

«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՔԱՂԱՔԻ

ՎԱՀՐԱՄ ԲԱԲԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ  տնօրեն Ա. Լազարյան

«31» օգոստոսի 2023 թ.

Առաջնորդվելով  ՄԿԱ գծով տեղակալ



ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Զ. Վարդանյան 

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 4^բ



Դ Ա Ս Ղ Ե Կ Ի Գ Ո Ր Ծ Ա Ռ ՈՒ Յ Թ Ն Ե Ր Ը

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 33 սովորողներից: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ձևավորված է աշակերտական կոլեկտիվ: Դասարանը ունի ավանդույթներ, ակտիվ են ներդրողական կյանքում: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, պահպանում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները :

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Աշխատանքները բխում են դպրոցի զարգացման ծրագրից, աշխատանքային տարեկան պլանից: Դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, գրուցել ծնողների հետ դաստիարակչական ընդհանուր հարցերի շուրջ, որոնք կնպաստեն աշակերտների օրինակելի վարքագծի ձևավորմանը, գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարողությունների հմտությունների զարգացմանը: Առաջադիմությամբ ցածր և /կամ/ դժվար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի հաղթահարեն դժվարությունները: Դիտարկել սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը մասնագիտական աջակցող խմբի հետ:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ և գծեր՝ հայրենասիրություն, կարգապահություն, հանդուրժողականություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն, խաղաղության մշակույթ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ի՞նչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ՝ դասողական դասերը հազեցնելով արվեստի գործերով, երաժշտականությամբ, էսթետիկ գրույցներով:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Մշտապես հիշեցնել մեր հերոսների անունները և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը, խոսել ռազմարվեստի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասադրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց

ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և որ այդ խնդիրը գլոբալ է և բոլորինս է, պետք է սովորեցնել պահպանել մաքրություն, չաղտոտել բնությունը, շրջակայքը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ պետք է սերտ լինի դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ կրթվեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դպրոցական կարգուկանոնի ներկայացում, դասարանական կանոնների մշակում, դասվար-աշակերտ կապի ամրապնդում:	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ ՄԿԱ գծով տն.տեղակալ
II	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես >> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հստությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների	14 հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղե

	մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:		
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիթեթիկենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	11 նոյեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 դեկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորվել եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ հոգևոր հովիվ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ

XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել ադրբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու ադրբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու՞ է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները:	10 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ 21	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել հայոց պատմական տխուր դեպքերին :Խոսել Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիրի մասին: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ

XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	« Ի՞նչ մասնագիտություններ կան» սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ/ուսուցիչ,գինվորական/, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Ուսումնական տարին ավարտում ենք ձեռքբերումներով >> խորագրով թեմայի շուրջ զրույցներ,ուրախանալ միմյանց ձեռքբերումներով,ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեվերջյան ամփոփում	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Օր	Դասղեկի կողմից նախատեսված միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6. 09. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների ուսուցում. <<Մեր դպրոցի ճանապարհները և նոր երթուղիները>>:	
13. 09. 2023թ.	<<Անկախության ուղին>> թեմայով զրույց:	
20. 09. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում:	
27. 09. 2023թ.	Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարասյուններով:	
4. 10. 2023թ.	Զրույց. <<Ուսուցչի տոն>>:	
11. 10. 2023թ.	Զրույց.<<Թարգմանչաց տոն>> թեմաներով	
18. 10. 2023թ.	Վարորդի աշխատանքը:	
1. 11. 2023թ.	Աշակերտների տեղափոխությունը բեռնատար ավտոմեքենայով:	
8. 11. 2023թ.	Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները:	
15. 11. 2023թ.	Ավտոմեքենաները և մոտոցիկլները, հատուկ ազդանշանային կանոններ:	

22. 11. 2023թ	Գործնական պարապմունք հատուկ գծանշված հրապարակում:	
29. 11. 2023թ.	Էքսկուրսիա քաղաքում:	
6. 12. 2023թ..	Զրույց. <<Ի՞նչ է երկրաշարժը, ինչպե՞ս պաշտպանվել>> թեմայով:	
13. 12. 2023թ	Ճան. երթ կան<<Հանրագումարային պարապմունք>>:	
20. 12.2023թ.	<<Ամանորի և սուրբ ծննդյան հեքիաթը>>:	
10. 01. 2024թ	<<Համագործակցային ուսուցում>>: Ինչպես Կոկոն թիմի անդամ դարձավ	
. 17. 01. 2024թ	<<Արդյունավետ հաղորդակցում>> թեմայի ուսուցում: <<Խուզարկուները	
. 24. 01. 2024թ	Զրույց. <<Բանակը երկրի կայունության երաշխավորն է>>:	
31. 01. 2024թ..	Զրույց. <<Մենք բնության մասնիկն ենք>>:<<Շրջակա միջավայր>>, <<Եկե՛ք պայմանավորենք>>:	
7. 02. 2024թ	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում	
14. 02.2024թ..	Զրույց. <<Տյառնդառաջ տոնի խորհուրդն ու ավանդույթները>>:	
21. 02. 2024թ.	Ակցիա. <<Նվիրի՛ր գիրք>>, <<Մայրենիի օր>>:	
28. 02. 2024թ.	<<Կոնֆլիկտների հաղթահարում>> թեմայի ուսուցում:	
6. 03. 2024թ.	Զրույց. <<Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել>>:	
13. 03. 2024թ.	<<Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում>>:	
20. 03. 2024թ	<<Միջնորդություն>> թեմայի ուսուցում: <<Հովանոցը>>:	
3. 04. 2024թ..	Սուրբ Զատիկ>> տոնի խորհուրդն ու ավանդույթները:	
10. 04. 2024թ.	<<Երեխայի իրավունքները թեմայի ուսուցում>>: <<Երեխաների իրավունքների պաշտպանություն>>:	
17. 04. 2024թ.	Զրույց. <<Մեծ եղեռնը ու դրա հետևանքները>>:	
8. 05. 2024թ	Զրույց. <<Աշխատավորների տոն>>,	
15. 05. 2024թ..	<<Մայիսյան հաղթանակներ>> թեմաներով:	
22. 05. 2023թ	Զրույց. <<Ի՞նչն է ինձ ուրախացնում>> թեմայով:	
.		

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԵՎ
ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ**

Աշակերտի ազգանուն անուն	Խմբակ
Առաքելյան Մանե	Պար
Արամյան Դիանա	Դեղ
Արամյան Նարե	Լող
Գալստյան Աննա	Վոկալ ,լող,մենթալ թվաբանություն
Գևորգյան Ավետ	Կարատե,շախմատ
Գզիբյան Ռուբեն	Լող,ֆուտբոլ
Էյլայան Ստելլա	Պար,շախմատ
Լևոնյան Արտյոմ	Սամբո
Խաչատրյան Արմեն	Ֆուտբոլ
Խաչատրյան Սևակ	Պար
Հայրապետյան Սուսաննա	Նկարչական
Հարությունյան Արիանա	Նկարչություն
Հովհաննիսյան Խաժակ	Ֆուտբոլ
Հովսեփիսանյան Մանե	Վոկալ
Ղարախանյան Ալեքս	Շախմատ
Միքայելյան Հայկ	Լող
Որսկանյան Օֆելի	Պար
Չիգմեջյան Մարիա	Շախմատ
Սարգսյան Էմմա	Վոկալ,պար
Սուգունյան Արփինե	Նկարչական
Սուքիասյան Գոհար	Քանոն
Օհանյան Մարիա	Վոկալ,լող
Օհանյան Նարե	Նկարչություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝	Հայկանուշ Բաղդրյան
Անդամներ՝	1. Մարգարիտա Դավթյան 2. Լուսինե Կարապետյան 3. Էթերա Ղազարյան 4. Անահիտ Խաչատրյան