

ՂԱԼԱՐԻԿԻ Հ.ՀՈՎՀՍՆԿՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ

Հ.ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ



VII-<sup>տ</sup>ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Կիրակոսյան Սաթենիկ

2023-2024 ուստարի

Անուժված Ժ. ՅՕ. ՕՑ. ՉՅ. ՎԵՂԱՔԵՐԵՆ Գ. ՎԱԽԱՅԵՆԿՅԱՆ

N	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Լպաստակ	Արդյունք	Կատարող
1.	Զր. «Գիտելիքի ուժը» թեմայով	Կարծևորեն գիտելիք ձեռք բերելու կարևորությունը:		Կատարող
2	Զր. «Ընտանիք և պարտականություն»	Կգնահատեն ընտանիքի դերը և կիմանան իրենց պարտականությունները ընտանիքում:		Աշակերտ, դասղեկ
3	Զր. «Ես քաղաքին եմ անկախ Հայաստանի»	Կարժևորեն անկախ պետություն ունենալու պահանջը և այդ պետության մեջ իրենց դերը:		Աշակերտ, դասղեկ
4	Քննարկում «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:	Կիմանան իրենց իրավունքների և պարտականությունների սահմանները և կտարանջատեն իրավունքը պարտականությունից:		Աշակերտ, դասղեկ
5	Զր. «Մանագիտական կողմնորոշում» թեմայով:	Աշակերտներին ուղղորդել ճիշտ մանագիտության ընտրությանը:		Աշակերտ, դասղեկ
5	Զր «Իմ սիրելի ուսուցիչը» թեմայով:	Կարժևորեն այն մարդկանց, ովքեր կրթելու, դաստիարակելու ռեն սերունդներ: Կկարևորեն ուսուցչի դերը ոչ միայն կրթական, այլև դաստիարակչական գործընթացում:		Աշակերտ, դասղեկ
7	Զր. «Հասարակությունը և անհատը» թեմայով:	Կծանոթանան հասարակության մեջ անհատի դերին և կիմանան իրենց տեղը		Աշակերտ, դասղեկ

14	Ջր «Մարդ ում կուզենայի նմանվել» թեմայով	Ձևավորում է դիմայինի մեջ գնահատակ դրականը, փորձել բնորոշանակել և կատարելագործվել:	Մշակերտ, դասղեկ
15	Ջր «Աշակերտ-ուսուցիչ փոփոխարբերություններ» թեմայով	Կհասկանան, որ ուցուցիչն իրենց բարեկամն է և օգնականը:	Մշակերտ, դասղեկ
6	Ջր «Ինչպիսի ընկեր եմ ես»	Կգարգացնելի ինքնաքննադատական մտածողություն: Հնարավորություն կտա վերլուծելու սեփական արարքներ և կատարելագործվել:	Մշակերտ, դասղեկ
17	Ջր. «Արդար, ազնիվ և օրինապահ»	Կիմանան մարդկային բարձր արժանիքների մասին և իրենց կհամարեն դրանց կրողը:	Մշակերտ, դասղեկ
18	Բանավեճ «Միշտ է արդյոք ք արդարությունը հարթուն»	Կտարբերակեն արդարի և կեղծի սահմանները:	Մշակերտ, դասղեկ
19	»Ջր. «Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի»	Կիմանան համակարգչից օգտվելու դրական և բացասական կողմերը:	Մշակերտ, դասղեկ
20	Ջր. «Տվյալ բնակավայրում տեխնածին վթարները և կանխարգելման ուղիները»	Կիմանան տեխնածին աղետներից պաշտպանվելու կանոնները:	Մշակերտ, դասղեկ

31	Զր. « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ »		Աշակերտ, դասղեկ
32	Զր. « վիրտուալ շփման լավ և վատ կողմերը »	Իմանալու ուղիներ: Կարծիքներ և կատարելիքներ հիմնախնդիր, կատարելիքներ կարծիքներ և իմանալու ուղիներ:	Աշակերտ, դասղեկ
33	Զր. « Արտաքին գեղեցկություն, թե՛ ներքին »	Իմանալու ուղիներ: Կարծիքներ և կատարելիքներ հիմնախնդիր, կատարելիքներ կարծիքներ և իմանալու ուղիներ:	Աշակերտ, դասղեկ
34	Էքսկուրսիա	Ազատ կարծիքների արտահայտում, մտքերի փոխանակում:	Աշակերտ, դասղեկ