

# <<ՋԵՐՄՈՒԿԻ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ>>

## ՊՈԱԿ-Ի

### 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

# ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

#### Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը <<Ջերմուկի կրթահամալիր>>

Հաստատության հասցեն ք. Ջերմուկ Ձախափնյակ 4/16

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն [jermuk.avag@mail.ru](mailto:jermuk.avag@mail.ru)

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Դասարանների թիվը | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Փոփոխությունների<br>դինամիկան (աճ կամ<br>նվազում) |
|------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------------|
| 1-ին դասարան     | 2         | 2         | 1         | Նվազում                                           |
| 2-րդ դասարան     | 1         | 2         | 2         |                                                   |
| 3-րդ դասարան     | 2         | 1         | 2         | Աճ                                                |

|               |    |    |    |         |
|---------------|----|----|----|---------|
| 4-րդ դասարան  | 2  | 2  | 1  | Նվազում |
| 5-րդ դասարան  | 1  | 2  | 2  |         |
| 6-րդ դասարան  | 2  | 2  | 2  |         |
| 7-րդ դասարան  | 1  | 2  | 2  |         |
| 8-րդ դասարան  | 1  | 1  | 2  | աճ      |
| 9-րդ դասարան  | 1  | 1  | 1  |         |
| 10-րդ դասարան | 2  | 2  | 2  |         |
| 11-րդ դասարան | 2  | 2  | 2  |         |
| 12-րդ դասարան | 2  | 2  | 2  |         |
| Ընդամենը      | 19 | 21 | 21 |         |

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

| Սովորողների թիվը | 2020-2021<br>ուս<br>տարի | 2021-2022 | 2022-2023 | Փոփոխություններ<br>ի<br>դինամիկան<br>(աճ կամ նվազում) |
|------------------|--------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------|
| 1-ին դասարան     | 39                       | 43        | 36        | նվազում                                               |
| 2-րդ դասարան     | 24                       | 47        | 42        | նվազում                                               |
| 3-րդ դասարան     | 38                       | 25        | 46        | աճ                                                    |

|               |     |     |     |         |
|---------------|-----|-----|-----|---------|
| 4-րդ դասարան  | 40  | 50  | 27  | նվազում |
| 5-րդ դասարան  | 26  | 47  | 46  | նվազում |
| 6-րդ դասարան  | 47  | 38  | 48  | աճ      |
| 7-րդ դասարան  | 17  | 51  | 38  | նվազում |
| 8-րդ դասարան  | 21  | 27  | 49  | աճ      |
| 9-րդ դասարան  | 19  | 25  | 28  | աճ      |
| 10-րդ դասարան | 27  | 35  | 32  | նվազում |
| 11-րդ դասարան | 35  | 34  | 36  | աճ      |
| 12-րդ դասարան | 27  | 42  | 34  | նվազում |
| Ընդամենը      | 360 | 464 | 462 | Նվազում |

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

| Ցուցանիշ                                                                                     | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------------|
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 364       | 464       | 462       | նվազում                                     |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը                                                                   | 359       | 460       | 435       | նվազում                                     |

|                                                                |    |    |    |         |
|----------------------------------------------------------------|----|----|----|---------|
| ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ |    |    |    |         |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը         | 7  | 12 | 2  | նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը           | 12 | 16 | 29 | աճ      |

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

| Ցուցանիշը                                                         | 2020-2021 | 2021-2022  | 2022-2023    | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|------------|--------------|---------------------------------------------|
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը                                       | 40        | 41         | 41           | -                                           |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 18.4/112  | 16,6/92,05 | 16.05 /118.3 | աճ                                          |

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

| Ուսուցիչների թիվը  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | Փոփոխությունների<br><br>դինամիկան<br>(աճ կամ նվազում) |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------|
|                    | <b>40</b> | 41        | 41        |                                                       |
| Մինչև 30 տարեկան   | 4         | 2         | 2         | նվազում                                               |
| 31-ից 40 տարեկան   | 9         | 14        | 10        | նվազում                                               |
| 41-ից 50 տարեկան   | 7         | 9         | 10        | աճ                                                    |
| 51-ից 55 տարեկան   | 6         | <b>3</b>  | 5         | աճ                                                    |
| 56 տարեկան և ավելի | 14        | 13        | 14        | աճ                                                    |

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

| Պաշտոնը         | Անունը,<br>ազգանունը,<br>հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում<br>աշխատելու<br>ժամանակահատվածը | Տվյալ<br>հաստատությունում<br>աշխատելու<br>ժամանակահատվածը | Պետական<br>պարգևները,<br>կոչումները և<br>այլն |
|-----------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Տնօրեն          | Արսենյան<br>Արմինե<br>Արագեղեցիկի   | 18 տարի                                         | 36տարի                                                    | ԿԳՆ ոսկե<br>մեդալ                             |
| Տնօրենի տեղակալ | Ղազարյան                            | 18 տարի                                         | 38 տարի                                                   | ԿԳ                                            |

|                       |                                   |         |         |                       |
|-----------------------|-----------------------------------|---------|---------|-----------------------|
| ուսումնական գծով      | Գոհար<br>Արամայիսի                |         |         | նախարարի<br>պատվոգրեր |
| ՄԿԱ գծով<br>փոխտնօրեն | Մարգարյան<br>Մարո                 | 0 տարի  | 1 տարի  |                       |
| Հաշվապահ              | Հունանյան<br>Նոյեմզար<br>Սաղաթելի | 23 տարի | 23 տարի |                       |

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

| Անուն, աղգանուն, հայրանուն  | Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը         | Կրթությունը | Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևներ և կոչումներ և այլն |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Մարգարյան Ռաֆիկ             | Ջերմուկի կրթահամալիր,<br>ՆՁՊ-ի ուուցիչ     | բարձրագույն | 2021                                                           |                                     |
| Հովսեփյան Շուշան            | Ջերմուկի կրթահամալիր,<br>մանկավարժ         | բարձրագույն | 2021                                                           |                                     |
| Քոլոյան Արևիկ               | Ջերմուկի թիվ 1 դպրոց,<br>մանկավարժ         | բարձրագույն | 2021                                                           |                                     |
| Պապոյան Հռիփսիմե<br>Վալերիի | <<Ջերմուկ աշխարհ>><br>առողջարան, մատենավար | բարձրագույն | 2021                                                           |                                     |
| Առաքելյան Մարիամ            | Ջերմուկի                                   | բարձրագույն | 2021                                                           |                                     |

|                  |                                                                       |                |      |  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|------|--|
|                  | համայնքապետարան, աշխատակազմի առաջատար մասնագետ գնումների պատասխանատու |                |      |  |
| Սեդրակյան Արթուր | <<Վեոլա ջուր>> ՍՊԸ,<br>տեղամասի պետ                                   | բարձրագույն    | 2021 |  |
| Ղարիբյան Վարսիկ  | Շառլ Ազնավուրի անվ.<br>Արվեստի դպրոց, մանկավարժ                       | բարձրագույն    | 2021 |  |
| Միրզոյան Նարեկ   | Զերմուկի քաղաքապետարան                                                | միջն. մասնագիտ | 2021 |  |
| Գրիգորյան Գայանե | անհատ ձեռներեց                                                        | միջնակարգ      | 2021 |  |

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամթիվ \_\_\_\_\_ 01.09.2022թ \_\_\_\_\_

| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը(քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը) | Սեղան-նստարանների թիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
|--------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| I                  | 54                       | շարքերով                                                                         | 18/ 36                 | 1մետր                                                       |
| IIա                | 54                       |                                                                                  | 13/26                  |                                                             |
| IIբ                | 36                       |                                                                                  | 8/16                   |                                                             |
| III ա              | 54                       |                                                                                  | 13/26                  |                                                             |
| III բ              | 54                       |                                                                                  | 13/26                  |                                                             |
| IV                 | 54                       |                                                                                  | 13/26                  |                                                             |
| V ա                | 72                       |                                                                                  | 13/26                  |                                                             |

|        |    |  |        |  |
|--------|----|--|--------|--|
| Vբ     | 54 |  | 11/22  |  |
| VIա    | 54 |  | 12/24  |  |
| VIբ    | 36 |  | 10/20  |  |
| VIIա   | 54 |  | 12/24  |  |
| VIIբ   | 36 |  | 10/20  |  |
| VIII ա | 72 |  | 15/30  |  |
| VIII բ | 54 |  | 12/ 24 |  |
| IX     | 54 |  | 14/28  |  |
| X ա    | 54 |  | 13/26  |  |
| Xբ     | 54 |  | 6/12   |  |
| XIա    | 54 |  | 14/28  |  |
| XIբ    | 54 |  | 10/20  |  |
| XIIա   | 54 |  | 12/24  |  |
| XII բ  | 54 |  | 10/20  |  |

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասանյակներում մեկ սովորողին ընկող մակերեսի վերաբերյալ**

**Դիտարկման ամսաթիվ \_02. 09. 2022**

| Դասասանյակի համարը | Դասասանյակի մակերեսը(քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
|--------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| I                  | 54                       | 1,6                               | -0,4                                 |
| II ա               | 54                       | 2,1                               | +0,1                                 |
| II բ               | 36                       | 2,25                              | +0.25                                |



|        |    |     |       |
|--------|----|-----|-------|
| III ա  | 54 | 2,3 | +0,3  |
| III բ  | 54 | 2,3 | +0,3  |
| IV     | 54 | 2,1 | +0,1  |
| Vա     | 72 | 3   | +1    |
| Vբ     | 54 | 2,5 | +0,5  |
| VI ա   | 54 | 2,3 | +0,3  |
| VI բ   | 36 | 1,8 | -0,2  |
| VII ա  | 54 | 2,3 | +0,3  |
| VII բ  | 36 | 2,4 | +0,4  |
| VIII ա | 72 | 2,5 | +0,5  |
| VIII բ | 54 | 2,4 | +0,4  |
| IX     | 54 | 2,1 | +0,1  |
| Xա     | 54 | 2,4 | +0,4  |
| Xբ     | 54 | 5,4 | +3,4  |
| XI ա   | 54 | 2.  |       |
| XIբ    | 54 | 5   | +3    |
| XIIա   | 54 | 2,5 | +0,5  |
| XIIբ   | 54 | 4,1 | +02,1 |
|        |    |     |       |
|        |    |     |       |

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացման լինելու մասին.**

**Դիտարկման ամսաթիվ 01.09.2022թ**

|   |          |                                                                      |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------|
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին(գրել |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                  | փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)<br>Արձանագրել իրավիճակը                                    |
| 1. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողների տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին                                                                                                                | Պլան „Ջերմուկի կրթահամալիր,-ի աղետների ռիսկերի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու<br><br>Հաստատված 16.02.2017թ. |
| 2. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Աղետների ռիսկերի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան<br><br>Էջ 9-10, էջ 28-38                               |

3-րդ, 6 և 7-րդ դասարաններում փետրվարի 1-ին շաբաթից մինչև մարտի 3-րդ շաբաթը դասղեկական ժամերին անցկացվել են Ք.Պ. պլանով նախատեսված բոլոր միջոցառումները: (Պլան հաստատված 20.04.2023թ.)

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

| Ամսաթիվը   | Դասարանը                          | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները     | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
|------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 27.09.2022 | 11 <sup>ա</sup> , 12 <sup>ա</sup> | Հրդեհի դեպքում գործողությունների կատարման կարգը                                     | 45                                        |
| 24.10.2022 | աշխատակազմ                        | Կազմակերպության տարածքում հակա-ռակորդի դիվերսիոն հետախուզական խմբերի գործողություն- | 33                                        |

|            |          |                               |    |
|------------|----------|-------------------------------|----|
|            |          | ների թիրախները                |    |
| 24.01.2022 | 11բ, 12բ | Ք.Պ. հետախուզության կատարումը | 15 |

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

| Ամսաթիվը     | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
|--------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 18.01.2022թ. | 10ա, 11բ | Անհատական պաշտպանության կազմակերպումը, Պատսպարման կազմակերպումը:                          | <b>29</b>                                 |

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

**Դիտարկման ամսաթիվ** \_\_\_\_\_ **01-09-2022** \_\_\_\_\_

|                                                                                                       |                                     |                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը) |                                     |                                                                           |                  |
| Այո                                                                                                   |                                     | Ոչ<br>(նկարագրել թե՛ ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը) ջեռուցվում է |                  |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն                                        | Ջեռուցման ձևը,<br>(վառելիքի տեսակը) | Ջերմաստիճանը<br>շրջայցի պահին                                             | Ջեռուցման ժամերը |

|                      |            |       |           |
|----------------------|------------|-------|-----------|
| Դասասենյակներ        | Գազ- լոկալ | 21-23 | Շուրջօրյա |
| Մարզադահլիճ          | Գազ- լոկալ | 18    | Շուրջօրյա |
| Միջոցառման դահլիճ    | Գազ-լոկալ  | 18    | Շուրջօրյա |
| Ուսուցչանոց          | Գազ-լոկալ  | 23    | Շուրջօրյա |
| Ճաշարան              | Գազ-լոկալ  | 20    | Շուրջօրյա |
| 1-ին հարկ միջանցքներ | Գազ-լոկալ  | 18    | Շուրջօրյա |
| 2-րդ հարկ միջանցքներ | Գազ-լոկալ  | 20    | Շուրջօրյա |
| 3-րդ հարկ միջանցք    | Գազ-լոկալ  | 20    | Շուրջօրյա |

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

**Դիտարկման ամսաթիվ** \_\_\_\_\_ **01.09.2022թ** \_\_\_\_\_

|                                                                        |                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| <b>Հաստատության ջրամատակարարում</b><br>(լրացնել համապատասխան սյունակը) |                                                        |  |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով<br>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, շուրջօրյա, կենտրոնացված |  |
| Այո                                                                    | Օրեկան քանի ժամ է ջրամատակարարումը 24 ժամ              |  |
|                                                                        |                                                        |  |
| <b>Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը</b>                     |                                                        |  |

| Շենքի հարկը | Սանհան գույցների թիվը | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Տղաների Սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
|-------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1           | 6                     | 3                                                                 | 3                                                               | Այո                                                            | Ոչ                                                                                         | 2-ը կարիք ունի վերանորոգման                        |
| 2           | 6                     | 2                                                                 | 2                                                               | Այո                                                            | Ոչ                                                                                         | 2-ը կարիք ունի վերանորոգման                        |
| 3           | 4                     | 2                                                                 | 2                                                               | Այո                                                            | Ոչ                                                                                         | վերանորոգված                                       |

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

**Դիտարկման ամսաթիվ 01.09.2022թ**

|                                                                                                            |                    |                      |                       |                    |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ<br>(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)                       |                    |                      |                       |                    |                       |
| Այո                                                                                                        |                    |                      |                       |                    |                       |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ |                    |                      |                       |                    |                       |
| Այո                                                                                                        |                    |                      |                       |                    |                       |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության                                 |                    |                      |                       |                    |                       |
| Սննդի կետի                                                                                                 | Միաժամանակ սնվելու | Սառը և տաք հոսող ջրի | Լվացարանի և հիգիենայի | Տաք սննդի հնարավոր | Վերանորոգված է, թե ոչ |

|                                |                                                             |               |                             |             |     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-------------|-----|
| տեսակը<br>(բուժետ,<br>ճաշարան) | հնարավորություն<br>ունեցող անձանց<br>թիվը և տարածքը<br>(քմ) | առկայությունը | պարագաների<br>առկայությունը | ուրությունը |     |
| Բուժետ,<br>ճաշարան             | 60/98                                                       | Այո           | Այո                         | այո         | Այո |

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

**Դիտարկման ամսաթիվ** \_\_\_\_\_ **01.09.2022թ** \_\_\_\_\_

|                                                                            |                                                  |                           |                                     |                           |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ<br>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը) |                                                  |                           |                                     |                           |                                                                    |
| ոչ                                                                         |                                                  |                           |                                     |                           |                                                                    |
|                                                                            |                                                  |                           |                                     |                           |                                                                    |
| Բուժկետի<br>գտնվելու<br>հարկը և<br>տարածքը                                 | Բուժաշխա<br>տողներ<br>թիվը և նրանց<br>պաշտոնները | Բուժկետում<br>առկա գույքը | Բուժկետը<br>վերանորոգված<br>է,թե ոչ | Սանիտար<br>ական<br>վիճակը | Առաջին<br>բուժօգնու<br>թյան միջոցների<br>և դեղերի<br>առկայությունը |
|                                                                            |                                                  |                           |                                     |                           |                                                                    |

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական , հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի,ծխախոտի,թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում

|                                                                                                                                                                                       |                       |                                  |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Դեպքը                                                                                                                                                                                 | Ամսաթիվը              | Դասարանը,<br>սովորողը(ները)      | Ձեռնարկված միջոցառումը                                                   |
| 1.Ծխախոտի<br>օգտագործման դեպքեր                                                                                                                                                       | Ուստարվա<br>ընթացքում | X-XI դասարաններ                  | 1.<<Վնասակար<br>սովորություններ>><br><br>2.<<Ծխախոտը չարիք է>>           |
| Ալկոհոլի,ծխախոտի,թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու<br>ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները                                         |                       |                                  |                                                                          |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը(նշել թեման)                                                                                                                                                   |                       | Ամսաթիվը                         | Դասարանը                                                                 |
| 1.Դաս-միջոցառում <<Առողջ ապրելակերպ>>                                                                                                                                                 |                       | 11.12.2022թ.<br><br>13.04.2023թ. | V-IX դասարաններ<br><br>XI, XII , X դասարաններ                            |
| 2. <<Անչափահասը և թմրամոլությունը>>                                                                                                                                                   |                       | 13.10.2022թ.                     | X ,XI, XII դասարաններ                                                    |
| 3.Զբույց << Վնասակար սովորություններ>>                                                                                                                                                |                       | 30.01.2023թ.                     | IX- XII դասարաններ                                                       |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը,դրանց<br>բացահայտմանն ու կանխարգելման ուղղված քայլերը                                                               |                       |                                  |                                                                          |
| Դեպքը                                                                                                                                                                                 | Ամսաթիվը              | Դասարանը                         | Բացահայտմանն ու<br>կանխմանն ուղղված<br>քայլերը                           |
| 1.                                                                                                                                                                                    |                       |                                  |                                                                          |
| 2.                                                                                                                                                                                    |                       |                                  |                                                                          |
|                                                                                                                                                                                       |                       |                                  |                                                                          |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության,ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման<br>դեպքերի բացահայտման,դրանց մասին զեկուցման,դրանց կանխարգելման և հանրային<br>քննարկման մեխանիզմները |                       |                                  |                                                                          |
| Դեպքը                                                                                                                                                                                 | Ամսաթիվ               | Դասարանը,<br>սովորողը(ները)      | Բացահայտման,քննարկման<br>մեխանիզմը, ձեռնարկված<br>քայլերը և կանխարգելման |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                            | Ուղիները            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |                     |
| <p>Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p> |              |                            |                     |
| Միջոցառում                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ամսաթիվ      | Մասնակիցները<br>դրանց թիվը | Առաջադրված մեխանիզմ |
| 1. Զրույց «Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները» >>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.09.2022թ. | 98                         |                     |
| 2. Սեմինար «Ընդեմ բռնության» >>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20.12.2022թ. | 83                         |                     |
| 3. Զրույց «Վնասակար սովորություններ» >>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30.01.2023թ. | IX- XII<br>դասարաններ      |                     |
| <p>Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով</p>                                                                                                                                                        |              |                            |                     |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ամսաթիվ      | Դասարանը                   | Մասնակիցների թիվը   |
| 1. Դաս-միջոցառում «Առողջ ապրելակերպ» >>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.12.2022թ. | XI, XII , X<br>դասարաններ  | 90                  |
| 2. Սեմինար «Առողջ» >>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12.03.2023թ. | XI, XII , X, IX            | 120                 |



|                                                                                                                                                   |                          |                            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| ապրելակերպ և դժվար տարիք>>                                                                                                                        |                          | դասարաններ                 |                   |
| 3.Զրույց << Վնասակար սովորություններ>>                                                                                                            | 30.01.2023թ.             | IX- XII դասարաններ         | 132               |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ |                          |                            |                   |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը                                                                     | Ամսաթիվ                  | Դասարանը                   | Մասնակիցների թիվը |
| 1. Սեմինար<<Ընդեմ բռնության >>                                                                                                                    | 11.11.2022թ.             | IX X, XI, Դասարաններ       | 75                |
| 2. Սեմինար<<Թրաֆիքինգ >>ԱԳԽ դպ.աշխ. հետ միասին                                                                                                    | 29.12.2022թ.             | XI, XII , X, IX դասարաններ | 120               |
| 3.Սեմինար<<Թրաֆիքինգ >>ուսումնական ձեռնարկ                                                                                                        | 20.04.2023թ. միջոցառումը | XI, XII , X, IX դասարաններ | 125               |

