

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ռուզաննա Ալավերդյան

«-----» -----2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գ. Էմինի անվան N 182 ավագ դպրոց հիմնադրամ

10/Թ դասարան

դասղեկ՝ Սիրանուշ Մելիքյան

2023- 2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը
1.	Ասլանյան	Մարիամ	Արմենի	14.02.2008թ.	իգ.
2.	Ավետիսյան	Ռոզա	Արտակի	12.05.2008թ.	իգ
3.	Արևշատյան	Դավիթ	Արթուրի	26.03.2008թ.	ար.
4.	Բարսեղյան	Գուրգեն	Ռոբերտի	22.05.2008թ.	ար.
5.	Բաղդասարյան	Լևոն	Մարտունի	25.08.2008թ.	ար.
6.	Գալստյան	Արմեն	Թովմասի	24.07.2008թ.	իգ.
7.	Գալստյան	Անի	Արտակի	22.09.2008թ.	իգ.
8.	Գրիգորյան	Հրանտ	Խաչատուրի	03.08.2008թ.	ար.
9.	Գրիգորյան	Միլենա	Արամի	19.05.2008թ.	իգ.
10.	Գևորգյան	Լուիզ	Արմենի	07.01.2008թ.	իգ.
11.	Եղիազարյան	Հենրիկ	Վազգենի	25.08.2008թ.	ար.
12.	Զաղմուսի Խանյան	Լարա	Հենոյի	22.11.2007թ.	իգ.
13.	Խաչատրյան	Մարգարիտա	Վարդանի	23.01.2008թ.	իգ.
14.	Խաչատրյան	Սեյրան	Էդգարի	21.09.2008թ.	ար.
15.	Հաճինեան	Արմեն	Արծիվի	17.04.2008թ.	ար.
16.	Մուրադյան	Անի	Արմենի	05.09.2008թ.	իգ.
17.	Մուրադյան	Պավել	Հունանի	04.06.2008թ.	ար.
18.	Հակոբյան	Մուսաննա	Արտակի	26.01.2008թ.	իգ.
19.	Հովհաննիսյան	Դավիթ	Արմենակի	12.01.2008թ.	ար.
20.	Հովհաննիսյան	Քնարիկ	Արմենի	06.02.2008թ.	իգ.
21.	Նահապետյան	Սվետլանա	Դավիթի	04.09.2008թ.	իգ.
22.	Պետրոսյան	Անժելիկա	Խաչատուրի	03.11.2008թ.	իգ.
23.	Պետրոսյան	Սերգեյ	Արտակի	20.09.2008թ.	ար.
24.	Սահակյան	Սպարտակ	Վարդանի	06.06.2008թ.	ար.
25.	Սաֆարյան	Արման	Դավիթի	01.08.2008թ.	ար.

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաառողղված են դեպի վերջնական նպատակը/

### 1. Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Մովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևոր է անձի բարոյական դաստիարակությունը: Բարոյական նորմերը, որոնք հաճախ ամրագրված չեն որևէ փաստաթղթում, մարդու, որպես անհատի ձևավորման հիմնական նորմերն են: Կարգապահությունը, սկզբունքայնությունը, ազնվությունը հիմքն է մարդ-անհատի ձևավորման ճանապարհին: Անձի, որպես քաղաքացի ձևավորման գործում վերոգրյալ նորմերը հենքային են դառնում, որի վրա էլ ձևավորվում է քաղաքացին:

### 2. Հոգևոր դաստիարակություն

Անձի հոգեկերտվածքի ձևավորման ճանապարհին բազմաթիվ գործոններ կարող են նպասել, որպեսզի այն զարգանա բարենպաստ, և դրական դինամիկայով: Հոգևոր դաստիարակության քայլերը պետք է սկսել անձի ընդհանուր զարգացվածությունից, որոնք ներառում են լեզվի, մշակույթի, պատմության, կրոնի և այլի վերաբերյալ մշտական և կայուն գիտելիքներով հարստացումը:

### 3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը ենթադրում է գեղեցիկի ընկալումը, յուրացումն ու փոխանցումը: Գեղագիտական դաստիարակությանը նպաստելու համար անհրաժեշտ է մշակույթին, գրականությանը, արվեստի քաջատեղյակ դարձնելը, սերնդին նրանով սնելը: Այցելությունը դեպի մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, հանդիպումները գրողների, մշակութային բնագավառի ներկայացուցիչների հետ, հենքային կլինեն անձի ձևավորման ճանապարհին:

### 4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենիքը սիրելը յուրաքանչյուր անձի սրբազան պարտքն է: Հայրենիքի համար ապրելը՝ յուրաքանչյուրի գերագույն նպատակը, հայրենիքը շենացնելը՝ յուրաքանչյուրի պարտականությունը: Մեր հայրենիքի աշխարհագրական դիրքն էլ ավելի զգոնություն է ենթադրում: Մարդ-ռազմիկի դաստիարակությունը գլխավոր խնդիր է դառնում: Հայրենիքի համար ապրել, գործել-սրանք են դառնում յուրաքանչյուրի գլխավոր նպատակը:

## 5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Երկրի համար կիրթ սերունդ ունենալուն պետք է հավասարազոր լինի ֆիզիկապես առողջ սերունդ ունենալը: Առողջ մարմնում առողջ հոգի, սա պետք է լինի պետականանորեն հաստատված ռազմավարական ծրագիր: Ֆիզ պատրաստվածությունը պետք է դաստիարակել սերնդի մեջ, հասնելով այն գիտակցության, որ անձի ֆիզիկական պատրաստված վիճակն առաջին հերթին ինքնապաշտպանական զենք է: Ֆիզիկական առողջությունը առողջ սերունդ ունենալու նախապայման է, առողջ սերունդ ունենալը՝ հզոր երկրի հիմք:

## 6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատասիրությունը բոլոր հաջողությունների հիմքն է: Մա պետք է լինի դասդեկի, որպես դասարանի ղեկավարի նշանաբանը, վարքը, անձնական օրինակը: Միայն և միայն անձնական օրինակով կարող է անձը սովորեցնել դիմացինին, առավել ևս դեռահասին, հասնելու նրան, ինչին ուզում ես հասնել: Աշխատասեր սերունդ կրթելու համար, կրթություն ստանալուց զատ կարևոր են նաև հանրօգուտ աշխատանքին ինտեգրումը: Համադպրոցական, համաքաղաքային շաբաթօրյակները կարևորագույն դեր են խաղում անձի ձևավորման ճանապարհին:

## 7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանման կամ էկոլոգիական դաստիարակությունը հույժ կարևոր խնդիրներից է, որը պետք է գերակա լինի յուրաքանչյուր մանկավարժի դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման մեջ: Սիրել իր մոլորակը, իր հայրենիքը, իր քաղաքը, իր դպրոցը, իր տունը ասելով պիտի դեռահասը հասկանա, որ սիրելի վայրերին վերաբերվում են խնամքով, երկյուղածությամբ ու հոգատարությամբ: Մաքուր և կոկիկ կենսակերպը զարգացած անհատի վարքի դրսևորում է:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Երեխայի համար ամենագործուն օրինակները ծնողներն են: Յուրաքանչյուր երրորդ իրավախախտը դաստիարակվել է ընտանիքում, որտեղ մշտապես առնչվել է ծնողների բացասական վարքի՝ հաճախակի հարբեցողության, կովշտոցների, բռնության դրսևորումների, հանցագործությունների հետ: Ոչ բավարար ուշադրությունը, գերհոգատարությունը, երեխայի բոլոր պահանջները բավարարելը, ծնողի չափից դուրս

պահանջկոտությունը կարող են բացասաբար անդրադառնալ երեխայի, որպես անձի ձևավորման ճանապարհին: Մանկավարժի աշխատանքը ենթադրում է համակ ուշադրությամբ ուսումնասիրել երեխայի վարքային դրսևորումները, հաճախ ներգրավելով ծնողներին, հատուկ մանկավարժներին, տնօրենության համապատասխան ներկայացուցչին: Համատեղ քննարկման արդյունքում կազմել աշխատանքային անհատական պլան՝ յուրաքանչյուր երեխայի համար: Դպրոց-ընտանիք համակցված և ճիշտ աշխատանքի արդյունքն անպայմանորեն կլինի դրական: Դասղեկը, որպես դասարանի ղեկավար, պիտի ճիշտ գնահատի իրավիճակը, լավ ուսումնասիրի իր թիրախային խումբը և ծնողների հետ տանի պլանավորված աշխատանք: Պարբերաբար գնահատի աշխատանքի արդյունքը, որպեսզի պլանավորի հաջորդ աշխատանքը: Միայն և միայն համատեղ աշխատանքի արդյունքում է հնարավոր հասնել ցանկալի արդյունքի: Ծնողների հետ տարովող աշխատանքը կարելի է իրականացնել քննարկումների, սեմինարների, անհատական զրույցների ձևով: Արտադպրոցական արտադասարանական միջոցառումներին ծնողների ճիշտ և տեղին ընդգրկումը ծնողին ենթագիտակցաբար դասարանի միավորի մեջ ընդգրկման ուղղակի մեթոդ է:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ**

**ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ**

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ Ն ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած չկատարված աշխատանքի պատճառը
ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ					
1-ին	Անհատական ծանոթացում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ, նախասիրությունների վեր հանում:	01.09.2023	Ս. Մելիքյան	Կատարված է:	

	Ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում: Դասարանի , որպես միավորի կանոնների համատեղ մշակում աշակերտների հետ:				
2-րդ	Դասարանի, որպես առանձին միավորի դիտարկում, դասարանի, որպես դպրոցի մի միավորի դիտարկում: Դասարանի ավագի ընտրություն` փակ գաղտնի քվեարկությամբ:	08.09.2023	Ս. Մելիքյան	Կատարված է:	
2-րդ	Կլոր-սեղան քննարկում` Ինչ եմ ակնկալում ես:	08.09.2023	Ս. Մելիքյան	Կատարված է:	
3-րդ	Այս կազմի ընտրություն: Դասարանի ԱԽ նախագահի ընտրություն	11.09.2023	Ս. Մելիքյան	:	
4-րդ	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված համադպրոցական դասղեկի ժամ „Ես քո տերն եմ ու զավակը Հայաստան,,	20.09.2023	Ս. Մելիքյան		
4-րդ	Հետազոտական աշխատանք. Մասնագիտական կողմնորոշում:	20.09.2023	Ս. Մելիքյան		
<b>ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ</b>					
1-ին	Հոկտեմբերի մեկը „Տարեցների միջազգային օրն,, է: Տարեցների հիմախնդիրների վերհանում: Ինչպիսին է իմ վերաբերմունքը տաեցների հանդեպ-քննարկում	02.10.2023	Ս. Մելիքյան		
2-րդ	Հոկտեմբերի 11-ը „Թարգմանչաց տոն,, է: Ինտերակտիվ դաս: Սահիկի պատրաստում: Դաս ռեսուրս - կաբինետում	09.10.2023	Ս. Մելիքյան		

3-րդ	Հոկտեմբերի 17-ը Աղքատության վերացման միջազգային օրն է: Դաս ուսուրս -կաբինետում	16.10.2023	Ս. Մելիքյան		
4-րդ	Կոնֆլիկտներ, լուծման եղանակները	23.10.2023	Ս. Մելիքյան		
<b>ՆՈՅԵՄԲԵՐ</b>					
1-ին	Կարողանալ ասել „Ոչ,, Կլոր-սեղան քննարկում	06.11.2023	Ս.Մելիքյան հոգեբան		
2-րդ	Նոյեմբերի 13-ը` բարության օր	13.11.2023	Ս. Մելիքյան		
3-րդ	Նոյեմբերի 20-ը Երեխաների համաշխարհային օրն է Դաս ուսուրս-սենյակում	20.11.2023	Ս. Մելիքյան		
4-րդ	Նոյեմբերի 28-ը Ծիծեռնակաբերդ հուշակոթողի կառուցման 55-ամյակն է: Ծիծեռնակաբերդի խորհուրդը, հեղինակները: Դաս ուսուրս կաբինետում	27.11.2023	Ս. Մելիքյան		
<b>ԴԵՍԵՄԲԵՐ</b>					
1-ին	Դեկտեմբերի 1-ը ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրն է:	04.12.2023	Ս. Մելիքյան		
2-րդ	Դեկտեմբերի 9-ը „Ցեղասպանության հանցագործության զոհերի հիշատակի օր,, է:	11.09.2023	Ս. Մելիքյան		
3-րդ	„Ներդաշնակություն,, -կլոր-սեղանն քննարկում	18.012.2023	Ս. Մելիքյան		

