ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝ Ռ. Ալավերդյան

Digitally signed by ALAVERDYAN RUZANNA 6312590143
Date: 2023.09.19 14:32:48 AMT

« Երևանի Գ. Էմինի անվան N 182ավագ դպրոց »

հիմնադրամ

2023- 2024 ուստարվա

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

12 Ը / 3 դասարան

Դասղեկ՝ Հայկանուշ Փաշյան

Created by Universal Document Converter

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ասլանյան	Էրիկ	Սերգեյի	18□ 070200	ար□		
2.	Բաղդասարյան	էդգար	Արտաշի	04□ 060200	ար.		
3.	Գալստյան	Խաչատուր	Տիգրանի	26□ 050200	ար.		
4.	Գրիգորյան	Անահիտ	էդգարի	12□ 101200	իգ.		
5.	Գրիգորյան	Դավիթ	Վահագնի	04□ 111200	ար.		
6.	Գևորգյան	Դավիթ	Վահեի	15□ 030200	ար.		
7.	Զատիկյան	Մարիամ	Ալեքսանդրի	16□ 090200	իգ.		
8.	Մարտիրոսյան	Գոհար	Սամվելի	12□ 010200	իգ.		
9.	Մելքոնյան	Մարիա	Ստեփանի	01□ 040200	իգ.		
10.	Մինասյան	Արման	Վրեժի	20□ 050200	ար.		
11.	Մխոյան	Լևոն	Տիգրանի	24□ 111200	ար.		
12.	Մուրադյան	Մուրադ	Մարատի	07□ 060200	ար.		
13.	Չախոյան	Սամվել	Արթուրի	03□ 060200	ար.		
14.	Պետրոսյան	Վիկտորիա	Խաչատուրի	13□ 070200	իգ□		
15.	Ջումբուշյան	Պետրոս	Կարապետի	19□ 121200	ար.		
16.	Սահակյան	Տաթև	Սանատրուկի	21□ 060200	իգ.		
17.	Սանասարյան	Լիլյա	Արմենի	17□ 050200	իգ.		
18.	Սիմոնյան	Լիլիթ	Արսենի	21□ 121200	Իգ□		
19.	Սարգսյան	Գարրի	Ալեքսանդրի	06□ 121200	ար.		
20.	Ումբրեյան	Վարդան	Էդգարի	06□ 050200	ար.		
21.	Քալաշյան	Սամվել	Անուշավանի	21□ 030200	ար.		

Created by Universal Document Converter

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1. Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Մեր օրերում քաղաքացիական դաստիարակության գաղափարը, գնալով ավելի մեծ հասարակական նշանակություն ձեռք բերելով, դառնում է պետական կարևորության խնդիր:Պետք է գործի դնել առկա բոլոր ռեսուրսները, որպեսզի հասարակության մեջ առաջին տեղում լինեն իրական արժեքները, որ երիտասարդները ճանաչեն ու գնահատեն մեր դարավոր ավանդույթները, հարգեն ու սիրեն իրենց հարազատներին ու մերձավորներին, իրենց տունն ու հայրենիքը:Սովորողների շրջանում պ ետք է ձևավորե լ հայրենիքի հանդեպ պատասխանատվություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:Դպրոցը չի կարող լինել պարզապես երեխաների դասապրոցեսի կազմակերպման համակարգ: Կրթությունը պետք է երեխային իր կարողությունները բացահայտելու հնարավորություն տա և օգնի ձեւավորվելու որպես անհատ, քանի որ մենք այսօր ապրում ենք մի աշխարհում, որին անհրաժեշտ են հումանիստական կրթական միջավայրում ձեւավորված քաղաքացիներ:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Վերարժևորելով հոգևոր դաստիարակությունը՝ աշակերտների մոտ ձևավորել պատկառանք ու ակնածանք հոգևոր հաստատուն արժեքների նկատմամբ, որին կնպաստեն բազմապիսի քննարկումների , կլոր սեղանների, զրույցների անցկացումը և այցելությունները եկեղեցիներ, հանդիպումներ հոգևոր այրերի հետ: Երեխայի մեջ ուժեղ անհատականություն դաստիարակելն անհնար է առանց հոգևոր հիմքի: Եթե մարդ սովորի իմաստուն վերաբերմունք տառապանքի ու փորձությունների նկատմամբ, նա կդառնա ուժեղ անհատականություն՝ բառի ամբողջական իմաստով:

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Created by Universal Document Converter

Բնությունը դիտարկելով որպես գեղագիտական լավագույն դրսևորում՝ փորձել աշակերտների հետ մոտ գտնվել բնությանը և զմայլվել հրաշալիքներով ու ներդաշնակությամբ: Գեղագիտական ճաշակ ձևավորելու միտումով կազմակերպել այցելություններ մշակութային կենտրոններ:

4. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Անցյալի անզուգական հերոսների օրինակով տոգորել աշակերտներին հայրենասիրությամբ ու ազատասիրությամբ, ի բարօրություն հայրենիքի գործելու միտվածությամբ , ամրապնդել այդ ամենը պատմության դասերի վերհանումով:Հայրենասիրությունը կարելի է ձևակերպել որպես հասարակական կյանքի և պետության բոլոր ոլորտներին բնորոշ առավել նշանակալի, անգերազանցելի արժեքների համակարգ, ինչը հանդիսանում է անձի կարևորագույն հոգևոր սեփականություն ու բնութագրում է նրա զարգացման բարձրագույն մակարդակը և դրսևորվում է ինքնառեալիզացման ակտիվ գործընթացում ի շահ Հայրենիքի բարօրության:

5. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ազգային դպրոցի ֆիզիկական դաստիարակությունը, որպես ընդհանուր դաստիարակությանանբաժանելի մաս, նպատակաուղղված է անձի բազմակողմանի զարգացմանը, ֆիզիկականկատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը:

«Առողջ հոգի առողջ մարմնում» կարգախոսին հավատարիմ մնալով՝ աշակերտներին պետք է օգնել կոփել միտքն ու մարմինը՝ պահպանելով այդ ամենին օժանդակող զանազան նորմեր , հիմնվելով մեր շատ հիշարժան մարզիկների օրինակի վրա:

6. Աշխատանքային դաստիարակություն

Սեր արթնացնել աշխատանքի նկատմամբ՝ աշխատանքը դիտելով նաև ապրուստի և գոյատևման միջոց, կարևորել աշխատանքի նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցումը ,հետևել դասարանում սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը, կատարել աշխատանքի ճիշտ բաշխում ՝ կապված դասարանի մաքրության ապահովման հետ:

Created by Universal Document Converter

7. Բնապահպանական դաստիարակություն

Առաջնորդվելով «Մենք բնության մեկ մասնիկն ենք » սկզբունքով՝ աշակերտների մոտ ձևավորել սրտացավ վերաբերմունք բնության ամեն մի տարրի նկատմամբ: Հաճախակի հաղորդակից դարձնել բնության հրաշքին: Բնությունը դիտարկել որպես հույզերի, ապրումների , տրամադրությունների ու տարաբնույթ հոգեբանական իրողությունների լուծումներ տալու լավագույն միջոց :

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել

Դպրոց-ընտանիք սերտ կապի միջոցով միայն հաջողություններ կգրանցվեն երեխաների ՝ որպես անհատի կայացման ճանապարհին ձեռքբերումներ ունենալու համար ՝մշտապես վերահսկելով նրանց ինքնա դրսևորումը , վարքագիծն ու առաջադիմությունը: Պարբերաբար ծնողին իրազեկել իր երեխայի վարքագծի , ուսման մեջ գրանցած հաջողությունների , նաև ձախողումների մասին ՝ փորձելով միասին փնտրել լուծումներ ու ելքեր: Դպրոցի կյանքում ծնողների ներգրավվածությունը առանձնահատուկ նշանակություն ունի աշակերտների հաջողության համար: Ինչպիսին էլ որ լինի ընտանիքի սոցիալ-տնտեսական կարգավիճակը, ծնողի մասնակցությունը երեխայի կրթության գործընթացին, աշակերտի զարգացման վրա մեծ ազդեցություն է գործում: Ծնողների ներգրավվածությունը դրական է անդրադառնում նաև կրթական հաստատության վրա: Ուսումնական գործընթացում ծնողների ակտիվությունը նպաստում է դպրոցի զարգացմանը: Որպեսզի արդյունքներ գրանցվեն, դպրոցը և ուսուցիչը պետք է հետաքրքրված լինեն ծնողների հետ ակտիվ համագործակցմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

