

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ռուզաննա
Ալավերդյան

«-----» -----2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գ. Էմինի անվան N 182 ավագ դպրոց հիմնադրամ

10 1/ Ա դասարան

դասղեկ՝ Կարինե Կարապետյան

2023- 2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը
1.	Աբրահամյան	Աիդա	Կարենի	17.09.2008	իգ
2.	Այվոյան	Աննա	Վահեի	13.07.2008	իգ
3.	Ամիրխանյան	Արման	Սամվելի	26.04.2007	ար
4.	Անտոնյան	Լուսինե	Թելմանի	18.08.08	իգ
5.	Բաբայան	Տիգրան	Գրիգորի	4 .08, 2008	ար
6.	Բաղդասարյան	Էմիլյա	Արմենի	31.10.2007	իգ
7.	Բաղրամյան	Անահիտ	Գեղամի	17.11.2008	իգ
8.	Գևորգյան	Մերի	Գագիկի	28.10.2008	իգ
9.	Գևորգյան	Վիկտորյա	Արմենի	11.02.2008	իգ
10.	Զաքարյան	Միլենա	Կարենի	03.06.2008	իգ
11.	Խաչատրյան	Սյուզի	Օնիկի	07.13.2008	իգ
12.	Խոստեղյան	Արսեն	Սևակի	17,04,2008	ար
13.	Կաչաչյան	Թերմինե	Արթուրի	02.01.2008	իգ
14.	Կնյազյան	Սիլվի	Աշոտի	29.06.2008	իգ
15.	Հարությունյան	Ռուբեն	Կարենի	21.07.2008	ար
16.	Հարությունյան	Օֆելյա	Հրաչյայի	27.05.2008	իգ
17.	Հովհաննիսյան	Արմինե	Լևոնի	14.08.2008	իգ
18.	Մաթևոսյան	Էլեն	Կարենի	13.04.2008	իգ
19.	Մանուկյան	Անի	Աշոտի	19.08.2008	իգ
20.	Մարտիրոսյան	Ալեքսանդրա	Արշակի	26.01.2008	իգ
21.	Մելքոնյան	Միլենա	Հարությունի	05.03.2008	իգ
22.	Միքայելյան	Անի	Արթուրի	18.07.2008	իգ
23.	Մկրտչյան	Անի	Արմենի	18.07.2008	իգ
24.	Մուրաջյան	Ժորա	Գրիգորի	15.04.2008	ար
25.	Շահգեղյան	Մարտին	Կարենի	05.01.2008	ար
26.	Չոկեչյան	Անի	Վազգենի	07.01.2008	իգ
27.	Պետրոսյան	Էռնա	Էռնեստի	04.04.2008	իգ
28.	Սարգսյան	Շողիկ	Գաբրիելի	30.05.2008	իգ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաառողջված են դեպի վերջնական նպատակը/

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևոր է անձի բարոյական դաստիարակությունը: Բարոյական նորմերը, որոնք հաճախ ամրագրված չեն որևէ փաստաթղթում, մարդու, որպես անհատի ձևավորման հիմնական նորմերն են: Կարգապահությունը, սկզբունքայնությունը, ազնվությունը հիմքն է մարդ-անհատի ձևավորման ճանապարհին: Անձի, որպես քաղաքացի ձևավորման գործում վերոգրյալ նորմերը հենքային են դառնում, որի վրա էլ ձևավորվում է քաղաքացին:

2.Շոգևոր դաստիարակություն

Անձի հոգեկերտվածքի ձևավորման ճանապարհին բազմաթիվ գործոններ կարող են նպաստել, որպեսզի այն զարգանա բարենպաստ, և դրական դիմամիկայով: Շոգևոր դաստիարակության քայլերը պետք է սկսել անձի ընդհանուր զարգացվածությունից, որոնք ներառում են լեզվի, մշակույթի, պատմության, կրոնի և այլի վերաբերյալ մշտական և կայուն գիտելիքներով հարստացումը:

3.Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը ենթադրում է գեղեցիկի ընկալումը, յուրացումն ու փոխանցումը: Գեղագիտական դաստիարակությանը նպաստելու համար անհրաժեշտ է մշակույթին, գրականությանը, արվեստի քաջատեղյակ դարձնելը, սերնդին նրանով սնելը: Այցելությունը դեպի մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, հանդիպումները գործընդերի, մշակութային բնագավառի ներկայացուցիչների հետ, հենքային կլինեն անձի ձևավորման ճանապարհին:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենիքը սիրելը յուրաքանչյուր անձի սրբազան պարտքն է: Հայրենիքի համար ապրելը՝ յուրաքանչյուրի գերագույն նպատակը, հայրենիքը շենացնելը՝ յուրաքանչյուրի պարտականությունը: Մեր հայրենիքի աշխարհագրական դիրքն էլ ավելի զգոնություն է ենթադրում: Մարդ-ռազմիկի դաստիարակությունը գլխավոր խնդիր է դառնում: Հայրենիքի համար ապրել, գործել-սրանք են դառնում յուրաքանչյուրի գլխավոր նպատակը:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Երկրի համար կիրթ սերունդ ունենալուն պետք է հավասարազոր լինի ֆիզիկապես առողջ սերունդ ունենալը: Առողջ մարմնում առողջ հոգի, սա պետք է լինի պետականանորեն հաստատված ռազմավարական ծրագիր: Ֆիզ պատրաստվածությունը պետք է դաստիարակել սերնդի մեջ, հասնելով այն գիտակցության, որ անձի ֆիզիկական պատրաստված վիճակն առաջին հերթին ինքնապաշտպանական զենք է: Ֆիզիկական առողջությունը առողջ սերունդ ունենալու նախապայման է, առողջ սերունդ ունենալը՝ հզոր երկրի հիմք:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատասիրությունը բոլոր հաջողությունների հիմքն է: Սա պետք է լինի դասողեկի, որպես դասարանի ղեկավարի նշանաբանը, վարքը, անձնական օրինակը: Միայն և միայն անձնական օրինակով կարող է անձը սովորեցնել դիմացինին, առավել ևս դեռահասին, հասնելու նրան, ինչին ուզում են հասնել: Աշխատասեր սերունդ կրթելու համար, կրթություն ստանալուց զատ կարևոր են նաև հանրօգուտ աշխատանքին ինտեգրումը: Համադպրոցական, համաքաղաքային շաբաթօրյակները կարևորագույն դեր են խաղում անձի ձևավորման ճանապարհին:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանման կամ էկոլոգիական դաստիարակությունը հույժ կարևոր խնդիրներից է, որը պետք է գերակա լինի յուրաքանչյուր մանկավարժի դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման մեջ: Միրել իր մոլորակը, իր հայրենիքը, իր քաղաքը, իր դպրոցը, իր տունը ասելով պիտի դեռահասը հասկանա, որ սիրելի վայրերին վերաբերվում են խնամքով, երկյուղածությամբ ու հոգատարությամբ: Մաքուր և կոկիկ կենսակերպը զարգացած անհատի վարքի դրսևորում է:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Երեխայի համար ամենագործուն օրինակները ծնողներն են: Յուրաքանչյուր երրորդ իրավախախտը դաստիարակվել է ընտանիքում, որտեղ մշտապես առնչվել է ծնողների բացասական վարքի՝ հաճախակի հարբեցողության, կոլշտոցների, բռնության դրսևորումների, հանցագործությունների հետ: Ոչ բավարար ուշադրությունը, գերհոգատարությունը, երեխայի բոլոր պահանջները բավարարելը, ծնողի չափից դուրս պահանջկոտությունը կարող են բացասաբար անդրադառնալ երեխայի, որպես անձի ձևավորման ճանապարհին: Մանկավարժի աշխատանքը ենթադրում է համակ ուշադրությամբ ուսումնասիրել երեխայի վարքային դրսևորումները, հաճախ ներգրավելով ծնողներին, հատուկ մանկավարժներին, տնօրենության համապատասխան ներկայացուցիչին: Համատեղ քննարկման արդյունքում կազմել աշխատանքային անհատական պլան՝ յուրաքանչյուր երեխայի համար: Դպրոց-ընտանիք համակցված և ճիշտ աշխատանքի արդյունքն անպայմանորեն կլինի դրական: Դասղեկը, որպես դասարանի ղեկավար, պիտի ճիշտ գնահատի իրավիճակը, լավ ուսումնասիրի իր թիրախային խումբը և ծնողների հետ տանի պլանավորված աշխատանք: Պարբերաբար գնահատի աշխատանքի արդյունքը, որպեսզի պլանավորի հաջորդ աշխատանքը: Միայն և միայն համատեղ աշխատանքի արդյունքում է հնարավոր հասնել ցանկալի արդյունքի: Ծնողների հետ տարողո աշխատանքը կարելի է իրականացնել քննարկումների, սեմինարների, անհատական գրույցների ձևով: Արտադպրոցական արտադասարանական միջոցառումներին ծնողների ճիշտ և տեղին ընդգրկումը ծնողին ենթագիտակցաբար դասարանի միավորի մեջ ընդգրկման ուղղակի մեթոդ է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքը պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ					
1-ին	Անհատական ծանոթացում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ, նախասիրությունների վեր հանում: Ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում: Դասարանի , որպես միավորի կանոնների համատեղ մշակում աշակերտների հետ:	01.09.2023	Կ. Կարապետյան	Կատարված է:	
2-րդ	Դասարանի, որպես առանձին միավորի դիտարկում, դասարանի, որպես դպրոցի մի միավորի դիտարկում: Դասարանի ավագի ընտրություն՝ փակ գաղտնի քվեարկությամբ:	08.09.2023	Կ. Կարապետյան	Կատարված է:	

