

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևորեն՝

Ա. Գրիգորյան

Փոխտնօրեն՝

Կ. Խաչատրյան

31.08

2023-2024 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ
<<Երանոսի N 2 միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ**

10-րդ դասարանի դասղեկ՝
Հոխիկյան Գայանե Բայանդուրի

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է տասնյոթ հոգուց՝ 11 տղա, 6 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ և տարբեր հետաքրքրություններ: Կան գերազանց սովորող աշակերտներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասաժամերին աշակերտները ակտիվ են և դասարանում պահպանում են կարգապահություն:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Գաղափար տալ հայ առաքելական եկեղեցու, նրա պատմության և հոգևոր արժեքների վերաբերյալ, ծանոթացնել եկեղեցական տոների և դրանց նշանակության հետ: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Ունենալ սեր և հագալից վերաբերմունք մշակութային արժեքների նկատմամբ:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Աշակերտների մեջ սերմանել գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու կարողություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Ծանոթացնել պատմության, ազգային, պատմամշակութային և բարոյական արժեքներին: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքների շնորհիվ կարողանան կոփել առաջնորդել <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>> կարգախոսով: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտի մեջ առաջացնել սեր ու հարգանք աշխատանքի և աշխատասիրության նկատմամբ: Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի

աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բացատրել, որ առանց բնության կյանքը գոյություն չունի:Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողկոմիտեին ներգրավել դպրոցի միջոցառումներին,կազմակերպչական աշխատանքներին:Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՇԽՄԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի օրվան նվիրված հանդիպում ծնողների և աշակերտների հետ>> Ծնող կոմիտեի և աշակերտական խորհրդի ընտրություն	1 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-թուրքական հարաբերությունները, խնդրի լուծման ուղիները:	8 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Ինչ է գեղագիտական դաստիարակությունը և ազդեցությունը մարդու վրա>>	15 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<ՀՀ անկախության վերականգնումը՝ Սեպտեմբերի 21>> թեմայով զրույց: Աշակերտների մեջ խորացնել սեր անկախ հայրենիքի նկատմամբ	22 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< 44 օրյա պատերազմի կորուստները,գոհերը ու հերոսները>> թեմայով զրույց անկուտրում հայի խիզախ ոգին սթափ պահել աշակերտների էության մեջ	29 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Մեր պատմամշակութային կոթողները, հայրենիքս թանգարան բաց երկնքի տակ>>	6 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	13 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	20 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Քննարկում << Կառավարության դավաճանությունը հայրենիքի դավաճանությունն է>> թեմայով	3 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

X	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	10 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	24 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել մարդու հոգևոր և ֆիզիկական կարողությունները ու հմտությունները:	1 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	8 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշները:	15 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Անհատը և հասարակական խնդիրները միասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել մարդկության և ժամանակաշրջանի հարաբերությունը:	22 դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	12 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	19 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	26 հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները և լուծման ուղիները:	2 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	9 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	16 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	23 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	1 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու,	15 մարտ	աշակերտ դասղեկ

	դասակարգելու հատկությունները		
XXV	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	22 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	5 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Զրույց <<Կանանց, մայրության և գեղեցկության մեկամայակի թեմայով>>	12 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Զրույց <<Գիտելիքներն ու աշխատանքը ապրում են միասին>> թեմայով	19 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	26 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	3 Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան, որ տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտություններում:	10 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Զրույց <<Գիտելիքներն ու աշխատանքը ապրում են միասին>> թեմայով :	17 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> նոր գիտելիքների ու ձեռքբերումների ամփոփումը այս ուս. տարում	24 մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը
19.09.23թ.	Հայաստան-Արցախ որպես մեկ ազգ մեկ հայրենիք
28.09.23 թ.	Միջոցառում նվիրված Արցախյան 44-օրյա պատերազմի տարելիցին
4.10.23թ.	Միջոցառում նվիրված ուսուցիչների օրվան
7.12.23 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ
9.01.24 թ.	Նոր տարին նոր ծրագրեր թեմայով քննարկում
31.01.24 թ.	Հայաստանի ուժը հայոց բանակն է
15.03.24թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում
26.04.24 թ.	Զրույց <<Ուզեցին մեկ հայ թողնել և այն էլ թանգարանում>>
21.05.24 թ.	Զրույց <<Նոր գիտելիքների ու ձեռք բերած հաջողությունների մասին>>

Տեղեկություն աշակերտների մասին

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդ. օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե
1	Ասլանյան	Արսեն	Մարգարետի	06.09.2008	ար.	Գ. Երանոս
2	Ավագյան	Ազատ	Արթուրի	28.01.2007	ար.	Գ. Երանոս
3	Բարբառյան	Սարգիս	Հայկի	07.01.2008	ար.	Գ. Երանոս
4	Բոյախյան	Գոհար	Կարապետի	17.08.2008	իգ.	Գ. Երանոս
5	Գասպարյան	Էրիկ	Վալերիկի	16.10.2007	ար.	Գ. Երանոս
6	Գասպարյան	Պարզև	Արկաղիկի	01.08.2008	ար.	Գ. Երանոս
7	Կարապետյան	Նելլի	Հովաննեսի	16.10.2007	իգ.	Գ. Երանոս
8	Հովեյան	Սեվադա	Ալբերտի	16.09.2007	ար.	Գ. Երանոս
9	Պետոյան	Աբրահամ	Ենոքի	25.10.2008	ար.	Գ. Երանոս

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Խչեյան Հասմիկ Մխիթարի	Գ. Երանոս	094-67-02-85
Անդամներ	1. Հակոբյան Վարսենիկ Գագիկի	Գ. Երանոս	098-01-52-70
	2. Բարբառյան Ալիտա Սամվելի	Գ. Երանոս	093-07-37-79
	3. Բոյախյան Սաթիկ Կարապետի	Գ. Երանոս	098-43-10-40