Հաստատում եմ
տնօրեն ____ Ն. Մարգարյան
31.08.2023թ

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԱԿՈՒՆՔԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ
РА КОТАЙКСКИЙ МАРЗ АКУНК СРЕДНЯЯ ШКОЛА ГНКО
03509916

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ

ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԱԿՈՒՆՔԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

11-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՍՈՒՍԱՆՆԱ ՄՈՎՍԵՍՅԱՆ

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

11-րդ դասարանում սովորում են 23 աշակերտ՝ 12 տղա, 11 աղջիկ: Այլ ազգի 1 աշակերտ կա դաարանում:
Դասարանը համախմբված է և տարաձայնություններ չկան:: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Դասարանը ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, հանրօգուտ աշխատանքներին և շաբաթօրյակներին:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներ ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Պարտադիրե հաճախակի հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:Դասից անբավարար ստացող և վարքի հետ խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ՝ կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը
կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն:**
Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն:**
Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների և հերոսների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն:** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն:** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն**: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշխատանքային պլանի կազմում, նոր ուսումնական տարվա դասագրքերի բաշխում:	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	Կազմակերպչական հարցեր	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	Հայաստան, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը	Սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	Արտագաղթը չարիք է	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	Արդյո՞ք միշտ լավե այնտեղ, որտեղ մենք չկանք	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	Ո՞վ է իսկական քաղաքացին	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	Իմ կյանքի 17-րդ գարունը	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XII	Մարդ, որին կուզեի նմանվել	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XIII	Երբ քեզ շրջապատում են	Դեկտեմբեր	աշակերտ

	սիրելի մարդիկ		դասղեկ
XIV	Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XV	Ուսուցիչ: Ո՞վ է նա	Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ նա …	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVII	Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Ու՞ր եմ գնալու սովորելու	Հունվար	աշակերտ դասղեկ
XIX	Ինչպե՞ս եմ պատկերացնում ինձ դպրոցը ավարտելուց 10 տարի անց	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XX	Դչվարություններ, որոնց ես բախվում եմ	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXI	Ինչպե՞ս ապրել կյանքը	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXII	Լսելու կարողություն	Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Իմ երազանքներն ու նպատակները	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	Կարողանալ համապատասխանել ՄԱՐԴ վեհ կոչմանը	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ	Մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

XXVIII	Եթե ես երկրի նախագահը լինեի	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը	Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Հայաստանը պատմության քառուղիներում	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Ինչո՞վ է տարբերվում Հայը մյուս ազգերից	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով Հայաստանի մասին	Մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Հայաստան, իմ հայրենիք	Մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ԱԱՀ	ՀԱՍՑԵ
Նախագահ	Պետրոսյան Վարդուշ	Կոտայքի մարզ, գ. Ակունք
Անդամներ	Մկրտչյան Լուսինե	Կոտայքի մարզ, գ. Ակունք

ՏԱՐՎԱ Ը ՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկա Դասավանդող ուսուցչի ԱԱՀ	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը