

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ռ. Ալավերդյան

«31» օգոստոս 2023 թ.

Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Գ. Էմին անվան թիվ 182 ավագ դպրոց

12/1 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Եսայան Անուշ Արմենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը
1.	Անդրիասյան	Լիլիթ	Անդրանիկի	31.07.2006	իգ.
2.	Բաբայան	Գոհար	Սարգսի	27.01.2006	իգ.
3.	Բաբայան	Դավիթ	Գևորգի	14.02.2006	ար.
4.	Բաղդասարյան	Գայանե	Սամսոնի	08.10.2005	իգ.
5.	Բոշյան	Ռոման	Արամի	21.05.2006	ար.
6.	Գալուստյան	Գալուստ	Գուրգենի	17.08.2006	ար.
7.	Գրիգորյան	Իրինա	Կարենի	15.01.2006	իգ.
8.	Գևորգյան	Դոնարա	Էրիկի	03.11.2005	իգ.
9.	Թովմասյան	Աշոտ	Հայրապետի	09.05.2006	ար.
10.	Թորոյան	Շուշան	Արմենի	31.07.2006	իգ.
11.	Խաչատրյան	Արման	Ռազմիկի	05.07.2006	ար.
12.	Կարապետյան	Գուրգեն	Արթուրի	03.06.2006	ար.
13.	Կիրակոսյան	Իգարելյա	Խաչիկիկ	04.09.2006	իգ.
14.	Հարությունյան	Լուիզա	Աշոտի	06.07.2006	իգ.
15.	Ղարիբյան	Հայկ	Արամի	26.10.2006	ար.
16.	Ղուկասյան	Էլեն	Հարությունի	26.07.2006	իգ
17.	Մանուկյան	Էդգար	Արսենի	24.09.2005	ար.
18.	Մարտիկյան	Մաքրուհի	Վարդանի	08.08.2006	իգ.
19.	Մելիքյան	Նվեր	Վահեի	10.06.2006	ար.
20.	Ներսիսյան	Արա	Խորենի	18.08.2006	ար.
21.	Պապուճեան	Լոռի	Հրաչի	25.06.2006	իգ.
22.	Պետրոսյան	Վահե	Կարենի	21.09.2006	ար.
23.	Պիլիպոսյան	Արմեն	Պետրոսի	05.12.2006	ար.
24.	Պոզոյեան	Գառնի	Լևոնի	19.09.2006	իգ.
25.	Սարգսյան	Անի	Ռաֆայելի	06.10.2006	իգ.
26.	Սարգսյան	Էլեն	Ռաֆայելի	06.10.2006	իգ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
	Սեպտեմբեր				
I	Գիտելիքի օր			Կազմակերպչական հարցեր	
II	Մասնագիտական ընտրություն				
III	Զրույց ծխելու և դրա վնասակար ազդեցության մասին				
IV	Անկախության տոն՝ անկախության խորհուրդը հայ ժողովրդի համար				
V	Զրույց <<Հայրենիք>> թեմայով. Խոսել 44օրյա պատերազմի, նրա հետևանքների				

	մասին և հիշել Հայրենյաց սուրբ նահատակներին				
	Հոկտեմբեր				
I	Զրույց Հայոց լեզվի և Հայ Գրականության դերի և կարևորության մասին				
II	Ուսուցչի տոն Զրույց՝ ուսուցչի և նրա դերի, աշակերտ և ուսուցիչ հարաբերությունների, փոխադարձ սիրո և հարգանքի մասին:				
III	Զրույց ինքնաճանաչման և ինքնադրսևորման մասին :				
	Նոյեմբեր				
I	Զրույց հանդուրժողականության, սիրո և հարգանքի մասին՝ քննարկելով աշակերտների պատկերացումները առհասարակ թվարկվածների մասին:				
II	Զրույց –քննարկում <<Հանդուրժողականություն, հարգանք և սեր>> թեմաներով				
III	Զրույց –քննարկում <<Իմ պարտականություններն և իրավունքները>> թեմայով				
IV	Ունեցել ենք քննարկում բուլինգի, դրա տեսակների և դրսևորումների մասին՝ ցույց տալով դրանց վնասակար հետևանքները:				
	Դեկտեմբեր				
I	Երկրաշարժ և Հիշատակի օր				
II	Միասնություն և փոխադարձ հարգանք				
III	Նախնական առաջադիմություն և քննությունների նախապատրաստում				