2-րդ	Կլոր-սեղան քննարկում՝ Ինչ էմ ակնկալում ես:	08.09.2023	Կ. Կարապետյան	Կատարված է:	
3-րդ	Այն կազմի ընտրություն: Դասարանի ԱՄ նախագահի ընտրություն	11.09.2023	Կ. Կարապետյան	:	
4-րդ	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված համադարձական դասադեղի ժամ „Ես քո տերն եմ ու զավակը Հայաստան,,	20.09.2023	Կ. Կարապետյան		
4-րդ	Հետազոտական աշխատանք. Մասնագիտական կողմնորոշում:	20.09.2023	Կ. Կարապետյան		
ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ					
1-ին	Հոկտեմբերի մեկը „Տարեցների միջազգային օրն,, Է: Տարեցների հիմնախնդիրների վերհանում: Ինչպիսին է իմ վերաբերմունքը տաեցների հանդեպ-քննարկում	02.10.2023	Կ. Կարապետյան		
2-րդ	Հոկտեմբերի 11-ը „Թարգմանչաց տոն,, Է: Ինտերակտիվ դաս: Մահիկի պատրաստում: Դաս ռեսուրս -կաբինետում	09.10.2023	Կ. Կարապետյան		
3-րդ	Հոկտեմբերի 17-ը Աղքատության վերացման միջազգային օրն է: Դաս ռեսուրս -կաբինետում	16.10.2023	Կ. Կարապետյան		
4-րդ	Կոնֆլիկտներ, լուծման եղանակները	23.10.2023	Կ. Կարապետյան		
ՆՈՅԵՄԲԵՐ					
1-ին	Կարողանալ ասել „Ոչ,, Կլոր-սեղան քննարկում	06.11.2023	Կ. Կարապետյան հոգեբան		
2-րդ	Նոյեմբերի 13-ը՝ բարության օր	13.11.2023	Կ. Կարապետյան		
3-րդ	Նոյեմբերի 20-ը Երեխաների համաշխարհային օրն է Դաս ռեսուրս-սենյակում	20.11.2023	Կ. Կարապետյան		
4-րդ	Նոյեմբերի 28-ը Ծիծեռնակաբերդ հուշակոթողի կառուցման 55-ամյակն է: Ծիծեռնակաբերդի խորհուրդը, հեղինակները: Դաս ռեսուրս կաբինետում	27.11.2023	Կ. Կարապետյան		
ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ					
1-ին	Դեկտեմբերի 1-ը ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրն է:	04.12.2023	Կ. Կարապետյան		
2-րդ	Դեկտեմբերի 9-ը „Ցեղասպանության հանցագործության զոհերի հիշատակի օր,, Է:	11.09.2023	Կ. Կարապետյան		
3-րդ	„Ներդաշնակություն,, -կլոր-սեղանն քննարկում	18.012.2023	Կ. Կարապետյան		

