

«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՔԱՂԱՔԻ
ՎԱՀՐԱՍ ԲԱԲԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ՝ Ա. Կ. տնօրեն Ա. Լազարյան

«31» օգոստոսի 2023 թ.

Առաջնորդվելով՝ Քրստի ՄԿԱ գծով տեղակալ



ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ք. Զարարյան Քրստի

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 3 դ



Դ Ա Ս Ղ Ե Կ Ի Գ Ո Ր Ծ Ա Ռ ՈՒ Յ Թ Ն Ե Ր Ը

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 26 սովորողներից: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ձևավորված է աշակերտական կոլեկտիվ: Դասարանը ունի ավանդույթներ, ակտիվ են ներդրողական կյանքում: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին, պահպանում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները :

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Աշխատանքները բխում են դպրոցի զարգացման ծրագրից, աշխատանքային տարեկան պլանից : Դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, գրուցել ծնողների հետ դաստիարակչական ընդհանուր հարցերի շուրջ, որոնք կնպաստեն աշակերտների օրինակելի վարքագծի ձևավորմանը, գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարողությունների հմտությունների զարգացմանը: Առաջադիմությամբ ցածր և/կամ/ դժվար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի հաղթահարեն դժվարությունները: Դիտարկել սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը մասնագիտական աջակցող խմբի հետ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ և գծեր՝ հայրենասիրություն, կարգապահություն, հանդուրժողականություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն, խաղաղության մշակույթ :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Յուրաքանչյուր և բացատրել, թե գեղեցիկը ի՞նչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ՝ դասողական դասերը հազեցնելով արվեստի գործերով, երաժշտականությամբ, էսթետիկ գրույցներով:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Մշտապես հիշեցնել մեր հերոսների անունները և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը , խոսել ռազմարվեստի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և որ այդ խնդիրը գլոբալ է և բոլորինս է,պետք է սովորեցնել պահպանել մաքրություն,չաղտոտել բնությունը,շրջակայքը :

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ պետք է սերտ լինի դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ կրթվեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց. <<Գիտելիքն ուժ է>> թեմայով:	6.09.23թ.	աշակերտ դասղեկ ՄԿԱ գծով տն.տեղակա Լ
II	Համագործակցություն <<Օգնենք միմյանց նպաստել փոխըմբռնման և փոխզիջման ճանապարհով խնդիրների համատեղ լուծմանը և որոշումների կայացմանը>> :	13.09.23թ.	աշակերտ դասղեկ
III	Զրույց. <<Անկախության ուղին>> թեմայով: Մերմանել հայրենասիրություն:	20.09.23թ.	աշակերտ դասղեկ
IV	Զրույց. <<Թարգմանչաց տոն>> թեմայով: Ներկայացնել Սուրբ Թարգմանիչներին, ծանոթացնել հայ դպրությանը և մշակույթին:	27.09.23թ.	աշակերտ դասղեկ
V	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ:	4.10.23թ.	աշակերտ դասղեկ
VI	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները: Ճանապարհային նշանները ր դրանց խմբերը:	11.10.23թ.	աշակերտ դասղեկ
VII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Փողոցները և ճանապարհները անցնելու կանոնները:	18.10.23թ.	աշակերտ դասղեկ
VIII	<<Սեռային (գենդերային) խնդիրներ>>:	1.11.23թ.	աշակերտ դասղեկ
IX	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ:	8.11.23թ.	աշակերտ

	Տրանսպորտային փողոցների արգելակման ճանապարհը:		դաստեղ
X	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Տրանսպորտային միջոցների տեսակները:	15.11.23թ.	աշակերտ դաստեղ
XI	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները: Սեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ:	22.11.23թ.	աշակերտ դաստեղ
XII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ:	29.11.23թ.	աշակերտ դաստեղ
XIII	Բնական աղետներ: Ի՞նչ է երկրաշարժը, երկրաշարժը և դրա ազդեցությունը:	6.12.23թ.	աշակերտ դաստեղ
XIV	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Հանրագումարային պարապմունք:	13.12.23թ.	աշակերտ դաստեղ
XV	Զրույց. «Ամանորի և Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը»: Ներկայացնել տոները, դրանց հետ կապված ավանդույթները, ավանդական ծեսերը:	20.12.23թ.	աշակերտ դաստեղ
XVI	Հանդուրժողականություն «Վարակիչ Քուչոն»: Ձևավորել հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ:	10.01.24թ.	աշակերտ դաստեղ
XVII	Բնական աղետներ: Ի՞նչ է երկրաշարժը, երկրաշարժը և դրա ազդեցությունը:	17.01.24թ.	աշակերտ դաստեղ
XVIII	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում: «Երկիր մոլորակի օրը»: Ձևավորել պատասխանատվություն:	24.01.24թ.	աշակերտ դաստեղ հոգևոր հովիվ
XIX	Զրույց. «Հայոց բանակը երկրի կայունության երաշխիքն է» թեմայով:	31.01.24թ.	աշակերտ դաստեղ
XX	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում:	7.02.24թ.	աշակերտ դաստեղ
XXI	Երեխայի իրավունքներ «Ես իրավունք ունեմ»: Ծանոթացնել երեխաներին իրենց իրավունքներին և պարտականություններին:	14.02.24թ.	աշակերտ դաստեղ
XXII	«Տյառնընդառաջ» տոնի խորհուրդը: Ծանոթացնել տոնի խորհրդին:	21.02.24թ.	աշակերտ դաստեղ
XXIII	Զրույց. «Մայրենիի օր» և «գրքի ճակատագիրը» թեմաներով: Կարևորել մայրենիի դերը բոլորիս կյանքում: Միմյանց նվիրել գրքեր:	28.02.24թ.	աշակերտ դաստեղ
XXIV	Զրույց «Մայր իմ անուշ ու անզին» թեմայով: Մայրիկների հանդեպ սիրո ու	6.03.24թ.	աշակերտ դաստեղ

	հոգատարության դրսևորում:		
XXV	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում:	13.03.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Կոնֆլիկտների հաղթահարում «Արի՛ հաշտվենք»: Փոխըմբռնման և փոխզիջման ճանապարհներ:	20.03.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ինքնօգնություն և փոխօգնություն տարբեր կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում:	3.04.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Զրույց. «Սուրբ Զատիկ» թեմայով: Ծանոթացնել տոնի խորհրդին:	10.04.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XXIX	Զրույց. « Եղեռնը և դրա հետևանքները » թեմայով: Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը:	17.04.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XXX	Շրջակա միջավայր. « Աղբն ո՞վ թափեց:» Ծանոթացնել բնության տարրերի փոխկապվածքությանը:	8.05.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը:	15.05.24թ.	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Զրույց. « Հայ ժողովուրդն իսկական հայրենասեր է » թեմայով: Անցկացնել զրույց հայ ժողովրդի հերոսական անցյալի և ներկայի մասին:	22.05.24թ.	աշակերտ դասղեկ

ՂԱՍՂԵԿԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Օր	Դասղեկի կողմից նախատեսված միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
6. 09. 2023թ.	Զրույց. «Գիտելիքն ուժ է» թեմայով:	
13. 09. 2023թ.	Համագործակցություն «Օգնենք միմյանց նպաստել փոխըմբռնման և փոխզիջման ճանապարհով խնդիրների համատեղ լուծմանը և որոշումների կայացմանը» :	
20. 09. 2023թ.	Զրույց. «Անկախության ուղին» թեմայով:	
27. 09. 2023թ.	Զրույց. «Թարգմանչաց տոն» թեմայով:	
4. 10. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Ճանապարհային գծանշումներ:	
11. 10. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանները: Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը:	

18. 10. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Փողոցները և ճանապարհները անցնելու կանոնները:	
1. 11. 2023թ.	<<Սեռային (գենդերային) խնդիրներ>>:	
8. 11. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Տրանսպորտային փողոցների արգելակման ճանապարհը:	
15. 11. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Տրանսպորտային միջոցների տեսակները:	
22. 11. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները: Մեղանի խաղեր երթևեկության կանոնների վերաբերյալ:	
29. 11. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ:	
6. 12. 2023թ.	Բնական աղետներ: Ի՞նչ է երկրաշարժը, երկրաշարժը և դրա ազդեցությունը:	
13. 12. 2023թ.	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ: Հանրագումարային պարապմունք:	
20. 12. 2023թ.	Զրույց. <<Ամանորի և Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը>>:	
10. 01. 2024թ.	Հանդուրժողականություն <<Վարակիչ Քուչոն>>:	
17. 01. 2024թ.	Բնական աղետներ: Ի՞նչ է երկրաշարժը, երկրաշարժը և դրա ազդեցությունը:	
24. 01. 2024թ.	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում: <<Երկիր մոլորակի օրը>>:	
31. 01. 2024թ.	Զրույց. <<Հայոց բանակը երկրի կայունության երաշխիքն է>> թեմայով:	
7. 02. 2024թ.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում:	
14. 02. 2024թ.	Երեխայի իրավունքներ <<Ես իրավունք ունեմ>>:	
21. 02. 2024թ.	<< Տյառնընդառաջ >> տոնի խորհուրդը:	
28. 02. 2024թ.	Զրույց. <<Մայրենիի օր>> և <<գրքի ճակատագիրը>> թեմաներով:	
6. 03. 2024թ.	Զրույց <<Մայր իմ անուշ ու անզին>> թեմայով:	
13. 03. 2024թ.	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում:	
20. 03. 2024թ.	Կոնֆլիկտների հաղթահարում <<Արի՛ հաշտվենք>>:	
3. 04. 2024թ.	Ինքնօգնություն և փոխօգնություն տարբեր կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում:	
10. 04. 2024թ.	Զրույց. <<Սուրբ Զատիկ>> թեմայով:	
17. 04. 2024թ.	Զրույց. << Եղեռնը և դրա հետևանքները >> թեմայով:	

8. 05. 2024թ.	Շրջակա միջավայր. << Աղբն ո՞վ թափեց:>>	
15. 05. 2024թ.	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը:	
22. 05. 2024թ.	Զրույց. << Հայ ժողովուրդն իսկական հայրենասեր է >> թեմայով: Անցկացնել զրույց հայ ժողովրդի հերոսական անցյալի և ներկայի մասին:	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

Աշակերտի ազգանուն անուն հայրանուն	Խմբակ
Ղազարյան Սամվել	Մենթալ թվաբանություն
Մարտիրոսյան Թովմաս	Մենթալ թվաբանություն
Մելիքսեթյան Արմեն	Նկարչական
Ստեփանյան Անգելինա	Պար
Խաչատրյան Անգելինա	Պար

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝	Օհանջանյան Սիրանուշ
Անդամներ՝	1.Պիլարա Բալայան 2.Լամարա Մարտիրոսյան 3.Ստելլա Սաֆարյան