

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ

Տնօրեն՝ Ռ. Ալավերդյան

«31» օգոստոս 2023 թ.

Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Գ. Էմինի անվան թիվ 182 ավագ դպրոց

12/6 դասարան

Անանյան Սեդա Սուրենի

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | Ծննդյան օր, ամիս, տարի | սեռը |
|-----|-------------|---------|-------------|---------------------------|------|
| 1. | Արո | Արև | Հարությունի | 2006 | Իգ. |
| 2. | Բարսեղյան | Նանե | Սմբատի | 2006 | Իգ. |
| 3. | Բարսեղյան | Նարեկ | Օնիկի | 2006 | Ար. |
| 4. | Բրսիկյան | Արթուր | Անդրանիկի | 2006 | Ար. |
| 5. | Գալստյան | Արկաղիա | Թովմասի | 2006 | Ար. |
| 6. | Գորգինյան | Արամե | Հակոբի | 2006 | Ար. |
| 7. | Մամյան | Սերգեյ | Հայկի | 2006 | Ար. |
| 8. | Մանուկյան | Դանիել | Դավիթի | 2006 | Ար. |
| 9. | Մկրտչյան | Լաուրա | Իսրայելի | 2006 | Իգ. |
| 10. | Սևանյան | Միլենա | Ռուբենի | 2006 | Իգ. |
| 11. | Փրթոյեան | Գեորգ | Նժդեհի | 2006 | Ար. |
| 12. | Հայրապետյան | Հայկ | Արմանի | | Ար. |
| 13. | Խերանյան | Դավիթ | Օնիկի | | Ար. |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԸՍՏԱՄԻՍՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել, Մեկնաբանություն, բաժնում:
 Պլանավորած, բայց չկատարված աշխատանքը ի պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

| ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ | ԿԱՏԱՐՈՂ | ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾԱՇ ԽԱՏԱՆՔԸ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած չկատարված աշխատանքի պատճառը |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | Սեպտեմբեր | | | | |
| I | Գիտելիքի օր | | | Կազմակերպչական հարցեր | |
| II | Մասնագիտական ընտրություն | | | | |
| III | Զրույց ծխելու կորստի վերաբերյալ քննարկման մասին | | | | |
| IV | Անկախության տոն՝ անկախության խորհուրդի հայտնողովրդի համար | | | | |
| V | Զրույց «Հայրենիք» թեմայով. Խոսել 44 օրյա պատերազմի, նրա հետևանքների մասին և հիշել Հայրենյաց սուրբնահատակների | | | | |
| | Հոկտեմբեր | | | | |
| I | Զրույց Հայոց Լեզվի և ՀայԳրականության օրերի նկարագրության մասին | | | | |
| II | Ուսուցչի տոն Զրույց ուսուցչի նրա դերի, աշակերտ ուսուցիչի հարաբերությունների, փոխադարձ սիրո և հարգանքի մասին: | | | | |
| III | Զրույց ինքնաճանաչման և ինքնադրսևորման մասին: | | | | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| | Նոյեմբեր | | | | |
| I | Զրուցհանդուրժողականության, սիրոնհարզանքիմասին՝ քննարկելով աշակերտներիպատկերացումներըառհասարակթվարկվածներիմասին: | | | | |
| II | Զրույց –քննարկում <<Հանդուրժողականություն,հարզանքևեր>>թեմաներով | | | | |
| III | Զրույց –քննարկում <<Իմպարտականություններնևհրավումքները>>թեմայով | | | | |
| IV | Ունեցելենքքննարկումբուլինգի, դրատեսակներիևդրսևորումներիմասին՝ ցույցտալովդրանցվնասակարհետևանքները: | | | | |
| | Դեկտեմբեր | | | | |
| I | ԵրկրաշարժևՀիշատակիօր | | | | |
| II | Միասնությունևսփոխադարձհարզանք | | | | |
| III | Նախնականառաջադիմությունևքննություններիևախապատրաստում | | | | |
| IV | ՆորՏարի՝ նորնպատակներ,նորձեռքբերումներ . . . | | | | |
| | Հունվար | | | | |
| I | Քննարկումվարքայինհարցերիշուրջ, որոնքպետքէկարճժամկետներումշտկվեն: | | | | |
| II | Բանակիօրվաննվիրվածզրույց-քննարկում, որինպատակներաշակերտներինէջտեմանելսերկարտավորվածություն՝ հիշեցնելով, որհայրենիքըլոկհողակտորչէ: | | | | |
| III | Զրույցհաճախակիբացակայող,վարքայինխնդիրներունեցողսովորողներիհետ՝ որոնցբացակայություններըարդենբականինշատերինևկարողէինկանգնելլուրջխնդիրներխառջև: | | | | |
| IV | Զրույց-քննարկում<<Ծխելուվնասակարհետևանքները>>թեմայով: | | | | |
| | Փետրվար | | | | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| I | Սովորողների հետքննարկումն անցումն անհետ կապված՝ հատուկ ուշադրություն հրավիրելով հատկապես անբավարար ցածր գնահատականների վրա: | | | | |
| II | Զրույց – քննարկում «Փոխադարձ հարգանք» թեմայով: | | | | |
| III | Զրույց-քննարկում «Ինչպես ընտրել ճիշտ մասնագիտություն» թեմայով: | | | | |
| IV | Խոսել ենք միասնության և փոխադարձ հարգանքի մասին՝ աշակերտներին հասցնելով գիտակցական այն կետին, որ նրանք մեկ օրգանիզմ են և նորն է մեկի թերացումը ազդում է մնացյալի աշխատանքի վրա: | | | | |
| | Մարտ | | | | |
| I | Զրույց կնոջ դերի և կարևորության մասին, իսկ զրույցի ավարտին փոքրիկ անակնկալ դասարնի տղաների կողմից աղջիկներին: | | | | |
| II | Քննարկում մոտիվացիայի նոր պակասի մասին, որը շատ աշակերտներին մոտեցնում է թուլության: | | | | |
| III | Զրույց երձնողների հետ չսովորելու, հաճախակի բացակայելու և ուշացումների թեմայով, որի վարջն ասարդյունքում ունեցանք ինչ-որչա փոփոխարգավորված հաճախումներ: | | | | |
| IV | Զրույց-քննարկում «Ինչն ահատականի տեսակները. ձևավորման, դրսևորման առանձնահատկությունները» թեմայով: | | | | |
| | Ապրիլ | | | | |
| I | Զրույց-քննարկում «Դասարանը մեկ օրգանիզմ» թեմայով, որին մասատակներ մեկ անգամ և սեստակեցնել շատ կարևոր սկզբունք՝ մեկը բոլորի համար, բոլորը՝ մեկի: | | | | |
| II | Զրույց-քննարկում մոտիվացիայի և կանոնադրության մասին, և սեմական գամ շեշտելով դրական կարևորություն և պարտադիր կատարումը: | | | | |
| III | Զրույց-քննարկում «Սերը ոգեշնչման աղբյուր» թեմայով, որին պատակն է աշակերտներին հասկացնել, որ կյանքի շարժիչ ուժը սերն է: | | | | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| IV | Քննարկում «Ընկերություն» թեմայով՝ հասկանալու արարքանյութաշակերտի պատկերացումը ընկերության վերաբերյալ: | | | | |
| | Մայիս | | | | |
| I | Առաջադիմությունների քննարկում, անբարարգնահատականների շտկան հետևյալ ծախսատանքեր՝ ուսուցիչ-աշակերտ կապի միջոցով: | | | | |
| II | Աշակերտների քննական առարկանների ցուցակների հատակեցումն կոնսուլտացիաների օրերին շանակում: | | | | |
| III | Հանդիպում անբարարգնահատական ունեցող աշակերտների ծնողների հետ՝ նառաջադիմության քննարկում: | | | | |
| IV | <<Վերջին գանգ>> | | | | |

ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

| ԱՆՂԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԿԱՏԱՐՈՂ |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|---------|
| 01.09.2023 | Գիտելիքի օր | |
| 12.09.2023 | Մուսալեռան պաշտպանության օր | |
| 20.09.2023 | «Անկախություն» եզրույթի մասնակցության ամբողջական քննարկում | |
| 05.10.2023 | Ուսուցիչի օր | |
| 12.10.2023 | Թարգմանչացօրի ամառային ցուցահանդեսի կազմակերպում | |
| 17.11.2023 | Ծիսական օրվա միջազգային օր | |
| 20.11.2023 | Երեխաների համաշխարհային օր | |
| 27.11.2023- | Գրասրտության նմանության շաբաթ | |

| | | |
|------------|-----------------------------------------------|--|
| 01.12.2023 | | |
| 01.12.2023 | ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր | |
| 04.12.2023 | Հաշմանդամների միջազգային օր | |
| 11.12.2023 | Մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագրի օր | |
| 29.12.2023 | Ամանորյամիջոդառում | |

