

« Երևանի Գ.Էմինի անվան N°182 ավագ

Դպրոց » հիմնադրամ

2023-2024 ուստարվա

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ

ԾՐԱԳԻՐ

10/ը/6 դասարան

Դասղեկ՝ Գոհար Աղեկյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը
1.	Ավետիսյան	Նարինե	Վահագնի	04.03.2008	իգ
2.	Բարոյան	Վահագն	Դավիթի	20.08.2008	ար
3.	Հայրապետյան	Մոնիկա	Արթուրի	27.06.2008	իգ
4.	Մարտիրոսյան	Արեգ	Սամվելի	06.06.2008	ար
5.	Պարուրյան	Գոռ	Սարգսի	16.06.2008	ար
6.	Պետրոսյան	Գրիգոր	Սուրենի	15.03.2008	ար
7.	Պողոսյան	Մարինա	Արմենի	15.03.2008	իգ
8.	Փափազյան	Գագիկ	Արսենի	25.02.2008	ար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

/նշել քայլերը, որոնք նպատակաուղղված են դեպի վերջնական նպատակը/

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն-- Այսօրվա երիտասարդությունը երկրի ապագան է: Պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն, հայրենիքի և հայ ժողովրդի հանդեպ սիրո ձևավորում:

2.Հոգևոր դաստիարակություն-- Սովորողներին ներկայացնել սեփական մշակույթի լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների կարևորությունն ու նշանակությունը: Կազմակերպել միջոցառումներ, հարգանք ու սեր սերմանել ազգային արժեքների, կրոնի, մշակույթի նկատմամբ:

3.Գեղագիտական դաստիարակություն-- Սովորեցնել աշակերտներին կարևորել գեղագիտական արժեքները, գնահատել գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Ձևավորել բարձր գեղագիտական ճաշակ, թատրոն, դասական երաժշտության երեկո, թանգարան այցելելու միջոցով:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-- Սովորողը պետք է հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր: պետք է անցկացնել զրույցներ հայ քաջորդիների, մերօրյա հերոսների, նրանց սխրանքների, անկախության տարելիցի մասին:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն -- Ֆիզիկական դաստիարակությունը մեծ նշանակություն ունի աշակերտների կյանքում: Պետք է առաջնորդվել « Առողջ մարմնում առողջ հոգի» խորագրով: Կազմակերպել սպորտլանդիաներ, հետևել սովորողների կեցվածքի ճիշտ ձևավորմանը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն -- Սովորողների մեջ սերմանել աշխատասիրություն, հոգատարություն: Հոգեբանորեն պատրաստել աշխատանքի, նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն -- Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն: Սովորողների մեջ ձևավորել հոգատարություն մեզ շրջապատող բնության նկատմամբ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

/նկարագրել/

Պահպանել դպրոց-ընտանիք, ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը: Մշտապես կապի մեջ լինել ծնողների հետ՝ տեղեկացնելով իրենց երեխաների առաջադիմության, վարքի, հաճախումների մասին:Կազմակերպել սովորողների առողջությանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, հետևել տնային հանձնարարությունների կատարմանը: Տնօրենությանը նույնպես ներկայացնել հաշվետվություն սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

/Պլանավորել տարվա աշխատանքն ըստ ուսումնական շաբաթների: Կատարված աշխատանքը գրել „Մեկնաբանություն,, բաժնում: Պլանավորած, բայց չկատարած աշխատանքը պատճառը նշել նշումներ բաժնում/

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ Այս բաժնում հիմնավորել պլանավորած- չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին շաբաթ	Գիտելիքի օրվան նվիրված դաս, դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբերի 1	Դասղեկ	Կատարվել է	
2-րդ շաբաթ	Դասարանի ավագի, աշակերտական խորհրդի նախագահի, անդամների ընտրություն	Սեպտեմբերի 8	Դասղեկ, աշակերտներ	Կատարվել է	
3-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Մուսա լեռան պաշտպանության օր»	Սեպտեմբերի 15	Դասղեկ	Կատարվել է	
4-րդ շաբաթ	Զրույց՝ Անկախության եզրույթն իմ պատկերացմամբ	Սեպտեմբերի 22	Դասղեկ	Կատարվել է	
5-րդ շաբաթ	Գրական ընթերցումներ՝ Գևորգ Էմին	Սեպտեմբերի 29	Դասղեկ, աշակերտներ		
6-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Թարգմանչաց օր»	Հոկտեմբերի 6	Դասղեկ, աշակերտներ		
7-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Կոնֆլիկտներ, առաջացման պատճառները և հաղթահարման ուղիները»	Հոկտեմբերի 13	Դասղեկ, աշակերտներ		
8-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Պահվածքը դասի ժամին և դասամիջոցին»	Հոկտեմբերի 20	Դասղեկ		
9-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ծխելուց հրաժարվելու միջազգային օր»	Նոյեմբերի 3	Դասղեկ, աշակերտներ		

