bald haben wir Ferien!
 – Wohin fahrt ihr?
 – Meine Eltern haben auch Urlaub. Wir fahren zusammen ans Meer. Ich liebe das Meer. Da kann man baden und in der Sonne liegen.
 – Und ich werde ins Dorf zu meinen Großeltern fahren. Da ist es auch sehr schön.



2.

heute

Anna liest ein Buch.
 Ich packe die Sachen ein.
 Heute fahren wir ins Dorf.
 Heute fliegt er nach Berlin.

gestern

Anna *hat* gestern ein Buch *gelesen*.
 Ich *habe* die Sachen *eingepackt*.
 Gestern *sind* wir ins Dorf *gefahren*.
 Gestern *ist* er nach Berlin *geflogen*.

3. Schreibt wie im Beispiel.

Hast du die Aufgabe gemacht?

- Ja, ich habe die Aufgabe schon gemacht.
- Nein, ich habe die Aufgabe noch nicht gemacht.

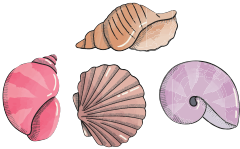
1. Hast du die Sachen gepackt?
2. Bist du früh aufgestanden?
3. Hat deine Schwester viel getanz?

4. Habt ihr gestern im Hof lange gespielt?
5. Sind die Kinder in den Wald gegangen?
6. Hast du dich schon gewaschen?
7. Haben die Schüler in der Mathestunde viel gerechnet?
8. Ist deine Familie im Sommer viel gereist?



4.

mieten – Wir mieten ein Zimmer für zwei Wochen.



die Muschel – Am Strand suchen die Kinder Muscheln.

die Ostsee –



genug – Brauchen wir noch Butter? – Nein, wir haben genug Butter zu Hause.

der Strand – Nach dem Baden lagen wir am Strand in der Sonne.



5. Lest den Text.

FERIEN AM MEER

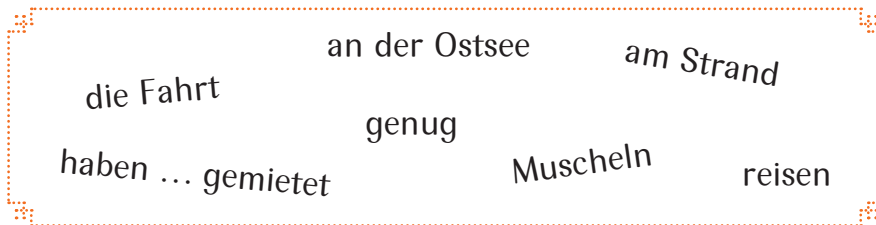
Mathias erzählt über seine Reise an die Ostsee.

Ich möchte heute von meiner Fahrt nach Rostock erzählen. Natürlich bin ich nicht alleine gefahren. Meine Eltern sind mitgefahren. Mein Bruder Markus war auch mit uns. Meine Eltern haben für zwei Wochen ein großes Haus an der Ostsee gemietet. Das Ferienhaus war groß, aber ein bisschen alt. Das Haus stand neben einem Bauernhof. Das war toll. Frische Milch hatten wir immer genug.

Das Wasser in der Ostsee ist nicht sehr warm. Trotzdem sind wir oft zum Baden gegangen. Am Strand haben wir oft Muscheln gesucht. Markus hat immer die schönsten Muscheln gefunden. Wir haben auch viel gelesen, Musik gehört oder verschiedene Spiele gespielt.

Mir haben die Ferien an der Ostsee gut gefallen. Hoffentlich fahren meine Eltern nächstes Jahr wieder mit uns an die Ostsee.

6. Sucht das richtige Wort im Schüttelkasten.



1. Die Ferien waren sehr schön. 2. Für die Ferien ... die Eltern ein kleines Haus 3. Wir haben an der Ostsee viele ... gesammelt. 4. Frische Milch hatte die Familie 5. Die Jungen spielen Volleyball. 6. Nächstes Jahr ... wir wieder an die Ostsee. 7. zum Sewansee war interessant.

7. Findet das richtige deutsche Wort.

1. լրդափ – die Fahrt, das Ferienhaus, die Muschel, der Strand
2. դուր գալ – reisen, baden, gefallen, sammeln
3. բավականին – interessant, genug, toll, hoffentlich
4. ագարակ – das Meer, das Wochenendhaus, der Bauernhof, die Woche
5. վարձել – spielen, einpacken, erzählen, mieten

8. Bringt die Sätze in die richtige Reihenfolge.

1. Das Wasser in der Ostsee ist nicht warm.
2. Mein Bruder Markus war auch mit uns.
3. Wir fahren nächstes Jahr wieder an die Ostsee.

7

4. Das Ferienhaus war groß, aber ein bisschen alt.
5. Meine Eltern sind mitgefahren.
6. Das Ferienhaus stand neben einem Bauernhof.
7. Ich möchte von meiner Fahrt erzählen.
8. Am Strand haben wir oft Muscheln gesucht.

9. Beantwortet die Fragen zum Text.

1. Mit wem ist Mathias an die Ostsee gefahren?
2. Was haben die Eltern von Mathias gemietet?
3. Wo lag das Ferienhaus?
4. Was hat man am Strand gemacht?
5. Wie war das Wasser in der Ostsee?
6. Wie haben Mathias die Ferien an der Ostsee gefallen?

10. Macht es wie im Beispiel.

Mathias will an die Ostsee fahren. – Markus ist schon an die Ostsee gefahren.

1. Willst du im Sommer eine Reise machen? – Ich
2. Will Markus Muscheln sammeln? – Er
3. Anna fährt zum Sewansee. – Aschot
4. Wollt ihr ein Ferienhaus mieten? – Wir
5. Wollen sie zum Ausflug in den Wald gehen? – Sie
6. Packt er die Sachen in die Tasche ein? – Er

11. Schreibt die Sätze wie im Beispiel.

Martin hat von seiner Fahrt nach Rostock erzählt.
– Martin erzählt von seiner Fahrt nach Rostock.

1. Ich bin nicht alleine gefahren.
2. Wir sind oft zum Baden gegangen.
3. Am Strand haben wir oft Muscheln gesucht.

4. Markus hat immer die schönsten Muscheln gefunden.
5. Du hast auch viel gelesen.
6. Ihr habt Musik gehört und verschiedene Spiele gespielt.
7. Mir haben die Ferien an der Ostsee gut gefallen.

12. Ordnet den Dialog und lest ihn vor.

1. Fährst du allein?
2. Wie lange werdet ihr dort bleiben?
3. Hallo Werner, hast du schon Ferien?
4. Und ich werde zu meinen Großeltern fahren. Sie haben einen großen Bauernhof.
5. Nein, ich fahre mit meinen Eltern. Sie haben ein Ferienhaus dort gemietet.
6. Zwei oder drei Wochen.
7. Ja, klar, bald fahre ich an die Ostsee.
8. Toll! Auf dem Lande ist es auch schön.

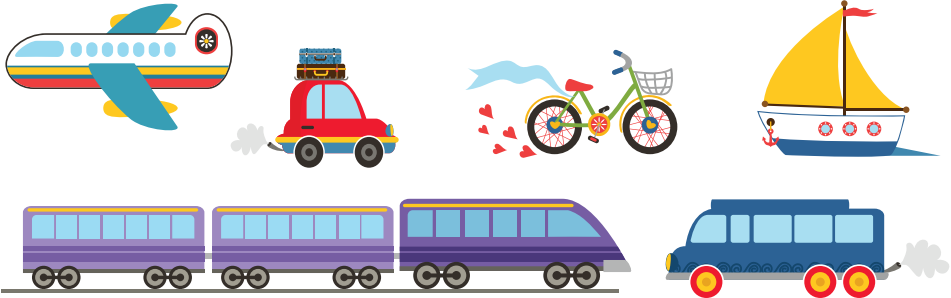
3							
---	--	--	--	--	--	--	--



13. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.

1. Այս ամռանը մենք ուզում ենք արձակուրդներին Ծաղկաձորում տուն վարձել:
2. Լողափին երեխաները խեցիներ էին հավաքում և վոլեյբոլ խաղում:
3. Ես քաղցած չեմ: Մենք արդեն կերել ենք և խմել:
4. Անցյալ տարի նրանք հետաքրքիր ճամփորդություն են կատարել:
5. Երեխաներին դուր եկավ էքսկուրսիան:

4/3 Womit reist man?



1.

Womit reist du?

mit dem Flugzeug, mit dem Zug, mit dem Schiff, mit dem Bus,
mit dem Auto, mit dem Fahrrad

2. Bildet Sätze.

- | | | | | |
|------------------|--------|------------------|---------------------|----------|
| 1. Wir | | mit dem Zug | nach Gjumri | |
| 2. Unsere Klasse | | mit dem Fahrrad | nach Berlin | |
| 3. Ingos Familie | wollt | mit dem Flugzeug | an den Sewansee | reisen. |
| 4. Annas Eltern | will | mit dem Bus | auf die Insel Rügen | fahren. |
| 5. Ihr | wollen | mit der U-Bahn | in den Wald | fliegen. |
| 6. Ich | | mit dem Auto | in die Berge | |
| 7. Mein Freund | | | ans Meer | |

3. Fragt einander.

1. Macht deine Familie oft Ausflüge?
2. Und wohin fahrt ihr?
3. Womit fahrt ihr?



4.

sich erholen – In diesem Sommer werden wir uns im Dorf erholen.
vorig – Vorigen Winter waren die Kinder in Zachkadsor.

der Abschied – Der Abschied ist immer traurig.
der Flughafen – Swartnoz ist ein großer Flughafen.



5. Lest den Text.

SONA ERZÄHLT

Voriges Jahr besuchte uns meine Freundin Sabine aus Deutschland. Wir sind zusammen viel gereist. Wir haben ihr unser Land gezeigt. Mit dem Zug sind wir zum Sewansee gefahren. Das Wetter war sehr schön, und die Fahrt hat Sabine sehr gut gefallen. Das Wasser im See war warm, wir haben viel gebadet und gespielt. Mein Vater hat uns nach Garni gefahren. Die Berge sind dort sehr hoch und schön.

Einige Tage haben wir uns auch in Zschkadsor erholt. Dort haben wir in einem Hotel gewohnt. Die Zeit verging schnell und interessant. Und bald kam der Abschiedstag.

Wir waren alle traurig. Wir brachten Sabine zum Flughafen, und sie ist mit dem Flugzeug nach Frankfurt geflogen.

6. Wählt den richtigen Satz.

1. a. Vorigen Winter erholte sich bei uns meine Freundin.
b. Voriges Jahr besuchte uns meine Freundin Simone.
c. Voriges Jahr besuchte uns meine Freundin aus Paris.
2. a. Wir sind mit Vatis Auto zum Sewansee gefahren.
b. Das Wasser im Sewansee war kalt.
c. Wir haben dort viel gebadet und gespielt.
3. a. Sabine ist mit dem Schiff zurückgefahren.
b. Meine Freundin ist mit dem Flugzeug geflogen.
d. Am Abschiedstag waren wir alle froh.

7. Beantwortet die Fragen zum Text.

1. Wann besuchte Sabine ihre Freundin?
2. Wohin sind sie zusammen gefahren?
3. Wie hat es Sabine am Sewansee gefallen?
4. Womit sind sie nach Garni gefahren?
5. Wo haben sie in Zachkadsor gewohnt?
6. Wie war der Abschied?
7. Womit ist Sabine nach Hause geflogen?

8. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

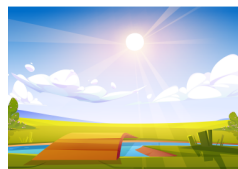
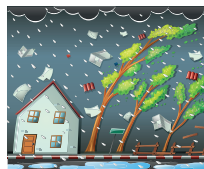
1. fahren, reisen, fehlen, fliegen
2. das Flugzeug, das Auto, das Motorrad, das Geschenk
3. das Wörterbuch, der Ausflug, die Reise, die Wanderung
4. interessant, schön, teuer, toll



9.

	Jahreszeiten	Monate
im	Winter	Dezember, Januar, Februar
	Frühling	März, April, Mai
	Sommer	Juni, Juli, August
	Herbst	September, Oktober, November

10. Was passt zusammen?



<p>Die Sonne scheint. Es regnet. Es ist kalt. Es ist windig. Es schneit. Es ist heiß. Es ist warm. Es ist kühl.</p>	<p><i>im</i></p> <p>Winter Frühling Sommer Herbst</p>	<p><i>im</i></p> <p>Dezember, Januar, Februar März, April, Mai Juni, Juli, August September, Oktober, November</p>
---	---	--



11.

sich Unsere Familie erholt *sich* am Sewansee.
Ich erhole *mich* in den Bergen.
Erholst du *dich* im Dorf?
Wir erholen *uns* in Österreich.
Ihr erhalt *euch* immer auf der Insel Rügen.
Sie erholen *sich* zu Hause.

12. Ergänzt *sich* in der richtigen Form.

- Morgens wasche ich ____ kalt.
- Wohin beeilst du ____?
- Erholt ihr ____ am Meer?
- Wir freuen ____ auf die Ferien.
- Meine kleine Schwester kämmt ____ fast nie.

13. Verbindet die Sätze.

a.

1. Das Wasser war im Sewansee warm. Die Kinder badeten gern.
(und)
2. Die Bergwanderung wird bestimmt interessant sein. Wir haben
leider keine Zeit. (aber)
4. Ich kann am Sonntag meine Großeltern nicht besuchen. Wir
machen eine Klassenfahrt. (denn)
5. Der Zirkus Krone kommt am Donnerstag. Wir gehen die lustigen
Affen sehen. (und)
6. Die Schüler müssen einige Fotos machen. Diese Fotos brauchen
sie für ihre Präsentation. (denn)

b.

1. Mein Freund kommt aus Deutschland. Ich fahre zum Flughafen.
(deshalb)
2. Wir fahren mit dem Auto zum Wald. Wir machen eine Wanderung.
(dann)
3. Es ist kalt. Sona zieht die warme Jacke an. (darum)
4. Zuerst lesen die Schüler den Text. Sie beantworten die Fragen.
(dann)
5. Im Sommer fahren wir an die See. Wir verbringen die Ferien bei
den Großeltern. (oder)



14. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.

1. Հայրիկը ծովափին տուն է վարձել, քանի որ մենք շուտով մեկնելու ենք Բալթիկ ծով:
2. Մայրիկս հիվանդ է, այդ պատճառով չեմ կարող մասնակցել էքսկուրսիային:
3. Շաբաթվա վերջում հայրիկը մեզ մեքենայով տանելու է Գառնի:
4. Եղբայրդ ինքնաթիռով է մեկնել Բեռլին:
5. Ես սիրում եմ գնացքով ճամփորդել: Դա շատ հետաքրքիր է:
6. Այս տարի մեր ընտանիքը ուզում է հանգստանալ ագարակում:

15. Erzählt über eine Reise. Die Fragen helfen euch dabei.

1. Wann bist du das letzte Mal gereist?
2. Mit wem bist du gereist?
3. Womit bist du gefahren?
4. War das eine lange Reise?
5. Wie war das Wetter auf der Reise?
6. Was hast du auf der Reise gesehen?
7. Hat dir die Reise gut gefallen?

1. Kannst du richtig ergänzen?

E. Kreidolf

Segelfahrt

Schifflein auf den Wogen,
Fahr uns hoch im ...
Auf und ab und hin und her
Übers große Meer!

Fisch, willst du uns begleiten
Hin in alle ... ?
Oder bist du mehr erpicht (hαλϋλωδ τυ)
Auf ein Leibgericht?

Kommt mit wildem Rasen,
Hui, der Sturm geblasen–
Ziehen wir das Segel ein,
Schwierig wird das

Doch bald glättet sich die Flut
Und wir fassen neuen Mut.
Tun das Segel wieder aus,
Morgen sind wir schon zu

Haus, sein, Bogen, Weiten

2. Lied

Geht die - ser Zug nach Frank - furt? — Nein,
 nein, der geht nach Trier. — Wann geht ein Zug nach
 Frank - furt? — Um fünf - zehn Uhr, Gleis vier.

Geht dieser Zug nach Frankfurt?
 Nein, nein, der geht nach Trier.
 Wann geht ein Zug nach Frankfurt?
 Um fünfzehn Uhr Gleis vier.

Wo geht der Zug nach Frankfurt?
 Dort drüben auf Gleis eins.
 Und wann ist er in Frankfurt?
 Genau um zwanzig Uhr eins.

3. Abzählreim

Eins, zwei, drei,
 Kinder, kommt herbei.
 Wir fahren in den Weltraum¹
 Der ist so groß, man glaubt es kaum.
 Aber du hast eine Vier
 Du bleibst hier.

¹ der Weltraum — տիեզերք

5/1 Haustiere

1.

Mein Hund versteht alles.

Wir haben einen
Papagei zu Hause.

Meine Katze ist so
weich und lieb.

Und mein Hund bringt
mich zur Schule.

Ich habe leider keine
Tiere zu Hause.

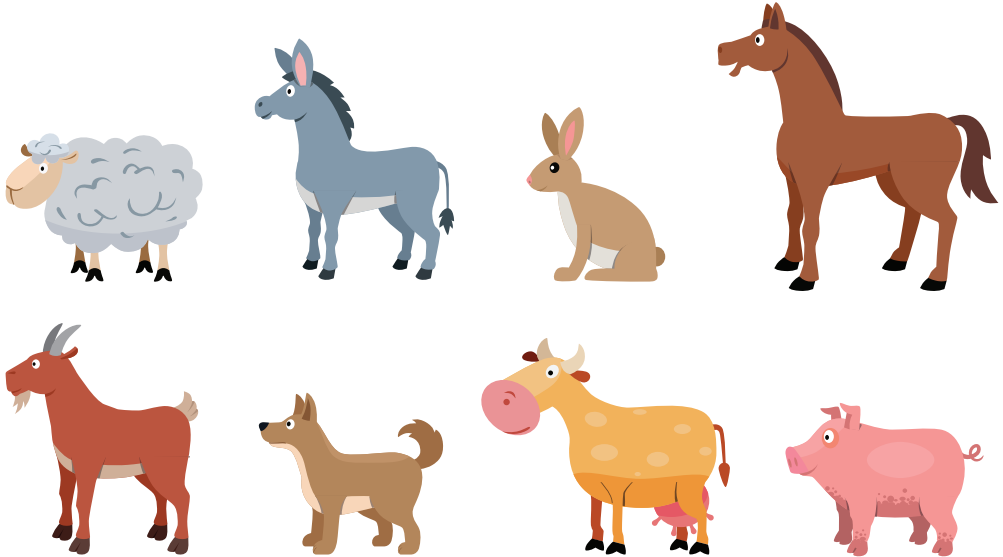
Und mein Bruder hat
zwei Kaninchen.

Meine Großeltern haben im Dorf Kühe,
Schafe, Schweine und Hühner.



2. Kennt ihr die Tiere?



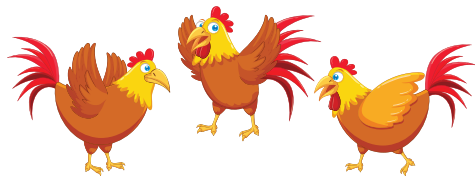


die Ziege, der Hund, die Katze, die Kuh, das Schwein, das Schaf, der Hahn, das Huhn, das Kaninchen, die Gans, die Ente, das Pferd, der Esel

Diese Tiere leben auf dem Bauernhof oder zu Hause und heißen Haustiere.



Ich sehe hier einen Hahn.
Wir sehen hier eine Katze.
Er hat ein Pferd.



Wir sehen hier *Hähne*.
Wir sehen hier *Katzen*.
Er hat zwei *Pferde*.

Das ist Sabines Katze.
Sie pflegt ihre Katze.



Das ist Alberts Pferd.
Er füttert sein Pferd.



4. Ergänzt in der richtigen Form.

1. Mein Bruder füttert _____. (sein Kaninchen)
2. Auf dem Feld sehen wir _____. (ein Esel)
3. Wir lieben _____. (unser Hund)
4. Die Tante kauft auf dem Markt _____. (eine Gans)
5. Der Bauer pflegt _____ (seine Kühe)
6. Im Bauernhof gibt es _____ und _____. (zwei Schafe, eine Ziege)

5. Wisst ihr, wie die Tiere der Großmutter „sprechen“?

a.

- Was machen die Hühner?
- Sie gackern.

- Was macht die Katze?
- Die Katze miaut.

b. Fragt weiter.

das Pferd (wiehern), der Hund (bellen), das Schwein (grunzen), die Ente (schnattern), die Ziege (meckern), das Schaf (blöken), die Maus (piepsen), der Spatz (zwitschern), Kühe (muhen)



6.

die Kusine – Mein Onkel hat eine Tochter. Sie ist meine Kusine.

der Bauernhof – Meine Großeltern wohnen im Dorf. Sie haben einen großen Bauernhof.

vergehen – Die Zeit auf dem Spielplatz vergeht interessant und schnell.

sorgen – Die Kinder sorgen für ihre Tiere gern.



7. Lest den Text.

Bei der Oma auf dem Bauernhof

In diesem Sommer wohnt Sona bei der Oma auf dem Bauernhof in Garni. Dort gefällt es ihr. Über ihr Leben auf dem Lande schreibt sie ihrem Freund Davit.



Garni, 21.07.20..



Lieber Davit,

es ist Sommer, und ich habe Ferien. Schon zwei Wochen wohne ich bei der Oma auf dem Bauernhof. Meine Kusine ist auch hier. Wir helfen der Oma oft im Obstgarten und pflegen Omas Tiere. Sie hat zwei Kühe, vier Schafe, drei Schweine, viele Hühner und Gänse. Die Tiere machen immer viel Lärm. Die Hühner gackern und suchen Futter. Die Gänse schnattern und spazieren stolz im Hof. Die Kühe muhen, der Hund bellt laut. Nur die faule Katze liegt den ganzen Tag vor der Tür und miaut manchmal.



Die Tage vergehen hier interessant.



Viele liebe Grüße

Sona

8. Beantwortet die Fragen zum Text.

1. Wo wohnt Sona in diesem Sommer?
2. Wem schreibt Sona einen Brief?
3. Welche Tiere hat die Oma auf ihrem Bauernhof?
4. Was machen Sona und ihre Kusine auf dem Bauernhof?

9. Beschreibt einen Bauernhof. Die Fragen helfen euch dabei.

- Wo liegt er?
- Wie groß ist er?
- Wer wohnt da?
- Welche Tiere sind da?
- ...

10. Kombiniert richtig!

Die Katze	gackert.
Das Pferd	grunzt.
Das Schwein	miaut.
Der Spatz	bellt.
Die Gans	blökt.
Die Ziege	wiehert.
Die Kuh	zwitschert.
Der Hund	schnattert.
Das Schaf	meckert.



11. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.

1. Շունը և կատուն ընտանի կենդանիներ են:
2. Տատիկի ագարակում կան կովեր, ոչխարներ և հավեր:
3. Իմ եղբայրը ամեն օր կերակրում է իր ճագարներին:
4. Ագարակում ժամանակն անցնում է հետաքրքիր և արագ:
5. Իմ զարմուռին և ես սիրում ենք կենդանիներ խնամել:

5/2 Im Zoo

1. Lest den Dialog.



- Toll! Am Sonntag gehen wir mit der Klasse in den Zoo.
- Da kann ich einen Elefanten sehen.
- Und mir gefallen die lustigen Affen.

- Super! Wie schön!
Und da sehe ich einen richtigen Löwen!
- Ich nehme etwas Süßes für die Bären mit.



2.

Die Bewohner im Zoo.

der Elefant, der Löwe, der Affe, der Fuchs, der Wolf, der Hase, das Zebra, das Kamel, die Giraffe, der Tiger, die Schlange, der Igel, der Bär

3. Sprecht nach.

Elefant, Giraffe, Kamel, Zebra, Tiger





4.

Die Raubtiere „sprechen“ auch.

Der Löwe brüllt.

Der Wolf heult.

Der Bär brummt.

Die Schlange zischt.

5. a. Ordnet zu. Was ist ein Haustier? Was ist ein Raubtier?

Haustiere	Raubtiere
der Hund	der Tiger
...	...



b. Sagt weiter.

Der Hund ist ein **Haustier**.

Der Hund, die Katze, ... sind **Haustiere**.

Der Löwe ist ein **Raubtier**.

Der Löwe, der Tiger, ... sind **Raubtiere**.



5.

Hier ist ein Löwe. – Wir sehen *den Löwen*.

Das ist der Käfig *des Löwen*.

6. Ergänzt in der richtigen Form.

1. Im Zoo füttern wir _____ (der Bär).
2. Wir sehen _____ (ein Affe) auf dem Baum.
3. Wir haben _____ (der Elefant) gern.
4. Der Tierarzt pflegt ____ (der Tiger).
5. Das Kind mag _____ (der Hase).



7.

wandern – Wir wandern durch den Wald.

‘aufwachen – Der Bär wacht den ganzen Winter nicht auf.

der Nationalpark – Im Nationalpark kann man wandern und Tiere beobachten.

alle drei bis vier Wochen – երեք-չորս շաբաթը մեկ



8. Lest den Text. Gebt dem Text einen Titel!



Der Lehrer erzählt den Schülern:

Die Raubtiere sind gefährlich und wohnen im Zoo in einem Käfig.

Letztes Jahr war ich in der Schweiz und besuchte dort den Schweizer Nationalpark. Er liegt im Süden des Landes. Was kann man in einem Nationalpark machen? Wandern natürlich und die Tiere beobachten.

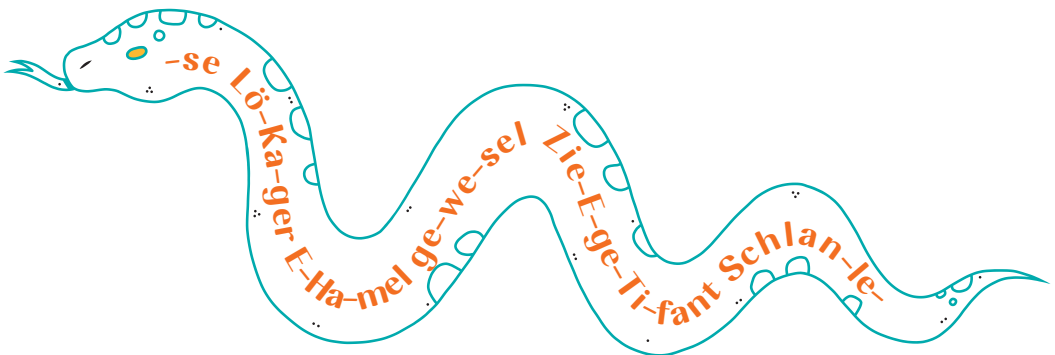
Da lebt auch das Murmeltier. Die Schweizer nennen es „Murmeli“. Murmeln bedeutet „undeutlich sprechen“. Der Name des Tieres hat aber nichts mit diesem Wort zu tun. Es kommt aus dem Lateinischen und heißt „Bergmaus“. Das Murmeltier ist 40 bis 80 cm groß und lebt in den Bergen. Wenn jemand tief schläft, sagt man im Deutschen: „Er schläft

wie ein Murmeltier.“ Das Murmeltier schläft manchmal bis zu acht Monaten im Jahr. Es wacht dann nur alle drei bis vier Wochen auf.

9. Was ist richtig?

1. Die Raubtiere wohnen auf dem Bauernhof.
2. Der Nationalpark liegt im Süden der Schweiz.
3. Das Murmeltier lebt im Zoo.
4. Das Murmeltier schläft das ganze Jahr.
5. Das Wort murmeln bedeutet „deutlich sprechen“.

10. Wortpuzzle. Setzt die Silben richtig zusammen. Die Wörter kennt ihr schon.



11. Beantworte die Fragen.

1. Warst du einmal in einem Zoo? Und wann?
2. Welche Tiere gibt es in eurem Tierpark (Zoo)?
3. Welches Tier ist dein Lieblingstier?

12.

a. Lest die E-Mail von Sona.

Hallo Ani,
am Sonntag war ich mit meiner Familie im Zoo. Wir haben den ganzen Tag dort verbracht. Meine Schwester Anna wollte unbedingt

die Schlangen sehen. Ich habe die Bären gefüttert. Die Affen waren sehr lustig. Am Mittag saßen wir im Eiscafé und aßen ein Früchteeis. Am Nachmittag spielten wir auf dem Spielplatz neben dem Elefantenhaus.

Es war sehr lustig und interessant.

Bis bald

Deine Sona

b. Antwortet auf die E-Mail von Sona.

13. Welche Tiere hört ihr?

5/3 Im Zirkus



1. Lest den Dialog.

a.

- Mathias, der Zirkus Krone kommt am Freitag.
- Wie bitte?

- Ja, der Zirkus Krone kommt.
- Ach so! Also morgen.
- Gehen wir hin?
- Ja, klar.
- Da sind auch Tiere dabei.
- Bestimmt.

b. Der Zirkusdirektor begrüßt die Kinder

- Guten Tag, liebe Kinder!
Der Zirkus Krone präsentiert:¹
Akrobaten und Jongleure,
Löwen, Tiger und Dompteure.²
Pferde, Affen und ein Bär,
Elefanten und noch mehr.



2.

Der Hase ist klein.
Der Igel ist kleiner.
Die Maus ist *am kleinsten*.

lang–länger– am längsten
groß – größer– am größten
schnell– schneller–am schnellsten

¹ präsentiert – ներկայացնում է

² Dompteure – վարժեցնողներ

3. Ratet mal.

1. Welches Tier lebt am längsten?
a. der Rabe, *b.* die Schildkröte, *c.* die Schlange
2. Welches Tier ist das größte?
a. der Löwe, *b.* der Elefant, *c.* die Giraffe
3. Welches Tier läuft am schnellsten?
a. der Igel, *b.* der Hase, *c.* die Katze

4. Was passt nicht in die Reihe?

1. das Schaf, der Tiger, die Kuh, die Katze
2. der Löwe, der Hund, der Tiger, der Wolf
3. der Obstgarten, der Gemüsegarten, der Kindergarten,
der Blumengarten
4. wiehern, muhen, bellen, malen

5. Ein Tierrätsel – Wie heißt das Tier?

1. Sie macht „muh“ und produziert Milch.
2. Sie mag keine Hunde.
3. Er mag keine Katzen.
4. Er mag Bananen.
5. Er kommt aus Afrika und ist König der Tiere.
6. Er ist das größte Tier.
7. Er mag Honig.

6. Lied: Der Zirkus kommt

Der Zir-kus kommt! Der Zir-kus kommt! Ihr Leu-te, klein und
 groß! Der Zir-kus Kro-ne Kro-ne kommt! Dann
 geht es rich-tig los! geht es rich-tig los!

1. Der Zirkus kommt! Der Zirkus kommt!
 Ihr Leute, klein und groß!
 Zirkus Krone, Krone kommt
 Dann geht es richtig los!
 Geht es richtig los!
2. Der Zirkus kommt! Der Zirkus kommt!
 Ihr Leute, klein und groß!
 Er kommt Donnerstag um drei.
 Dann geht es richtig los!
3. Der Zirkus kommt! Der Zirkus kommt!
 Ihr Leute, klein und groß!
 Tiere, Akrobaten, Clowns.
 Dann geht es richtig los.



7. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.

1. Ես սիրում եմ բոլոր կենդանիներին, բայց իմ սիրելի կենդանին արջն է:
2. Առյուծի վանդակը մեծ է:
3. Շաբաթ օրը կրկես է գալու:
4. Արջամուկը ապրում է լեռներում:
5. Կիրակի օրը 5-րդ դասարանի աշակերտները այցելելու են կենդանաբանական այգի:

Bunte Ecke

1. Zungenbrecher

Können kleine krause Katzen
mit krummen Krallen an den Tatzen
kleine kluge Kinder kratzen?

Zwischen zwei Zwetschgenzweigen
Sitzen zwei zwitschernde Schwalben.

Fischers Fritz fischt frische Fische,
frische Fische fischt Fischers Fritz.

2. Ergänzt die Lücken und lernt dann das Gedicht auswendig.

Alles besetzt

Heute sucht die kleine Maus
eine ruhige Ecke in ein... Haus.
Zuerst schaut sie auf d... Tisch,
aber auf d ... Tisch liegt ein Fisch.
Dann schaut sie in d... Vase,
aber in d... Vase ist ein Hase.
Danach schaut sie hinter d... Sofa,
aber hinter d... Sofa ist ein Mofa.
Zum Schluss schaut sie unter d... Matratze,
aber unter d... Matratze liegt eine Katze.
„Alles besetzt,“ sagt die kleine Maus
und geht ganz schnell wieder raus.

3. Witz

Der kleine Günter sieht zum ersten Mal einen Pfau und sagt: „Mutti, sieh mal, das Huhn blüht“.

- Nenne mir fünf Tiere, die in Afrika leben!
- Zwei Löwen und drei Elefanten.

Der Lehrer fragt: „Wer weiß, wie lange Krokodile leben?“
Jens meldet sich und antwortet: „Genauso wie kurze!“

4. Kannst du reimen?

Mein Freund Klaus
hat eine
Hallo, Gerd,
hast ein ...?
Tag, Herr Lund,
Wo ist der ... ?
Das ist Muh,
die blöde
Das ist Linchen
mit 20

6/1 Körper

1.