4-րդ	Ամանորյա տրամադրություն Բանաստեղծությունների ընթերցում	25.12.2023	Ս. Մելիքյան		
ՀՈՒՆՎԱՐ					
1-ին	Ինչ է թմրամիջոցը	15.01.2024	Ս. Մելիքյան		
2-րդ	Թմրամոլություն և վարակներ	22.01.2024	Ս. Մելիքյան		
3-րդ	Այց մշակութային հաստատություն	29.01.2024	Ս. Մելիքյան		
ՓԵՏՐՎԱՐ					
1-ին	Կետիկներ/վարժանք համագործակցության զարգացման ուղղությամբ/	05.02.2024	Ս. Մելիքյան		
2-րդ	Ով է որոշում կայացնում Խմբային դաս	12.02.2024	Ս. Մելիքյան		
3-րդ	Պատրաստ եմ արդյոք Դաս-քննարկում	19.02.2024	Ս. Մելիքյան		

4-րդ	Այց մշակութային հաստատություն	26.02.2024	Ս. Մելիքյան		
ՄԱՐՏ					
1-ին	Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր դաս մայրիկների հետ	05.03.2024	Ս. Մելիքյան		
2-րդ	Մթերսը և նրա հաղթահարումը դասախոսություն	12.03.2024	Ս. Մելիքյան		
3-րդ	Խորհուրդներ սթրեսային իրավիճակում հայտնված մարդկանց Օգնություն հայցեք	19.03.2024	Ս. Մելիքյան		
ԱՊՐԷԼ					
1-ին		02.04.2024	Ս. Մելիքյան		
2-րդ		09.04.2024	Ս. Մելիքյան		
3-րդ	Ապօրինի միգրացիա և մարդկանց թրաֆիքինգ Դաս-քննարկում	16.04.2024	Ս. Մելիքյան		
4-րդ	Այց Ծիծեռնակաբերդ	23.04.2024	Ս. Մելիքյան		
5-րդ	Իրենց գործի վարպետները Դաս ինտերակտիվ մեթոդով	30.04.2024	Ս. Մելիքյան		

ՄԱՅԻՍ					
1-ին	Մայիսի 7-ը Երկրապահի օրն է Այց Եռաբլուր	07.05.2024	Ս. Մելիքյան		
2-րդ		14.05.2024	Ս. Մելիքյան		
3-րդ	Քննարկում-Արդյոք կարողացանք ձևավորվել որպես մեկ թիմ	21.04.2024	Ս. Մելիքյան		

**ԴԱՍԱՐՄԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Գիտելիքի օր	Սեպտեմբերի մեկ	Ս. Մելիքյան	Կրթության, դպրոցի դերի արժևորում	Կատարված է:
Անկախություն» եզրույթն իմ պատկերացմամբ կլոր -սեղան քննարկում	Սեպտեմբերի 20	Ս. Մելիքյան	Դասը նվիրված էր ՀՀ անկախության 32-րդ տարելիցին: Նպատակը՝ անկախությունը, որպես արժեք գնահատելն ու այն պահպանելը:	

**ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	<b>ՍԵՂՏԵՄԲԵՐ</b>	
1	Անհատական ծանոթացում յուրաքանչյուր աշակերտի հետ, նախասիրությունների վեր հանում Ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում: Դասարանի , որպես միավորի կանոնների համատեղ մշակում աշակերտների հետ:	
2	Դասարանի, որպես առանձին միավորի դիտարկում, դասարանի, որպես դպրոցի մի միավորի	

	դիտարկում: Դասարանի ավագի ընտրություն փակ գաղտնի քվեարկությամբ:	
3	Դասարանի, որպես առանձին միավորի դիտարկում, դասարանի, որպես դպրոցի մի միավորի դիտարկում: Դասարանի ավագի ընտրություն փակ գաղտնի քվեարկությամբ:	
4	Կլոր-սեղան քննարկում` Ինչ եմ ակնկալում ես:	
5	Այս կազմի ընտրություն: Դասարանի ԱԽ նախագահի ընտրություն	
6	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված համադպրոցական դասղեկի ժամ „Ես քո տերն եմ ու զավակը Հայաստան,,	
7	Կլոր-սեղան քննարկում` Ինչ եմ ակնկալում ես:	
8	Այս կազմի ընտրություն: Դասարանի ԱԽ նախագահի ընտրություն	
9	ՀՀ անկախության օրվան նվիրված համադպրոցական դասղեկի ժամ „Ես քո տերն եմ ու զավակը Հայաստան,,	
10	Հետազոտական աշխատանք. Մասնագիտական կողմնորոշում:	
	<b>ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ</b>	
11	Հոկտեմբերի „Տարեցների միջազգային օրն,, է: Տարեցների հիմնախնդիրների վերհանում: Ինչպիսին է իմ վերաբերմունքը տաեցների հանդեպ- քննարկում	
12	Հոկտեմբերի 11-ը,Թարգմանչաց տոն,, է: Ինտերակտիվ դաս: Սահիկի պատրաստում: Դաս ռեսուրս - կաբինետում	
13	Հոկտեմբերի 17-ը Աղքատության վերացման միջազգային օրն է: Դաս ռեսուրս -կաբինետում	
14	Կոնֆլիկտներ, լուծման եղանակները	
	<b>ՆՈՅԵՄԲԵՐ</b>	
15	Կարողանալ ասել „Ոչ,, Կլոր-սեղան քննարկում	

