Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ /Լ. Ավագյան/

«01» «սեպտեմբերի» 2023թ.

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԱԿՈՒՆՔԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ 2023 - 2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ 4-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ռ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Դասղեկի աշակերտների հետ տարվող զրույցներ և աշխատանքներ

N	Թեմա	Ամսաթիվը
1	[illegible]	02. 09
2	Դասագրքերի կազմում և խնամք	պարբերաբար
3	Հիգիենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	պարբերաբար
4	Դասարանում առկա խնդիրներ	
5	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	պարբերաբար
6	Աշակերտների պատասխանատվությունը դասերին	պարբերաբար
7	Կարգապահություն և օրինակելի վարքը	պարբերաբար
8	Մրցույթների կազմակերպում	պարբերաբար

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ .աշխատանքային պլանի կազմում .դասարանի ակտիվի ընտրություն .հերթապահության սահմանում .տարիանման պլանի ծանոթացում .անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում .տեսաֆիլմի դիտում:	1-ին շաբաթ	Մաքուր պահել շրջապատը. ծանոթանալ տարիանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.
Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում: Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:	2-րդ շաբաթ	Սովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատակն պաշտպանության միջոցները՝ կարանտինի ընթացքում,
.Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուցում. .Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան	3-րդ շաբաթ	Հայոց քաջազունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն
.Մասնակցություն դպրոցի տարիանման աշխատանքներին. . Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը	4-րդ շաբաթ	Արծարծել հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը
.Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով: .Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»:	5-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին
.Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. .Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:	6-րդ շաբաթ	Կազմակերպել այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»
.Խաղաղություն ողջ աշխարհին .Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից	7-րդ շաբաթ	Մարդկային փոխհարաբերություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»

Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը։	8-րդ շաբաթ	Պարզաբանել առողջութ -յան պահպանման դրույթները
Իմ ծննդավայրի աշունը	9-րդ շաբաթ	Կապակցված խոսքի զարգացում, նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը
. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողների. Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի	10-րդ շաբաթ	Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում
. Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում	11-րդ շաբաթ	Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գործում
. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. . Մարդը բնության պահապանն է ու տերը	12-րդ շաբաթ	Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
. Օգտակար և վնասակար սովորություններ. . Վատ սովորությունների հետևանքները	13-րդ շաբաթ	Խմբավորել վատ սովորույթ ները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել զերծ մնալ այդ սովորույթներից
. Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ»	14-րդ շաբաթ	Զրուցել եկեղեցական տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարո-դությունների մասին. վերհիշել«Ավետիս» երգը
. Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները . Հետիոտնի անցումը	15-րդ շաբաթ	Ստեղծել պատասխանատու և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .
. Առնո Բաբաջանյանը և նրա նախասիրությունները	16-րդ շաբաթ	Ունկնդրել Բաբաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,
. Մայրենք առողջ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները	17-րդ շաբաթ	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները
. Դաս-միջոցառում «Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»	18-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ Հայոց բանակի անցած ուղուն
. Օրվա ռեժիմը և առողջությունը	19-րդ շաբաթ	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
. Օգնություն թռչուններին . Ավտոմեքենաները հատուկ գծանշված հրապարակներում	20-րդ շաբաթ	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին,սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
. Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս	21-րդ շաբաթ	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին

. Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր	22-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
. Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը	23-րդ շաբաթ	Նշել գրքի անգնահատելի նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում
. Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից	24-րդ շաբաթ	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
. Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր .Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշաններ	25-րդ շաբաթ	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի իմացություն, զգուշություն.
. Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը	26-րդ շաբաթ	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
. Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում, Օգնություն մայրիկին	27-րդ շաբաթ	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
.Սիրելի գրքի էջերով	28-րդ շաբաթ	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Պահպանենք վարվեցողության կանոնները . Գործն.պարապմունքներ հատուկ գծանշված հրապարակում	29-րդ շաբաթ	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
. Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք	30-րդ շաբաթ	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.
.Հայրենիքի՛ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև	31-րդ շաբաթ	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
.Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները	32-րդ շաբաթ	Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին
. Խաղաղություն ողջ աշխարհին	33-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ
.Գիտելիքների ստուգման հետ կապված կազմակերպչական հարցեր	34-րդ շաբաթ	Քննարկում,իրազեկում
.Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	35-րդ շաբաթ	