Created by Universal Document Converter

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել ,,Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքըի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
Սեպտեմբեր / 1 /	Դասագրքերի բաշխում, կազմակերպչական հարցերի քննարկում	06□ 0	դասղեկ		
/ 2 /	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն	13□ 0	դասղեկ		
/ 3 /	Անկախ Հայաստանի հետքերով	20□ 0	դասղեկ		
/ 4 /	Գնորգ Էմինի ծննդյանն ընդառաջ	27□ 0	դասղեկ		
Հոկտեմբեր / 1 /	Ուսուցիչը՝ ոգեշնչման աղբյուր	04□ 1	դասղեկ		
/ 2 /	«ՀՀ բուհերն ըստ QS և Shangai համալսրանների գնահատման կենտրոնների : ՀՀ բուհերի մանագիտացված բաժինները» թեմայով սեմինար քննարկում	11□ 1	դասղեկ		
/ 3 /	Անցկացվելիք ուսումնադաստիարակչական էքսկուրսիայի հետ կապված քննարկումներ	18□ 1	դասղեկ		
Նոյեմբեր / 1 /	«Աշուն է, անձրև□ □» աշնանային	08□ 1	դասղեկ		

Created by Universal Document Converter

	գունապնակի վերհանում				
/ 2 /	Օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների նախագծում	15 1	դասղեկ		
/ 3 /	Նախնական առաջադիմության քննարկում	2211	դասղեկ		
Դեկտեմբեր / 1 /	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	06 1	դասղեկ		
/ 2 /	Ամանորյա հրաշքի ակնկալիքով դասարանի ամանորյա շնչի հաղորդում համապատասխան ձևավորմամբ , նվերների պատրաստում / secret Santa / :	13.12	դասղեկ		
/ 3 /	Տարեվերջյան ամփոփումներ	20 1	դասղեկ		
Հունվար / 1 /	Քննարկում ավարտական քննությունների անցկացման կարգի մասին	10 0			
/ 2 /	«Ինտրովերտ, էքստրովերտ թե ամբիվենտ» հոգեբանական թեստ աշակերտների համար	17 0	դասղեկ		
/ 3 /	Հայոց բանակի կարևորության վերհանում տարելիցին ընդառաջ	24 0	դասղեկ		
Փետրվար / 1/	«Միջազգային բուհեր ՀՀ-ից աշխարհի թոփ 50 համալսարաններ ընդունվելու առավելությունները ուսանողական վիզաներ » թեմայով զրույց-քննարկում	07 0	դասղեկ		
/ 2 /	Գթասրտության և միասնության հովերով տարված ընկերասիրության սերմանում	14 0	դասղեկ		

Created by Universal Document Converter

/ 3 /	«Ամենալավ նվերը գիրքն է» գրքի նվիրատվության օրվան համահունչ	21□ 0	դասղեկ, գրադարանավար		
Մարտ / 1 /	Հանդուրժողականության	06□ 0	դասղեկ		
/ 2 /	«Մեր տան ճրագն է մայրս□ □ »	13□ 0	դասղեկ		
/ 3 /	Գարնանային խճանկար□ ճանաչողական էքսկուրսիա	20□ 0	դասղեկ		
Ապրիլ / 1 /	Կինը՝ ոգեշնչման աղբյուր**. կնոջ դերի արժևորում**	10□ 0	դասղեկ		
/ 2 /	Ապրելու, ապրիլ… խոհեր, մտածումներ	17□ 0	դասղեկ		
/ 3 /	«Ժամանակը՝ հնի և նորի ուղենիշ»	21□ 0	դասղեկ		
Մայիս / 1 /	Քննարկում ավարտական քննությունների անցկացման կարգի մասին	08□ 0	դասղեկ		
/ 2 /	Ժամանակակից աշխարհի հնարավորությունները□ ինչպես գումար վաստակել freelance-ով և linkdin-ով	15□ 0	դասղեկ		
/ 3 /	Տարեվերջյան ամփոփումներ , եզրահանգումներ**. վեջին դասի հետ կապված անելիքների քննարկումներ**	22□ 0	դասղեկ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ

Created by Universal Document Converter

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր			
Անկախության օրվան ընդառաջ հայրենասիրության դաս	սեպտեմբեր			
Թարգմանչաց օր համադպրոցական դասղեկական ժամ	հոկտեմբեր			
Ամանորյա միջոցառում	դեկտեմբեր			

