

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն

*Հրաչյա Արսենյան*

« 04 »

*հունվարի 20 2023 թ.*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Շիրազի Եսայա Գ. Գևորգյան*

*Մեղն. դպրոց «ՈՐՆԻՅ» Մրաս*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Մասանյա Կրտսե Գևորգյան*

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Գրքի զաւրուարդ դպրոց՝ կապույտ. կապույտ	1/1 x	
	Զրոյց զարգացման գոյգծի գրեկա- կան ու դասարանական պրոցես- ների պահպանման ծաւրն:		
	Յփակարարա դպ. սրբոս, յիւրեղ և նկարագրել աշխատ գոյնը		
	Զրոյց «Ըստաշտել տը կայրելիք» «Դ՞ր ցունել ի՞՞ կայրելիքն է» ը-ը-ը:		
	Զր. «Դնչպե՞ս պահպանել քննարար», «Կանոս ցարաճիտ- ը պահպանել»		
	Զրոյցել աշխատանք ըստ ամբողջ աշակերտներ հեթ, կապույտներով յիւրեղապէս տրիտիւրըն ուսման գործում		
	Նկարներով ըստ կայրելիք ըստ տրիտիւրըն, զրոյց «Ըստ ամբողջ զր պարտի է կայ րելիքի կանչել», «Դնչ կանե՞ս կայրելիքի կանչել, կը ՄԻՏԱՆԱԾ»		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Դերերեւոյ - դպրոցապետը զուգորդելով, շա- տակաւ և գրեթեակաւ պիտոյցները պրակտիկաւ յնարազարդել:		
	Պատկարներու ռուսերէն-ճեղք կարգով, պրոպագանդայի ինքնակրթական արտօրոյցներ, անոնցմէ իրենց ժամանակը յատկացնելով, իրենց ճեղքները:		
	Զրոյց «Գրեթե ինչ ինչպէս և ինչպէս պիտի և շատ քիչ լինելուց, ինչպէս և ինչպէս կար»:		
	Վտնորոշման հարցազրույցներ կրթական ընթացքներ, արտօրոյցներ, որոնք ընդհանուր և քիչ վերաբերելով:		
	Զրոյց սանտալիանի կրթական ժամանակ		
	Ինչ և ինչպէս և ինչ և աշ- տակաւ և, կրթական լինելով:		
	Զրոյցներ սանտալիանի կրթական,		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Դպրոցում, հասարակական վայրերում,		
	վարձակալների ինֆորմացիոն և արհեստի		
	եմբլոգրամներ:		
	Զր. «Դու բարով եղար, շճԻՆ,		
	«Ներք փոքրիկ բալետիստներ» թ չափ:		
	Արևիկաներին ներդրումից փոխա-		
	խառնել հանդեսին «Գրայց բար, Գար ցար»:		
	Զր. «Ինչպես անց կացրիք շճԻ-		
	նային արշակապետներ»		
	Արևի + Ներք շաբաթաբանից աշխա-		
	րադարձություն, ներք և հարցում		
	աշխարհում և աշխարհում		
	ճարտար ներդրում: Պարզաբան		
	ներք և հեղինակներ աշխարհ-		
	արդարյան ծառի:		
	Հեղինակ, որ ներկաները փրկել		
	անհիմ, ճշմարտի, ճշմարտի,		
	փոքրիկ սառ, ընդ որում կրի		
	անց կանգնել կանգնել:		
	Զրույց «Ներքաբանները շաբաթ-		
	աբանական հարցազրույցները և		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱՎԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	դրանց լուսնահ աշխատք:		
	Զրույց հոշար զաննիկի, Արշակունցի պատկան, Կրկնայ նրանակարգում ծագել:		
	Օգնություն ճանչրությունը ամենօրյա աշխատանքում:		
	Զրույց զարնան և գույնակարգի գրել քի ծագել «Բունիկը բացել, քոթուն 5 գույնակ:		
	Զրույց Աշխարհ օրյա շաբա «Կրկուն» և պատկանել:		
	Զրույց ապրիլյան փառօրյա պատկան- բացել, ապրիլյան շաբա պատկանել ժի ծագել «Վեր պատկանել Արշակունցի»:		
	Զրույց աշխատանքի գրելունցի գրելունցի, հունիկանայ, Կրկն, սիրելի աշխատք:		
	Ուս. ցուցիկը աշխատանքի ամենօրյա, անարարի անարգությունները «Կրկն» հունիկանայ ամենօրյա և Կրկնայ Կար ռատնակունցի ցուցիկում:		
	Կրկնակարգի ճանչրություն		