4-րդ	Ամանորյա տրամադրություն Բանաստեղծությունների ընթերցում	25.12.2023	Կ. Կարապետյան		
ՀՈՒՆՎԱՐ					
1-ին	Ինչ է թմրամիջոցը	15.01.2024	Կ. Կարապետյան		
2-րդ	Թմրամոլություն և վարակներ	22.01.2024	Կ. Կարապետյան		
3-րդ	Այց մշակութային հաստատություն	29.01.2024	Կ. Կարապետյան		
ՓԵՏՐՎԱՐ					
1-ին	Կետիկներ/վարժանք համագործակցության զարգացման ուղղությամբ/	05.02.2024	Կ. Կարապետյան		
2-րդ	Ով է որոշում կայացնում Խմբային դաս	12.02.2024	Կ. Կարապետյան		
3-րդ	Պատրաստ եմ արդյոք Դաս-քննարկում	19.02.2024	Կ. Կարապետյան		
4-րդ	Այց մշակութային հաստատություն	26.02.2024	Կ. Կարապետյան		
ՄԱՐՏ					
1-ին	Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր դաս մայրիկների հետ	05.03.2024	Կ. Կարապետյան		
2-րդ	Մթերաը և նրա հաղթահարումը դասախոսություն	12.03.2024	Կ. Կարապետյան		
3-րդ	Խորհուրդներ սթրեսային իրավիճակում հայտնված մարդկանց Օգնություն հայցելք	19.03.2024	Կ. Կարապետյան		

ԱՊՐԻԼ					
1-ին		02.04.2024	Կ. Կարապետյան		
2-րդ		09.04.2024	Կ. Կարապետյան		
3-րդ	Ապօրինի միգրացիա և մարդկանց թրաֆիքինգ Դաս-քննարկում	16.04.2024	Կ. Կարապետյան		
4-րդ	Այց Օիժեռնակաբերդ	23.04.2024	Կ. Կարապետյան		
5-րդ	Իրենց գործի վարպետները Դաս ինտերակտիվ մեթոդով	30.04.2024	Կ. Կարապետյան		
ՄԱՅԻՍ					
1-ին	Մայիսի 7-ը Երկրապահի օրն է Այց Եռաբլուր	07.05.2024	Կ. Կարապետյան		
2-րդ		14.05.2024	Կ. Կարապետյան		
3-րդ	Քննարկում-Արդյոք կարողացանք ձևավորվել որպես մեկ թիմ	21.04.2024	Կ. Կարապետյան		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Գիտելիքի օր	Սեպտեմբերի մեկ	Կ. Կարապետյան	Կրթության, դպրոցի դերի արժևորում	Կատարված է:
Անկախություն» եզրույթն իմ պատկերացմամբ կլոր -սեղան քննարկում	Սեպտեմբերի 20	Կ. Կարապետյան	Դասը նվիրված էր ՀՀ անկախության 32-րդ տարելիցին: Նպատակը՝ անկախությունը, որպես արժեք գնահատելն ու այն պահպանելը:	

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	
1	Անհատական ծանոթացում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ,	

	նախասիրությունների վեր հանում Ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում: Դասարանի , որպես միավորի կանոնների համատեղ մշակում աշակերտների հետ:	
2	Դասարանի, որպես առանձին միավորի դիտարկում, դասարանի, որպես դպրոցի մի միավորի դիտարկում: Դասարանի ավագի ընտրություն փակ գաղտնի քվեարկությամբ:	
3	Դասարանի, որպես առանձին միավորի դիտարկում, դասարանի, որպես դպրոցի մի միավորի դիտարկում: Դասարանի ավագի ընտրություն փակ գաղտնի քվեարկությամբ:	
4	Գլոր-սեղան քննարկում` Ինչ եմ ակնկալում ես:	
5	Այս կազմի ընտրություն: Դասարանի Աև նախագահի ընտրություն	
6	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված համադպրոցական դասղեկի ժամ „Ես քո տերն եմ ու գավակը Հայաստան,,	
7	Գլոր-սեղան քննարկում` Ինչ եմ ակնկալում ես:	
8	Այս կազմի ընտրություն: Դասարանի Աև նախագահի ընտրություն	
9	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված համադպրոցական դասղեկի ժամ „Ես քո տերն եմ ու գավակը Հայաստան,,	
10	Հետազոտական աշխատանք. Մասնագիտական կողմնորոշում:	
	ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ	
11	Հոկտեմբերի „Տարեցների միջազգային օրն,, է: Տարեցների հիմախնդիրների վերհանում: Ինչպիսին է իմ վերաբերմունքը տաեցների հանդեպ-քննարկում	
12	Հոկտեմբերի 11-ը„Թարգմանչաց տոն,, է: Ինտերակտիվ դաս: Մահիկի պատրաստում: Դաս ռեսուրս -կաբինետում	
13	Հոկտեմբերի 17-ը Աղքատության վերացման միջազգային օրն է: Դաս ռեսուրս -կաբինետում	
14	Գոնֆլիկտներ, լուծման եղանակները	
	ՆՈՅԵՄԲԵՐ	
15	Գարողանալ ասել „Ոչ,, Գլոր-սեղան քննարկում	
16	Նոյեմբերի 13-ը` բարության օր Նոյեմբերի 20-ը Երեխաների համաշխարհային օրն է Դաս ռեսուրս-սենյակում	
17	Նոյեմբերի 28-Օիծեռնակաբերդ հուշակոթողի կառուցման 55-ամյակն է: Օիծեռնակաբերդի խորհուրդը, հեղինակները: Դաս ռեսուրս կաբինետում	
	ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ	
18	Դեկտեմբերի 1-ը ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրն է:	
19	Դեկտեմբերի 9-ը „Ցեղասպանության հանցագործության գոհերի	

	հիշատակի օր, է: „Ներդաշնակություն,-կլոր-սեղանն քննարկում	
20	Ամանորյա տրամադրություն Բանաստեղծությունների ընթերցում	
	ՀՈՒՆՎԱՐ	
21	Ինչ է թմրամիջոցը Թմրամոլություն և վարակներ	
22	Այց մշակութային հաստատություն ՓԵՏՐՎԱՐ	
23	Կետիկներ/վարժանք համագործակցության զարգացման ուղղությամբ/	
24	Ով է որոշում կայացնում Խմբային դաս	
25	Պատրաստ եմ արդյոք Դաս-քննարկում	
26	Այց մշակութային հաստատություն ՄԱՐՏ	
27	Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր դաս մայրիկների հետ	
28	Մթերեղ և նրա հաղթահարումը դասախոսություն	
29	Խորհուրդներ սթրեսային իրավիճակում հայտնված մարդկանց Օգնություն հայցեք	
30	ԱՊՐԷԼ	

31	Այց Ծիծեռնակաբերդ	
32		
33	Ապօրինի միգրացիա և մարդկանց թրաֆիքինգ Դաս-քննարկում	
34	Այց Ծիծեռնակաբերդ	
35	Իրենց գործի վարպետները Դաս ինտերակտիվ մեթոդով	
ՄԱՅԻՍ		
36	Մայիսի 7-ը Երկրապահի օրն է Այց Եռաբլուր	
37	Քննարկում-Արդյոք կարողացանք ձևավորվել որպես մեկ թիմ	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/Պլանավորել աշխատանքն ըստ ռիսկային խմբի/

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ	ԴԱՄԻ ԹԵՄԱՆ	ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՅԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	Ծնողների հետ ծանոթացում Ծնողներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին իրազեկում		

	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն Դասարանի ՕԽ նախագահի ընտրություն		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
1			
2			
3			

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	Մաթևոսյան Էլեն Կարենի	ավագ
2	Մանուկյան Անի Աշոտի	օգնական
3	Խաչատրյան Սյուզի Օնիկի	օգնական
4	Բաբայան Տիգրան	օգնական

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿՁԲԻՆ

Դասարանը բնագիտականաթեմատիկական հոսքի լեզվագիտական ենթահոսքի դասարան է: Դասարանում սովորում է 28 աշակերտ, որից 22 աղջիկ է, 6-ը՝ տղա: : Բոլոր 28 սովորողներն ազգությամբ հայ են: Դասալսումների, գրույցների, ուսուցիչների հետ քննարկումների արդյունքում եկել են այն եզրահանգման, որ դասարանում սովորողների ունակությունները միջինից բարձր են: Հիմնականում ունեն հումանիտար ուղվածություն, կարգապահ են, համախմբված: Դասաժամեին ուշացումեր, անհարգելի բացակայություններ չեն գրանցվել:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