1. der Zahn, 2. das Gesicht, 3. der Kopf, 4. die Haare, 5. die Nase, 6. das Ohr, 7. das Auge, 8. der Mund, 9. der Hals, 10. der Arm, 11. die Hand, 12. der Finger, 13. der Rücken, 14. der Bauch, 15. die Schulter, 16. der Fuß, 17. das Bein, 18. der Zeh, 19. die Lippen

2. Wie können die Körperteile sein?

lang, kurz, klein, groß, dick, dünn, schön, schwarz, blau, braun, blond, rund

Beispiel:

Die Nase ist lang.

3. Beschreibe deinen Freund/deine Freundin.

Beispiel:

Ani: Meine Freundin heißt Sona. Ihre Haare sind kurz und schwarz. Ihr Gesicht ist rund. Ihre Augen sind groß und blau. Ihr Kleid ist rot.

4. Ein Telefongespräch

a. Lest das Gespräch.

- Hallo Aram. Hier ist Ani.
- Hallo Ani, wir gehen heute schwimmen. Kommst du auch mit?
Hast du Lust?
- Nein, ich kann nicht.
- Warum kannst du denn nicht?
- Meine Füße tun so weh. Ich bleibe heute zu Hause.

b. Bringt die Sätze in die richtige Reihenfolge.

- Nein, ich kann nicht. _____
- Hallo Davit, wir wollen im Park Fahrrad fahren. Hast du Lust? Kommst du mit? _____
- Warum kannst du denn nicht? _____
- Mein Rücken tut weh. _____
- Hallo Sona, hier ist Davit. _____ 1 _____

5. Dialoge selbst machen

Spielt Dialoge mit wir *gehen tanzen, wir spielen Fußball/Basketball/Tennis.*

6. Hört die Dialoge. Was tut weh?

Hörttext 1 _____

Hörttext 2 _____

Hörttext 3 _____

7. Lest und schreibt Sätze.

Beispiel:

Sati kann heute nicht mitspielen. (Hals – weh tun)

Ihr Hals tut weh.

1. Ich kann nicht laufen. (Beine– weh tun)
2. Aram kann nicht Gitarre spielen. (Hand– weh tun)
3. Ani und Sona können nichts essen. (Bauchschmerzen haben)
4. Laura kann nicht mehr klettern. (Arme –weh tun)
5. Jan kann nicht im Garten arbeiten. (Rückenschmerzen)



8. Übersetzt ins Deutsche.

1. Արամի փորը ցավում է: Նա չի կարող ուտել:
2. Աննայի ձեռքը ցավում է: Նա չի կարող կիթառ նվագել:
3. Սաթին ջերմություն ունի: Նա չի կարող խաղալ:
4. Յանի ոտքը ցավում է: Նա չի կարող վագել:
5. Սոնայի ատամը ցավում է: Նա չի կարող տեքստը կարդալ:

6/2 Arztbesuch



1. a. Lest den Text. Wie passen die Wörter hinein?

- Schau mal Tigran, ist schon da.
- ▲ Guten Tag, Herr Doktor.
- Hallo Tigran. Na, wie geht's?
- ▲ Na ja, es geht.
- Hast du ?

- ▲ Ja, mein Hals tut so weh und ich habe auch Kopfschmerzen.
- Lass mal sehen, mach mal aaaa!
- ▲ Aaaa! Muss ich jetzt ins ?
- Nein, nein. Du musst nur fünf Tage im bleiben.
- Siehst du? Du darfst bald wieder aufstehen.
- Deine Mutter holt dir eine aus der.....
Dann wirst du schnell wieder gesund. Hier ist das.....
- ▲ Danke, Herr Doktor.
- Tschüss, Tigran, und gute Besserung.

der Arzt, Schmerzen, Krankenhaus, Medizin, Rezept, Bett, Apotheke



b. Spielt die Szene in der Klasse.

2. Tigran ist krank



a. Lest den Text.

Tigran ist krank. Er liegt schon drei Tage im Bett. Er kann nicht lesen, nicht fernsehen, nicht spielen. Er hat Kopfschmerzen. Er kann nicht Musik hören, denn er hat auch Ohrenschmerzen. Und er kann nichts essen, er hat nämlich auch Halsschmerzen. Er ist richtig krank. Aber der Arzt sagt, er muss nicht ins Krankenhaus, er darf bald wieder aufstehen. Er muss nur noch fünf Tage im Bett bleiben, Medizin nehmen und viel Tee trinken.



b. Lest den Text noch einmal und macht die Sätze richtig.

Tigran ist krank und schon drei Tage im Krankenhaus.

Er kann nicht essen, denn er hat Ohrenschmerzen.

Der Arzt sagt, er muss nicht aufstehen.

Er muss eine Woche im Bett bleiben.

Er kann kaltes Wasser trinken.

c. Tigran schreibt seinem Freund Aram eine E-Mail. Verwendet den Text oben.

Lieber Aram,

ich bin krank. Ich bin schon ...

...

Ich mache jetzt Schluss. Mein Kopf tut schon wieder weh.

Viele Grüße

Dein Tigran

3. Schreibt selbst eine ähnliche E-Mail an einen Freund/an eine Freundin.



4.

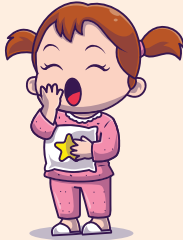
arg ≈ schlimm

Jim hatte Halsschmerzen. Und sie wurden von Tag zu Tag ärger.

sonderbar ≈ nicht so, wie man es kennt

Nach ein paar Tagen wurde dem Jim sonderbar im Bauch.

gähnen –



Gohar wachte auf und gähnte laut.

5. Der Arzt besucht Jim.



a. *Lest den Text.*

Nach ein paar Tagen wurde dem Jim sonderbar im Bauch. In seinem Hals kratzte es. Und in den Ohren kitzelte es. Richtig übel war dem Jim.

Die Mutter holte den Arzt. Der Arzt sagte: „Jim, mach den Mund auf. Ich muss schauen, ob du einen roten Hals hast.“

Der Jim hatte keinen roten Hals. Er hatte einen grünen Hals. Der Arzt sah in Jims grünen Hals. Er hatte noch nie einen grünen Hals gesehen. Das sagte er aber nicht. Er sagte: „Er brütet etwas aus! Man kann es noch nicht sagen. Warten wir ein paar Tage ab.“

Der Jim wartete ab. Es wurde von Tag zu Tag ärger. Auch in der Nase juckte es. Und das Halskratzen wurde immer schlimmer.

So ging das zwei Wochen.

Dann erwachte Jim eines Morgens und gähnte. Er hielt sich beim Gähnen die Hand vor den Mund und spürte, dass da etwas über seine Lippen hing. Er sprang aus dem Bett und lief zum Spiegel. Aus seinen Ohren, aus seiner Nase und aus seinem Mund blitzte es grasgrün. Kleine Blätter waren das. Die Mutter holte wieder den Arzt.



(Nach der Erzählung „Der Bohnen-Jim“ von Chr. Nöstlinger)

b. Was ist richtig?

	R	F
1. Nach ein paar Tagen wurde dem Jim sonderbar im Hals.		
2. Die Mutter rief den Arzt.		
3. Der Arzt wollte sehen, ob Jim einen roten Hals hat.		
4. Der Jim hatte einen roten Hals.		
5. Der Arzt sagte, man muss einige Tage warten.		
6. Von Tag zu Tag ging dem Jim besser.		
7. Eines Morgens hatte Jim kleine Blätter im Gesicht.		



6. Es kratzt. Es kitzelt. Es juckt.



7.

Anna geht es gut.

Der Schwester geht es gut.

Ihr geht es gut.

Der Vater bringt **dem Sohn** einen Orangensaft mit.

Der Vater bringt **ihm** einen Orangensaft mit.



8. Lest den Text. Achtet auf die Personalpronomen im Dativ.

Tigran hat gestern Fußball gespielt und ist hingefallen. Heute tut sein Bein weh. Er liegt im Bett. Sein Vater geht in den Supermarkt und fragt ihn.

Vater: Ich gehe in den Supermarkt. Was soll ich dir mitbringen?

Tigran: Kauf mir bitte Schokolade.

Vater: Nur Schokolade?

Tigran: Ach ja, noch etwas. Bring mir bitte einen Orangensaft mit.

9. Ergänzt die Personalpronomen im Dativ.

✦ Ich habe Durst. Gibst du ... (ich) ein Glas Wasser.

– Ja, gern.

✦ Könnt ihr ... (sie) bitte die Schere geben? – Hier, bitte!

- ✦ Ich gehe in den Supermarkt. Ich bringe ... (du) Saft mit. Magst du Apfelsaft? – O ja!
- ✦ Ich zeige ... (du) mal mein Computerspiel. Hast du Zeit? – Ja, klar!
- ✦ Mama, kaufst du ... (ich) einen Ball? – Einen Ball? Du hast doch schon einen.



10.

Er sprang **aus dem Bett**.

aus + Dat.

Er lief **zum Spiegel**.

zu

Er kommt **aus der Schule**.

6/3 Gesundes Essen

1.

Ich esse gern
Fleisch mit Gemüse.

Und ich
esse Obst gern. Obst
ist gesund.

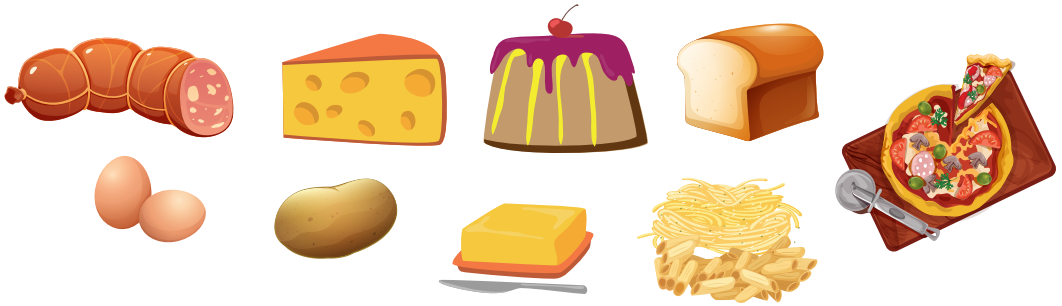
Mein kleiner
Bruder trinkt Milch.

Morgens trinke
ich gern Apfelsaft.

Und ich
esse gern ein
Stück Torte.

Meine
Eltern trinken morgens
eine Tasse Kaffee.

2. Und was trinkst du gern? Und was isst du gern? Was schmeckt dir?



das Ei, die Butter, der Käse, die Wurst, das Brot, der Kuchen, Nudeln, Kartoffeln, die Pizza



der Tee, die Cola, die Milch, der Saft, der Kaffee, das Wasser

Beispiel:

Ich trinke gern Milch. Ich esse gern Käse. Der Käse schmeckt mir gut. Der Apfelsaft schmeckt mir gut.



3.

Das Brot ist weiß. Ich esse gern *Brot*.

Der Saft ist süß. Ich trinke gern *Saft*.



4.

schmecken Dat. – Das Eis schmeckt mir/dir/ihm/ihr besonders gut.

5. Schreibt wie im Beispiel.

Die Pizza schmeckt dem Bruder gut. – Der Bruder isst gern Pizza.

1. Der Kaffee schmeckt der Oma gut. – Die Oma trinkt gern
2. Das Eis schmeckt den Kindern gut. – Die Kinder essen gern
3. Der Tee schmeckt dem Opa gut. – Der Opa trinkt gern
4. Die Cola schmeckt mir gut. – Ich trinke gern
5. Das Obst schmeckt dir gut. – Du isst gern



6.



a. ein Stück Torte, b. ein Glas Wasser, c. eine Tasse Kaffee, d. eine Flasche Mineralwasser, e. ein Teller Suppe

7. Verbindet richtig.

ein Stück
 ein Glas
 eine Tasse
 eine Flasche
 ein Teller

Bier Tee Kakao Saft
 Milch Wein Kuchen
 Brot Brei
 Cola Wein Käse

8. Lest den Dialog.

Nach dem Training

Aram, Tigran und Wahe spielen Fußball. Heute hatten sie Training, und sie spielten 2 Stunden. Nach dem Spiel hatten Aram und Wahe Hunger.

Aram: Ich habe jetzt Hunger.

Wahe: Ich auch. Was wollen wir essen?

Aram: Ich möchte ein Schinkenbrot essen. Was möchtest du?

Wahe: Und ich möchte ein Käsebrot essen.

Aram: Und hast du keinen Durst?

Wahe: Doch. Ich möchte Wasser trinken. Und du?

Aram: Ich möchte gerne einen Orangensaft trinken.



9.

Hunger haben = hungrig sein

Durst haben = durstig sein

Ich möchte nicht essen ≈ Ich bin satt.

10. Die Familie kocht zusammen



a. Lest den Text.

Die Mutter wäscht den Salat und die Tomaten. Der Vater schneidet die Tomaten. Die Kinder geben den Salat in eine Schüssel. Sie brauchen auch einen Topf für die Nudeln und einen Topf für die Soße. Die Mutter kocht die Nudeln. Der Vater macht die Soße. Dann essen sie alle zusammen.

b. Die Mutter sagt, was wir machen sollen. Was passt zusammen?

1. Du machst den Salat.	a. Schneide bitte die Tomaten.
2. Du schneidest die Tomaten.	b. Mach bitte den Salat.
3. Du gibst mir den Topf.	c. Kocht bitte die Nudeln.
4. Ihr gebt mir die Teller.	d. Gebt mir bitte die Teller.
5. Ihr kocht die Nudeln.	e. Gib mir bitte den Topf.

c. Beim Kochen helfen. Was sagen die Eltern?

- (der Tee) machen _____ bitte _____ .
- (der Topf) bringen _____ bitte _____ .
- (das Brot) geben _____ mir bitte _____ .
- (die Butter) holen _____ bitte _____ .
- (die Tomaten) waschen _____ bitte _____ .

11. Findet das richtige deutsche Wort.

- հիվանդանոց – die Medizin, der Arzt, das Krankenhaus, der Krankenschein
- դեղատուն – die Arznei, der Arzt, die Apotheke, das Rezept
- մեջք – der Hals, der Rücken, die Schulter, die Hand
- բանջարեղեն – das Obst, die Gurke, das Gemüse, die Möhre
- ափսե – die Tasse, die Flasche, der Teller, das Glas



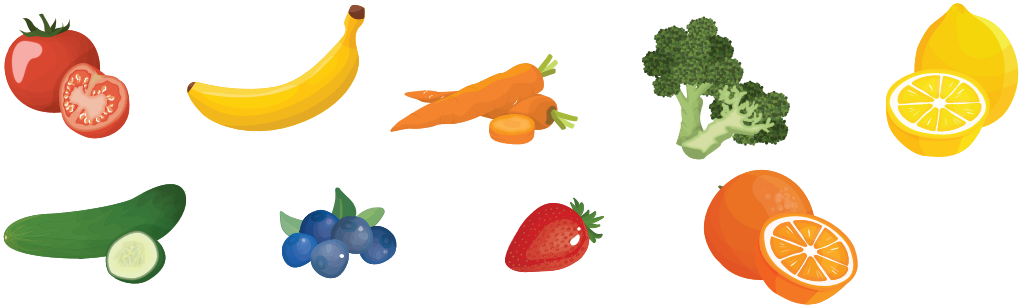
12. Übersetzt die Sätze ins Deutsche.

1. Արամը քաղցած է: Տո՛ւր նրան երջիկով հաց:
2. Ես ծարավ եմ: Ես կուզեի մեկ բաժակ ջուր խմել:
3. Արամը սիրում է բանջարեղենով միս ուտել:
4. Կտրի՛ր հացը և լվա՛ պոմիդորը:

5. Ինչո՞ւ չեն ուտում:— Ես կուշտ եմ:

6. Իմ ծնողները առավոտյան խմում են մեկ գավաթ սուրճ:

13.



Zitronen, Orangen, Möhren, Erdbeeren, Gurken, Blaubeeren, Brokkoli, Tomaten, Bananen

Vitamine sind gesund



a. Lest den Text.

Fünfmal am Tag Obst und Gemüse essen, das ist gesund.

Obst und Gemüse sind bunt. Die Zitrone und die Banane sind gelb. Die Orange und die Möhre sind orange. Die Erdbeere und die Tomate sind rot. Der Brokkoli und die Gurke sind grün. Die Blaubeere ist blau.

Du isst viele Vitamine. Obst und Gemüse schmecken dir gut.

Vitamin A ist in Möhren und Gurken.

Vitamin C ist in Zitronen, Orangen, Erdbeeren, Blaubeeren, Brokkoli und Tomaten.