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|----------|
| 08.09.2023 | Պատրաստեմարդյոք | |
| 15.09.2023 | Ո՞վ է որոշում կայացնում | |
| 22.09.2023 | Կարողանալասել <<ոչ>> | |
| 29.09.2023 | Ներդաշնակություն | |
| 06.10.2023 | Իրենց գործի վարպետները | |
| 13.10.2023 | Կոնֆլիկտներ | |
| 21.10.2023 | Ի՞նչ է սթրեսը | |
| 28.11.2023 | Մթեր ենք նրա հաղթահարումը | |
| 10.11.2023 | Մթեր ենք հղրստորումները | |
| 17.11.2023 | Խորհուրդներ սթերեսային իրավիճակում հայտնված մարդկանց | |
| 24.11.2023 | Օգնություն հայցեք | |
| 08.12.2023 | Ապօրինի միզրացիաներ ֆիքսինք | |
| 15.12.2023 | Բուլինգ. տեսակները և դրստորումները | |
| 22.12.2023 | Ռեկաքսացիա | |
| 12.01.2024 | Ինքնավերլուծություն <<Ճանաչիր ինքդքեզ>> թեմայով | |

| | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|--|
| 19.01.2024 | Զրույց-քննարկում<<Կրթության կարևորությունը մեր տարիքում>>թեմայով | |
| 26.01.2024 | Հայոց քանակի խոր . Հայրենասիրության նդաս | |
| 02.02.2024 | Զրույց-քննարկում<<Իմ հոր քին>>,<<Գեղագիտություն>>թեմաներով | |
| 09.02.2024 | Տյարնը նդառաջ | |
| 16.02.2024 | Գրքի դերի կարևորությունը | |
| 23.02.2024 | Բարոյական արժեքներ | |
| 01.03.2024 | Գարունը, որ պես նոր կյանքի խորհրդանիշ | |
| 07.03.2024 | Մայրությանն գեղեցկության տոնի խորհուրդը | |
| 15.03.2024 | Մեր ընդ պես առաջ մղող ուժ | |
| 22.03.2024 | Զրույց-քննարկում<<Պատասխանատու անհատ>>թեմայով | |
| 29.03.2024 | Զրույց-քննարկում պագամասնագիտությանն միասնական քննությունների թեմայով | |
| 05.04.2024 | Զրույց<<Քննությանը կյանքի փորձությունն չէ>>թեմայով | |
| 12.04.2024 | Զրույց-քննարկում<<Մեր մտքերն ու լույզերը>>թեմայով | |
| 19.04.2024 | Համալսարանական կյանքն կրթություն | |
| 26.04.2024 | Դպրոցը որ պես արժեք ստեղծող կառույց | |
| 03.05.2024 | Իմ դերի հասրակություն | |
| 10.05.2024 | Ապագա գին վորն ՀՀ քաղաքացի | |
| 17.05.2024 | Հայաստա ի առաջին հանրապետություն . դերը նկարևորությունը | |
| 24.05.2024 | <<Վերջին գանգ>>, <<Ավարտակներ եկո>>և <<Էքսկուրսիա>>թեմաներով քննարկում | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻՂԵԿԱՎԱՐԻԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

| ԴԱՍԱԼՍՄԱՆՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ | ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ | ԴԱՍԻԹԵՄԱՆ | ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՆՊԱՏԱԿԸ |
|-------------------------|--------------------|-----------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ | ՔՆՆԱՐԿՎՈՂԶԱՐՑԵՐ | ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|----------------|------------------------|------------|----------|
| | Անհարկի քացակայություն | | |
| | Ուշացումներ | | |

| ԹԻՎ | ԱՆՈՒՆԱԶԳԱՆՈՒՆՀԱՅՐԱՆՈՒՆ | ՆՇՈՒՄՆԵՐ |
|-----|------------------------|----------|
| 1. | Արո Արև | նախագահ |
| 2. | Բարսեղյան Նարեկ | |
| 3. | Բարսեղյան Նանե | |
| 4. | Մկրտչյան Լատիրա | |
| 5. | Բրսիկյան Արթուր | |

ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

| ԹԻՎ | ԱՆՈՒՆԱԶԳԱՆՈՒՆՀԱՅՐԱՆՈՒՆ | ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ | ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ |
|-----|------------------------|-------------|-----------------|
| 1. | Ամիրխանյան Անահիտ | Բարձր. | Չի աշխատում |
| 2. | Թամթամի Թալար | Միջն. | Չի աշխատում |
| 3. | Փրթոյեան Կարոլ | Միջն. | Արցազնց |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

| <p>ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ</p> | <p>ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>Դասարանը բնագիտական հոսք է: Սովորում են 13 աշակերտ, որից 4 աղջիկ և 9 տղա. :</p> <p>Առաջադիմությունը միջինից բարձր է: Դասարանը համերաշխ է, երեխաները դաստիարակված են, աղջիկները տղաներից ավելի լուրջ են, աշխատող, նպատակասլաժ: Գրեթե բոլորը ընտրել են իրենց մասնագիտությունը</p> | |