10-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Բարությունը կփրկի աշխարհը»	Նոյեմբերի 10	Դասղեկ, աշակերտներ		
11-րդ շաբաթ	Զրույց՝ նվիրված հանդուրժողականության միջազգային օրվան	Նոյեմբերի 17	Դասղեկ, աշակերտներ		
12-րդ շաբաթ	Առաջադիմության նախնական ամփոփում, կազմակերպչական հարցեր	Նոյեմբերի 24	Դասղեկ		
13-րդ շաբաթ	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր՝ Ադետալի երկրաշարժը և նրա հետևանքները	Դեկտեմբերի 1	Դասղեկ, աշակերտներ		
14-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ճանաչիր ինքդ քեզ»	Դեկտեմբերի 8	Դասղեկ, աշակերտներ		
15-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում»	Դեկտեմբերի 15	Դասղեկ, աշակերտներ		
16-րդ շաբաթ	Մարդու իրավունքների հոչակագրի օր	Դեկտեմբերի 22	Դասղեկ, աշակերտներ		
17-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ով է որոշում կայացնում»	Հունվարի 12	Դասղեկ, աշակերտներ		
18-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Թմրամոլություն և վարակներ»	Հունվարի 19	Դասղեկ, աշակերտներ		
19-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի օր՝ «Կյանքդ կյանքիս համար»	Հունվարի 26	Դասղեկ, աշակերտներ		
20-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ո՞վ եմ ես, ո՞րն է իմ նպատակը»	Փետրվարի 2	Դասղեկ, աշակերտներ		
21-րդ շաբաթ	Համացանցում հայատառ գրելու օր	Փետրվարի 9	Դասղեկ, աշակերտներ		
22-րդ շաբաթ	Զրույց՝ նվիրված մայրենիի միջազգային օրվան	Փետրվարի 16	Դասղեկ, աշակերտներ		
23-րդ շաբաթ	Կազմակերպչական հարցեր	Փետրվարի 23	Դասղեկ		

24-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Դռները բացեք, գարուն է գալիս»	Մարտի 1	Դասղեկ, աշակերտներ		
25-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ապօրինի միզբացիա և թրաֆիքինգ»	Մարտի 7	Դասղեկ, աշակերտներ		
26-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Անվտանգ համացանց»	Մարտի 15	Դասղեկ, աշակերտներ		
27-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Հավասարակշռություն»	Մարտի 22	Դասղեկ, աշակերտներ		
28-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Մայրության և գեղեցկության օր»	Ապրիլի 5	Դասղեկ, աշակերտներ		
29-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ինչպիսին եմ ես իմ կարծիքով»	Ապրիլի 12	Դասղեկ, աշակերտներ		
30-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ցեղասպանության հետքերով»	Ապրիլի 19	Դասղեկ, աշակերտներ		
31-րդ շաբաթ	Զրույց տղաների հետ	Ապրիլի 26	Դասղեկ		
32-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Մեռական հասունացում»	Մայիսի 3	Դասղեկ, աշակերտներ		
33-րդ շաբաթ	Նախնական առաջադիմության ամփոփում	Մայիսի 10	Դասղեկ		
34-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում»	Մայիսի 17	Դասղեկ, աշակերտներ		
35-րդ շաբաթ	Փոխադրական քննությունների մասին	Մայիսի 24	Դասղեկ, աշակերտներ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Գիտելիքի օր	Սեպտեմբերի 1	Փոխտնօրեն՝ Կ. Մելքումյան	Կատարվել է	

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1.09.2022	Գիտելիքը ուժ է	Կատարվել է
14.09.2022	Պատրա ստ եմ արդյոք	Կատարվել է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ ՎԱՐՔԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

/նկարագրել/

ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԱՆՈՒՆ	ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ
----------------	-------------------------------------	---------------------

ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ԱՌԱՐԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉԸ	ԴԱՍԻ ԹԵՄԱՆ	ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՕՐԱԿԱՐԳԱՅԻՆ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

--	--	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՕՐ, ԱՄԻՍ, ՏԱՐԻ	ՔՆՆԱՐԿՎՈՂ ՀԱՐՑԵՐ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ԹԻՎ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՎԱՅՐԸ
1.			
2.			
3.			

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Թիվ	ԱՆՈՒՆ ԱԶԳԱՆՈՒՆ ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1.		նախագահ
2.		
3.		
4.		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՍԿԶԲԻՆ	ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՏԱՐԵՎԵՐՁԻՆ
<p>10- 6 բնագիտական ենթահոսքի դասարանում սովորում է 7 աշակերտ, որից 4-ը տղա են, 3-ը - աղջիկ: Երեխաները առողջ են, միմյանց նկատմամբ բարյացակամ են և հոգատար: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ: Սովորողներն ունեն միջին և լավ առաջադիմություն: Համախմբված են: Նրանց համար կարևորագույն արժեքներն են ընտանիքը, ընկերները, բարին և ճշմարիտը: Դասարանում կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Արդեն ունեն մասնագիտական կողմնորոշում, մի քանիսն ուզում են բժիշկ դառնալ: Կարճ ժամանակում երեխաները մտերմացան ,և ստեղծվեց ընկերական համերաշխ մթնոլորտ:</p>	