In Bananen sind Vitamin C und Vitamin B6.

So bleibst du gesund.

Wichtig ist: viel Obst und Gemüse, wenig Zucker.

b. Was ist gesund? Findet im Text.

c. Wer isst in deiner Klasse gesund? Fragt eure Freunde.

1. Lied: Brüderchen, komm, tanz mit mir

Aus der Oper "Hänsel und Gretel"
von Engelbert Humperdinck (1854-1921)

Brü - der - chen, komm tanz mit mir, bei - de Hän - de

reich ich dir. Ein - mal hin, ein - mal her,

rund her - um, das ist nicht schwer.

C c C c G g G g G g G g

C c C c C c F f G g C c

C C F G C

C c F f G g C c

Brüderchen, komm, tanz mit mir,
beide Hände reich ich dir.
Einmal hin, einmal her,
rundherum, das ist nicht schwer.

Mit den Händen klipp, klipp, klapp,
mit den Füßen tripp, tripp, trapp.
Einmal hin, einmal her,
rundherum, das ist nicht schwer.

Mit dem Köpfchen nick, nick, nick,
mit den Fingern tick, tick, tick.
Einmal hin, einmal her,
rundherum, das ist nicht schwer.

2. Sprecht den Zungenbrecher nach.

Der Zahnarzt zieht Zähne mit Zahnarztzange im Zahnarztzimmer.

3. Witze

„Der Salat schmeckt aber nicht gut!“, sagt Hannes zu seiner Schwester Monika. „Hast du das Gemüse gewaschen?“ „Und wie! Sogar mit Seife!“

Lehrerin: Bilde einen Satz mit dem Wort Zucker.
Schüler: Ich habe am Morgen eine Tasse Tee getrunken.
Lehrerin: Und wo ist der Zucker? Schüler: Natürlich im Tee!

ՔԵՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ՀԱՎԵԼՎԱԾ

Հոդ (Der Artikel)

Գերմաներենում գոյականը ուղեկցվում է հոդով: Գոյություն ունի երկու հոդ՝ որոշյալ (der, die, das; die) և անորոշ (ein, eine, ein):

Եթե եզակի թվում գոյականը գործածվել է անորոշ հոդով, ապա հոգնակի թվում հոդը բացակայում է:

Օր.՝ Ich lese ein Buch. — Ich lese Bücher.

Die Schüler schreiben ein Diktat. — Die Schüler schreiben Diktate.

Նյութ ցույց տվող գոյականները գործածվում են առանց հոդի.

(das) Brot, (der) Käse, (die) Butter... :

Zum Frühstück isst Aram Brot und Käse.

Գոյական (Das Substantiv)

Գոյականի հոլովներն ու հոլովումը

Գերմաներենում գոյականն ունի չորս հոլով՝ Nominativ (ուղղական), Genitiv (սեռական), Dativ (տրական), Akkusativ (հայցական):

Գոյականն ունի երեք հոլովում՝ ուժեղ, թույլ և իգական:

Ուժեղ հոլովում

Այս հոլովմանը պատկանում են չեզոք սեռի բոլոր գոյականները՝ բացառությամբ das Herz գոյականի և արական սեռի գոյականների մեծ մասի: Այս գոյականները եզակի թվի Genitiv-ում ստանում են -(e)s վերջավորությունը:

Օր.՝	N.	das Buch	der Tag
	G.	des Buches	des Tages
	D.	dem Buch	dem Tag
	A.	das Buch	den Tag

Թույլ հոլովում

Այս հոլովմանն են պատկանում միայն արական սեռի շնչավոր գոյականները, որոնք բոլոր թեքվող հոլովներում ստանում են -(e)n վերջավորությունը: Դրանք են.

1. -e-ով ավարտվող գոյականներ.

der Junge, der Affe, der Löwe, der Hase և այլն:

2. Մի շարք միավանկ գոյականներ.

der Mensch, der Herr, der Held, der Prinz, der Bär

3. Օտար վերջածանցներով գոյականներ.

-ent — der Student

-ant — der Musikant

-et — der Poet

-at — der Soldat

-ist — der Pianist

-graph — der Photograph

N. der Löwe

G. des Löwen

D. dem Löwen

A. den Löwen

der Mensch

des Menschen

dem Menschen

den Menschen

der Pianist

des Pianisten

dem Pianisten

den Pianisten

Իգական հոլովում

Այս հոլովմանը պատկանում են միայն իգական սեռի գոյականները, ընդ որում գոյականը մնում է անփոփոխ, հոլովվում է միայն հոդը:

N. die Mutter

G. der Mutter

D. der Mutter

A. die Mutter

Գոյականների հոգնակի թվի կազմությունը

Կա հոգնակի կազմության չորս հիմնական եղանակ:

1-ին եղանակ

Այս խմբի գոյականները ստանում են –e վերջածանցը: Սրանք երբեմն ստանում են Umlaut, երբեմն՝ ոչ:

der Tag	— die Tage	das Pferd	— die Pferde
der Hof	— die Höfe	die Nacht	— die Nächte
das Jahr	— die Jahre	die Hand	— die Hände

2-րդ եղանակ

Այս խմբին պատկանող գոյականները ստանում են –(e)n վերջածանցը առանց Umlaut–ի:

der Junge	— die Jungen	das Interesse	— die Interessen
der Mensch	— die Menschen	die Schwester	— die Schwestern
der Musikant	— die Musikanten	die Frage	— die Fragen
das Hemd	— die Hemden		

3-րդ եղանակ

Այս խմբի գոյականները հոգնակիում ստանում են –er վերջածանցը և Umlaut:

das Buch	— die Bücher	das Lied	— die Lieder
das Haus	— die Häuser	der Wald	— die Wälder

4-րդ եղանակ

Այս խմբի գոյականները հոգնակին կազմում են առանց վերջածանցի, Umlaut–ով կամ առանց Umlaut–ի:

der Bruder	— die Brüder	das Märchen	— die Märchen
der Onkel	— die Onkel	das Tischlein	— die Tischlein
der Garten	— die Gärten	die Mutter	— die Mütter
das Messer	— die Messer	die Tochter	— die Töchter
das Gebirge	— die Gebirge		

Կան գոյականներ, որոնք հոգնակի թվում ստանում են *-s* վերջածանցը: Դրանք միջազգային բառեր են:

das Kino	— die Kinos	das Auto	— die Autos
das Hotel	— die Hotels	der Klub	— die Klubs
der Park	— die Parks		

Նաև die Büttners, որը նշանակում է die Familie Büttner:

Գոյականակերտ վերջածանցներ

ա.

- er — der Lehrer
- ling — der Frühling
- in — die Schülerin
- ung — die Zeitung
- heit — die Kindheit
- schaft — die Freundschaft
- keit — die Neuigkeit
- chen — das Mädchen
- lein — das Tischlein

բ.

- ik — die Musik
- (t)ion — die Revolution
- ur — die Natur
- ist — der Komponist

Բարդ գոյականներ

Բարդ գոյականը բաղկացած է երկու բաղադրիչներից, և նրա սեռը որոշվում է ըստ երկրորդ բաղադրիչի:

- Օր.՝ *die Bergwanderung* = der Berg + *die* Wanderung
das Wörterbuch = die Wörter + *das* Buch

Կան բարդ գոյականներ, որոնք միանում են հոդակապով:

- Օր.՝ *das Geschichtsbuch* = die Geschichte + s + das Buch
der Bauernhof = der Bauer + n + der Hof

Ածական (Das Adjektiv)

Ածականը ցույց է տալիս առարկայի հատկանիշ: Նախադասության մեջ այն կարող է լինել ստորոգյալ կազմող մաս (ստորոգելիական վերադիր) և լրացնել գոյականին (որոշիչ):

Օր.՝ Die Reise war *interessant*. — ստորոգելիական վերադիր
Die *rote* Jacke gefällt mir gut. — որոշիչ

Ածականի համեմատության աստիճանները

Ինչպես հայերենում, գերմաներենում ածականը նույնպես ունի համեմատության երեք աստիճան՝ Positiv (դրական), Komparativ (բաղդատական) և Superlativ (գերադրական):

Positiv-ը ածականի ուղիղ ձևն է, Komparativ-ը կազմվում է՝ ածականին ավելացնելով *-er*, Superlativ-ը կազմվում է ածականից առաջ դրվող *am* մասնիկով և ածականին ավելացնելով *-(e)sten* վերջածանցը: Komparativ-ում և Superlativ-ում ածականը կարող է ստանալ Umlaut:

Օր.՝ klein — kleiner — *am* kleinsten
lang — länger — *am* längsten
kurz — kürzer — *am* kürzesten
schön — schöner — *am* schönsten

Որոշ ածականներ համեմատության աստիճանները կազմում են անկանոն:

Օր.՝ gut — *besser* — *am besten*
groß — *größer* — *am größten*
nah — *näher* — *am nächsten*
hoch — *höher* — *am höchsten*

Ածականակերտ ածանցներ

Ածականակերտ վերջածանցներից են՝

-ig	— wichtig, fleißig	-los	— fehlerlos, sprachlos
-lich	— fröhlich, freundlich	-isch	— russisch, modisch
-bar	— essbar, dankbar		

Չաճախ գործածվող նախածանց է *un-*ը, որն ունի ժխտական իմաստ: *un-* — undankbar, unfreundlich

Բարդ ածականներ

Այս ածականները, որպես կանոն, բաղկացած են երկու բաղադրիչներից:

Օր.՝ dunkelrot = dunkel + rot — մուգ կարմիր

hellgrün = hell + grün — բաց կանաչ

himmelblau = der Himmel + blau — երկնագույն

Դերանուն (Das Pronomen)

Գերմաներենում կան հետևյալ դերանունները՝ Personalpronomen (անձնական), Demonstrativpronomen (ցուցական), Possessivpronomen (ստացական), Interrogativpronomen (հարցական), Negativpronomen (ժխտական) և այլն:

Անձնական դերանուն

Singular					Plural			
N. ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie	Sie
D. mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen	Ihnen
A. mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie	Sie

Ցուցական դերանուն

Դրանք են՝ dieser, diese, dieses: diese. Սրանք հոլովվում են որոշյալ հոդի նման:

Singular		Plural	
N. dieser Schüler	diese Tasche	dieses Geschenk	diese Kinder
G. dieses Schülers	dieser Tasche	dieses Geschenks	dieser Kinder
D. diesem Schüler	dieser Tasche	diesem Geschenk	diesen Kindern
A. diesen Schüler	diese Tasche	dieses Geschenk	diese Kinder

Ստացական դերանուն

Այս դերանունները ցույց են տալիս պատկանելություն: Դրանք են՝

	Singular			Plural
ich	mein	meine	mein	meine
du	dein	deine	dein	deine
er	sein	seine	sein	seine

sie	ihr	ihre	ihr	ihre
es	sein	seine	sein	seine
wir	unser	unsere	unser	unsere
ihr	euer	eure	euer	eure
sie	ihr	ihre	ihr	ihre
Sie	Ihr	Ihre	Ihr	Ihre

Ստացական դերանունները եզակի թվում հոլովվում են անորոշ հոդի, հոգնակի թվում՝ որոշյալ հոդի նման:

Singular

Plural

N. mein Bruder	meine Tante	mein Heft	meine Freunde
G. meines Bruders	meiner Tante	meines Heftes	meiner Freunde
D. meinem Bruder	meiner Tante	meinem Heft	meinen Freunden
A. meinen Bruder	meine Tante	mein Heft	meine Freunde

Ժխտական դերանուն (Negativpronomen)

Ժխտական դերանուններից են kein–ը և niemand–ը:

Kein դերանունը եզակի թվում հոլովվում է անորոշ հոդի նման, իսկ հոգնակի թվում՝ որոշյալ հոդի նման:

N. kein Fehler	keine Zeit	kein Heft	keine Bücher
G. keines Fehlers	keiner Zeit	keines Heftes	keiner Bücher
D. keinem Fehler	keiner Zeit	keinem Heft	keinen Büchern
A. keinen Fehler	keine Zeit	kein Heft	keine Bücher

Man անորոշ դերանուն (Das unbestimmte Pronomen man)

Man դերանունը չի մատնանշում գործողության կատարողին: Man դերանվան հետ ստորոգյալը դրվում է եզակի թվի երրորդ դեմքով և հայերեն թարգմանվում է մեծ մասամբ հոգնակի թվի երրորդ դեմքով:

In der Deutschstunde liest man Texte. — Գերմաներենի դասին կարդում են տեքստեր:

Im Schulhof spielt man Fußball. — Դպրոցի բակում ֆուտբոլ են խաղում:

Բայ (Das Verb)

Բայը գերմաներենում ունի երեք հիմնական ձև՝ Infinitiv (անորոշ դերբայ), Präteritum (անցյալի ժամանակաձև), Partizip II (վաղակատար և հարակատար դերբայներ):

Թույլ բայերը Präteritum–ում ստանում են -(e)te վերջածանցը, իսկ Partizip II–ում՝ ge- նախածանցը և -(e)t վերջածանցը:

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
sagen	sagte	gesagt
fragen	fragte	gefragt
arbeiten	arbeitete	gearbeitet
baden	badete	gebadet
antworten	antwortete	geantwortet

Ուժեղ բայերը փոխում են հիմքի ձայնավորը: Präteritum–ում վերջածանց չեն ստանում, Partizip II–ում ստանում են ge- նախածանցը և –en վերջածանցը:

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
lesen	las	gelesen
trinken	trank	getrunken
schreiben	schrieb	geschrieben
fahren	fuhr	gefahren

Եթե բայն ունի անջատվող նախածանց, ապա այն Präteritum–ում դրվում է բայահիմքից հետո: Partizip II–ի ge- նախածանցը դրվում է անջատվող նախածանցի և բայահիմքի միջև:

Infinitiv	Präteritum	Partizip II
aufmachen	machte auf	aufgemacht
mitnehmen	nahm mit	mitgenommen
zurückkommen	kam zurück	zurückgekommen

Թույլ և ուժեղ բայերի խոնարհումը Präsens–ում

Բայերը Präsens–ում խոնարհվում են՝ բայափոխման ավելացնելով հետևյալ դիմային վերջավորությունները.

Singular	Plural		
-e	-(e) n		
-(e)st	-(e) t		
-(e) t	-(e) n		
ich sage	wir sagen	ich stelle vor	wir stellen vor
du sagst	ihr sagt	du stellst vor	ihr stellt vor
er, sie, es sagt	sie sagen	er, sie, es stellt vor	sie stellen vor
	Sie sagen		Sie stellen vor

Ուժեղ բայերը խոնարհվելիս եզակի թվի երկրորդ և երրորդ դեմքերում փոխում են հիմքի ձայնավորը. a–ն ստանում է Umlaut, e–ն փոխվում է i–ի կամ ie–ի:

ich fahre	wir fahren	ich gebe	wir geben
du fährst	ihr fahrt	du gibst	ihr gebt
er	sie fahren	er	sie geben
sie fährt	Sie fahren	sie gibt	Sie geben
es		es	

Haben, sein, werden բայերի խոնարհումը Präsens–ում

ich	habe	bin	werde	wir	haben	sind	werden
du	hast	bist	wirst	ihr	habt	seid	werdet
er				sie	haben	sind	werden
sie	hat	ist	wird	Sie	haben	sind	werden
es							

Անդրադարձ բայերի խոնարհումը

sich anziehen

ich ziehe mich an	wir ziehen uns an
du ziehst dich an	ihr zieht euch an
er	sie ziehen sich an
sie zieht sich an	Sie ziehen sich an
es	

Մոդալ բայերի խոնարհումը

können – կարողանալ

ich kann	wir können
du kannst	ihr könnt
er, sie, es kann	sie können
	Sie können

müssen – ստիպված լինել

ich muss	wir müssen
du musst	ihr müsst
er, sie, es muss	sie müssen
	Sie müssen

dürfen – իրավունք ունենալ

ich darf	wir dürfen
du darfst	ihr dürft
er, sie, es darf	sie dürfen
	Sie dürfen

sollen – պարտավոր լինել

ich soll	wir sollen
du sollst	ihr sollt
er, sie, es soll	sie sollen
	Sie sollen

mögen – սիրել, ցանկանալ

ich mag	wir mögen
du magst	ihr mögt
er, sie, es mag	sie mögen
	Sie mögen

wollen – ուզենալ

ich will	wir wollen
du willst	ihr wollt
er, sie, es will	sie wollen
	Sie wollen

Բայերի խոնարհումը Präteritum–ում

Այս ժամանակաձևը կազմվում է բայերի Präteritum–ի հիմքից՝ ավելացնելով հետևյալ դիմային վերջավորությունները.