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում**

|                    |                  |                                                            |                                                                                                                     |
|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | 4-րդ դասարանում գիտելքիների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը |
|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             | 4-րդ.<br>դաս. | 9-րդ<br>դաս.<br><br>Աշակերտ | 12-րդ<br>Դաս.<br><br>աշակերտ | 4-րդ<br>դաս. | 9-րդ<br>դաս. | 12-րդ<br>դաս. | 4-րդ<br>դաս. | 9-րդ<br>դաս. | 12-րդ<br>դաս. |
|-------------|---------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| Մայրենի     | 25            | -                           | -                            | 8,3          |              |               | 8,2          | -            | -             |
| Մաթեմ.      | 25            | -                           | -                            | 8,1          |              |               | 7,7          | -            | -             |
| Հայոց լեզու |               | 26                          | 32                           |              | 6            | 6,8           | -            | 15,1         | 12,9          |
| Գրակ        | -             | 26                          | 32                           | -            | 6,8          | 6,4           | -            | 12,6         | -             |
| Ռ.լեզու     |               | 26                          | 32                           | -            | 7            | 7,1           | -            | 13,5         | -             |
| Անգլերեն    |               | 26                          | 32                           | -            | 7,1          | 7             | -            | 16,7         | -             |
| Աշխարհ      | -             | -                           | 19                           | -            | -            | 5,7           |              | 13,7         |               |
| Հայ աշխհ    | -             | 26                          | -                            | -            | 6,4          | -             | -            | -            | -             |
| Հ պատմ      | -             | 26                          | 32                           | -            | 6,5          | 7,5           | -            | 14,3         | 15,1          |
| Հմ պատմ     | -             | 26                          | 19                           | -            | 8,5          | 7,3           | -            | -            | -             |
| ՀԵՊ         | -             | 26                          | -                            | -            | 7,5          | -             | -            | -            | -             |
| Հաս-գիտ     | -             | 26                          | 19                           | -            | 7,3          | 7,6           | -            | --           | --            |
| Հանր        | -             | 26                          | 32                           | -            | 6,3          | 5,7           | -            | 14,5         | 13,4          |
| Երկր        | -             | 26                          | 32                           | -            | 6,1          | 5,6           | -            | -            | -             |
| Ինֆորմ      | -             | 26                          | 32                           | -            | 7,3          | 6,7           | -            | -            | -             |
| Ֆիզիկա      | -             | 26                          | 19                           | -            | 7,2          | 6,2           | -            |              | -             |
| Քիմիա       | -             | 26                          | 19                           | -            | 6,7          | 6,4           | -            |              | -             |
| Կենսաբ      | -             | 26                          | 19                           | -            | 6,7          | 7,6           | -            | 15,4         | -             |
| ՆԶՊ         | -             | 26                          | 32                           | -            | 8            | 7,2           | -            |              |               |
| Ֆիզկուլտ    | -             | 26                          | 32                           |              | 7,7          | 8,8           |              | 8,9          | 9             |

|          |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ընդամենը | - |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում**

| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը |           |            | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը |           |            | 4-րդ դասարանում գիտելքիների ստուգման և 9-րդ,12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը |           |            |
|--------------------|------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                    | 4-րդ. դաս.       | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. | 4-րդ դաս.                                          | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. | 4-րդ դաս.                                                                                                          | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. |
| մայրենի            | 48               |           |            | 8                                                  |           |            | 8,2                                                                                                                |           |            |
| մաթեմ              | 48               |           |            | 7,9                                                |           |            | 7,7                                                                                                                | 14,2      |            |
| Հ լեզու            |                  | 24        | 43         |                                                    | 6,3       | 6,9        |                                                                                                                    | 15,1      | 12,9       |
| Հայ գրականություն  |                  | 24        | 43         |                                                    | 6,4       | 6,9        |                                                                                                                    | 12,6      |            |
| Ռ.լեզու            |                  | 24        | 43         |                                                    | 6,5       | 7,1        |                                                                                                                    | 13,5      |            |
| Անգլերեն           |                  | 24        | 43         |                                                    | 7         | 7,2        |                                                                                                                    | 16,7      |            |
| Աշխարհ             |                  | 24        | 43         |                                                    | 6,6       | 6,3        |                                                                                                                    | 13,7      |            |
| Հ.պատմ             |                  | 24        | 43         |                                                    | 6,5       | 7,5        |                                                                                                                    | 14,3      | 15,1       |
| Համ.պատմ           |                  | 24        | 43         |                                                    | 8,5       | 7,3        |                                                                                                                    |           |            |
| Հասարակագիտ.       |                  | 24        | 43         |                                                    | 7,3       | 7,6        |                                                                                                                    |           |            |
| Հանր               |                  | 24        | 43         |                                                    | 6,7       | 6,8        |                                                                                                                    | 14,5      | 13,4       |
| Երկր               |                  | 24        | 43         |                                                    | 6,5       | 6,7        |                                                                                                                    |           |            |
| Ինֆորմատիկա        |                  | 24        | 43         |                                                    | 7,9       | 7,2        |                                                                                                                    |           |            |

|              |  |    |    |  |     |     |  |      |   |
|--------------|--|----|----|--|-----|-----|--|------|---|
| Ֆիզիկա       |  | 24 | 43 |  | 6,7 | 6,8 |  |      |   |
| Քիմիա        |  | 24 | 43 |  | 7,1 | 7,9 |  |      |   |
| Կենսաբ       |  | 24 | 43 |  | 7   | 7,8 |  | 15,4 |   |
| Ֆիզկուլտուրա |  | 24 | 43 |  | 8,9 | 9   |  | 8,9  | 9 |
| ՀԵՊ          |  | 24 |    |  | 7,5 |     |  |      |   |
| ՆԶՊ          |  | 24 | 43 |  | 8,9 | 9   |  | 8,9  | 9 |

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ,12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների |           |            |                                                |           |            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------------------------------------------|-----------|------------|
|                   | Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը                                                               |           |            | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը |           |            |
|                   | 4-րդ դաս.                                                                                                | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. | 4-րդ դաս.                                      | 9-րդ դաս. | 12-րդ դաս. |
| մայրենի           |                                                                                                          |           |            | 1,2                                            |           |            |
| մաթեմ             |                                                                                                          |           |            | 6,5                                            |           |            |
| Հայոց լեզու       | -                                                                                                        | 20,8      |            |                                                |           | 5,7        |
| Գրականություն     |                                                                                                          |           |            |                                                | 0         |            |
| Ռուսաց լեզու      | -                                                                                                        |           | -          | -                                              | 0         | -          |
| անգլերեն          | -                                                                                                        |           | -          | -                                              | 1,8       | -          |
| մաթեմատիկա        |                                                                                                          |           | -          | -                                              | 1,4       | 6,6        |
| հայոց պատմ        | -                                                                                                        |           |            | -                                              | 0         |            |
| Ֆիզիկա            | -                                                                                                        |           | -          | -                                              | -         | -          |
| քիմիա             | -                                                                                                        | -         | -          | -                                              | -0        | -          |
| կենսաբ            | -                                                                                                        | 35        | -          | -                                              |           | -          |
| աշխարհ            | -                                                                                                        |           | -          | -                                              | 3,7       | -          |

|          |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|
| Ֆիզկուլտ | - | - | - | - | - | - |
|----------|---|---|---|---|---|---|

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

| Ցուցանիշ                                                                                                      | 2020-2021 ուստարի   |                     |                       | 2021-2022 ուստարի   |                     |                       | 2022-2023 ուստարի   |                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                                               | 1-ից<br>4-րդ<br>դաս | 5-ից<br>9-րդ<br>դաս | 10-ից<br>12-րդ<br>դաս | 1-ից<br>4-րդ<br>դաս | 5-ից<br>9-րդ<br>դաս | 10-ից<br>12-րդ<br>դաս | 1-ից<br>4-րդ<br>դաս | 5-ից<br>9-րդ<br>դաս | 10-ից<br>12-րդ<br>դաս |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների                                   | 42<br>26%           | 18<br>11%           | 12<br>11,5%           | 33<br>20%           | 14<br>7.7%          | 3<br>2,7%             | 34<br>23,4%         | 18<br>9,3%          | 4<br>6,1%             |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների                                       | -                   | -                   | -                     | -                   | -                   | 1<br>0.2%             | -                   | -                   | 1<br>1,5%             |
| Ավարտական գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների                                                                   | 100%                | 100%                | 100%                  | 100%                | 100%                | 99 %                  | 100%                | 100%                | 99,7 %                |
| Երկտարեցների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների                                                           | -                   | -                   | -                     | -                   | -                   | 1<br>0,2%             | -                   | -                   | 1<br>1,5%             |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների                                | -                   | -                   | -                     | -                   | -                   | 12<br>10,6%           | -                   | -                   | 15<br>23%             |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ                   | -                   | -                   | -                     | -                   | -                   | 20<br>46,5%           | -                   | -                   | 14<br>44%             |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր | -                   | -                   | -                     | -                   | -                   | 6<br>30%              | -                   | -                   | 3<br>9,3%             |

|                                                                                                                                   |      |      |             |      |      |             |      |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|-----------|------------|
| թվի նկատմամբ շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ                                                             |      |      |             |      |      |             |      |           |            |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը |      |      | 1<br>4%     |      |      | 3<br>12,5%  |      | 6<br>24%  |            |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում           |      |      | 25<br>96%   |      |      | 24<br>87,5% |      | 18<br>72% |            |
| Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը            |      |      | 12<br>10,1% |      |      | 5<br>11,6%  |      |           | 0          |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ                                               |      |      | 16<br>14,2% |      |      | 20<br>46,5% |      |           | 20<br>63 % |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.                                                             | 3395 | 2855 | 3395        | 1366 | 5269 | 4326        | 1657 | 5472      | 2638       |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների                                         | -    | -    | -           | -    | -    | -           | -    | -         | -          |
| Ուսումնական տարվա                                                                                                                 | 4-   |      | 4-          |      |      |             | 10   | 20        | 9          |

|                                                                                                                |      |      |      |  |  |  |      |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--|--|--|------|------|-----|
| ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների | 3.1% | 4-4% | 3.1% |  |  |  | 6,7% | 9,9% | 13% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--|--|--|------|------|-----|

|                                                                                                                            |           |            |           |            |           |            |           |            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը                                                                               | 3<br>2.3% | 2<br>1.5%  | 3<br>2.3% | 2<br>1.5%  | 3<br>2.3% | 2<br>1.5%  | 8<br>5,4% | 14<br>6,9% | 9<br>13% |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը                                                            | 1<br>0.8% | 2<br>1.5 % | 1<br>0.8% | 2<br>1.5 % | 1<br>0.8% | 2<br>1.5 % | 2<br>1,3% | 6<br>3%    |          |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում | -         | -          | -         | -          | -         | -          | -         | -          | 1<br>3%  |
| -հիվանդության ,<br>անկարողության պատճառով                                                                                  |           |            |           |            |           |            |           |            |          |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով                                                                                       |           |            |           |            |           |            |           |            |          |
| -սովորել չցանկանալու պատճառով                                                                                              |           |            |           |            |           |            |           |            |          |
| -այլ պատճառներով                                                                                                           |           |            |           |            |           |            |           |            | 1<br>3%  |

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

| Ցուցանիշ                                                                                                          | 2020-2021  | 2021-2022 | 2022-23 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------|
|                                                                                                                   | Ուստարի    |           |         |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ     | 15<br>4.2% | 2<br>0.2% | 0       |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը                                   | 0          | 1<br>0.1% | 0       |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ | 0          | 0         | 0       |

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

| Ցուցանիշ                                                                         | 2020-2021  | 2021-2022   | 2022-2023   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|
|                                                                                  | Ուստարի    |             |             |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը         | 40-<br>97% | 40<br>97.6% | 40<br>97.6% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                         | 40-100%    | 41-100%     | 41<br>100%  |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                      | 6-15%      | 1-2,4%      | 4<br>9,8%   |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                | -          | -           | -           |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում |            | 5<br>12.5%  | 15<br>37%   |



|                                                                                                                                                                                                                          |         |         |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                                                                                          |         |         |         |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                      | 4-10%   | -       | -       |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը                                                                                                                                                                                                | 49      | 50      | 50      |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեղոց ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. | -       | -       | -       |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                     | 40-100% | 40-100% | 41-100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                                | 40-100% | 40-100% |         |
| Սովորողների համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը                                                                                                                                    | --      | --      |         |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը                                                                                                                                                                           | 425     | 1029    | 130     |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը                                                                                                                                                | 25      | 25      | 32      |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը                                                                                                                                                     | 110     | 110     | 120     |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը                                                                                                                                | 10      | 10      | 7       |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                               | -       | -       | -       |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը                                                                                    | -       | -       | -       |

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին.**

| <b>Ցուցանիշ</b>                                                        | <b>Տվյալներ</b> |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով                                                | 90              |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը                                        | 0               |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը                     | 0               |
| Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը                         | 12              |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի ընդհանուր թիվը, այդ թվում             |                 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը                                             | 6106            |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը                                              | 165             |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը                                         | 442             |
| -ամսագրերի թիվը                                                        | 13              |
| -այլ                                                                   |                 |
| Վերջին անգամ զարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | 07.06.2016      |
| Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը                            | 228             |
| Պատասխանել այո կամ ոչ                                                  |                 |
| Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը                                        | Այո             |
| Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ            | Այո             |
| Գրադարանավարն ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն                 | Այո             |

|                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ                                                                              | Այո |
| Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից                                     | Ոչ  |
| Գրադարանն ունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան                                                                                                                                 | 7   |
| Սովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | Այո |
| Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր                                                                                                                 | Այո |
| Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համարգչային ծրագրից                                                                                               | Այո |
|                                                                                                                                                                               |     |

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

| Լաբորատորիաներ, Կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը<br>Լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները | Ուսումնա. նյութական, ուսումնա-դիտակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ<br>Գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը |
|----------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                        |              |                     |                                                      |                                                 |                                                                  |

