



ՀԱՍՏԱՏՐՈՒ ԵՄ

Մտերիության

«1» 09 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ, գ. Ակունք

Ակունքի սիջն. դպրոց, 8-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ստեփանյան Արփինե Արամի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

## Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8-րդ դասարանում սովորում են 31 աշակերտ՝ 17 տղա և 14 աղջիկ: Կան լավ սովորող աշակերտներ: Կազմակերպված և ազնիվ դասարան է, որտեղ կա համերաշխություն, ընկերասիրություն և փոխադարձ հարգանք:

Ակտիվ, կազմակերպված, աշխույժ և խելացի դասարան է, որտեղ բոլոր ուսուցիչները սիրով են աշխատում:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/ բ/ գ/ դ/

Դասարանի կազմակերպչական աշխատանքներ, դասասենյակի կահավորման և մաքրության պահպանում: Աշակերտների ինտելեկտուալ հմտությունների զարգացում, տարաբնույթ թեմաներով գրույցներ, քննարկումներ, որոնք կսերմանեն ընկերասիրություն, հայրենասիրություն, մարդասիրություն և առանձնահատուկ ուշադրություն ազգային արժեքների և ավանդույթների նկատմամբ: Աշակերտների անվտանգության և առողջության պահպանում, նրանց հաղորդակցման և համագործակցության կարողությունների զարգացում: Ծնողական ժողովների անցկացում, սերտ կապ ծնող-դպրոց-ուսուցիչ հարաբերություններում:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Երեխայի ճիշտ հոգեկերտվածքի զարգացման կարևոր գործոնն է նրա հոգևոր դաստիարակությունը: Սերմանել հարգանք ազգային մշակույթի, հոգևոր արժեքների նկատմամբ: Նրանք պետք է գաղափար կազմեն մեր եկեղեցական տոների մասին, պատկերացում ունենան դրանց ավանդույթների, ծիսակարգի և նշանակության մասին:

3.2 – Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությունը, ճաշակը և գեղեցիկը գնահատելու կարողություններ զարգացնելու նպատակով հաճախել թանգարաններ, արվեստի սրահներ, պատկերասրահներ և այլն: Ունկնդրել դասական և ազգային երաժշտություն:

3.3 – Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Առաձնահատուկ վերաբերմունք ձևավորել պետության, պետական խորհրդանիշների նկատմամբ: Սերմանել և դաստիարակել աշակերտների մեջ հայրենասիրություն և կազմակերպել այցելություն Եռաբլուր և Ծիծեռնակաբերդ:

3.4 – Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետևել, որ հիմնական խմբում ընդգրկված աշակերտները դասերին ներկայանան համազգեստով և մասնակցեն դպրոցում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին: Անցկացնել գրույցներ անձնական հիգենայի և առողջության վերաբերյալ:

3.5 – Աշխատանքային դաստիարակություն

Դպրոցական գույքի, դասագրքերի պահպանում և դրանց խնամքի գիտակցում: Հետևել, որ բոլոր աշակերտները ներգրավվեն իրենց կարողություններին համապատասխան աշխատանքում և գնահատեն ու կարևորեն աշխատանքը:

3.6 – Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել շրջակա միջավայրի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունք: Բակը, դպրոցը համարեն իրենց սեփականությունը և հոգ տանեն մաքրության և բարեկարգման համար: Հասնել նրան, որ նրանք գիտակցեն, որ բնության պահպանությունը յուրաքանչյուրիս գործն է:

4. - Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել գրույց ընտանիքում երեխաների և մեծերի փոխհարաբերությունների մասին: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, ցանկացած խնդրին լուծում տալ: Ամրապնդել դպրոց ընտանիք կապը: Ծնողներին ներգրավել դպրոցական առօրյա գործերի մեջ, ապահովել նրանց մասնակցությունը տարբեր միջոցառումներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքը ուժ է>>	սեպտեմբեր	դասղեկ աշակերտներ
II	Զրույց <<ՀՀ անկախություն>>- ը թեմայով:		դասղեկ աշակերտներ
III	Ով եմ ես, ինչպիսին եմ ես:Իմ իրավունքները: Իրավունք և պարտականություն		դասղեկ աշակերտներ
IV	Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:		դասղեկ աշակերտներ
V	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները:	հոկտեմբեր	դասղեկ աշակերտներ
VI	Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը		դասղեկ աշակերտներ
VII	Զրույց <<Աշակերտների վարքի կանոնների մասին կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում>>		դասղեկ աշակերտներ
VIII	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի:	նոյեմբեր	դասղեկ աշակերտներ
IX	Ո՞վ է իմ ընկերը:		դասղեկ աշակերտներ
X	Ժպիտը մարդու կյանքում :		դասղեկ աշակերտներ
XI	Եթե ես կարողանայի Երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոններ:		դասղեկ աշակերտներ
XII	Մեծերը և փոքրերը:		դասղեկ աշակերտներ
XIII	Հայկական ավանդույթները և տոները	դեկտեմբեր	դասղեկ

			աշակերտներ
XIV	<<Ճանաչեք մեր հայրենիքը>> թեմայով գրույց-քննարկում		դասղեկ աշակերտներ
XV	Ուժեղ լինել, նշանակում է....		դասղեկ աշակերտներ
XVI	Վատ և լավ սովորույթներ		դասղեկ աշակերտներ
XVII	Ի՞նչ է պատասխանատվության գագաթումը	հունվար	դասղեկ աշակերտներ
XVIII	Քննարկում <<Լավագույն գիրքը>>		դասղեկ աշակերտներ
XIX	<<Իմ սիրելի գրադմունքը>> թեմայով գրույց-քննարկում		դասղեկ աշակերտներ
XX	Իմ սիրած երգերը և բանաստեղծությունները: Ասմունքի ժամ	փետրվար	դասղեկ աշակերտներ
XXI	Զրույց <<Հայ մեծերը>> թեմայով		դասղեկ աշակերտներ
XXII	<<Տյառնընդառաջ>> տոնի խորհուրդը		դասղեկ աշակերտներ
XXIII	Իմ սիրելի տոնը		դասղեկ աշակերտներ
XXIV	Հայտնի հայ մարզիկները		դասղեկ աշակերտներ
XXV	Մարտի 8: Տոնի նշանակությունը	մարտ	դասղեկ աշակերտներ
XXVI	Ու՞մ կուզեի նմանվել		դասղեկ աշակերտներ
XXVII	Ի՞նչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները		դասղեկ աշակերտներ

XXVIII	Մայրության և գեղեցկության տոն	ապրիլ	դաստեկ աշակերտներ
XXIX	Տեղեկատվական գրույց <<Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից>>		դաստեկ աշակերտներ
XXX	Զրույց-քննարկում <<Բուլլինգի կանխարգելումը>> թեմայով:		դաստեկ աշակերտներ
XXXI	<<Ինչպե՞ս պետք է աշակերտը դրսևորի իրեն դպրոցում>> թեմայով գրույց-քննարկում		դաստեկ աշակերտներ
XXXII	<<Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը>> թեմայով քննարկում :	մայիս	դաստեկ աշակերտներ
XXXIII	Պետական և ազգային արժեքներ		դաստեկ աշակերտներ
XXXIV	Զրույց-քննարկում <<Մարդը բնության մասնիկն է>>		դաստեկ աշակերտներ