Singular

-
-(e)st
-

Plural

-(e) n
-(e) t
-(e) n

baden

ich badete	wir badeten
du badetest	ihr badetet
er, sie, es badete	sie, Sie badeten

einladen

ich lud ein	wir luden ein
du ludest ein	ihr ludet ein
er, sie, es lud ein	sie, Sie luden ein

sein haben werden

ich war hatte wurde
du warst hattest wurdest
er, sie, es war hatte wurde

wir waren hatten wurden
ihr wart hattet wurdet
sie, Sie waren hatten wurden

Բայերի խոնարհումը Perfekt–ում

Perfekt = haben/sein (Präsens) + Partizip II (խոնարհվող բայի)

Sein–ով Perfekt–ը կազմում են հետևյալ բայերը.

1. Շարժում և տեղափոխությունն ցույց տվող բայերը՝
laufen, gehen, kommen, fahren
2. Վիճակի փոփոխությունն ցույց տվող բայերը՝
aufstehen, erwachen
3. Հետևյալ բայերը՝
sein, werden, bleiben, geschehen, passieren, begegnen, folgen և այլն:

Մնացած բոլոր բայերը Perfekt–ը կազմում են haben օժանդակ բայի օգնությամբ:

lesen

ich habe gelesen	wir haben gelesen
du hast gelesen	ihr habt gelesen
er, sie es hat gelesen	sie, Sie haben gelesen

gehen

ich bin gegangen	wir sind gegangen
du bist gegangen	ihr seid gegangen
er, sie, es ist gegangen	sie, Sie sind gegangen

Բայերի խոնարհումը Futurum ժամանակաձևով

Futurum = werden (Präsens) + Infinitiv (խոնարհվող բայի)

kommen

ich werde kommen	wir werden kommen
du wirst kommen	ihr werdet kommen
er, sie, es wird kommen	sie, Sie werden kommen

Բայի հրամայական եղանակը (Der Imperativ)

Հրամայական եղանակն ունի չորս ձև՝ եզակի թվի երկրորդ դեմք, հոգնակի թվի երկրորդ դեմք, քաղաքավարական ձև և հոգնակի թվի առաջին դեմք:

Բոլոր ձևերը կազմվում են Präsens–ի համապատասխան ձևերից:

Եզակի թվի երկրորդ դեմքը կազմվում է եզակի թվի երկրորդ դեմքից՝ առանց դերանվան և դիմային վերջավորության: Դուրս է գալիս նաև Umlaut–ը: Օր.՝

du fragst	—	Frag!	du sprichst	—	Sprich!
du arbeitest	—	Arbeite!	du kommst mit	—	Komm mit!
du fährst	—	Fahre!			

Հոգնակի թվի երկրորդ դեմքը կազմելիս դուրս է գալիս դերանունը.

ihr fragt	—	Fragt!	ihr sprecht	—	Sprecht!
ihr arbeitet	—	Arbeitet!	ihr kommt mit	—	Kommt mit!
ihr fahrt	—	Fahrt!			

Հրամայականի քաղաքավարական ձևը և հոգնակի թվի առաջին դեմքը կազմվում են դերանվան և բայի փոխատեղմամբ.

sie fragen	—	Fragen Sie!	wir fragen	—	Fragen wir!
sie arbeiten	—	Arbeiten Sie!	wir arbeiten	—	Arbeiten wir!
sie fahren	—	Fahren Sie!	wir fahren	—	Fahren wir!
sie sprechen	—	Sprechen Sie!	wir sprechen	—	Sprechen wir!
sie kommen mit	—	Kommen Sie mit!			

Haben, sein, բայերի Imperativ–ը

sein	haben
Sei fleißig!	Habe Geduld!
Seid fleißig!	Habt Geduld!
Seien Sie fleißig!	Haben Sie Geduld!

Մակբայ (Das Adverb)

Մակբայները ցույց են տալիս գործողության հատկանիշ և ըստ իմաստի լինում են՝

- տեղի (hier, dort, oben, unten, links, rechts, überall, ...),
- Ժամանակի (heute, gestern, bald, oft, immer, morgen, täglich, jetzt, ...),
- ձևի (gern, gut, schlecht, langsam, schnell, schön, ...),
- չափ ու քանակի (sehr, etwas, viel, wenig, ganz, fast, ...) և այլն:

Մակբայները ածականների նման կարող են ունենալ համեմատության աստիճաններ:

Օր.՝ schnell — schneller — am schnellsten

Մի քանի մակբայներ իրենց համեմատության աստիճանները կազմում են տարբեր արմատների օգնությամբ.

Օր.՝ bald — eher — am ehesten
gern — lieber — am liebsten
viel — mehr — am meisten

Կապ (Die Präposition)

Akkusativ պահանջող կապերն են.

durch	—	միջով, միջոցով
für	—	համար, կողմ
ohne	—	առանց
um	—	շուրջը
bis	—	մինչև
gegen	—	դեմ, ընդդեմ
entlang	—	երկայնքով

Die Kinder gehen durch den Park.

Akkusativ և Dativ պահանջող կապերը

in	—	մեջ, դեպի
an	—	մոտ
auf	—	վրա
neben	—	կողքին
hinter	—	հետևը, հետևում
unter	—	տակ
über	—	վերևում, մասին, ավելի քան
vor	—	առջև, առաջ
zwischen	—	միջև, արանքում

Այս կապերը պահանջում են Akkusativ, երբ պատասխանում են wohin? հարցին, և Dativ, երբ պատասխանում են wo? հարցին:

Օր.՝ Ich lege das Buch auf **den** Tisch.
Das Buch liegt auf **dem** Tisch.

Նախադասություն (Der Satz)

Նախադասությունները ըստ կազմության լինում են պարզ և բարդ: Պարզ նախադասությունները լինում են պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ:

Օր.՝ Der Schüler liest.
Der Schüler liest ein Buch.

Բարդ նախադասությունները լինում են բարդ համադասական և բարդ ստորադասական:

Բարդ համադասական նախադասությունները միմյանց հետ կապվում են հետևյալ շաղկապներով՝ und, aber, oder, denn, dann, deshalb, darum և այլն:

Օր.՝ Heute gehen wir mit der Klasse in den Zirkus, und am Sonntag machen wir einen Ausflug.

Dann, deshalb, darum շաղկապներից հետո դրվում է անմիջապես ստորոգյալը:

Ich muss Brot kaufen, deshalb gehe ich ins Lebensmittelgeschäft.

Բարդ ստորադասական նախադասությունը բաղկացած է գլխավոր և երկրորդական նախադասություններից: Երկրորդական նախադասությունը լրացնում է գլխավոր նախադասության որևէ անդամի:

Բարդ ստորադասական նախադասություններից է խնդիր երկրորդական նախադասությունը (Objektsatz): Այն գլխավորին միանում է dass, ob շաղկապներով: Ստորոգյալի խոնարհվող մասը դրվում է նախադասության վերջում:

Der Vater sagt den Kindern, dass sie im Sommer eine Reise an die Ostsee machen.

Der Lehrer fragt die Kinder, ob sie den Zoo besucht haben.

Ուժեղ, անկանոն և խառը խոնարհման բայերի հիմնական ձևերը

backen	buk/backte	gebacken
beginnen	begann	begonnen
beißen	biss	gebissen
bekommen	bekam	bekommen
bitten	bat	gebeten
bleiben	blieb	geblieben
brechen	brach	gebrochen
brennen	brannte	gebrannt
bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht
dürfen	durfte	gedurft
einladen	lud ein	eingeladen
essen	aß	gegessen
fahren	fuhr	gefahren
fallen	fiel	gefallen
fangen	fang	gefangen
finden	fand	gefunden
fliegen	flog	geflogen
fressen	fraß	gefressen
geben	gab	gegeben
gefallen	gefiel	gefallen
gehen	ging	gegangen
geschehen	geschah	geschehen
gießen	goss	gegossen
haben	hatte	gehabt
halten	hielt	gehalten
hängen	hing	gehangen
heben	hob	gehoben
heißen	hieß	geheißen
helfen	half	geholfen
kennen	kannte	gekant
kommen	kam	gekommen
können	konnte	gekonnt

lassen	ließ	gelassen
laufen	lief	gelaufen
lesen	las	gelesen
liegen	lag	gelegen
mögen	mochte	gemocht
müssen	musste	gemusst
nehmen	nahm	genommen
nennen	nannte	genannt
reiben	rieb	gerieben
riechen	roch	gerochen
rufen	rief	gerufen
scheinen	schien	geschienen
schneiden	schnitt	geschnitten
schreiben	schrieb	geschrieben
schweigen	schwieg	geschwiegen
schwimmen	schwamm	geschwommen
sehen	sah	gesehen
sein	war	gewesen
singen	sang	gesungen
sitzen	saß	gesessen
sprechen	sprach	gesprochen
springen	sprang	gesprungen
stehen	stand	gestanden
steigen	stieg	gestiegen
tragen	trug	getragen
treiben	trieb	getrieben
treffen	traf	getroffen
trinken	trank	getrunken
vergessen	vergaß	vergessen
wachsen	wuchs	gewachsen
waschen	wusch	gewaschen
werden	wurde	geworden
werfen	warf	geworfen
wissen	wusste	gewusst
ziehen	zog	gezogen

WÖRTERLISTE

A

Abend der, -(e)s, -e – երեկոյն
 am Abend – երեկոյան
 Abendessen das, -(e)s – ընթրիք
 aber – բայց
 abholen – մի բանի կամ մեկի հետևից գնալ
 abnehmen – նիհարել
 Abschied der, -(e)s, -e – հրաժեշտ
 Abschiedstag der – հրաժեշտի օր
 absteigen – իջնել
 achtzehn – տասնութ
 achtzig – ութսուն
 Affe der, -n, -n – կապիկ
 Ägypten (das) – Եգիպտոս
 Album das, -s, Alben – ալբոմ
 alle – բոլոր, բոլորը
 allein – մենակ
 alles – ամեն ինչ
 Alles Gute! – ամենայն բարի՛ք
 Alphabet das, -(e)s, -e – այբուբեն
 alt – ծեր, հին
 Wie alt bist du? – Քանի՞ տարեկան ես:
 Alter das, -s, -e – հասակ, տարիք
 an – մոտ, կից
 andere – ուրիշ, մյուս, այլ
 Anfang der, -s, Anfänge – սկիզբ
 Angst haben – վախենալ
 anhaben – կրել, հագին ունենալ
 Anmeldung die, -, -en – գրանցում
 Antwort die, -, -en – պատասխան
 antworten – պատասխանել
 anziehen – հագնել, հագցնել
 anziehen sich – հագնվել
 Anzug der, -(e)s, - Anzüge – կոստյում
 anzünden – վառել, կպցնել մոմը
 Apfel der, -s, Äpfel – խնձոր
 Apfelsaft der, -(e)s, -säfte – խնձորի հյութ
 Apfelsine die, -, -n – նարինջ
 Appetit der, -(e)s, -e – ախորժակ
 Guten Appetit! – Բարի՛ ախորժակ:
 Apotheke die, -, -n – դեղատուն
 Aprikose die, -, -n – ծիրան
 April der, -s, -e – ապրիլ
 im April – ապրիլին
 Aquarium das, -s, -Aquarien – ակվարիում

Arbeit die, -, -n – աշխատանք
 arbeiten – աշխատել
 Architekt der, -en, -en, -en – ճարտարապետ
 arg – վատ
 arm – աղքատ, խեղճ
 Arm der, -(e)s, -e – բազուկ, թև
 Armenien (das) – Հայաստան
 aus Armenien – Հայաստանից
 armenisch – հայերեն
 Armenisch (das) – հայոց լեզու, հայերեն
 Arzt der, -es, Ärzte – բժիշկ
 Ärztin die, -, -nen – բժշկուհի
 auch – նույնպես
 auf – վրա
 Auf Wiedersehen! – Յտեսութ՛յուն:
 Aufgabe die, -, -n – առաջադրանք, խնդիր
 aufgeregt – հուզված
 auflegen – դնել (վրան)
 aufmachen – բացել
 aufmerksam – ուշադիր
 aufspringen – վեր թռչել, վեր ցատկել
 aufstehen – վեր կենալ, արթնանալ
 aufwachen – արթնանալ
 Auge das, -s, -en – աչք
 August der, -(e)s, -e – օգոստոս
 aus – -ից (հայ. բացառական հոլովը)
 der Ausflug, -s, Ausflüge – էքսկուրսիա
 ausleihen – փոխ առնել
 ein Buch – գիրք վերցնել
 Aussicht die, -, -n – տեսարան
 ausziehen – հանել
 ausziehen sich – հանվել
 Auto das, -s, -s – ավտոմեքենա

B

backen – թխել
 Bad das, -es, Bäder – լողասենյակ
 baden – լողանալ
 bald – շուտով
 Ball der, -(e)s, Bälle – գնդակ
 Balkon der, -s, -e, -e – պատշգամբ
 Banane die, -, -n – բանան
 Bär der, -en, -en – արջ
 Bart der, -(e)s, Bärte – մորուք
 basteln – պատրաստել (ծեռքի աշխատանք)

Bauch der, –s, Bäuche – փոք
 bauen – կառուցել
 Baum der, –(e)s, Bäume – ծառ
 Bauer der, –n, –n – գյուղացի
 Bauernhof der, –es, –höfe – ագարակ
 beantworten – պատասխանել
 bedanken sich – շնորհակալություն հայտնել
 Beere die, –, –n – հատապտուղ
 beginnen – սկսել, սկսվել
 bei – մոտ
 beeilen (sich) – շտապել
 beide – երկուսով
 Bein das, –(e)s, –e – ոտք
 beißen – կծել
 Beispiel das, –(e)s, –e – օրինակ
 begegnen – հանդիպել (պատահական)
 begleiten – ուղեկցել
 bekannt – հայտնի, ծանոթ
 bekommen – ստանալ
 beliebt – սիրված
 bellen – հաչել
 bemalen – ներկել
 benutzen – օգտագործել
 beobachten – զննել, դիտել, հետևել
 Berg der, –(e)s, –e – սար
 Bergwanderung die, –, –en – քայլարշավ դեպի
 սարեր
 Beruf der, –(e)s, –e – մասնագիտություն
 berühmt – հայտնի, հռչակավոր
 beschreiben – նկարագրել
 besitzen – ունենալ, տիրել
 besonders – առանձնապես, հատկապես
 Besserung die, –, –en – լավացում
 bestimmen – որոշել, սահմանել
 bestimmt – հաստատ, անպայման, որոշակի
 Besuch der, –(e)s, –e – այցելություն, հյուր
 Besuch haben – հյուր(եր) ունենալ
 zu Besuch sein – հյուր լինել
 besuchen – այցելել
 Bett das, –(e)s, –en – մահճակալ, անկողին
 bewegen sich – շարժվել
 Bibliothek die, –, –en – գրադարան
 Bild das, –(e)s, –er – նկար
 billig – էժան
 Birne die, –, –n – տանձ
 Bis bald! – առայժմ
 bitte – խնդրել
 bitten – խնդրել
 blass – գունատ

Blatt das, –(e)s, Blätter – տերև
 Blätterfall der – տերևաթափ
 blau – կապույտ
 Blaubeere die, –, –n – հապալա
 bleiben – մնալ
 Bleistift der, –(e)s, –e – մատիտ
 blitzen – փայլեր
 blöd – պակասամիտ, հիմար
 blöken – բառաչել, մայել
 blond – շիկահեր
 blühen – ծաղկել
 Blume die, –, –n – ծաղիկ
 Blumenstrauß der, –es, –sträuße – ծաղկեփունջ
 Bluse die, –, –n – վերնաշապիկ
 Boden der, –s, Böden – հող, գետին, հատակ
 Bogen der, –s, Bögen – աղեղ
 Bonbon der/das, Bonbons – կոնֆետեղեն
 Boot das, –(e)s, –e – նավակ
 böse – չար
 brauchen – կարիք ունենալ
 braun – դարչնագույն
 brav – ազնիվ, քաջ, հրաշալի, լավ
 brechen – կոտրել, քարդել, փշրել
 Brei der, –(e)s, –e – շիլա
 breit – լայն
 brennen – վառվել, այրվել
 Brief der, –(e)s, –e – նամակ
 Briefmarke die, –, –n – դրոշմանիշ
 bringen – բերել
 Brot das, –(e)s, –e – հաց
 Bruder der, –s, Brüder – եղբայր
 Brücke die, –, –n – կամուրջ
 brüllen – մռնչալ
 brummen – փնթփնթալ
 Buch das, –(e)s, Bücher – գիրք
 Bücherei die, –, –en – գրադարան
 Buchhandlung die, –, –en – գրախանութ
 Buchstabe der, –ns, –n – տառ
 buchstabieren – հեգել
 bunt – գույնզգույն, գունավոր, խայտաբղետ
 Bus der, –ses, Busse – ավտոբուս
 Butter die, –, կարագ

C

Clown der, –s, –s – ծաղրածու
 Cola das /die – կոլա

D

da – այլստեղ, այստեղ, ահա
 Dach das, -(e)s, Dächer – տանիք
 Dackel der, -s, – գորշկաշուն, տաքսա
 danken – շնորհակալություն հայտնել
 dann – ապա, այնուհետև
 dauern – տևել
 Decke die, -, -n – վերմակ, ծածկոց, սփռոց
 Denkmal das, -s, -mäler – հուշարձան
 deshalb – այդ պատճառով
 deswegen – այդ պատճառով
 Deutsch (das) – գերմաներեն
 (eine) Deutsche – գերմանուհի
 (ein) Deutscher – գերմանացի
 Deutschland (das) – Գերմանիա
 Dezember der, -s – դեկտեմբեր
 im Dezember – դեկտեմբերին
 dick – հաստ, գեղ
 Dienstag der, -(e)s, -e – երեքշաբթի
 am Dienstag – երեքշաբթի օրը
 doch – այնուամենայնիվ, սակայն, իհարկե
 Dom der, -(e)s, -e – տաճար
 Donnerstag der, -(e)s, -e – հինգշաբթի
 am Donnerstag – հինգշաբթի օրը
 Dorf das, -(e)s, Dörfer – գյուղ
 dort – այլստեղ
 draußen – դրսում
 dreizehn – տասներեք
 Duft der, -(e)s, Düfte – բուրմունք, հոտ
 dumm – հիմար
 dünn – բարակ, նիհար
 dunkel – մութ, խավար, մութ
 durch – միջով, պատճառով, միջոցով
 dürfen – իրավունք, թույլտվություն ունենալ,
 կարողանալ
 Darf ich? – Կարե՞լի՞ է:
 Durst, der -es – ծարավ
 durstig – ծարավ

E

Ecke die, -, -n – անկյուն
 in der Ecke – անկյունում
 ehrlich – ազնիվ
 Ei das, -(e)s, -er – ձու
 Eier legen – ձու ածել
 Eindruck der, -(e)s, Eindrücke – տպավորություն
 einfach – պարզ, հասարակ

einfarbig – միագույն
 einkaufen – գնումներ կատարել
 einladen – հրավիրել
 Einladungskarte die, -, -en հրավիրատոմս
 einmal – մի անգամ
 einpacken – հավաքել, դասավորել (ճամպրուկը)
 Eis das, -es, – սառույց, պաղպաղակ
 Eisenbahn die, -, -en – երկաթուղի
 Elefant der, -en, -en – փիղ
 elf – տասնմեկ
 Eltern die(Pl.) – ծնողներ
 Ende das, -s, -n – վերջ, ավարտ
 zu Ende sein – վերջանալ, ավարտվել
 eng – նեղ
 Englisch (das) – անգլերեն
 entdecken – հայտնաբերել
 Ente die, -, -n – բադ
 Entschuldigung! – Ներողություն!
 Erdbeere die, -, -n – ելակ
 Erde die, -, -n – գետին, երկիր, հող
 erfinden – հնարել, գյուտ անել
 erholen sich – հանգստանալ
 Erholungsheim das, -(e)s, -e – հանգստյան տուն
 erklären – բացատրել
 ernst – լուրջ
 erreichen – հասնել
 erscheinen – հայտնվել, երևալ, լույս տեսնել
 erwachen – արթնանալ
 erzählen – պատմել
 Erzählung die, -, -en – պատմվածք
 Esel der, -s, -, -e, ավանակ
 es gibt – կա, կան
 Es klingelt. – Չանգը հնչում է:
 essen – ուտել
 etwa – մոտ, մոտավորապես
 Eule die, -, -n – բու, բվեճ

F

Fabrik die, -, -en – ֆաբրիկա, գործարան
 Fach das, -(e)s, Fächer – դպրոցական առարկա
 fahren – մեկնել
 Fahrt die, -, -en – ուղևորություն
 Fahrplan der, -s, -pläne – չվացուցակ
 Fahrrad das, -es, -räder – հեծանիվ
 fallen – ընկնել
 falsch – կեղծ, սխալ
 falten – ծալել
 Familie die, -, -n – ընտանիք

fangen – որսալ, բռնել
 fantastisch – ֆանտաստիկ, հրաշալի
 Farbe die, –, –n – գույն
 fast – գրեթե, համարյա
 faul – ծուլ
 faulenzen – ծուլանալ
 Februar der, –s, – փետրվար
 Federball der, –(e)s, –bälle – փետրագնդակ
 fegen – ավլել, մաքրել
 fehlen – բացակայել
 Fehler der, –s, –, – սխալ
 Feier die, –, –n – տոն, հանդիսություն
 feierlich – հանդիսավոր, տոնական
 Feiertag der, –(e)s, –e – տոնական օր
 feiern – տոնել, կշել
 fein – նուրբ, լավ
 Feld das, –(e)s, –er – դաշտ
 Fenster das, –s, –, – պատուհան
 Ferien die (Pl.) – արձակուրդներ
 fernsehen – հեռուստացույց դիտել
 Fernsehen das, –s, – հեռուստատեսություն
 Fernseher der, –s, –, – հեռուստացույց
 fertig – պատրաստ
 fest – ամուր
 Fest das, –(e)s, –e – տոն
 finden – գտնել
 Finger der, –s, –, – մատ (ծեռքի)
 Fisch der, –(e)s, –e – ձուկ
 fischen – ձուկ որսալ
 Flasche die, –, –n – շիշ
 Fleisch das, –(e)s – միս
 fleißig – ջանասեր
 Fliege die, –, –n – ճանճ
 fliegen – թռչել
 Flocke die, –, –n – փաթիլ
 Flohmarkt der, –es, Flohmärkte – սև շուկա
 Flöte die, –, –n – ֆլեյտա, սրինգ
 Flughafen der, –s, –häfen – օդանավակայան
 Flugzeug das, –(e)s, –e – ինքնաթիռ, օդանավ
 Flur der, –s, –e – նախասենյակ, միջանցք
 Fluss der, –es, Flüsse – գետ
 fragen – հարցնել
 Frage die, –, –n – հարց
 Frau die, –, –en – կին, տիկին
 frech – հանդուգն
 Freizeit die, –, – ազատ ժամանակ
 Freitag der, –s, –e – ուրբաթ
 am Freitag – ուրբաթ օրը
 fressen – ուտել, խժռել (կենդանու մասին)

freuen sich – ուրախանալ
 Freund der, –(e)s, –e – ընկեր, բարեկամ
 Freundin die, –, –nen – ընկերուհի
 freundlich – սիրալիր, բարեկամական
 frisch – թարմ
 Frisör/Friseur der, –(e)s, –e – վարսահարդար
 froh – ուրախ
 Frosch der, –(e)s, Frösche – գորտ
 früh – վաղ, շուտ
 Frühling der, –s, –e – գարուն
 frühstücken – նախաճաշել
 Fuchs der, –(e)s, Füchse – աղվես
 fühlen sich – իրեն զգալ
 füllen – լցնել
 Füller der, –s, –, – ինքնահոս գրիչ
 fünfzehn – տասնհինգ
 fünfzig – հիսուն
 Fuß der, –es, Füße – ոտնաթաթ
 Fußball der, –s, –bälle – ֆուտբոլ
 füttern – կերակրել

G

gackern – կռնչալ
 gähnen – հորանջել
 Gans die, –, Gänse – սագ
 ganz – ամբողջ
 Garten der, –s, Gärten – այգի
 Gast der, –es, Gäste – հյուր
 Gebäude das, –s, –, – շենք, շինություն
 geben – տալ
 Geburtstag der, –(e)s, –e – ծննդյան օր
 Geburtstagsparty die, –, –s – ծննդյան օրվա
 ինջույթ
 Gedicht das, –(e)s, –e – բանաստեղծություն,
 ոտանավոր
 Geduld die, –, – համբերություն
 geduldig – համբերատար
 gefallen – դուր գալ
 gehen – գնալ
 Geige die, –, –n – ջութակ
 gelb – դեղին
 Geld das, –es, –er – փող, դրամ
 Gemüse das, –s, – բանջարեղեն
 gemütlich – հարմարավետ, հանգստավետ
 genug – բավականին, բավականաչափ
 gerade – անմիջապես, հենց, ուղիղ
 geradeaus – ուղիղ
 gern – հաճույքով, սիրով

gern haben – սիրել
 Geschäft das, -(e)s, -e – խանութ
 geschehen – տեղի ունենալ
 Geschenk das, -(e)s, -e – նվեր
 Geschichte die, -, -n – պատմություն,
 պատմվածք
 Geschwister die – քույր և եղբայր
 Gesicht das, -es, -er, – դեմք
 Getreide das, -s, – հացահատիկ
 gespannt – լարված, անհամբեր
 gestern – երեկ
 gesund – առողջ
 Gewitter das, -s, – ամպրոպ
 gewöhnlich – սովորաբար
 Gipfel der, -s, – գագաթ
 gießen – ջրել
 Gitarre die, -, -n – կիթառ
 Giraffe die, -, -n – ընձուխտ
 glänzen – փայլել, շողալ
 Glas das, -es, Gläser – բաժակ, ապակի
 glatt – հարթ, սահուն
 glätten – հարթեցնել
 glauben – կարծել, հավատալ
 gleich – իսկույն, անմիջապես
 Glück das, -e(s), – բախտ, երջանկություն,
 հաջողություն
 Glück haben – հաջողություն ունենալ, բախտը
 բերել
 zum Glück – բարեբախտաբար
 glücklich – երջանիկ
 glücklich – երջանիկ
 glückwünschen – բարեմաղթել
 Grab das, -es, Gräber – շիրիմ
 graben – փորել
 Grad der, -(e)s, -e – աստիճան
 Gras das, -(e)s, Gräser – խոտ (կանաչ)
 grasgrün – դալար, խոտի պես կանաչ
 gratulieren – շնորհավորել
 grau – մոխրագույն
 groß – մեծ
 Großeltern die(Pl.) – պապ և տատ
 Großmutter die, -, -mütter – տատիկ
 Großvater der, -s, -väter – պապիկ
 grün – կանաչ
 grunzen – խոխոալ, խնչալ
 Gruß der, -es, Grüße – բարև, ողջույն
 Gurke die, -, -n – վարունգ
 gut – լավ, բարի
 Guten Abend! – Բարի երեկո՛ր՛:

Guten Morgen! – Բարի լո՛ւյս:
 Gute Nacht! – Բարի գիշե՛ր:
 Guten Tag! – Բարի օր:
 Gymnastik die, -, – մարմամարզություն

H

Haar das, -es, -e, – մազ, ծամ
 haben – ունենալ
 hageln – կարկուտ տեղալ
 es hagelt – կարկուտ է գալիս
 Hahn der, -(e)s, Hähne – աքաղաղ
 halb – կես
 Hallo! – Ողջո՛ւյն:
 Hals der, -es, Hälse, – վիզ, պարանոց
 Haltestelle die, -, -n – կանգառ
 Hand die, -, Hände – ձեռք
 Handschuh der, -es, -e – ձեռնոց
 Handtuch das, -(e)s, Handtücher – սրբիչ
 Handwerker der, -s, -, – արհեստավոր
 hängen – կախել, կախված լինել
 Hase der, -n, -n – նապաստակ
 Hauptstadt die, -, -städte – մայրաքաղաք
 Haus das, -es, Häuser – տուն
 nach Hause – դեպի տուն
 zu Hause – տանը
 Hausaufgabe die, -, -n – տնային առաջադրանք
 Haut die, -, Häute – մաշկ
 heben – բարձրացնել
 Heft das, -(e)s, -e – տետր
 heiß – շոգ
 heißen – կոչվել
 Wie heißt du? – Ի՞նչ է քո անունը:
 helfen – օգնել
 hell – լուսավոր
 Hemd das, -(e)s, -en – վերնաշապիկ
 Herbst der, -es, -e – աշուն
 Herd der, -es, -e – սալօջախ
 Herr der, -n, -en – պարոն, տեր
 herrlich – հրաշալի, հիանալի
 Herz das, -ens, -en – սիրտ
 herzlich – սրտանց
 Herzlich willkommen! – Բարի գալո՛ւստ:
 heulen – ոռնալ
 heute – այսօր
 Hexe die, -, -n – կախարդ, վիուկ
 hier – այստեղ
 Himmel der, -s, – երկինք
 am Himmel – երկնքում

hinfallen – ընկնել, վայր ընկնել
 hinter – հետևում, հետևը
 Hobby das, –s, –s – սիրած զբաղմունք
 hoch – բարձր
 Hof der, –(e)s, Höfe – բակ
 hoffentlich – հուսով
 holen – բերել
 Honig der, –s – մեղր
 hören – լսել
 Huhn das, –(e)s, Hühner – հավ
 Hund der, –(e)s, –e – շուն
 Hundefutter das, –s, –, – շան կեր
 hundred – հարյուր
 hungrig – սոված, քաղցած
 hungrig sein – սոված լինել
 Hut der, –(e)s, Hüte – գլխարկ
 Hütte die, –, –n – խրճիթ, հյուղակ

I

Igel der, –s, –, – nգլխ
 immer – միշտ
 in – մեջ, դեպի, –ում
 Insel die, –, –n – կղզի
 interessant – հետաքրքիր
 Interesse das, –s, –n – հետաքրքրություն, շահ
 interessieren sich – հետաքրքրվել
 irgend – ինչ–որ

J

Jacke die, –, –n – բաճկոն
 jagen – որսալ
 Jäger der –s, –, – որսորդ
 Jaguar der, –s, –e – ամերիկյան հովազ, յագուար
 Jahr das, –(e)s, –e – տարի
 Januar der, –s, –e – հունվար
 im Januar – հունվարին
 Jeans die (Pl) – ցինսե շալվար
 jetzt – այժմ
 Joghurt der/das, –s, –s – յոգուրտ, մածոն
 jucken – քոր գալ, մմռալ
 jung – երիտասարդ
 Junge der, –n, –n – տղա, պատանի
 Juli der, –s, –s – հուլիս
 im Juli – հուլիսին
 Juni der, –s, –s – հունիս
 im Juni – հունիսին

K

Kaffee der, –s, –s – սուրճ
 Käfig der, –s, –e – վանդակ
 kalt – ցուրտ
 Kamel das –s, –e, – ուղտ
 kämmen sich – սանրվել
 Kaninchen das, –s, –, – ճագար
 kaputt sein – ջարդված լինել, փչացած,
 վնասված լինել
 Karotte die, –, –n – գագար
 Karte die, –, –n – բացիկ, քարտեզ
 Käse der, –s – պանիր
 Kasette die, –, –n – ձայներիգ
 Katze die, –, –n – կատու
 kaufen – գնել
 Kaufhaus das, –es, Kaufhäuser – առևտրի տուն
 kein, keine, kein – ոչ մի
 kennen – ճանաչել, գիտնալ
 Kerze die, –, –n – մոմ
 Kind das, –(e)s, –er – երեխա
 Kinderprogramm das, –s, –e, – մանկական
 հաղորդում
 Kinderzimmer das, –s, –, – մանկասենյակ
 Kirche die, –, –n – եկեղեցի
 Kirsche die, –, –n – կեռաս, բալ
 kitzeln – խուտուտ գալ
 Klasse die, –, –n – դասարան
 Klassenfreund der, –(e)s, –e – դասընկեր
 Klavier das, –s, –e – դաշնամուր
 kleben – կպցնել, սոսնձել
 Kleid das, –es, –er – զգեստ
 Kleiderschrank der, –es, –schränke –
 զգեստապահարան
 klein – փոքր
 klettern – մագլցել, մագլցելով բարձրանալ
 klopfen – թակել, ծեծել
 klug – խելացի
 Knie das, –s, – ծունկ
 Koch der, –(e)s, –Köche – խոհարար
 kochen – եփել
 Kochrezept das, –(e)s, –e – բաղադրատոմս
 Koffer der, –s, –, – ճամպրուկ
 Kohl der, –(e)s, – կաղամբ
 Kohlblätter (Pl) – կաղամբի թփեր
 komisch – ծիծաղելի
 kommen – գալ
 König der, –s, –e – թագավոր
 können – կարողանալ

Konzerthalle die, -, -n – համերգասրահ
 Kopf der, -(e)s, Köpfe – գլուխ
 Korb der, -(e)s, Körbe – գամբյուղ
 Korridor der, -s, -e – միջանցք
 kosten – արժենալ
 Was kostet es? – Ի՞նչ արժե դա
 kostenlos – անվճար
 krank – հիվանդ
 Krankenhaus das, -es, -häuser – հիվանդանոց
 Krankenschein der, -(e)s, -e – հիվանդության
 թերթիկ
 kratzen – ճանկոտտել, քորել
 Krawatte die, -, -n – փողկապ
 Kreide die, -, -n – կավիճ
 Kreis der, -es, -e – շրջագիծ, շրջանակ
 Krokodil das, -s, -e – կոկորդիլոս
 Küche die, -, -n – խոհանոց
 Kuchen der, -s, -e – թխվածք
 Kuckuck der, -s, -e – կկու
 Kugel die, -, -n – գունդ
 Kugelschreiber der, -s, -, -e – գնդիկավոր գրիչ
 Kuh die, -, Kühe – կով
 Kuhstall der, -(e)s, -ställe – գոմ (կովերի)
 kühl – հով, զով
 Kühschrank der, -s, -schränke – սառնարան
 Kuli der, -s, -s – գրիչ (գնդիկավոր) խսկց.
 Kultur die, -, -n – մշակույթ
 Kusine die, -, -n – զարմուխի
 kurz – կարճ

L

Lächeln das, -s, -e – ժպիտ
 lachen – ծիծաղել
 Lampe die, -, -n – լամպ
 Land das, -es, Länder – երկիր, պետություն,
 գյուղ
 auf dem Lande – գյուղում
 Landkarte die, -, -n – աշխարհագրական
 քարտեզ
 lang – երկար
 langsam – դանդաղ
 langweilig – ձանձրալի
 Lärm der, -es, -e – աղմուկ
 Laub das, -es, -e – սաղարթ
 laufen – վազել
 laut – բարձրաձայն
 leben – ապրել
 Leben das, -s, -e – կյանք

leer – դատարկ
 legen – դնել, պառկեցնել
 Lehrbuch das, -(e)s, -bücher – դասագիրք
 Lehrer der, -s, -, -n ուսուցիչ
 Lehrerin die, -, -nen – ուսուցչուհի
 Leibgericht das, -(e)s, -e – սիրած
 կերակրատեսակ
 leicht – թեթև, հեշտ
 leider – ցավոք
 leise – ցածրաձայն
 lernen – սովորել
 lesen – կարդալ
 Lesesaal der, -(e)s, -säle – ընթերցասրահ
 letzt – վերջին, անցյալ
 Leute die – մարդիկ
 Licht das, -es, -er – լույս
 liebe/lieber – սիրելի
 lieben – սիրել
 Lieblingsfach das, -es, -fächer – սիրած առարկա
 Lied das, -es, -er – երգ
 liegen – դրված լինել, պառկած լինել, գտնվել
 lila – մանուշակագույն
 Limonade die, -, -n – լիմոնադ
 Lineal das, -s, -e – քանոն
 links – ձախ կողմում
 Lippe die, -, -n – շրթունք
 Loch das, -es, Löcher – ծակ, անցք
 Löffel der, -s, -, -e – գդալ
 los: Was ist los? – Ի՞նչ է պատահել:
 Lotto das, -s, -e – լոտո, վիճակախաղ
 Löwe der, -n, -n – առյուծ
 Luft die, -, Lüfte – օդ
 Luftballon der, -s, -s – փուչիկ
 Lust haben – ցանկություն ունենալ
 lustig – ուրախ

M

machen – անել, կատարել
 Mädchen das, -s, -, -e – աղջիկ
 Mai der, -s, -e – մայիս
 im Mai – մայիսին
 malen – նկարել
 Malkasten der, -s, -kästen – ներկատուփ
 manchmal – երբեմն
 Mann der, -es, Männer – տղամարդ
 Mandarine die, -, -n – մանդարին
 Mantel der, -s, Mäntel – վերարկու
 Märchen das, -s, -, -e – հեքիաթ

Markt der, –es, Märkte – շուկա
 Marktplatz der, –es, –plätze – շուկայի
 հրապարակ
 Marmelade die, –, –n – մարմելադ, ջեմ,
 մուրաբա
 März der, –es, –e – մարտ
 Mathematik die, –, – մաթեմատիկա
 Maus die, –, Mäuse – մուկ
 meckern – մկկալ
 Medikament das, –(e)s, –e – դեղ, դեղորայք
 Medizin die, –, –en – դեղորայք
 Meer das, –es, –e – ծով
 Mehl das, – այլուր
 meinen – կարծել
 meistens – մեծ մասամբ
 Mensch der, –en, –en – մարդ
 miauen – մկավել
 mieten – վարձել
 Milch die, –, – կաթ
 minus – հանած
 mit – հետ, –ով (գործիական հոլով)
 mitbringen – հետը բերել
 mitnehmen – հետը վերցնել
 Mittag der, –(e)s, –e – կեսօր
 zu Mittag essen – ճաշել
 Mittagessen das, –s, –նաշ
 Mitte die, –, –n – մեջտեղ, կենտրոն
 in der Mitte – մեջտեղում
 Mittwoch der, –(e)s, –e – չորեքշաբթի
 am Mittwoch – չորեքշաբթի օրը
 modern – ժամանակակից
 mögen – ուզենալ, սիրել, հավանել
 Möhre die, –, –n – գազար
 Mohrrübe die, –, –n – գազար
 Mond der, –es – լուսին
 Montag der, –es, –e – երկուշաբթի
 am Montag – երկուշաբթի օրը
 Morgen der, –s, –, – առավոտ
 am Morgen – առավոտյան
 morgen – վաղը
 Motor der, –s, –en – շարժիչ
 Motorrad das, –(e)s, –räder – մոտոցիկլետ
 müde – հոգնած
 muhen – բառաչել
 Müll der, –s – աղբ
 Mund der, –es, Mänder – բերան
 munter – աշխույժ, կայտառ, զվարթ
 Murmeltier das, –es, –e – արջամուկ
 Muschel die, –, –n – խխունջ

Museum das, –s, Museen – թանգարան
 Musik die, –, – երաժշտություն
 müssen – ստիպված լինել, պարտավոր լինել
 Musikstück das, –(e)s, –e – երաժշտական երկ
 Mut der, –es – քաջություն, արիություն
 Mutter die, –, Mütter – մայր
 Mütze die, –, –n – գլխարկ

N

nach – դեպի
 nacherzählen – վերապատմել
 nachmittags – կեսօրից հետո, հետմիջօրեին
 Nacht die, –, Nächte – գիշեր
 in der Nacht – գիշերը
 nachts – գիշերը (գիշերները)
 nächst – հաջորդ
 Nadel die, –, –n – ասեղ
 nähern – կարել
 Name der, –ns, –n – անուն, ազգանուն
 Nase die, –, –n – քիթ
 nass – թաց, խոնավ
 Natur die, –, – բնություն
 natürlich – բնական, պարզ
 Nebel der, –s, – մառախուղ, մշուշ
 neben – կողքին
 nehmen – վերցնել
 nennen – անվանել, թվել
 Nest das, –es, –er – բույն
 nett – սիրալիր
 Netz das, –es, –e – ցանց
 neu – նոր
 Neujahr das, –s, – Նոր տարի, Ամանոր
 neunzehn – տասնինը
 neunzig – ինսուն
 nicht – չէ, չի (ժխտական մասնիկ)
 nichts – ոչինչ
 nicht weit von – ոչ հեռու
 nie – երբեք
 niemand – ոչ ոք
 niesen – փռշտալ
 noch – դեռ, դեռևս, էլ, ևս
 Norden der, –s – հյուսիս
 im Norden – հյուսիսում
 November der, –s, –, – նոյեմբեր
 Nudeln die (Pl.) – վերմիշել, մակարոն
 nur – միայն
 Nuss die, –, Nüsse – ընկույզ

O

oben – վերևում
 Obst das, –es – միրգ
 oder – կամ
 Ofen der, –s, Öfen – վառարան
 öffnen – բացել
 oft – հաճախ
 Ohr das, –es, –en – ականջ
 Oktober der, –s, –, – հոկտեմբեր
 im Oktober – հոկտեմբերին
 Oma die, –, –s – տատիկ խսկց.
 Onkel der, –s, –, – հորեղբայր, քեռի
 Opa der, –s, –s – պապիկ խսկց.
 operieren – վիրահատել
 Orange die, –, –n – նարինջ
 Ordnung die, –, –en – կարգուկանոն
 organisieren – կազմակերպել
 Osterhase der, –n, –n – գատկի նապաստակ
 Osten der, –s – արևելք
 Ostern das, – գատիկ
 Österreich (das) – Ավստրիա
 in Österreich – Ավստրիայում
 Ostsee die, – Բալթիկ ծով
 Ozean der, –s, –e – օվկիանոս

P

packen – հավաքել, դասավորել (ճամպրուկը)
 Papagei der, –(en) կամ –s, –en – թռչող
 Papier das, –s, –e – թուղթ
 Park der, –s, –s – զբոսայգի
 Party die, –, –s – տոնախմբություն
 passen – սազել, համապատասխանել
 passieren – պատահել
 Pause die, –, –n – դասամիջոց, ընդմիջում
 Pech das, –(e)s, – անհաջողություն
 Pech haben – անհաջողություն ունենալ,
 բախտը չբերել
 Pferd das, –(e)s, –e – ձի
 Pferdestall der, –s, –ställe – ախոռ (ձիերի)
 Pfirsich der, –es, –e – դեղձ
 pflanzen – տնկել
 Pflaume die, –, –n – սալոր
 pflegen – խնամել, հոգ տանել
 Pfote die, –, –n – թաթ
 Physik die, – ֆիզիկա
 Picknick das, –s, –s – խնջույք (դրսում)

piepsen – ծվծվալ
 Pilot der, –en, –en – օդաչու
 Pilz der, –es, Pilze – սունկ
 Pinguin der, –s, –e – պինգվին
 Pinsel der, –s, –, – վրձին
 Platz der, –es, Plätze – հրապարակ, տեղ
 Plätzchen das, – կլոր կարկանդակ, փոքրիկ տեղ
 plötzlich – հանկարծ
 plus – գումարած
 Post die, –, – փոստ
 auf der Post – փոստում
 auf die/zur Post gehen – փոստ գնալ
 Poster das, –s, –, – պլակատ
 Postkarte, die –, –n – բացիկ
 prima – հրաշալի
 Programm das, –s, –e, – ծրագիր
 Pudding der, –s, –s – պուդինգ, քաղցրաբլիթ
 Pudel der, –s, –, – պուդել, գանգրամազ շուն
 Pullover der, –s, –, – սվիտեր, անօձիք ջեմպեր
 pünktlich – (ճիշտ) ժամանակին, ճշտապահ
 Puppe die, –, –n – տիկնիկ
 putzen – մաքրել, սրբել
 Pyramide die, –, –n – բուրգ

Q

Quadrat das, –(e)s, –e – քառակուսի
 quaken – կռկռալ (գորտի մասին)
 Quark der, –s – կաթնաշոռ
 Quatsch! – հիմարություն, անմտություն

R

Rad das, –(e)s, Räder – անիվ
 Radiergummi der, –s, –s – ռետին
 Radio das, –s, –s – ռադիո
 raten – խորհուրդ տալ
 Rathaus das, –(e)s, –häuser – քաղաքապետարան
 Raubtier das –(e)s, –e – գիշատիչ կենդանի
 rechnen – հաշվել, լուծել
 rechts – աջ կողմում
 rechtzeitig – ճիշտ ժամանակին
 reden – խոսել
 Regel die, –, –n – կանոն
 Regen der, –s – անձրև
 Regenschirm der, –s, –e – անձրևանոց
 regnen – անձրևել

es regnet – անձրևում է, անձրև է գալիս
 reiben – քսել, շփել, քերել
 reif – հասուն
 rein – մաքուր
 Reise die, –, –n – ուղևորություն, ճանապարհոր-
 դություն
 Reisebüro das, –s, –s – ճանապարհորդական
 բյուրո
 reisen – ճանապարհորդել
 rennen – արագ վազել, սլանալ
 reparieren – վերանորոգել
 Rezept das, –es, –e – դեղատոմս
 richten – ուղղել (հայացքը), դատել
 richtig – ճիշտ
 riechen – հոտոտել, բուրել, հոտ գալ
 Riese der, –n, –n – հսկա
 Ring der, –s, –e – օղակ, մատանի
 Ritter der, –s, –, –ասպետ
 Roboter der, –s, –, –ռոբոտ
 Rock der, –(e)s, Röcke – կիսաշրջագգեստ
 rodeln – սահել (սահնակով)
 rollen – գլորել
 Rollschuh der, –(e)s, –e – անվավոր չմուշկ
 rot – կարմիր
 Rübe die, –, –n – շաղգամ
 Rücken der, –s – մեջք
 Rucksack der, –s, –säcke – ուսապարկ
 Ruhe die, –, – հանգիստ
 rufen – կանչել, բղավել
 ruhig – հանգիստ
 rund – կլոր
 Russisch (das) – ռուսերեն
 rutschen – սահել, սղղալ

S

Sache die, –, –n – իր, առարկա
 Sack der, –s, Säcke – պարկ, տոպրակ
 Saft der, –es, Säfte – հյութ
 sagen – ասել
 Salat der, –(e)s, –e – սալաթ
 sammeln – հավաքել
 Samstag der, –(e)s, –e – շաբաթ օր
 am Samstag – շաբաթ օրը
 Sand der, –(e)s, –ավազ
 Sandale die, –, –n – ամառային տափակ կոշիկներ
 Satz der, –es, Sätze – նախադասություն
 sauber – մաքուր

sauer – թթու
 Schach spielen – շախմատ խաղալ
 schade – ավստս, ավաղ
 Schaf das, –es, –e – ոչխար
 Schäferhund der, –(e)s, –e – հովվաշուն
 schaffen (schaffte – geschafft) – հասցնել, անել
 schauen – նայել, դիտել
 schaukeln – ճոճել, օրորել, ճոճվել, օրորվել
 scheinen – փայլել, լուսավորել, թվալ
 schenken – նվիրել
 Schere die, –, –n – մկրատ
 Schi der, –s, Schier – դահուկ
 Schi laufen – դահուկով սահել
 schicken – ուղարկել
 Schiff das, –s, –e – նավ
 Schildkröte die, –, –n – կրիա
 schlafen – քնել
 Schlafzimmer das, –s, –, –ննջասենյակ
 schlagen – խփել, հարվածել
 Schlange die, –, –n – օձ
 schlecht – վատ
 schlimm – վատ
 Schlitten der, –s, –, – սահնակ
 Schlitten fahren – սահնակով սահել
 Schlittschuh der, –(e)s, –e – չմուշկ
 Schlittschuh laufen – չմշկել
 Schluss der, –es, Schlüsse, – վերջ
 schmecken – համել լինել
 es schmeckt – համել է
 schmelzen – հալել, հալվել
 Schmerz der, –es, –en, –ցավ
 Schmetterling der, –s, –e – թիթեռ
 schmücken – զարդարել
 schmutzig – կեղտոտ
 schnattern – կռնչալ, կռկռալ
 Schnee der, –s – ձյուն
 Schneeflocke die, –n – ձյան փաթիլ
 Schneemann der, –(e)s, –männer – ձնեմարդ
 schneiden – կտրել
 Schneider der, –s, –, – դերձակ
 schneien – ձյուն տեղալ
 es schneit – ձյուն է գալիս
 schnell – արագ
 Schokolade die, –, – շոկոլադ
 Schokoladeneis das, –es – շոկոլադով պաղպաղակ
 schon – արդեն
 schön – գեղեցիկ, լավ
 Schrank der, –(e)s, Schränke – պահարան