IV	Նոր Տարի՝ նոր նպատակներ, նոր ձեռքբերումներ . . .				
	Հունվար				
I	Քննարկում վարքային հարցերի շուրջ, որոնք պետք է կարճ ժամկետներում շտկվեն:				
II	Բանակի օրվան նվիրված զրույց-քննարկում, որի նպատակն էր աշակերտների մեջ սերմանել սեր և պարտավորվածություն՝ հիշեցնելով, որ հայրենիքը լոկ հողակտոր չէ:				
III	Զրույց հաճախակի բացակայող, վարքային խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ, որոնց բացակայությունները արդեն բականին շատ էին և կարող էին կանգնել լուրջ խնդիրների առջև:				
IV	Զրույց-քննարկում <<Ծխելու վնասակար հետևանքները>> թեմայով:				
	Փետրվար				
I	Սովորողների հետ քննարկում նրանց ուսման հետ կապված՝ հատուկ ուշադրություն հրավիրելով հատկապես անբավարար և ցածր գնահատականների վրա:				
II	Զրույց –քննարկում <<Փոխադարձ հարգանք>> թեմայով:				
III	Զրույց-քննարկում <<Ինչպես ընտրել ճիշտ մասնագիտություն>> թեմայով:				
IV	Խոսել ենք միասնության և փոխադարձ հարգանքի մասին՝ աշակերտներին հասցնելով գիտակցական այն կետին, որ նրանք մեկ օրգանիզմ են և որևէ մեկի թերացումը ազդում է մնացյալի աշխատանքի վրա:				
	Մարտ				

I	Զրույց կնոջ դերի և կարևորության մասին, իսկ զրույցի ավարտին փոքրիկ անակնկալ դասարնի տղաների կողմից աղջիկներին:				
II	Քննարկում մոտիվացիայի և դրա պակասի մասին, որը շատ աշակերտների մոտ հանգեցրել էր ծուլության:				
III	Զրույցեր ծնողների հետ չսովորելու, հաճախակի բացակայելու և ուշացումների թեմայով, որի վարջնաարդյունքում ունեցանք ինչ-որ չափով կարգավորված հաճախումներ:				
IV	Զրույց-քննարկում <<Ինգնահատականի տեսակները. ձևավորման, դրսևորման առանձնահատկությունները>> թեմայով:				
Ապրիլ					
I	Զրույց-քննարկում <<Դասարանը մեկ օրգաանիզ>> թեմայով, որի նմապատակներ մեկ անգամ ևս հաստակեցնել շատ կարևոր սկզբունք՝ մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի:				
II	Զրույց-քննարկում դպրոցի ներքին կանոնադրության մասին, ևս մեկ անգամ շեշտելով դրա կարևորություն և պարտադիր կատարումը:				
III	Զրույց-քննարկում <<Մերը ոգեշնչման աղբյուր>> թեմայով, որի նպատակն է աշակերտներին հասկացնել, որ կյանքի շարժիչ ուժը սերն է:				
IV	Քննարկում <<Ընկերություն>> թեմայով՝ հասկանալու յուրաքանչյուր աշակերտի պատկերացումը ընկերության վերաբերյալ:				
Մայիս					
I	Առաջադիմությունների քննարկում, անբարար գնահատականների շտկան հետ կապված աշխատանքեր՝ ուսուցիչ-աշակերտ կապի միջոցով:				
II	Աշակերտների քննական առարկանների				

	ցուցակների հատակեցում և կոնսուլտացիաների օրերի նշանակում:				
III	Հանդիպում անբարար գնահատական ունեցող աշակերտների ծնողների հետ և առաջադիմության քննարկում:				
IV	<<Վերջին զանգ >>				

ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

ԱՆԴԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
01.09.2023	Գիտելիքի օր	
12.09.2023	Մուսա լեռան պաշպանության օր	
20.09.2023	«Անկախություն» եզրույթն իմ պատկերացմամբ կլոր սեղան քննարկում	
05.10.2023	Ուսուցչի օր	
12.10.2023	Թարգմանչաց օր համադպրոցական դասղեկական ժամ	
17.11.2023	Ծխելուց հրաժարվելու միջազգային օր	
20.11.2023	Երեխաների համաշխարհային օր	

27.11.2023-01.12.2023	Գթասրտության և միասնության շաբաթ	
01.12.2023	ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր	
04.12.2023	Հաշմանդամների միջազգային օր	
11.12.2023	Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագրի օր	
29.12.2023	Ամանորյա միջոդառում	

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
08.09.2023	Պատրաստ եմ արդյոք	
15.09.2023	Ո՞վ է որոշում կայացնում	
22.09.2023	Կարողանալ ասել <<ոչ>>	
29.09.2023	Ներդաշնակություն	
06.10.2023	Իրենց գործի վարպետները	
13.10.2023	Կոնֆլիկտներ	
21.10.2023	Ի՞նչ է սթրեսը	
28.11.2023	Սթրեսը և նրա հաղթահարումը	
10.11.2023	Սթրեսի դրսևորումները	
17.11.2023	Խորհուրդներ սթրեսային իրավիճակում հայտնված մարդկանց	
24.11.2023	Օգնություն հայցեք	
08.12.2023	Ապօրինի միգրացիա և թրաֆիքինգ	

