



«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՔԱՂԱՔԻ

ՎԱՀՐԱՍ ԲԱԲԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ



Հաստատում են՝  տնօրեն Ա.Լազարյան

«31» օգոստոսի 2023 թ.

Առաջնորդվել  ՄԿԱ գծով տեղակալ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ա. Սահակյան 

ԴԱՍՏԱՐԱՆ՝ I<sup>ա</sup>



## Դ Ա Ս Ղ Ե Կ Ի Գ Ո Ր Ծ Ա Ռ ՈՒ Յ Թ Ն Ե Ր Ը

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- 2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձ-նահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
- 3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
- 4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրո-նային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**1.ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ) Դասարանը բաղկացած է 32 սովորողներից: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ձևավորված է աշակերտական կոլեկտիվ: Դասարանը ունի ավանդույթներ, ակտիվ են ներդրողական կյանքում: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, պահպանում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները :

**2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:** Աշխատանքները բխում են դպրոցի զարգացման ծրագրից, աշխատանքային տարեկան պլանից : Դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, գրուցել ծնողների հետ դաստիարակչական ընդհանուր հարցերի շուրջ, որոնք կնպաստեն աշակերտների օրինակելի վարքագծի ձևավորմանը, գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարողությունների հմտությունների զարգացմանը: Առաջադիմությամբ ցածր և/կամ/ դժվար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի հաղթահարեն դժվարությունները: Դիտարկել սովորողների կրթության առանձ-նահատուկ պայմանների կարիքը մասնագիտական աջակցող խմբի հետ:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ և գծեր հայրենասիրություն, կարգապահություն, հանդուրժողականություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն, խաղաղության մշակույթ :

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Յուրաքանչյուր և բացատրել, թե գեղեցիկը ի՞նչ էր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ՝ դասողական դասերը հազեցնելով արվեստի գործերով, երաժշտականությամբ, էսթետիկ գրույցներով:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Մշտապես հիշեցնել մեր հերոսների անունները և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը , խոսել ռազմարվեստի մասին:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և որ այդ խնդիրը գլոբալ է և բոլորինս է, պետք է սովորեցնել պահպանել մաքրություն, չաղտոտել բնությունը, շրջակայքը:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ պետք է սերտ լինի դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ կրթվեն:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի և դպրության օր >>	7 սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
II	<<Անկախության ուղին >>	14 սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
III	<<Հ Հ պետական խորհրդանիշները>>	28 սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
IV	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան	5 հոկտեմբեր	աշակերտ դասվար
V	Զրույցել Թարգմանչաց տոնի խորհրդի, ուսուցչի դերի մասին	12 հոկտեմբեր	աշակերտ դասվար
VI	Ճան. երթ. կանոն. << Ով է հետիոտնը >>	2 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
VII	Ճան. երթ. կանոն. << Մեր փողոցներում>>	9 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
VIII	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք գնում ենք դպրոց>>	16 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
IX	<< Համագործակցություն >> << Մեր բակի պատմությունը >>	23 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
X	<< Արդյունավետ հաղորդակցում>> << Քույրի ծննդյան օրը>>	30 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար

XI	Զրույց << Ինչպե՞ս վարվել բնական աղետների ժամանակ>> << Երկրաշարժից գոհվածների հիշատակի օր>>	7 դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XII	Ճան. երթ. կանոն. << Սա պետք է իմանան բոլորը>>	14 դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XIII	Զրույց << Կաղանդ պապին հյուր կանչենք >>	21 դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XIV	Զրույց նվիրված Բանակի օրվան: << Հանդուրժողականություն>> << Հնդկաց -հնդկացի՞ խաղանք>>	25 հունվար	աշակերտ դասվար
XV	<< Կոնֆլիկտների հաղթահարում >> << Արի հաշտվենք >>	1 փետրվար	աշակերտ դասվար
XVI	<< Բանակցություններ >> << Կախարդական ծրարը >>	8 փետրվար	աշակերտ դասվար
XVII	Ակցիա << Նվիրիր գիրք>> Զրույց << Թումանյանական օրեր>>	15 փետրվար	աշակերտ դասվար
XVIII	Զրույց << Մայրենիի օր>>	22 փետրվար	աշակերտ դասվար
XIX	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>	1 մարտ	աշակերտ դասվար
XX	Ճան. երթ. կանոն. << Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցը>>	15 մարտ	աշակերտ դասվար
XXI	<< Երեխայի իրավունքները>> << Ես իրավունք ունեմ>>	5 ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXII	Զրույց << Կանաչ պահենք Սոլորակը >> << Շրջակա միջավայարը >> << Նվերը >>	12 ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXIII	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք ուղևորներ ենք>>	19 ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXIV	Ճան. երթ. կանոն. << Քաղաքամերձ ճանապարհը>>	26 ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXV	Ճան. երթ. կանոն. << Որտեղ կարելի է խաղալ>>	3 մայիս	աշակերտ դասվար
XXVI	Զրույց << Հաղթանակի օր>>	10	աշակերտ