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական**

**Ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

| Ցուցանիշներ                                                  | 2020-2021<br>ուստարի | 2021-<br>2022ուստարի | 2022-2023 | Փոփոխությունների<br>Դինամիկան |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------------------------------|
| Սովորող /ուսուցիչ<br>հարաբերությունը                         | 432/37               | 464/41               | 462/41    | նվազում                       |
| Սովորող/սպասարկող<br>անձնակազմ<br>հարաբերությունը            | 432/16               | 464/17               | 462/17    | նվազում                       |
| Դասարանների միջին<br>խտությունը                              | 22,7                 | 22,1                 | 22        | Նվազում                       |
| Մեկ սովորողի հաշվով<br>հաստատության<br>տարեկան<br>նախահաշիվը | 249167               | 253749               | 256833    | Աճ                            |
| Սպասարկող<br>անձնակազմի միջին<br>աշխատավարձը                 | 114800               | 118000               | 125000    | Աճ                            |
| Ուսուցիչների միջին<br>աշխատավարձը                            | 144793               | 147000               | 144000    | նվազում                       |
| Վարչական<br>աշխատողների միջին<br>աշխատավարձը                 | 220500               | 225000               | 250000    | Աճ                            |

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

|                                                                                          | <b>2020-21</b> | <b>2021-22</b> | <b>2022-23</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը                          | -              | -              | -              |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը                                       | -              | -              | -              |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը                                   | 485000         | 45000          |                |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը                             | 93415825       | 101715846      | 114206640      |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը                                 | 4300000        | 4794900        | 5662618        |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը | 1913000        | 2160500        | 300000         |

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող ջափանիշներ**

| Չափանիշ                                                                                                                                                                 | Այո | Ոչ | Մեկնաբանություն                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում                                                                     | Այո |    |                                                                                                                                                              |
| Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ | Այո |    | Մանկավարժական խորհուրդի նիստերի և մեթոդախմբումների նիստերի ժամանակ պարբերաբար քննարկվում են ներառական կրթության կազմակերպման հետ հարցեր, կազմվում են ծրագրեր |
| Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ                                                      | Այո |    | Փոխտնօրեն Գ. Ղազարյան                                                                                                                                        |
| Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնավորությամբ                                           |     | Ոչ |                                                                                                                                                              |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:                                |     | Ոչ |                                                                                                                                                              |
| Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման                                                                | Այո |    | Վերապատրաստումն անցկացվել է <<Երևանի բժշկահոգեբանական կազմակերպության գնահատման կենտրոն>>-ի ,                                                                |

|                                                                                                                                                                                                 |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |     |    | <<Վայոց ձորի ՏՄԱԿ>>-ի կողմից                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը: | Այո |    | Վերապատրաստումն անցկացվել է <<Երևանի բժշկահոգեբանական կենտրոն>>-ի, <<Վայոց ձորի ՏՄԱԿ>>-ի կողմից: Թեմաներ՝ ներառական կրթության կազմակերպման նոր կարգ, ՏՄԱԿ-ի հետ համագործակցություն, նոր ԱՌԻՊ-ի լրացման կարգ: Մասնակցել են բազմամասնագիտական թիմի անդամները, բոլոր դասավանդող ուսուցիչները, տնօրենն ու փոխտնօրենը: |
| Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն                                                                    |     | Ոչ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ                                                                                                              | Այո |    | Երկու հատուկ մանկավարժ, հոգեբան, սոցիալական մանկավարժ, երեք ուսուցչի օգնական                                                                                                                                                                                                                                      |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական                                                                                                                                     | Այո |    | Մտավոր հետամնացություն                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                             |            |           |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով</p>                                                                                                                        |            |           | <p>ունեցող աշակերտների համար առարկայական ծրագրեր, մեթոդական ծրագրեր, չափորոշիչ, գրավոր խոսքի խանգարում, խոսքային խանգարումներ ունեցող աշակերտների հետ աշխատելու ձեռնարկներ, որոնք ձեռք են բերվել տարբեր տարիների ընթացքում</p> |
| <p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p> |            | <p>Ոչ</p> |                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>                                                   | <p>Այո</p> |           | <p>Դասասենյակը հարմարեցված է այնպես, որ ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների ուսուցումը լինի մատչելի, հետաքրքիր: Մենյակը հագեցած է դիդակտիկ պարագաներով, դասագրքերով:</p>                                                                  |
| <p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>                                                                                       | <p>Այո</p> |           | <p>Ռեսուրս-սենյակը հագեցած է ուսումնամեթոդական նյութերով,</p>                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                         |                                  |    |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                  |    | դիդակտիկ<br>պարագաներով,<br>խաղերով, առկա<br>են աուտիկի<br>սեղան,<br>ավագաթերապիայ<br>ի սեղան:                                                            |
| Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները                                                                                                                            |                                  | Ոչ |                                                                                                                                                           |
| Ուսումնական հաստատությունում ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները հաղթահարված են                                                                                                                           | Այո                              |    | Ուսումնական հաստատությունում չկա կարծրատիպային վերաբերմունք ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների նկատմամբ, տիրում է փոխադարձ հարգանքի և հանդուրժողականության մթնոլորտ |
| Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը | Այո                              |    | Անհատական ուսուցման պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթական չափորոշիչի:                                                                                |
| Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ                                                                                                                                          | Բոլորն ունեն դրական դիրքորոշում: |    |                                                                                                                                                           |
| Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր                                                               | Այո                              |    | Դպրոցում ներառական կրթության նկատմամբ կարծրատիպային                                                                                                       |

|                                                                                                                                                              |     |  |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |     |  | վերաբերմունքը հաղթահարված է:                                                                                      |
| Ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից                  | Այո |  | Անկախ երեխաների զարգացման առանձնահատուկություններից, կարողություններից՝ բոլորի նկատմամբ կա հավասար վերաբերմունք:  |
| Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում | Այո |  | Դպրոցում ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների նկատմամբ կարծրատիպային վերաբերմունք չկա:                                        |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար                                  | Այո |  | Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին տրամադրվում են անվճար դասագրքեր, օգտվում են ամառային ճամբար ծրագրից    |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները                                                    |     |  | Դպրոցում տիրում է հանդուրժողականության մթնոլորտ, ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների նկատմամբ դրական, ընկերական մոտեցում կա, |

|  |  |  |                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | ԿԱՊԿ<br>աշակերտները<br>ընդգրկվում են<br>դպրոցական<br>միջոցառումներում<br>, խաղերում,<br>մրցույթներում: |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

| <b>Ցուցանիշ</b>                                                            | <b>2020-2021<br/>ուստարի</b>        | <b>2021-2022<br/>ուստարի</b>                 | <b>2022-2023<br/>ուստարի</b>                |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը | ընդհանուր՝ 28<br>այցելող՝ 17<br>61% | ընդհանուր՝ 26<br>այցելող՝ 22<br>85%          | Ընդհանուր՝ 23<br>Այցելող 22<br>85%          |
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների թիվը | 22                                  | 22                                           | 22                                          |
| Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը , ովքեր ունեն ԿԱՊԿ              | 28                                  | 26<br>թեթև-8<br>միջին-6<br>ծանր-11<br>խորը-1 | 23<br>թեթև-6<br>Միջին-7<br>Ծանր-9<br>Խորը-1 |
| Հաստատությունից հեռացած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը             | -                                   | -                                            | -                                           |

