

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՄ
ՏՐԱԿՏԱՆԻ ՄԱՍԻՆ
ՍԼՈՒԲԸ
Բ. ԶԵՐՈՅԱՆ
2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՊԱՍՏՆԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԲԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023-2024 ուսումնական տարի

Պալարիկի Հ. Հովհաննիսյանի անվան Կ1 միջն. դպրոց
11-րդ դասարան

Հայկանուշ Արամյան

1. Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

XI դասարանում սովորում է 23 աշակերտ, 7 տղա և 16 աղջիկ: Բոլորն էլ մեծացել և դաստիարակվել են արողջ և սպանակ ընտանիքներում:

Աշակերտները ցուցաբերել են տարբեր կարողություններ, ընդհունակություններ և հստություններ: Կան աշակերտներ, ինտելեկտ, որոնք ունեն թույլ կարողություններ, բավականին լուրջ բաց թողումներ ինչ-ինչ պատճառով: Աշակերտները ընկերաձև են, պատրաստակամ են և ուշադիր:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական

աշխատանքները

ա/ Կիրառել բոլոր մեթոդները ու հետքները աշակերտների մեջ սերմանելու,

մշակելու և գարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

գ/ Հետևողական լինեն, որ դպրոցում համեմատաճարակային կանոնները խիստ

պահպանվեն ուսուցման պրոցեսում:

դ/ Աշխատանք տանել ուսման օրակը բարձրացնել, շինեն անհարգելի

բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադրությունը վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

2. Հայեցի դաստիարակչություն

Հոգևորդաստիարակչությունը

այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու խնամք: Այն նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով նախատեսվում է երեխաներին ծանոթացնել պատմությանը, ազգային կրթողների հետ և սերմանել ազգայնական մտածողությունը:

- Գեղագիտական դաստիարակչությունը

Մերն ու հարցանքն է գերեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Չեղարգիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու բնդիանուր գարգացման զգալի մասը:

- Ուազմահայրենաստիքական դաստիարակությունը

Քրազեռ, Լուզիլիա ու Ֆիզիկոսիլիա Խաֆիա՞, բանակի մտտին տեղեկացված ու պատրաստոված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար շք առաջնակեցք խնդիրն է աշակերտները մեջ ձևավորել ռազմահայրենաստիքական ոգի: Պատերազմական իրավիճակում առավել ևս ուշադրություն պետք է դարձնենք ռազմագիտություն առարկային:

- Ֆիզիկական դաստիարակությունը

Ուղղված է ստույգության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

- Աշխատանքային դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր ուշափելու պիտք է իմանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրոգուտ աշխատանքի: Տունը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

- Բնապահպանական գոտափոքանկությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը:

Աշակերտներին գլխեկ բնությունն օլանայաբնությունն վերաբերող գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմուք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհը:

- Դպրոց-ընտանիք կապը

Անուր հիմնով է կապվել, ստեղծակցել ճնարկամբունքի հեռ տարբող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Մեհրաձեշտության դեպքում կատարել տուն, այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջորդությամբ համագործակցում են ապա հարթանակն ապահովված է:

1	5. 09	ՅՆ կանգնած էմ՝ մասնագիտության ընտրության շեմին	Աշակերտներին ուղղորդել ճիշտ մասնագիտության ընտրությանը:	աշակերտ դասընկ
2.	12. 09	Հեռավար կրթության լավ և վատ կողմերը	Կկարևորեն կրթության սերունդի առաջնությունը: Կվերլուծեն, թե ինչ դրական և բացասական կողմեր ունի հեռավար կրթությունը: Քննադատական մտացորդության ձևափոխում: Կարծիքներն այն մտորդկանց ուժերը կրթելու, դաստիարակելու ու ներսերունդները: Կկարևորեն ուսուցչի դերը ոչ միայն կրթական, այլև դաստիարակչական գործընթացում:	աշակերտ դասընկ
		Ուսուցիչ, ով նաև ընկեր է		աշակերտ դասընկ
		Միասնականություն բազմ ազանության մեջ	Կկարողանան ըմբռնել տարբերությունների նշանակությունը մարդկային հարաբերություններում: Կկարևորեն յուրաքանչյուրի եզակիությունը հարաբերություններ կառուցելիս:	աշակերտ դասընկ, փոխ տնօրեն
		Իրազեկումը և պարտականություն	Աշակերտները կվերլուծեն <<ազատություն>> և <<պատասխանատվություն>> հասկացությունները: Կգիտակցեն ազատության և ամենաթաղության միջև եղած տարբերությունները:	աշակերտ դասընկ
		Խարտաշ բանակցություններ	Միջանձնային հարաբերություններում կցնափոքրվի փոխհանունձայնություն գոյություն ունեցողություններ: Կզարգանա տեղեկություններ տնօրինելու կարողություն: Կձևավորվի ակտիվ քաղաքական	աշակերտ դասընկ