15.12.2023	Բուլինգ. տեսակները և դրսևորումները	
22.12.2023	Ռեկաքսացիա	
12.01.2024	Ինքնավերլուծություն <<Ճանաչիր ինքդ քեզ>>թեմայով	
19.01.2024	Զրույց-քննարկում <<Կրթության կարևորությունը մեր տարիքում>> թեմայով	
26.01.2024	Հայոց բանակի օր . Հայրենասիրության դաս	
02.02.2024	Զրույց-քննարկում <<Իմ հորքին>>,<<Գեղագիտություն>>թեմաներով	
09.02.2024	Տյարնընդառաջ	
16.02.2024	Գրքի դերի կարևորությունը	
23.02.2024	Բարոյական արժեքներ	
01.03.2024	Գարունը, որպես նոր կյանքի խորհրդանիշ	
07.03.2024	Մայրության և գեղեցկության տոնի խորհուրդը	
15.03.2024	Սերը որպես առաջ մղող ուժ	
22.03.2024	Զրույց-քննարկում <<Պատասխանատու անհատ>> թեմայով	
29.03.2024	Զրույց-քննարկում ապագա մասնագիտության և միասնական քննությունների թեմայով	
05.04.2024	Զրույց <<Քննությանը կյանքի փորձություն չէ>> թեմայով	
12.04.2024	Զրույց-քննարկում <<Մեր մտքերն ու հույզերը>> թեմայով	
19.04.2024	Համալսարանական կյանք և կրթություն	
26.04.2024	Դպրոցը որպես արժեք ստեղծող կառույց	
03.05.2024	Իմ դերը հասարակություն	
10.05.2024	Ապագա զինվոր և ՀՀ քաղաքացի	
17.05.2024	Հայաստաի առաջին հանրապետություն . դերը և կարևորությունը	
24.05.2024	<<Վերջին զանգ>>, <<Ավարտակն երեկո>> և <<Էքսկուրսիա>>թեմաներով քննարկում	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ
	Ռուսերեն Մեղա Անանյան		Բացահայտել աշակերտների կարողությունները:
	Անգլերեն Աննա Ավետիսյան		Հասկանալ աշակերտների պատրաստվածության աստիճանը դասին:
	Հայոց պատմություն Սիրանուշ Մելիքյան		Դիտարկելու և համապարփակ կարծիք կազմելու աշակերտների գիտելիքների մասին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	Անհարկի բացակայություն		
	Ուշացումներ		

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
1.	Աննա Գևորգյան Սուրենի	Բարձրագույն	չի աշխատում
2.	Ինեսա Ֆարմանյան Էդուարդի	Բարձրագույն	ԵՊՀ
3.	Իզաբելլա Հարությունյան Ամրայի	Բարձրագույն	ԱԶ

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1.	Բաբայան Գոհար Սարգսի	նախագահ
2.	Սարգսյան Անի Ռաֆայելի	
3.	Սարգսյան Էլեն Ռաֆայելի	
4.	Թորոյան Շուշան Արմենի	
5.	Հարությունյան Լուիզ Աշոտի	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ
<p>Դասարանում սովորում են 26 աշակերտ, որից 12-ը տղա, իսկ 14-ը աղջիկ: Աշակերտները համախմբված են, միմյանց հեշտությամբ են հասկանում, քանզի հիմնականում նույն մտածելակերպի են: Աղջիկները համեստ են, հավասարակշռված, զերծ են կոնֆլիկտային իրավիճակներից, ուսման մեջ ցուցաբերում են հիմնականում միջինից բարձր արդյունք: Նրանք օգնում են իրենց դասընկերներին ուսման շատ հարցերում: Միշտ պատրաստակամ են ցանկացած կազմակերպչական հարցում. կես բառն անգամ հերիք է, որ ասվածը կատարվի: Կարող են ասել, որ դասղեկին իրական նեցուկ են: Հենց առաջին օրերից երևաց, որ տաղները ավելի հասունացել են, և նախկին շատախոսներից շատ բան չի մնացել: Որոշ տղաներ դժվարանում էին մտնել ուսումնական տեմպի մեջ և նկատվում է առավոտյան ուշացումներ, իսկ որոշները պայուսակի գոյության մասին են մոռացել: Սակայն զրոյցները իրենց արդյունքը տվեցին, և խնդիրները ինչ-որ չափով կարգավորվեցին: Չնայած այս ամենին՝ տղաները շատ ընկերասեր են և պատրաստ ամեն բոլոր օգնել ընկերոջը: Բայց այս ամեն ինչին զուգահեռ նրանք հրաշալի են դրսևորում իրեն քաղաքից դուրս և ցանկացած արտադասարանական միջոցառման ժամանակ: Դասարանում տիրում է լիարժեք ընկերական միջաավայր, ցանկացած հարցում միասնական են: Կարող են ասել, որ շատ մոտ են որպես մեկ օրգանիզմ գործելուն:</p>	