

Կոտայքի մարզի «Աբովյանի կրթահամալիր» ՊՈԱԿ
ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ
Ա.ԴԱՂԲԱՇՅԱՆ

**«ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ» ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ**

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

Ծրագրեր և դասագրքեր

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Դասագրքերի քննարկում. 1. 2.	Սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդախավորում	
2	Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում. 1. ծանոթացում պետական չափորոշիչին, 2. ծանոթացում հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկայական պետական չափորոշիչին, 3. ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին, 5. ծանոթացում հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին, 6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, 7. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, 9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում, 10. տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում, 11. արդյունքների ամփոփում, 12. թեմատիկ պլանի վերանայում, 13. Մեթոդախավորման` նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում: 14. Մեթոդախավորման` 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի նախագծի կազմում: 15. 7-րդ դասարանում ներդրված ուսումնական նախագծային աշխատանքների թեմաների ընտրություն և պլանների կազմում	Օգոստոս-սեպտեմբեր օգոստոս օգոստոս օգոստոս սեպտեմբեր սեպտեմբերի 10-15 դեկտեմբերի 25 հունիս հունվար հունիս սեպտեմբեր	Առարկայական մեթոդախավորում	

--	--	--	--	--

Դասալսումներ և բաց դասեր

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Անհատական դասալսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Մաթեմատիկայի և հանրահաշվի դասեր 5-12 դասարաններում, 2. Երկրաչափության դասեր 7-12-րդ դասարաններում, 3. թեմատիկ դասեր 5-12-րդ դասարաններում, 4. դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ, 5. դասալսումներ՝ կապված նոր չափորոշիչներով ներդրված դասագրքերի, դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ, 6. դասալսումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների լույսով, 7. դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ, 8. դասալսումներ 5-12-րդ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար, 9. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/, 10. բոլոր դասալսումների քննարկումներ Մեթոդափավորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից: 	Կիսամյակի ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդափավորման նախագահ	
2	<p>Խմբային դասալսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. կոնկրետ դասեր հանրահաշվից և երկրաչափությունից, 2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը, 3. դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով: 	Կիսամյակի ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 	Կիսամյակի ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ,	

	2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ, 3. համադպրոցական բաց դասեր 4. Ուսումնական նախագծերի կազմակերպում, հանձնաժողովի ընտրությամբ:		անդամներ	
--	---	--	----------	--

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մ/մ –ում ուսումնասիրել 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր չափորոշիչներով ներդրված դասագրքերում (Մաթեմատիկա 5, Հանրահաշիվ 7, Երկրաչափություն 7, ԹԳՀԳ 5, ԹԳՀԳ 7) առկա QR կոդերը և դրանց արդյունավետությունը ներկայացնել սովորողներին:</p> <p>Հանրահաշիվ և Երկրաչափության վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում:</p> <p>Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:</p> <p>5-րդ և 7-րդ դասարաններում:</p> <p>ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ԱՈԻՊ-ների քննարկում և կազմում:</p>	Սեպտեմբեր 2023	Մեթոդախաղարկման նախագահ, անդամներ	
2	Հանրահաշիվ և երկրաչափությանը վերաբերող մեթոդական հարցերի մեթոդական նամակները:	Սեպտեմբեր 2023	Մեթոդախաղարկման նախագահ, անդ.	
3	ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների գրավոր աշխատանքների քննարկում և համապատասխանեցում իրենց կարողություններին:	Կիսամյակի ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:	Նոյեմբեր 2023	Մեթոդախաղարկման անդամներ	
5	5-12-րդ դասարաններում <<Մաթեմատիկա>> մ/մ բոլոր առարկաների 1-ին կիսամյակի ամփոփում 2023-24 ուստարվա առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Դեկտեմբեր 2023		

6	12-րդ դասարանի առարկայական թեմատիկ պլանների կազմում և հաստատում: 12-րդ դասարանի ավարտական քննությունների կազմակերպում և անցկացում: Երկրորդ կիսամյակի բաց, համակարգչային դասերի, ուսումնական նախագծերի անցկացման և միջոցառումների կազմակերպման ժամանակացույցի հստակեցում:	Հունվար 2024		
7	Խնդիրներ լուծելու ունակություն:	Մարտ 2024	Մեթոդափավորման անդամներ	
8	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Կիսամյակի ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
9	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Կիսամյակի ընթացքում	Նախագահ, անդ.	
10	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Կիսամյակի ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
11	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Կիսամյակի ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
12	Մովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Սեպտեմբեր	Մեթոդափավորման անդամներ	
13	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Կիսամյակի ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
14	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Կիսամյակի ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	

Ուսումնասիրություններ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	5-րդ դասարանի աշակերտների մաթեմատիկայի գիտելիքների ուսումնասիրություն:	Հոկտեմբեր	Մեթոդախնաման նախագահ	
2	Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը երկրաչափության դասերին 7-12-րդ դասարաններում:	Նոյեմբեր	Մեթոդախնաման նախագահ	
3	Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը մաթեմատիկայի դասերի ուսումնասիրման շրջանակներում 7-12-րդ դասարաններում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը մաթեմատիկայի դասերին 7-12 րդ դասարաններում:	Մարտ	Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ	
5	Դաստիարակությունը մաթեմատիկային նվիրված միջոցառումներին նվիրված		Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ	
6	Մաթեմատիկայի դասավանդման դրվածքը 7-12-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Ապրիլ	Տնօրինություն	
7	Տրամաբանության զարգացումը 5-7-րդ դասարաններում:			
8	Մաթեմատիկական ընդունակությունների ստուգում 5-12րդ դասարաններում:	դեկտեմբերի	Մեթոդախնաման նախագահ	
9	<p>Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն.</p> <p>1. որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն ընդհանրացման և տարածման նպատակով,</p> <p>2. որևէ թեմայի ուսուցման փորձի ուսումնասիրում:</p>		Մեթոդախնաման նախագահ, անդամներ	
10	Թեստային աշխատանքների արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները:	Նոյեմբեր-մարտ	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	

Ստուգումներ

N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Հանրահաշվից I կիսամյակայի ընթացքում հայտորոշիչ թեստի միջոցով գիտելիքների ստուգում	Առաջին կիսամյակ	Դասավանդող ուսուցիչ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ	Ուսուցիչ-աշակերտ	
3	Հանրահաշվից II կիսամյակայի ընթացքում հայտորոշիչ թեստի միջոցով գիտելիքների ստուգում:	Երկրորդ կիսամյակ	Դասավանդող ուսուցիչ	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ	Ուսուցիչ-աշակերտ	
5	Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, երկրաչափության տեսությունների ստուգումներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ	
6	Մատենավարության ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, Փոխտնօրեն	
7	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդափավորման նախագահ	
8	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում:	Հունիս	Տնօրինություն, Մեթոդափավորման նախագահ	
9	Էլ.մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդափավորման նախագահ	
10	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիսի	Փոխտնօրեն, Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
11	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

N ^o	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում: 	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
2	<<Կլոր սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում		
3	Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:	ապրիլ		

Զեկուցումներ, գրույցներ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մրցույթների կազմակերպումը որպես գիտելիքի ամրապնդման և սովորելու ցանկության խթանման միջոց:	սեպտեմբեր		
2	Պյութագորասի թեորեմի դասավանդման ոչ դասագրքային ձևի զեկուցում:	հոկտեմբեր		
3	Զեկուցում գործողություններ վեկտորների հետ:	Նոյեմբեր		
4	Զեկուցում ֆունկցիաներ թեմայի վերաբալ:	Հունվար		
5	Զեկուցում հատույթների կիրառման վերաբերյալ:	Մարտ		
6	Միջառարկայական կապերի օգտագործումը գրականության դասերին:	փետրվար		
7	Դասվարների համար դասախոսությունների կազմակերպում մաթեմատիկայից:	տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
8	Դասերի տեսակները. առավելությունները և թերությունները:	Ապրիլ		

Միջոցառումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Նշանավոր մաթեմատիկոսների տարելիցներին նվիրված գրական-երաժշտական ցերեկույթներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախորհրդարանի նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
2	Մաթեմատիկական հոդվածների քննարկումների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախորհրդարանի նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
3	Մասնակցություն «Կենդուրու» մրցույթին:	Մարտ	Մեթոդախորհրդարան	
4	Ստենդների ստեղծում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
5	Մաթեմատիկայի օլիմպիադաների քաղաքային փուլի կազմակերպում և անցկացում:	դեկտեմբեր	Մեթոդախորհրդարանի նախագահ, անդամներ	
6	Մաթեմատիկական գիտությունների թագուհի, ինչու եմ սիրում մաթեմատիկան, միջոցառումների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախորհրդարանի անդամներ, դասղեկներ	
7	Մաթեմատիկական սահիկաշարերի դիտում և քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախորհրդարանի անդամներ, դասղեկներ	
8	Համակարգչային դասերի քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախորհրդարանի անդամներ, դասղեկներ	
9	Առարկայական շաբաթի անցկացում		Մեթոդախորհրդարանի նախագահ, անդամներ	