	Իմ ամենաուրախ օրը	դիրքորոշում: Երեիսյի մեջ կձևավորվի սեփական զգացմունքները ազատ արտահայտելու կարողություն: Մեկիսկան հույզերը արտահայտելու հնարավորություն:		աշակերտ դասարկի
	Մարդ ում կուզենայի նմանվել	Ձևավորում է դիմացիների մեջ գնահատակ դրականը, փորձել բնորոշիսակել և կատարելագործվել:		աշակերտ դասարկի
	Ինչպիսիք ընկեր եմ ես	Կգարգացնե՞վի ինքնաքննադատության մտածողություն: Հնարավորություն կտա վերլուծելու սեփական արարքները և կատարելագործվել:		աշակերտ դասարկի
	Ինչքանով եմ ընթերցասեր(որևէ սիրված գրքի քննարկում)	Յուրաքանչյուր անհատ անկախ մասնագիտությունից պետք է ընթերցի գեղարվեստական գրքեր, որպեսզի վտորժեք պատկերացում կազմի շրջապատող աշխարհի, բարու և չարի մասին:		աշակերտ դասարկի
	Նախանձ և չարություն	Կհասկանանա, բր նախանձը վնասում է մարդու կյանքը: Երբ հանգստությունը և ինքնավստահությունը քայքայ են կողք - կողքի, մարդը չի նախանձում և չի չարանում: Պետք է սիրեք ձեզ և գնահատեք այնպիսին, ինչպիսին դուք եք:		աշակերտ դասարկի
	Ուլքեր եմ իմ ընկերները	Կթվեն այն արժանիքները, որով պետք է օժտված լինի լավ ընկերը: Կկարողանան գնահատել այն ընկերներին, ուլքեր ցանկացած պահին իրենց կողքին են:		աշակերտ դասարկի
	Տարեևուրի նախաշեմին	Ցանկացած տան հուճե՞վի զգացողություններ և հույզեր են արթնացնում: Կարտահայտվեն, թե արդյոք այդ տարմ կատարվել են իրենց երազանքներն ու		աշակերտ դասարկի

	Ինչ սպասելիքներ ունեն 2024թ-ից	սպասելիքներ: Երազանքի թեքթեփի օգնությամբ տուփի մեջ կհավաքեն դասարանի երեխաների գրկած թերթիկները, որը կբացվի 2024թ նախատեսական միջոցառման ժամանակ:		աշակերտ դասղեկ
	Անհանրություն	Գործնականում կվիդյուտեն քննադատական մտացողությունը համադրելով ժողովրդական ասույթներն ու ասացվածքները:		աշակերտ դասղեկ
	Մարդու իրավունքները	Իրազեկության բարձրացում: Մտերծագործական մտածողության, արդյունավետ շփման և համոզելու, կոնֆլիկտի լուծման հմտությունների զարգացում:		աշակերտ դասղեկ
	Հայոց բանակի օր	Եվս մեկ անգամ կկարևորի բանակի դերը մեր կյանքում: Կհասկանան, որ առանց հզոր բնակի ոչ մի պետություն լիարժեք չի:		աշակերտ դասղեկ
	Խտրականություն	Կկարևորեն ընտանիքի դերը արժեքները փոխանցելու հարցում: Կկարողանան վերլուծել արժեքները:		աշակերտ դասղեկ
	Միասնականության ուսուցանում	Կմտնեն այդուհանցման գաղափարը: Կպարզաբանվի սուլրումիանկացման նշանակությունը հասարակությունում:		աշակերտ դասղեկ
	Բարոյական արժեքներ	Աշակերտները կենտրոնն արդյունավետ վերաբերյալ ունեցած հույսերի ու մտավախությունների շուրջ: Օգտագործելով երևակայությունը, վերացական մտացողությունը կգիտակցեն երևույթների պատճառահետևանքային կապը:		աշակերտ դասղեկ
	Ընկալումների բազմազանություն	Կգիտակցեն, որ տարբեր ընկալումների արդյունքում միևնույն երևույթների կարող են տարբեր կերպ նախուհու:		աշակերտ դասղեկ