- schreiben – գրել
 Schreibtisch der, -(e)s, -e – գրասեղան
 schreien – բղավել, ճչալ, գոռալ
 Schuh der, -es, -e – կոշիկ
 Schulbank die, -, -bänke – դպրոցական
 նստարան
 Schule die, -, -n – դպրոց
 zur Schule gehen – դպրոց գնալ
 Schüler der, -s, -e – աշակերտ
 Schülerin die, -, -nen – աշակերտուհի
 Schulhof der, -(e)s, -höfe – դպրոցի բակ
 Schultasche die, -, -n – դպրոցական պայուսակ
 Schulter die, -, -n – ուս
 schwach – թույլ, անուժ, տկար
 Schwalbe die, -, -n – ծիծեռնակ
 Schwamm der, -s, Schwämme – սպունգ
 schwarz – սև
 Schwein das, -s, -e – խոզ
 Schweiz die, -, - Շվեյցարիա
 aus der Schweiz – Շվեյցարիայից
 schwer – ծանր, դժվար
 Schwert das, -es, -er – թուր, սուր
 Schwester die, -, -n – քույր
 Schwimmbad das, -(e)s, -bäder – լողավազան
 schwimmen – լողալ
 schwül – տոթ, հեղձուցիչ
 sechzehn – տասնվեց
 sechzig – վաթսուն
 See der, -s, -n – լիճ
 Segel das, -s, -, - առագաստ
 sehen – տեսնել
 sehr – շատ
 Seife die, -, -n – օճառ
 Seite die, -, -n – էջ
 sein – լինել
 selbst – ինքս, ինքդ, ինքը
 selten – հազվադեպ
 seltsam – տարօրինակ
 Sendung die, -, -en – հաղորդում
 September der, -s – սեպտեմբեր
 Sessel der, -s, -, - բազկաթոռ
 Sewansee der, -s, - Սևանա լիճ
 siebzehn – տասնյոթ
 siebzig – յոթանասուն
 siegen – հաղթել
 singen – երգել
 sinken – սուզվել, իջնել, խոնարհել (գլուխը)
 sitzen – նստած լինել, նստել
 Sofa das, -s, -s – բազմոց
 sollen – պարտավոր լինել
 Sommer der, -s, -, - ամառ
 im Sommer – ամռանը
 sonderbar – տարօրինակ, արտասովոր
 Sonnabend der, -(e)s, -e – շաբաթ օր
 Sonne die, - արև
 Sonnenschein der, -s, -e – արևի լույս, արևի
 փայլ, շող
 Sonnenstrahl der, -s, -en – արևի ճառագայթ
 sonnig – արևոտ, արևային
 Sonntag der, -(e)s, -e – կիրակի
 am Sonntag – կիրակի օրը
 sorgen – հոգ տանել
 Soße die, -, -n – սոուս
 Spaß der, -es, Späße – կատակ
 Spaß machen – բավականություն պատճառել,
 զվարճացնել
 Viel Spaß! – Ուրախ ժամանց:
 spannend – հրապուրիչ, գրավիչ, հետաքրքիր
 Sparkasse die, -, -n – խնայողական դրամարկո,
 խնայողամարկո
 spazieren gehen – զբոսանքի գնալ, զբոսնել
 spät – ուշ
 Spatz der, -en, -en – ճնճուկ
 Spiegel der, -s, -, - հայելի
 Spiel das, -s, -e – խաղ
 spielen – խաղալ
 Spielplatz der, -(e)s, -plätze – խաղահրապարակ
 Spielsache die, -, -n – խաղալիք
 Spielzeug, das, -es, -e – խաղալիք
 Spitzer der, -s, -, - սրիչ
 Sport der, -(e)s, - սպորտ
 Sport treiben – սպորտով զբաղվել
 Sportanzug der, -(e)s, -anzüge – սպորտային
 կոստյում
 sportlich – սպորտային, մարզական
 Sportsaal der, -(e)s, -säle – մարզադահլիճ
 sprechen – խոսել
 springen – ցատկել
 Stadt die, -, Städte – քաղաք
 Stadtteil der, -s, -e, - բաղաբաժան
 stark – ուժեղ
 staunen – զարմանալ, ապշել
 stehen – կանգնել, կանգնած լինել
 steigen – բարձրանալ
 Stein der, -(e)s, -e – քար
 stellen – դնել (ուղղահայաց)

Stern der, -(e)s, -e – աստղ
 Stiefel der, -s, - ճոքավոր կոշիկներ
 Stimmt das? – ճի՞շտ է
 Stoff der, -s, -e – կյուլթ, կտոր
 stolz – հպարտ
 stören – խանգարել, անհանգստացնել
 Strand der, -es, Strände – ծովեզր, ծովափ
 Straße die, -, -n – փողոց
 Straßenbahn die, -, -en – տրամվայ
 stricken – գործել շյուղերով
 Strumpf der, -(e)s, Strümpfe – գուլպա
 Stube die, -, -n – սենյակ
 Stück das, -s, -e – կտոր, հատ
 ein Stück Kuchen – մի կտոր թխվածք
 Stuhl der, -(e)s, Stühle – աթոռ
 Stunde die, -, -n – ժամ, դաս
 Sturm der, -(e)s, Stürme – փոթորիկ
 suchen – փնտրել
 Süden der, -s – հարավ
 Süden der, -s – հարավ
 super – հրաշալի
 Supermarkt der, -es, -märkte – սուպերմարկետ,
 հանրախանութ
 Suppe die, -, -n – ապուր
 süß – քաղցր
 Süßigkeit die, -, -en – քաղցրավենիք

T

Tafel die, -, -n – գրատախտակ
 Tag der, -(e)s, -e – օր
 am Tage – ցերեկը
 Tagebuch das, -es, -bücher – օրագիր
 täglich – օրական, ամեն օր
 tagsüber – ցերեկը
 Tal das, -(e)s, Täler – հովիտ, մարգագետին
 Tannenbaum der, -(e)s, -bäume – տոնածառ
 Tante die, -, -n – հորաքույր, մորաքույր
 tanzen – պարել
 Tasche die, -, -n – պայուսակ, գրպան
 Taschentuch das, -es, -tücher – թաշկինակ
 Tasse die, -, -n – գավաթ
 Tatze die, -, -n – թաթ
 Taxi das, -s, -s – տաքսի
 Teddybär der, -en, -en – արջուկ (խաղալիք)
 Tee der, -s – թեյ
 Teich der, -es, -e – լիճ, լճակ
 Teig der, -(e)s, -e – խմոր

Teil der, -es, -e – մաս
 teilen – կիսել
 telefonieren – խոսել հեռախոսով
 Teller der, -s, -, -e – ափսե, պևակ
 Tempel der, -s, -, -e – տաճար
 Tennis das, -s – թենիս
 teuer – թանկ, թանկագին
 Text der, -s, -e – տեքստ
 Theater das, -s, -s – թատրոն
 Thermometer das, -s, -, -e – ջերմաչափ
 tief – խոր
 Tier das, -s, -e – կենդանի
 Tierarzt der, -es, -ärzte – անասնաբույժ
 Tierpfleger der, -s, -, -e – կենդանիներ խնամող
 Tiger der, -s, -, -e – վագր
 Tisch der, -s, -e – սեղան
 toll – հոյակապ, գերազանց
 Tomate die, -, -n – պոմիդոր, լոլիկ
 Topf der, -s, Töpfe – կաթսա
 Torte die, -, -n – տորթ
 tragen – տանել, կրել
 Träne die, -, -n – արտասուք
 Traum der, -s, Träume – երագ, երագանք
 träumen – երագել
 traurig – տխուր
 treffen – հանդիպել
 Treppe die, -, -n – աստիճան
 trinken – խմել
 trocken – չոր
 Trommel die, -, -n – թմբուկ
 Tropfen der, -s, -s – կաթիլ
 trotzdem – չնայած դրան
 tun – անել, կատարել
 Tür die, -, -en – դուռ
 Turm der, -(e)s, Türme – աշտարակ
 turnen – մարզվել
 Turnhalle die, -, -n – մարզասրահ
 Tüte die, -, -n – տոպրակ (մեծ մասամբ թղթե)

U

U-Bahn die, -, -en – մետրո
 übel – վատ
 Ihm war übel. – Նա վատ էր զգում:
 üben – վարժվել
 überall – ամենուրեք
 Übung die, -, -en – վարժություն
 Ufer das, -s, -s – ափ, եզրեր

Uhr die, -, -en – ժամացույց
 Uhu der, -s, -s – բու
 Umgebung die, -, -en – շրջակայք, շրջապատ,
 միջավայր
 Umwelt die, -, – շրջակա միջավայր
 unbedingt – անպայման
 ungeduldig – անհամբեր
 unten – ներքևում
 unter – տակ, ներքև
 unternehmen – ձեռնարկել
 Unterricht der, -(e)s – դասեր, պարապմունքներ
 unterrichten – դասավանդել
 untersuchen – հետազոտել
 Urlaub der, -s, -e – արձակուրդ

V

Vase die, -, -n – ծաղկաման, սկահակ
 Vater der, -s, Väter – հայր
 verbringen – անցկացնել
 vergehen – անցնել (ժամանակի մասին)
 vergessen – մոռանալ
 Verkäufer der, -s, -, – վաճառող
 Verkehr der, -s, – երթևեկություն, հաղորդակ-
 ցություն
 verlieren – կորցնել
 verpassen – բաց թողնել
 verschieden – տարբեր
 verstecken sich – թաքնվել
 vorstellen – ներկայացնել
 viel – շատ
 viel Glück! – երջանկություն եմ մաղթում
 viele – շատ, շատերը
 vielleicht – գուցե
 vierzehn – տասնչորս
 Vogel der, -s, Vögel – թռչուն
 Volk das, -(e)s, Völker – ժողովուրդ
 vor – առաջ, առջև
 vorbei – կողքով, մոտով
 vorig – անցյալ

W

wachsen – աճել
 Wagen der, -s, -, – ավտոմեքենա
 wählen – ընտրել
 wahr – ճշմարիտ, ճիշտ
 Wahrzeichen das, -s, -, – խորհրդանիշ

Wald der, -(e)s, Wälder – անտառ
 Wand die, -, Wände – պատ
 wandern – ոտքով շրջել
 Wanderung die, -, -en – ոտքով զբոսանք,
 շրջագայություն
 wann – երբ
 warm – տաք
 wärmen – տաքացնել
 warten – սպասել
 warum – ինչու
 was – ինչ
 waschen – լվանալ
 Wasser das, -s, – ջուր
 Watte die, -, -n – բամբակ
 wecken – արթնացնել
 Weg der, -(e)s, -e – ճանապարհ, ուղի
 weg – հեռու
 wehen – փչել
 weh tun – ցավել
 weich – փափուկ, քնքուշ, մեղկ
 Wein der, -(e)s, -e – գինի
 Weihnachten das, – Սուրբ Ծնունդ
 weinen – լաց լինել, լալ, արտասվել
 Weintraube die, -, -n – խաղող
 weiß – սպիտակ
 weit – հեռու
 welcher – որը, ինչպիսին
 Welt die, -, -en – աշխարհ
 Weltraum der, -(e)s – տիեզերք
 wenig – քիչ
 werden – դառնալ
 werfen – նետել, շարտել
 Werk das, -s, -e – գործ, աշխատանք
 Werkstatt die, -, -stätten – արհեստանոց
 wessen – ում
 Westen der, -s – արևմուտք
 Wetter das, -s, – եղանակ
 wichtig – կարևոր
 wie – ինչպես
 wiehern – խրինջալ
 wieder – նորից, կրկին
 wiederholen – կրկնել
 wie lange – որքան ժամանակ
 Wiese die, -, n – մարգագետին
 wie viel – քանի, որքան
 Wind der, -(e)s, -e – քամի
 windig – քամոտ
 Winter der, -s, -, – ձմեռ

im Winter – ձմռանը
 wissen – գիտենալ
 Woche die, -, -n – շաբաթ
 Wochenende das, -s, -n – շաբաթվա վերջ
 Wochenendhaus das, -es, Wochenendhäuser –
 ամառանոց
 Wochentag der, -(e)s, -e – շաբաթվա օր
 Woge die, -, -n – կոհակ, ալիք
 woher – որտեղից
 wohin – ուր
 wohnen – ապրել, բնակվել
 Wohnung die, -, -en – բնակարան
 Wohnhaus das, -es, -häuser – բնակելի տուն
 Wohnzimmer das, -s, -, -ընդհանուր սենյակ
 Wolf der, -(e)s, Wölfe – գայլ
 Wolke die, -, -n – ամպ
 wolkenlos – անամպ
 wollen – ուզենալ, կամենալ
 womit – ինչով
 Wort das, -es, Wörter – բառ
 Wörterbuch das, -es, -bücher – բառարան
 Wunder das, -s, -, - հրաշք, հրաշալիք
 wunderbar – հրաշալի
 Wunsch der, -s, Wünsche – ցանկություն
 wünschen – ցանկանալ
 Wurst die, -, Würste – երշիկ

Z

Zahl die, -, -en – թիվ, թվանշան
 zählen – հաշվել, համրել
 Zahn der, -(e)s, Zähne – ատամ
 Zahnarzt der, -es, -ärzte – ատամնաբույժ
 Zauberer der, -s, -, - կախարհող
 zaubern – կախարհել
 Zebra das, -s, -s – զեբր

Zeh der, -(e)s, -e, - մատ (ոտքի)
 zeichnen – գծանկարել, նկարել
 zeigen – ցույց տալ
 Zeit die, -, -en – ժամանակ
 Zeitschrift die, -, -en – ամսագիր
 Zeitung die, -, -en – թերթ, լրագիր
 Zelt das, -(e)s, -e – վրան
 Zentrum das, -s, Zentren – կենտրոն
 Zettel der, -s, -, - փոքրիկ գրություն, երկտող
 Ziege die, -, -n – այծ
 Zimmer das, -s, -, - սենյակ
 Zirkus der, -, -se – կրկես
 zischen – Ֆշշալ
 Zitrone die, -, -n – կիտրոն, լիմոն
 Zoo der, -s, -s – կենդանաբանական այգի
 zu – դեպի, մոտ
 zu zweit – երկուսով
 Zucker der, -s – շաքար
 zuerst – նախ, ամենից առաջ
 Zug der, -(e)s, Züge – գնացք
 zuletzt – բոլորից հետո, վերջում
 zurück – հետ
 zurückgehen – հետ գնալ
 zusammen – միասին
 zwanzig – քսան
 Zwerg der, -(e)s, -e – թզուկ
 Zwetschge die, -, -n – սալոր
 zwitschern – ճռվողել, ծվվալ
 zwölf – տասներկու

QUELLENVERZEICHNIS

1. Bendel–Klostermann, *Sprachschlüssel*, Klett Verlag, 1993 S. 129
2. Bim I./ Gawrilowa T. *Brücken 2*, Moskau 2002 S. 144
3. Boog H, u.a. *LESESPASS*, Langenscheidt, 1997 S.12
4. Büttner S., Gabriele K., Alberti J, *Tamburin 2*, Max Hueber Verlag, 2001, S. 6, 23, 29, 32, 44, 47, 83
5. Buck, Siegfried, *Bausteine Deutsch*, Moritz Diesterweg, FM, 1983 S. 46
6. Davies H./ Steiner St. *Das Bildwörterbuch* ars Edition, München 1990 S. 22, 23, 42, 43
7. Eberle V. , Geugner H. u.a. *Miteinander sprechen 4*, Westermann Verlag, 1995 S. 49
8. Funk H., Koenig M., Scherling Th. *geni@I*, Langenscheidt, 2002 S. 41, 98
9. Funk H. Koenig M., *eurolingua Deutsch 1*, Cornelsen, 1999
10. Funk H., Koenig M., Scherling Th. *Sowieso Deutsch als Fremdsprache für Jugendliche*, Langenscheidt, 1996
11. Guggenmos J. Oh, *Verzeihung sagte die Ameise*, BELTZ&Gelberg, 1993 S. 176, 180
12. Kopp G. Fröhlich K. *Pingpong Dein Deutschbuch*, Max Hueber Verlag, 1993
13. Kreidolf E. *Bei den Gnomen und Elfen*, ars Edition, München
14. Klettenheimer E. / Schmidt M. *Die ABC Detektive*, Praxis –Verlag, 2001 S. 61
15. Schäpers R. *Deutsch für junge Leute 2*, Verlag für Deutsch, 1994, S. 67
16. Tonojan A. u.a., *Deutsch für die 5. Klasse*, Jerewan 1999
17. Vieth Thomas, *Wer? Wie? Was?* 3 Gilde–Buchahndlung carl kayser, Buchhandlung und
18. Verlag, GmbH, Bonn, 1998, S. 26, 55, 77, 78, 106

INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1. HOBBY	3
1/1 Wanderung	3
1/2 In der Freizeit	10
Bunte Ecke	16
LEKTION 2. BERUFSWELT	17
2/1 Beruf	17
2/2 Berufswünsche	23
Bunte Ecke	27
LEKTION 3. WOHNEN	30
3/1 In der Wohnung	30
3/2 Möbel	34
3/3 Mein Wohnort	36
Bunte Ecke	44
LEKTION 4. REISEN	45
4/1 Wochenendausflug	45
4/2 Reisen in den Ferien	52
4/3 Womit reist man?	57
Bunte Ecke	63
LEKTION 5. TIERE	65
5/1 Haustiere	65
5/2 Im Zoo	70
5/3 Im Zirkus	74
Bunte Ecke	78
LEKTION 6. GESUNDHEIT	81
6/1 Körper	81
6/2 Arztbesuch	83
6/3 Gesundes Essen	89
Bunte Ecke	95
ՔԵՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ՀԱՎԵԼՎԱԾ	97
Ուժեղ, անկանոն և խառը խոնարհման բայերի հիմնական ձևերը	111
WÖRTERLISTE	113
QUELLENVERZEICHNIS	127