16	Նոյեմբերի 13-ը՝ բարության օր	
	Նոյեմբերի 20-ը Երեխաների համաշխարհային օրն է Դաս ռեսուրս-սենյակում	
17	Նոյեմբերի 28-Ծիծեռնակաբերդ հուշակոթողի կառուցման 55-ամյակն է: Ծիծեռնակաբերդի խորհուրդը, հեղինակները: Դաս ռեսուրս կաբինետում	
	<b>ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ</b>	
18	Դեկտեմբերի 1-ը ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրն է:	
19	Դեկտեմբերի 9-ը „Ցեղասպանության հանցագործության գոհերի հիշատակի օր,, է: „Ներդաշնակություն,, -կլոր-սեղանն քննարկում	
20	Ամանորյա տրամադրություն Բանաստեղծությունների ընթերցում	
	<b>ՀՈՒՆՎԱՐ</b>	
21	Ինչ է թմրամիջոցը  Թմրամոլություն և վարակներ	
22	Այց մշակութային հաստատություն  <b>ՓԵՏՐՎԱՐ</b>	

23	Կետիկներ/վարժանք համագործակցության զարգացման ուղղությամբ/	
24	Ով է որոշում կայացնում Խմբային դաս	
25	Պատրաստ եմ արդյոք Դաս-քննարկում	
26	Այց մշակութային հաստատություն	
	ՄԱՐՏ	
27	Մարտի 8-ը կանանց միջազգային օր դաս մայրիկների հետ	
28	Մթերևը և նրա հաղթահարումը դասախոսություն	
29	Խորհուրդներ սթրեսային իրավիճակում հայտնված մարդկանց Օգնություն հայցեք	
30	ԱՊՐԻԼ	
31	Այց Ծիծեռնակաբերդ	
32		
33	Ապօրինի միգրացիա և մարդկանց թրաֆիքինգ Դաս-քննարկում	

34	Այց Ծիծեռնակաբերդ	
35	Իրենց գործի վարպետները Դաս ինտերակտիվ մեթոդով	
ՄԱՅԻՍ		
36	Մայիսի 7-ը Երկրապահի օրն է Այց Եռաբլուր	
37	Քննարկում-Արդյոք կարողացանք ձևավորվել որպես մեկ թիմ	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
	<p>Ծնողների հետ ծանոթացում  Ծնողներին իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին իրազեկում  Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում  Ծնողակա խորհրդի կազմի ընտրություն  Դասարանի ԾԽ նախագահի ընտրություն</p>		

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	Գրիգորյան Միլենա Արամի	Նախագահ
2	Մուրադյան Անի Արմենի	
3	Պետրոսյան Սերգեյ Արտակի	
4	Սաֆարյան Արման Դավիթի	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ

Դասարանը բնագիտական մաթեմատիկական հոսքի լեզվագիտական ենթահոսքի դասարան է: Դասարանում սովորում է 25 աշակերտ, որից 12 աղջիկ է, 13-ը՝ տղա: Բոլոր 25 սովորողներն ազգությամբ հայ են:  
Դասալսումների, գրույցների, ուսուցիչների հետ քննարկումների արդյունքում եկել էմ այն եզրահանգման, որ դասարանում սովորողների ունակությունները միջինից բարձր են: Հիմնականում ունեն տնտեսագիտական ուղվածություն, կարգապահ են, համախմբված: Դասաժամեին ուշացումեր, անհարգելի բացակայություններ չեն գրանցվել:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