	Դժվարություններ, որոնց բախվում են	Կուլեկտիվ քննարկման ամօրցով վեր կհանվեն այն դժվարությունները, որոնց բախվում են դեռահասները: Կքննարկվեն և կառաջարկվեն լուծման տարբերակներ:		աշակերտ դասղեկ
	Ով է այն գրական կերպարը, որին ուզում են նմանվել	Կքննարկվեն գրական ստեղծագործությունների վիճակի դրական և բացասական կերպարներ:		աշակերտ դասղեկ
	Ինչու էս ուշանում դասերից	Կքննարկվեն այն դրսևապատճառները, որոնց պատճառով որոշ աշակերտներ ուշանում են դասերից: Կքննարկվեն լուծման տարբերակներ:		աշակերտ դասղեկ
	Իմ պատկերացումով ի՞նչ է երջանկությունը	Կքննարկվենք բոլոր կարծիքներն ու կընդհանրացնենք, թե ի վերջո ով է երջանկի մարդը:		աշակերտ դասղեկ
	Եթե հնարավորություն ունենայի ճամփորդել, որ երկիր կմեկնեի	Կարտապատվեն կարծիքներ, յուրաքանչյուրը վիճակի խոսքով կփորձի նկարագրել այն վայրը, ուր կուզեի լինել:		աշակերտ դասղեկ
	Երեխայի իրավունքները	Մոփորդները կհասկանան պետության և ծնողների պատասխանատվության փոխկախվածությունը երեխաների իրավունքների պաշտպանության հարցում:		աշակերտ դասղեկ
	Էկոլոգիական հիմնախնայիրներ	Կքննարկվեն բնության պահպանության հիմնահարցեր, կառաջարկվեն կարծիքներ և լուծման ուղիներ:		աշակերտ դասղեկ
	Արտաքին գերեցիություն, թե ներքին	Ազատ կարծիքների արտահայտում, մտքերի փոխանակում:		աշակերտ դասղեկ
	Ի՞նչ կուզեի փոխել իմ դպրոցական արտօրինում	Ցուրաքանչյուր աշակերտ կնակարգի այն բայլերի հաջորդականությունը, բատ որի կկարևորվի իր դպրոցական արտօրինում: Կլինեն արաջարկներ և դիտարկումներ: Առողջ քննադատական վիճակը:		աշակերտ դասղեկ

	Ի՞նչ մասնագիտություն եմ ուզում ընտրել	Կանեն քննարկումներ և առաջարկություններ: Կփոխանակվեն կարծիքներ, որի արդյունքում որոշ աշակերտներ կկատարեն մասնագիտության ճիշտ ընտրություն:		դասարանի
	Վիրտուալ շփման լավ և վատ կողմերը	Կենտրոնացված շփման լավ և վատ կողմերը: Կփոխանակվեն կարծիքներ, կանեն հետաքրքիր մեկնաբանություններ:		աշակերտ դասարանի
	Մայիսյան հերոսամարտերն ու հերոսները	Կվերհիշեն մեր հերոսներին և իրենց կատարած հերոսությունները: Դա ոգեշնչող ու պարտավորեցնող իրավիճակ է լուրաքանչյուր աշակերտի համար:		աշակերտ դասարանի
	Ինչպես եմ ավարտում ուսումնական տարին	Կխոսենք ձեռքբերումների և բացթողումների մասին: Կլինեն դիտարկություններ և գովեստներ:		աշակերտ դասարանի