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
06 090202	Կազմակերպչական տարաբնույթ հարցերի քննարկում	
13 090202	Զրույց «Աղբի տեղը աղբամանում է»	
20 090202	Անդրադարձ անկախության 31-րդ տարելիցին	
27 090202	Էմինը՝ էմինականների աչքերով	
04 1012023	«Հանճարն անգամ ունի ուսուցիչ»	

Created by Universal Document Converter

11 101202	Երևան `իմ ամենամայրաքաղաք…	
18 101202	Արտադասարանական էքսկուրսիայի	
08.11.2023	Զրույց. «Հայրենիքը՝ որպես բարձրագույն արժեք»	
15.11.2023	Նախագծում օլիմպիադաներին մասնակցող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների	
22.11.2023	Նախնական առաջադիմության քննարկում / 1-ին կիսամյակ/	
29.11.2023	Կլոր սեղան-քննարկում «Կարողացիր ասել ՝ ՈՉ»	
06.12.2023	Երկրաշարժի տարելիցի հետքերով	
13.12.2023	Ամանորյա շունչ, ակնկալիքների արկղիկ, հուսառատ Նոր տարի	
20.12.2023	Տարեվերջյան խոհեր, ամփոփումներ	
10.01.2023	Հայոց բանակի կարևորության վերհանում տարելիցին ընդառաջ	
17 010202	Քննարկում ավարտական քննությունների անցկացման կարգի մասին	
13 020202	Տեառնընդառաջի հետքերով	
20 0.**2023**	Անաղարտ պահենք մայրենին	
06 030223	Գարուն է եկել, դռները բացեք	
13 030202	Չարենցյան ընթերցումներ `բանաստեղծի ծննդյան տարելիցին համահունչ	
20 030 202	Ինքնապաշտպանության ձևավորման նորմերի մշակում	
03 040 2023	Ինչ է հարցազրույցը նպատակները, ընթացակարգերը	
10 04 4202	Բռնություն կործանարար ազդեցությունները , վերահսկումներ	

Created by Universal Document Converter

23□ 04 4202	1915-ի արյունալի հետքերի անդրադարձումներ	
08□ 050202	Մայիսյան հաղթանակների վերլուծումներ	
15.05 . **2023**	Տարեվերջյան ընդհանրացումներ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/նկարագրել/

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ	ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ
	Տարվել և պարբերաբար տարվում են տարաբնույթ աշխատանքներ վարքային խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ ՝ անհրաժեշտության դեպքում եզրահանգումներ և վերլուծումներ կատարելով նաև ծնողների ներգրավումով:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
20□ 090202	1□Ուսումնական տարվա ընթացքում կատարելիք աշխատանքների քննարկում : 2. Սովորողների վարքուբարքի , առաջադիմության, հաճախելիության առնչվող	Դասղեկ-դասարան-ծնող սերտ կապի միջոցով իրականացնել ծրագրածը: Վերոհիշյալ իրողությունների վերահսկում	

Created by Universal Document Converter

	հարցերի բարձրաձայնումներ:	համատեղ ջանքերով:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
11 0902023	Սեպտեմբերին կայանալիք էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի շուրջ դիտարկումներ:		

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
1	Դավթյան Արփինե / նախ/	բարձրագույն	չի աշխատում
2	Մկրտչյան Սյուզաննա	միջին մասնագիտական	չի աշխատում
3	Հովակիմյան Մարիաննա	միջին մասնագիտական	չի աշխատում
4	Սարգսյան Նարինե	բարձրագույն	«Սարգսյան Նարինե» ԱՁ

Created by Universal Document Converter

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	Ումբրեյան Վարդան	նախագահ
2	Քալաշյան Սամվել	
3	Պետրոսյան Վիկտորիա	
4	Գրիգորյան Անահիտ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՋԻՆ
Դասարանում սովորողների թիվը 21 է՝ 13 տղա, 8 աղջիկ ։ Ունենք համալրումներ, ձևավորվել են առողջ հարաբերություններ, չկան ընդգծված հակասություններ, բախումներ։ Խնդիրների առկայության դեպքում դրանք լուծվում են բանականության սահմաններում։Կա և՛ սրտացավ վերաբերմունք, և՛ բարեհոգի հումոր և ոչ միտումով չարաճճիություն։ Անելիքներ շատ կան․ հղկումների և շտկումների ենթակա հարցեր նույնպես, որոնք , հուսով ենք, տարեվերջին ցանկալի արդյունք կունենան ։	

Created by Universal Document Converter