

«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՔԱՂԱՔԻ

ՎԱՀՐԱՍ ԲԱԲԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ



Հաստատում եմ՝ Ա. Բա Խուրեն Ա. Նազարյան

«31» օգոստոսի 2023 թ.

Առաջնորդվել՝ Քրիստինա Ա. ԿԱ գծով տեղակալ Թ. Բարսյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Մ. Թորոսյան Մ. Թորոսյան

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ Ի՛



Դ Ա Ս Ղ Ե Կ Ի Գ Ո Ր Ծ Ա Ռ ՈՒ Յ Թ Ն Ե Ր Ը

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- 2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձ-նահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
- 3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
- 4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրո-նային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 31 սովորողներից: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ձևավորված է աշակերտական կոլեկտիվ: Դասարանը ունի ավանդույթներ,ակտիվ են ներդրոցական կյանքում:Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին,պահպանում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները :

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:Աշխատանքները բխում են դպրոցի զարգացման ծրագրից, աշխատանքային տարեկան պլանից: Դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ,գրուցել ծնողների հետ դաստիարակչական ընդհանուր հարցերի շուրջ, որոնք կնպաստեն աշակերտների օրինակելի վարքագծի ձևավորմանը,գիտելիքների ձեռքբերմանը,կարողությունների հմտությունների զարգացմանը: Առաջադիմությամբ ցածր և /կամ/ դժվար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի հաղթահարեն դժվարությունները: Դիտարկել սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը մասնագիտական աջակցող խմբի հետ:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ և գծեր՝ հայրենասիրություն, կարգապահություն, հանդուրժողականություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն, խաղաղության մշակույթ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ի՞նչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ դասողեկական դասերը հազեցնելով արվեստի գործերով,երաժշտականությամբ,էսթետիկ գրույցներով:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Մշտապես հիշեցնել մեր հերոսների անունները և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը, խոսել ռազմարվեստի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերուլ ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց

Ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և որ այդ խնդիրը զլոբալ է և բոլորինս է, պետք է սովորեցնել պահպանել մաքրություն, չաղտոտել բնությունը, շրջակայքը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ պետք է սերտ լինի դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ կրթվեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի և դպրության օր>>	6 սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
II	<<ՀՀ պետական խորհրդանիշները>>	13 սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
III	<< Անկախության ուղին >>	20 սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
IV	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան:	27 սեպտեմբեր	աշակերտ դասվար
V	Զրույցել Թարգմանչաց տոնի խորհրդի, ուսուցչի դերի մասին:	4 հոկտեմբեր	աշակերտ դասվար
VI	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ <<Ո՛վ է հետխոտը>>:	11 հոկտեմբեր	աշակերտ դասվար
VII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ <<Մեր փողոցներում>>:	1 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
VIII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք գնում ենք դպրոց>>:	8 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
IX	<< Համագործակցություն >>	15	աշակերտ

	<< Մեր բակի պատմությունը >>	նոյեմբեր	դասվար
X	<< Արդյունավետ հաղորդակցում>> << Քուչոյի ծննդյան օրը>>:	22 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
XI	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Սա պետք է իմանան բոլորը>>	29 նոյեմբեր	աշակերտ դասվար
XII	Զրույց՝ << Ինչպե՞ս վարվել բնական աղետների ժամանակ>>: << Երկրաշարժից գոհվածների հիշատակի օր>>	6 դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XIII	<<Կոնֆլիկտների հաղթահարում>> <<Արի հաշտվենք>>	13 դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XIV	Զրույց՝ << Կաղանդ պապին հյուր կանչենք >>	20 դեկտեմբեր	աշակերտ դասվար
XV	Զրույց՝ նվիրված Բանակի օրվան: <<Հանդուրժողականություն>> <<Հնդկաց -հնդկացի խաղանք>>	24 հունվար	աշակերտ դասվար
XVI	<< Բանակցություններ >> << Կախարդական ծրարը >>	31 հունվար	աշակերտ դասվար
XVII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>	7 փետրվար	աշակերտ դասվար
XVIII	Ակցիա՝ <<Նվիրի՛ր գիրք>> Զրույց՝ << Թումանյանական օրեր>>	14 փետրվար	աշակերտ դասվար
XIX	Զրույց՝ << Մայրենիի օր>>	21 փետրվար	աշակերտ դասվար
XX	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցը>>	28 փետրվար	աշակերտ դասվար
XXI	<<Երեխայի իրավունքները>> <<Ես իրավունք ունեմ>>	6 մարտ	աշակերտ դասվար
XXII	Զրույց՝ <<Կանաչ պահենք Մոլորակը>> << Շրջակա միջավայրը >>, << Նվերը >>	13 մարտ	աշակերտ դասվար
XXIII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք ուղևորներ ենք>>	3 ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXIV	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Քաղաքամերձ ճանապարհը>>	10 ապրիլ	աշակերտ դասվար

XXV	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Որտե՞ղ կարելի է խաղալ >>	17 ապրիլ	աշակերտ դասվար
XXVI	Զրույց՝ << Հաղթանակի օր >>	8 մայիս	աշակերտ դասվար
XXVII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները >>	15 մայիս	աշակերտ դասվար
XXVIII	<< Մասնակցություն, ակտիվ քաղաղացիական դիրքորոշում >> << Ամենասիրուն բակը >>	22 մայիս	աշակերտ դասվար

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Օր	Դասղեկի կողմից նախատեսված միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
6 սեպտեմբեր	<<Գիտելիքի և դպրության օր >>	
13 սեպտեմբեր	<<Անկախության ուղին >>	
20 սեպտեմբեր	<<Հ Հ պետական խորհրդանիշները >>	
27 սեպտեմբեր	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան	
4 հոկտեմբեր	Զրույցել Թարգմանչաց տոնի խորհրդի, ուսուցչի դերի մասին	
11 հոկտեմբեր	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Ո՞վ է հետխոտը >>	
1 նոյեմբեր	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մեր փողոցներում >>	
8 նոյեմբեր	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք գնում ենք դպրոց >>	
15 նոյեմբեր	<< Համագործակցություն >> << Մեր բակի պատմությունը >>	
22 նոյեմբեր	<< Արդյունավետ հաղորդակցում >> << Քուչոյի ծննդյան օրը >>	
29	Զրույց՝ << Ինչպե՞ս վարվել բնական աղետների ժամանակ >>	



նոյեմբեր	<< Երկրաշարժից գոհվածների հիշատակի օր>>	
6 դեկտեմբեր	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Սա պետք է իմանան բոլորը>>	
13 դեկտեմբեր	Զրույց՝ << Կադանդ պապին հյուր կանչենք >>	
20 դեկտեմբեր	Զրույց՝ նվիրված Բանակի օրվան: << Հանդուրժողականություն>> << Հնդկաց -հնդկացի խաղանք>>	
24 հունվար	<< Կոնֆլիկտների հաղթահարում >> << Արի հաշտվենք >>	
31 հունվար	<< Բանակցություններ >> << Կախարդական ծրարը >>	
7 փետրվար	Ակցիա՝ << Նվիրի՛ր գիրք>> Զրույց՝ << Թումանյանական օրեր>>	
14 փետրվար	Զրույց՝ << Մայրենիի օր>>	
21 փետրվար	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>	
28 փետրվար	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցը>>	
6 մարտ	<< Երեխայի իրավունքները>> << Ես իրավունք ունեմ>>	
13 մարտ	Զրույց << Կանաչ պահենք Մոլորակը >> << Շրջակա միջավայարը >> << Նվերը >>	
3 ապրիլ	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք ուղևորներ ենք>>	
10 ապրիլ	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Քաղաքամերձ ճանապարհը>>	
17 ապրիլ	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Որտեղ կարելի է խաղալ>>	
8 մայիս	Զրույց << Հաղթանակի օր>>	
15 մայիս	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները>>	
22 մայիս	<< Մասնակցություն, ակտիվ քաղաղացիական դիրքորոշում>> << Ամենասիրուն բակը>>	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԵՎ
ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ**

Աշակերտի ազգանուն անուն հայրանուն	Խմբակ
Եզանյան Մանե Էրիկ	պար
Խաչատրյան Մարգարիտա Երվանդ	պար
Պողոսյան Ռիտա Արսեն	պար
Վարդանյան Աննա Դավիթ	նկարչական
Ավանեսյան Դավիթ Արթուր	շախմատ
Բալասանյան Մարինե Արման	պար
Խաչատրյան Շահանե Արման	պար
Զոհրաբյան Թամարա Արման	պար

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝	Բարբայան Լիանա Կամո
Անդամներ՝	<ol style="list-style-type: none"> 1. Սարգսյան Արփենիկ Գեղամի 2. Խաչատրյան Նորա Աշոտ 3. Միրզոյան Նվարդ Տոլիկի 4. Մնոյան Լիլիթ Անդրանիկի