		մայիս	դասվար
XXVII	Ճան. երթ. կանոն. << Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները >>	17 մայիս	աշակերտ դասվ
XXVIII	<< Մասնակցություն, ակտիվ քաղաղացիական դիրքորոշում >> << Ամենապիրուն բակը >>	24 մայիս	աշակերտ դասվար

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Օր	Դասղեկի կողմից նախատեսված միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
7 սեպտեմբեր	<<Գիտելիքի և դպրության օր >>	
14 սեպտեմբեր	<<Անկախության ուղին >>	
28 սեպտեմբեր	<<Հ Հ պետական խորհրդանիշները >>	
5 հոկտեմբեր	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան	
12 հոկտեմբեր	Զրույցել Թարգմանչաց տոնի խորհրդի, ուսուցչի դերի մասին	
2 նոյեմբեր	Ճան. երթ. կանոն. << Ով է հետիոտնը >>	
9 նոյեմբեր	Ճան. երթ. կանոն. << Մեր փողոցներում >>	
16 նոյեմբեր	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք գնում ենք դպրոց >>	
23 նոյեմբեր	<< Համագործակցություն >> << Մեր բակի պատմությունը >>	
30 նոյեմբեր	<< Արդյունավետ հաղորդակցում >> << Քուչոյի ծննդյան օրը >>	
7 դեկտեմբեր	Զրույց << Ինչպե՞ս վարվել բնական աղետների ժամանակ >> << Երկրաշարժից զոհվածների հիշատակի օր >>	
14 դեկտեմբեր	Ճան. երթ. կանոն. << Մա պետք է իմանան բոլորը >>	
21	Զրույց << Կաղանդ պապին հյուր կանչենք >>	



դեկտեմբեր		
25 հունվար	Զրույց նվիրված Բանակի օրվան: << Հանդուրժողականություն>> << Հնդկաց -հնդկացի <sup>o</sup> խաղանք>>	
1 փետրվար	<< Կոնֆլիկտների հաղթահարում >> << Արի հաշտվենք >>	
8 փետրվար	<< Բանակցություններ >> << Կախարդական ծրարը >>	
15 փետրվար	Ակցիա << Նվիրիր գիրք>> Զրույց << Թումանյանական օրեր>>	
22 փետրվար	Զրույց << Մայրենիի օր>>	
1 մարտ	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>	
15 մարտ	Ճան. երթ. կանոն. << Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցը>>	
5 ապրիլ	<< Երեխայի իրավունքները>> << Ես իրավունք ունեմ>>	
12 ապրիլ	Զրույց << Կանաչ պահենք Մոլորակը >> << Շրջակա միջավայարը >> << Նվերը >>	
19 ապրիլ	Ճան. երթ. կանոն. << Մենք ուղևորներ ենք>>	
26 ապրիլ	Ճան. երթ. կանոն. << Քաղաքամերձ ճանապարհը>>	
3 մայիս	Ճան. երթ. կանոն. << Որտեղ կարելի է խաղալ>>	
10 մայիս	Զրույց << Հաղթանակի օր>>	
17 մայիս	Ճան. երթ. կանոն. << Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները>>	
24 մայիս	<< Մասնակցություն, ակտիվ քաղաղացիական դիրքորոշում>> << Ամենասիրուն բակը>>	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԵՎ  
ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ**

<b>Աշակերտի ազգանուն անուն հայրանուն</b>	<b>Խմբակ</b>
<b>Առաքելյան Մարիա</b>	<b>Պար</b>
<b>Ավագյան Սոֆիա</b>	<b>Պար</b>
<b>Բալասանյան Վիկտորյա</b>	<b>Պար</b>
<b>Գասպարյան Սամվել</b>	<b>Լոդ</b>
<b>Գրիգորյան Ռոբերտ</b>	<b>Շախմատ</b>
<b>Թիլիքյան Լուսե</b>	<b>Մարմնամարզություն</b>
<b>Ներսիսյան Դավիթ</b>	<b>Նկարչական</b>

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄ**

<b>Նախագահ՝</b>	<b>Առաքելյան Արմինե</b>
<b>Անդամներ՝</b>	<p>1. Լևոնյան Նաիրա</p> <p>2. Մելիք-Սարգսյան Ռուզաննա</p> <p>3. Լևոնյան Նաիրա</p> <p>4. Միրզոյան Ասյա</p> <p>5. Միլիտոսյան Անի</p>