|                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                    |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող                                                                                                                       | -                                  | -                                  | -                                  |
| Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքների ն մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը                                                                                        | 8                                  | 3                                  | 5                                  |
| Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը                                                                                                                      | -                                  | 1                                  | -                                  |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում                                                                    | Քննարկումներ և խմբային աշխատանքներ | Քննարկումներ և խմբային աշխատանքներ | Քննարկումներ և խմբային աշխատանքներ |
| Հաստատության վեբ կայքում և աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը | -                                  | -                                  | -                                  |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը                                                                                                                                                                    | 1.3                                | 1.5                                | 1.5                                |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը                                                                                                                                              | -                                  | -                                  | -                                  |
| Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող սղանների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին                                                                     | -                                  | -                                  | -                                  |
| Տարեկան անբավարար գնահատական ունեցող աղջիկների թվին                                                                                                                                               | -                                  | -                                  | -                                  |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին                                                                                      | -                                  | -                                  | -                                  |
| „Մաթեմատիկա,, „Ֆիզիկա,,                                                                                                                                                                           | -                                  | -                                  | -                                  |

|                                                                                                                                  |                                 |                                 |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| „Քիմիա, և „Կենսաբանություն, առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը                                       |                                 |                                 |                                 |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը                                                    | -                               | -                               | -                               |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը                                  | -                               | -                               | -                               |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը                                   | -                               | -                               | -                               |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը(հաստատությունում սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)                           | 24<br>6.6%                      | 20                              | 20                              |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը                                                                                   | 25<br>6.7%                      | -                               | -                               |
| Մոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում | 2                               | 2                               | 2                               |
| Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը                                                             | 1                               | 1                               | 1                               |
| Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների               | Խմբային աշխատանքներ՝ պարբերաբար | Խմբային աշխատանքներ՝ պարբերաբար | Խմբային աշխատանքներ՝ պարբերաբար |

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

| <b>Ցուցանիշ</b>                                                                                                                                                               | <b>2020-2021<br/>Ուստարի</b> | <b>2021-2022<br/>Ուստարի</b> | <b>2022-2023</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------|
| Դեպքերի թիվը ,երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը                                  | -                            | -                            | -                |
| Սովորողների կողմից առաջարկած նոր նախաձեռնությունների թիվը                                                                                                                     | 4                            | 4                            | 3                |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը                                                                                                                           | 3                            | 3                            | 10               |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը                                                | 4                            | 4                            | 5                |
| Նկարագրել ,թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը                                                                   |                              |                              |                  |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | -                            | -                            | -                |

|                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը      | 1. Էքսկուրսիաներ<br>2. Երթեր և մոմավառություններ նվիրված զոհված ազատամարտիկի հիշատակին<br><br>120 | 1. Էքսկուրսիաներ<br>2. Երթեր և մոմավառություններ նվիրված զոհված ազատամարտիկների հիշատակին<br><br>130 | 1. Էքսկուրսիաներ<br>2. Երթեր և մոմավառություններ նվիրված զոհված ազատամարտիկներին հիշատակին<br><br>130 |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները                                             | Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ                                    | մեկնաբանություն                                                                                      |                                                                                                       |
| 1. Էքսկուրսիաներ դեպի Սյունիքի, Լոռու, Շիրակի և Վայոց ձորի մարզեր, Արցախ:                                                   | 80                                                                                                |                                                                                                      | 19                                                                                                    |
| 2. Երեկոյթների կազմակերպում:                                                                                                | 75                                                                                                |                                                                                                      | 3                                                                                                     |
| 3. Մոմավառություն նվիրված Արցախյան պատերազմում զոհված հերոսներին                                                            | 98                                                                                                |                                                                                                      | 2                                                                                                     |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները                                                    | Համադպրոցական կամ դասարանային                                                                     |                                                                                                      | 20                                                                                                    |
| 1. Միջոցառում «Ամանորի տոներ»                                                                                               | Համադպրոցական                                                                                     |                                                                                                      | 8                                                                                                     |
| 2. Միջոցառում «Մերօրյա հերոսները >>                                                                                         | Համադպրոցական                                                                                     |                                                                                                      | 1                                                                                                     |
| 3. Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառում                                                                                        | Համադպրոցական                                                                                     |                                                                                                      | 1                                                                                                     |
| 4. Արժանապատվություն                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                      |                                                                                                       |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | 10                                                                                                |                                                                                                      | 80%                                                                                                   |

| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը                   | Ամսաթիվը     | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ   | Մեկնաբանություն |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Դասարանների ակտիվները, աշակերտական խորհուրդը, հերթապահություն իրականացնող աշակերտները:                                         | 01.09.2022թ. | 50                                                                |                 |
| 2.                                                                                                                                |              |                                                                   |                 |
| Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր սեղանները, քննարկումները և նշել թեմաները | Ամսաթիվ      | մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը՝ ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1. Դաս-միջոցառում «Առողջ ապրելակերպ»                                                                                              | 04.11.2022թ. | 100                                                               |                 |
| 2. Սեմինար «Վնասակար սովորություններ >>                                                                                           | 30.01.2023թ. | 100                                                               |                 |
| 3. Սեմինար «Ծխախոտը չարիք է»                                                                                                      | 03.03.2023թ. | 100                                                               |                 |
| 4. Ֆլեշմոբեր և միջոցառումներ նվիրված ա/ COVID-19<br>բ/ Ապրիլյան քառօրյա պատերազմին<br>գ/ Մեծ եղեռնին<br>դ/ 44-օրյա պատերազմին     | 24.04.2023թ. | 80                                                                |                 |





|                                                                       |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին |  |  |  |
|                                                                       |  |  |  |

**Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

| Ցուցանիշ                                                                                                                                                                                | 2020-2021<br>Ուստարի | 2021-2022<br>Ուստարի | 2022-2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ | 4                    | 3                    | 4         |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների ` հանդեսների ,հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի , ժողովներին այլնի թիվը                   | 11                   | 10                   | 25        |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և առաջարկների թիվը նմանատիպ                                                    | 2                    | 2                    | 2         |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը` դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում                                                                                                         | 3-4                  | 3-4                  | 4         |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում                                               | 9                    | 9                    | 9         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Մովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40                                                  | 45                                                  | 60                                                  |                                                     |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://www.ktak.am">http://www.ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am">http:// forum.armedu.am</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության | 60                                                  | 60                                                  | 60                                                  |                                                     |
| Մովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
| 1. Մասնակցություն համակարգչային դասարանի կահավորմանը                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 200                                                 | 200                                                 | 200                                                 |                                                     |
| 2. Մասնակցություն դպրոցի լաքապատման աշխատանքներին                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 200                                                 | 200                                                 | 200                                                 |                                                     |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
| Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                     |                                                     |                                                     |
| 1. Էքսկուրսիաներ, արշավներ<br>2. Միջոցառում նվիրված ապրիլի 7-ին<br>3. <<Վերջին զանգ >> միջոցառումը                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Յուրաքանչյուր դասարանի ԾԽ-ն<br><br>Աշակ.-ի 80տոկոսը | Յուրաքանչյուր դասարանի ԾԽ-ն<br><br>Աշակ.-ի 80տոկոսը | Յուրաքանչյուր դասարանի ԾԽ-ն<br><br>Աշակ.-ի 80տոկոսը | Յուրաքանչյուր դասարանի ԾԽ-ն<br><br>Աշակ.-ի 80տոկոսը |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                                     | Ամսաթիվը                                            |                                                     |
| 1. Լավագույն ուսուցիչներին պարգևատրել գովասանագրերով և շնորհակալագրերով<br>2. Լավագույն աշակերտներին պարգևատրել                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                     | Ուս. տարվա սկզբին և                                 | Ուս. տարվա                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |        |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------|-----------------|
| գովասանագրերով և շնորհակալագրերով:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | վերջին | սկզբին և վերջին |
| 3. Աջակցություն դպրոցին ,մասնակցություն դպրոցի լաբապատման աշխատանքներին:                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |        |                 |
| 4. Աջակցություն դպրոցին` դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներում:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |        |                 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |        |                 |
| Անվճար հագուստի տրամադրում                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |        |                 |
| Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |        |                 |
| 1. Էքսկուրսիաներ և արշավներ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |        |                 |
| 2. միջոցառումներ` . <<Վերջին զանգ >>, <<Սորբ Զատիկ>>, <<մայրության և գեղեցկության տոն >> միջոցառումները                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |        |                 |
| 3. Դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ աշխատանքներում                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |        |                 |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ` <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am">http://forum.armedu.am</a> , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը |  |  |        |                 |
| <<Արմաթ>>ինժեներական լաբորատորիայի աշխատանքները                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |        |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |        |                 |

### Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

|                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Ցուցանիշ</b>                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման , ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |

|                                                                                                                     |              |                                                                       |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Նակարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը                              |              |                                                                       |                    |
|                                                                                                                     |              |                                                                       |                    |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը                                |              |                                                                       |                    |
| Նկարագրել վերջին 3տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը                    | Ամսաթիվը     | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը                             | Մեկնաբանություն    |
| 1.Համաքաղաքային շաբաթօրյակներ                                                                                       | 04.10.2023թ. | 70                                                                    |                    |
| 2.Մայիսյան տոներին նվիրված ծառատունկ Սուրբ Գայանե եկեղեցու տարածքում                                                |              |                                                                       |                    |
| Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները                               |              |                                                                       |                    |
| Նկարագրել վերջին 3տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակչության համար կազմակերպված միջոցառումները,նշել դրանց թիվը | Ամսաթիվը     | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակչության թիվը | Մեկնաբանություններ |
| 1.Մայիսյան հաղթանակներ                                                                                              | 08.05        | 25                                                                    |                    |
| 2.<<Հիշում եմ և պահանջում>>երթ դեպի եղեռնի զոհերի հուշարձան                                                         | 24.04        | 25                                                                    |                    |
| 3. <<Մերօրյա հերոսները>>միջոցառում և երթ դեպի զոհվածների հուշարձան                                                  | 04.04.2023թ. | 70                                                                    |                    |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից,գրադարանից և այլ հնարավորություններից         |              |                                                                       |                    |

|                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                        |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 1.Մենամարտ սարքից                                                                                                                                                       | Ամիսը 1 անգամ<br>հարակից 3<br>դպրոցները, տարեկան<br>2 անգամ ուսուցիչ. | 80                                     | 90                           |
| 2. «Սպորտային Ընտանիք»                                                                                                                                                  | Տարին մեկ անգամ                                                       | 3 ընտանիք                              |                              |
| Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ<br>իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի |                                                                       |                                        |                              |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում<br>հաստատության և ՀԿ-ների<br>համատեղ իրականացված<br>կրթական բոլոր ծրագրերը                                                                    | Ծրագրի<br>տևողությունը                                                | ՀԿ-ի անվանումը                         | Մասնակից<br>սովորողների թիվը |
| 2. «Ռեֆորտաշինություն»                                                                                                                                                  | անեն տարի                                                             | Դիլիթեք                                | 20                           |
| 3. «Մարդը կարիքի մեջ»                                                                                                                                                   | 11.10-25.11                                                           | Աջակցության<br>շրջանառու<br>միգրացիա   | 3                            |
| 4. «Արմաթ» ինժեներական<br>լաբորատորիայի<br>աշխատանքները                                                                                                                 | մշտական                                                               | Հասարակական<br>պատանեկան<br>նվաճումներ | 20                           |

### Աղյուսակ 34. ՈՒԹՇՎ վերլուծություն

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ուժեղ կողմեր</p> <p>1. Իրենց աշխատանքային պարտականություններում պարտաճանաչ, աջակցող անձնակազմ,</p> <p>Կոլեկտիվում առողջ աշխատանքային մթնոլորտի առկայություն</p> <p>Համալրված է բարձրագույն կրթությամբ, մասնագիտական գիտելիքներով և հմտություններով օժտված ուսուցիչներով, որնց մեջ կան տարրակարգ ունեցող ուսուցիչներ</p> <p>Աջակերտության մեջ նկատվում է աղջիկների պարտաճանաչությունը, կարգապահությունը,</p> | <p>Թույլ կողմեր</p> <p>Քիչ են էլեկտրոնային և ցուցադրական բաց դասերը</p> <p>Քիչ են փոխադարձ դասալսումները և բաց դասերը</p> <p>Նկատվում է տղաների (թեկուզ կարողություններով</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>սերն ուսման նկատմամբ. 1 ոսկե մեդալակիրը և կարմիր վկայական ստացողը աղջիկներ են:</p> <p>Հասարակական աշխատանքներում, արտադպրոցական միջոցառումներում նկատվում է աշակերտների համախմբվածությունը</p> <p>Էլեկտրոնային գրատախտակների առկայությունը</p> <p>Դպրոցում համացանցի առկայությունը</p> <p>Անգլերենի դասասենյակի առկայությունը</p> | <p>ավելի օժտված) ծուլությունն ու անտարբերությունն ուսման նկատմամբ</p> <p>Դպրոցում բացակայությունների մեծ մասը բաժին է ընկնում տղաներին</p> <p>Պատմության, աշխարհագրության առարկաների թեմատիկ քարտեզների բացակայությունը</p> <p>Քիմիայի դասաժամերի փորձերի կատարման նյութերի բացակայությունը</p> <p>Ֆիզկուլտուրայի համապատասխան գույքի բացակայությունը</p> <p>Ֆիզկուլտուրայի դահլիճի ծանրաբեռնությունը</p> <p>Հարակից դպրոցների հետ փոխադարձ թույլ կապը</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Հանձնաժողովի նախագահ՝

Անդամներ՝



Ա. Արսենյան

Գ. Ղազարյան

Ռ. Մարգարյան

Ա. Ղազարյան

Գ. Թադևոսյան