



# **Դավարիկի Հ.Հոփհաննիսյանի անվան N<sup>o</sup>1 միջնակարգ դպրոց**

**VI<sup>Բ</sup> դասարանի դասղեկի աշխատանքային ծրագիր**

**2023-2024 ուստարի**

**Անի Խարաջանյան**

Մեղադրանքի վ. 30.08.2023թ.

№	Ժամկետ	Թեմա	Նպատակը, խնդիրները	Աշխատանքի ձևը	Գրականություն	Կատարող	Արդյունք
1.	<i>Ս. Ս. Ս.</i>	Գիտելիքի օգնություն:	Գիտելիքի կարևորության ներկայացում և շնորհակալության ուղերձ:	Զրույց, ներքող	<ամացանց	Դասղեկ, աշակերտներ	Գիտելիքի դերն ու արժեքը ճանաչող աշակերտներ:
2.		Դասարանական կանոնների ձևակերպում և ամփոփում	Դասարանական կարգապահական կանոնների կիրառում:	Զրույց, քննարկում, մեկնաբանություն	<ամացանց	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ	Կանոնիկ վարքի և դասարանական կարգապահական ճիշտ ուղուն հետևող աշակերտներ:
3.		Իմ ընտանիքը	Կրնկալի ընտանիքի կարևորությունը, էությունը և առանձնահատկությունները:	Զրույց, քննարկում	<ամացանց	Դասղեկ, աշակերտներ, հոգեբան	Ընտանիքի նկատմամբ հարգանքի վերաբերմունքի գիտակցության ձևակերպում:
4.		Սեպտեմբերի 21-ը << անկախության տոն:	<այրենավիրության սերմանում և անկախության գաղափարի արժեքավորում:	Զրույց, ներքող, քննարկում, ներկայացում	<ամացանց, <այրց պատմության դասագիրք	Դասղեկ, աշակերտներ	Անկախության հետևող ազատասեր աշակերտներ:
5.		Ուսուցիչը բարության սերմնացան:	Կկարևորվի ուսուցչի դերը անհատի ձևակերպման գործում՝ որպես մեծագույն արժեք:	Քննարկում, բանավեճ	<ամացանց	Դասղեկ, աշակերտներ, հոգեբան	Ուսուցչին գնահատող և նրա անձնվեր աշխատանքը տեսնող համայնք:
6.		<անդրօրհույանություն:	<անդրօրհույ քաղաքացիների ձևակերպում:	Զրույց, քննարկում, բանավեճ	<ամացանց	Դասղեկ, աշակերտներ	Միմյանց թերթությունները տեսնող և գնահատող կրկնակի:
7.		Թարմանչաց տոն:	Կկարևորի մայրենիի դերը հայ ժողովրդի կյանքում, կրնկալի տոնի էությունը:	Զրույց, քննարկում	<ամացանց, <այրց էկերեցու պատմության դասագիրք	Դասղեկ, աշակերտներ	<այրց գիրն ու գրականությունը, նաև թարգմանիչների համարող աշակերտներ:
8.		Արարատյան դաշտի աշունը և բարիքները:	Գեղագիտական ձևակերպում:	Զրույց, նկարչություն	<ամացանց	Դասղեկ, աշակերտներ	<այրենի բնությունը և բարիքները ոգեկոչման արթնող ընդունող աշակերտներ:



9.	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:	Հոգատար դրսևորում նկատմամբ:	Վերաբերմունքի դասագրքերի նկատմամբ:	Հրույց, բացատրական աշխատանք	Հրույց, գրավոր շարտարանք	Հրույց, գրավոր աշակերտներ	Ռասդեկ, աշակերտներ	Բանիմաց, գրքերի նկատմամբ հոգատար աշակերտներ:
10.	Ի՞նչ է բուլինգը , որոնք են բուլինգի դրսևորման ձևերը:	Մարդկային արժեքների ներկայացում և կարևորում:Հզուշացում բռնության վերաբերյալ:	Իրազեկ աշակերտներ որոնք կլենկալեն բուլինգի էուկիունը և կպայքարեն դրա դեմ:	Հրույց, գրավոր քննարկում	Հրույց, գրավոր աշակերտներ	Ռասդեկ, աշակերտներ	Բուլինգի ազդեցությունից գերծ և սպախուկ աշակերտներ:	Բուլինգի ազդեցությունից գերծ և սպախուկ աշակերտներ:
11.	Բուլինգը դպրոցում, դրսևորման ձևերը: Պայքար բուլինգի դեմ:	Իրազեկ աշակերտներ որոնք կլենկալեն բուլինգի էուկիունը և կպայքարեն դրա դեմ:	Հրույց, գրավոր քննարկում	Հրույց, գրավոր քննարկում	Հրույց, գրավոր աշակերտներ	Ռասդեկ, աշակերտներ, հոգեբան:	Թույլ չտալ՝ բուլինգը արմատապիտուկի դպրոցում:Ողջախոսի և բարեկիտթե աշակերտներ:	Թույլ չտալ՝ բուլինգը արմատապիտուկի դպրոցում:Ողջախոսի և բարեկիտթե աշակերտներ:
12.	Բարեգործությունը որպես մարդկային գերագույն արժեք:	Կարժևորի բարեգործությունը մարդկային կյանքում:	Հրույց, քննարկում, գրավոր շարտարանք	Հրույց, քննարկում, քննարկում, բանավեճ	Հրույց, քննարկում, քննարկում, բանավեճ	Ռասդեկ, աշակերտներ	Հնարկ, աշակերտներ	Հնարկ, աշակերտներ:
13.	Մարդկային կյանքի վատ սուկուոյթները և պայքարը դրանց դեմ:	Ճանաչել վատ սուկուոյթները և ձերբազատվել դրանցից:	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Ռասդեկ, աշակերտներ	Լավ և վատ սուկուոյթները տարբերակող աշակերտներ:	Լավ և վատ սուկուոյթները տարբերակող աշակերտներ:
14.	«Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի» թեմայով գրույց:	Կլենկալի համակարգի կարևորությունը և հասցրած վտանգները:	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Ռասդեկ, աշակերտներ	Հնարկ, աշակերտներ:	Հնարկ, աշակերտներ:
15.	Ամանորը որպես հնագույն տոն:	Կլենկալի հնամենի Կարանրի արունձնախախուոյթները և նպատակը:	Հրույց, քննարկում, ասունք	Հրույց, քննարկում, ասունք	Հրույց, քննարկում, ասունք	Ռասդեկ, աշակերտներ	Ռասդեկ, աշակերտներ	Ռասդեկ, աշակերտներ
16.	«Առողջ ապրելակերպ» թեմայով գրույց:	Առողջության գնահատում և առողջության պահպանման քայլերի մշակում:	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Ռասդեկ, աշակերտներ	Ռասդեկ, աշակերտներ	Ռասդեկ, աշակերտներ
17.	Իմ հետաքրքրություններն ու նախասպիտույթունները:	Ցանկացած հրավիճակում կկարողանան իրենց դրսևորել անկախ ամեն ինչից:	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Հրույց, քննարկում, բանավեճ	Ռասդեկ, աշակերտներ	Հնարկ, աշակերտներ:	Հնարկ, աշակերտներ:



18.	Հգոր ու հպարտ Հայոց բանակ:	Հարգանքի պատասխանատվության սերմանում Հայոց բանակի նկատմամբ:	և Զրույց, քննարկում, բանավեճ	Համացանց	Դասընկերներ, աշակերտներ, զինընկերներ	Բանակի՝ հայրենիքի լավագույն պաշտպանի արժևորում:
19.	Առնո Բարաջանյան. Երաժշտության ուժը:	Կճանաչի Առնո Բարաջանյանին՝ որպես մեծ երգահանի, կկարևորի երաժշտության դերը մեր կյանքում:	Զրույց, քննարկում, ներկայացում, երաժշտության ունկնդրում	Համացանց	Դասընկերներ, աշակերտներ, երաժշտության ուսուցիչ	Արվեստի նկատմամբ սեր ունեցող և հայկական մշակույթը վերարժևորող համայնք:
20.	Արդարացի և անարդար արարքներ:	Արդարության արժևորում և անարդարության դրսևորումների վերհանում:	Զրույց, քննարկում, բանավեճ	Համացանց	Դասընկերներ, աշակերտներ	Արդարության հետևողը համայնքի ձևավորում:
21.	«Տյաղընդառաջ» միջոցառում:	Կընկալի տոնի Էությունը, կյուրացնի առանձնահատկությունները:	Քննարկում, ներկայացում	Համացանց, Հայոց էկերեցու պատմության դասագիրք	Դասընկերներ, աշակերտներ	Հայկական էկերեցական տոների հետևողը և ազգասեր համայնք:
22.	ԻՆՆ կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի լուծման խաղաղ տարբերակներ:	Կոնֆլիկտի կոնֆլիկտի Էությունը: Կգտնեն կոնֆլիկտի լուծման տարբեր և խաղաղ ճանապարհներ:	Զրույց, քննարկում, բանավեճ	Համացանց	Դասընկերներ, աշակերտներ	Բանիմաց աշակերտներ՝ կոնֆլիկտից զերծ:
23.	Ապրողի դերը մեր կյանքում:	Ապրողը ապրելակերպի հիմքն է:	Ապրողային խաղեր	Համացանց	Դասընկերներ, աշակերտներ, ֆիզիկուլտուրայի ուսուցիչ	Ապրողը մարմնամարզության լավագույն միջոց ճանաչող աշակերտներ:
24.	Կանանց միջազգային օր:	Կկարևորի կնոջ դերը և նշանակությունը մարդկային կյանքում:	Զրույց, քննարկում	Համացանց	Դասընկերներ, աշակերտներ	Հարգատա և արհեստասարակ կնոջ դերը ճանաչող և գնահատող հասարակության անդամի ձևավորում:
25.	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը:	Սովորեցնել սովորել առանց ծուլանալու և թերանալու:	Զրույց, քննարկում	Համացանց	Դասընկերներ, աշակերտներ	Ջանասեր նպատակասլաց աշակերտներ:
26.	Ճանապարհային երթևեկության	Կճանաչի և կկիրարի երթևեկության կանոնները:	Բացատրական աշխատանք	Կառավարության համապատաս	Դասընկերներ, աշակերտներ	Սնկտանգ երթևեկության

	կանոններ:			խան որոշում		սպառիչվում:
27.	Նկարում ենք միասին:	Ներաշխարհի բացահայտում գույների միջոցով:	Նկարչություն, քննարկում		Դասրելի, աշակերտներ	Գույների աշխարհում ազատության դրսևորում:
28.	Մոդ կերպարը:	Կլնկալի մոդ կերպարը՝ որպես սրբազան և անարարտ էակի:	Զրույց, քննարկում		Դասրելի, աշակերտներ	Մոդը բարձր գնահատող կարևորող հասարակության անդամի ձևավորում:
29.	Ու՛մ եմ համարում գեղեցիկ մարդ:	Կներկայացնի գեղեցիկ մարդուն իր պատկերացմամբ:	Զրույց, քննարկում		Դասրելի, աշակերտներ	Գեղեցիկի ընկալում և կարևորում:
30.	Հայոց մեծ եղենի հիշատակի օր:	Հարգանքի տուրք Եղենի գոհերի հիշատակին:	Զրույց, քննարկում	Համացանց, Հայոց պատմության ուսուցիչ	Դասրելի, աշակերտներ	Իներճության գարախարից ձերբագատում և կրողի անհատի ձևավորում:
31.	Ինչպես պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհը:	Վեր հանել բուսական և կենդանական աշխարհին սպառնացող մեծագույն վտանգները:	Զրույց, քննարկում, բանավեճ	Համացանց,	Դասրելի, աշակերտներ	Հոգատարություն բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ:
32.	Ուզում եմ շոքել աշխարհով մեկ:	Կլնկալի և հայրենիքի, և աշխարհի կարևորությունը: Կհասկանա դրանց տարբերությունը:	Դասալիտություն, քննարկում	Համացանց,	Դասրելի, աշակերտներ	Աշխարհաճանաչ քարաքացու ձևավորում:
33.	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունները:	Կճանաչի հայտնի մարդկանց և կքննողշի իր իսկ պատկերացմամբ:	Ընթերցանություն, գրույց, քննարկում	Համացանց,	Դասրելի, աշակերտներ	Երևելի մարդկանց պատմություններին քաջատեղակ հասարակություն:
34.	Տարին ավարտում ենք նոր ուստարին ավելի լավ սկսելել ակնկալիքով:	Անորարարձ ողջ տարվա ընթացքում կատարվածին: Դասեր կպատրաստվեն ուստարուն:	Ներկայացում, քննարկում		Դասրելի, աշակերտներ	Ավելի պատրաստական, ավելի պատասխանատու աշակերտի ձևավորում: