Դասա րա նի ղեկավա րի
աշխատանքային
տ ա րեկան ծրա գիր

Ա րմա վիրի մա րզի
Դ ա լա րիկի
Հ. Հովհա ննիսյա նի ա նվան հ 1 մ/դ
2023 -2024 ուս տ ա րի

IIս դաս.

Դա սվա ր ՝ Ժ. Սահակյան

Մշակված է
31.08.23թ. ՄՈՒՇԵՂՅԱՆ Լիանա

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** II դասարանը բաղկացած է 10 աշակերտից՝ 9 տղա և 1 աղջիկ: Բոլորն էլ տարաճանաչ են: Երեխաները կարգապահ են, ընկերասեր: Գիտակցում են դպրոցի, գիտելիքի, սովորելու դերն ու նշանակությունը:
   Աշակերտները գիտեն իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:

2. **ՈՒսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**
   1. Ծանոթացնել օրվա ռեժիմին, կարգ ու կանոնի պահպանմանը:
   2. Պարբերաբար հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային, զրույցներ տանել հիգիենայի պահպանման մասին:
   3. Ստեղծել դասարանական անկյուն (դասացուցակ, հերթապահություն, դրոշ, զինանշան, օրհներգ):
   4. Ցերեկույթ նվիրված անկախության օրվան:
   5. Ցերեկույթ նվիրված ուսուցչի օրվան:
   6. Հետևողական աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ:
   7. Ուսուցիչ-աշակերտ, դպրոց-ընտանիք սերտ կապի ստեղծում:
   8. Ամանորյա տոնահանդես:
   9. <<Բանակի օր>>, << Տեառնընդառաջ>>, << Թումանյանական օրեր >>, <<Մարտի 8>>, <<Ծառատոնկ>>, <<Ապրիլի 24>>, <<Մայիսի 9>>:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը: Այցելել մշակույթի կենտրոններ, զրույց անց կացնել քրիստոնեության մասին:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ: Զրույցներ՝ նվիրված հայրենասիրությանը, հայրենիքին, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ՝ մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

3.5. **Աշխատանքային դաստիարակություն** Դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ:

Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկ, զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

3.6. **Բնապահպանական դաստիարակություն** Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին: Զրույցներ <<Մարդը բնության բարեկամն է>>, <<Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>, <<Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ>> թեմաներով:

4. **Դպրոց-ընտանիք կապը** Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ: Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքներում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՐԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	I կիսամյակ		
1	Գիտելիքի օր		Դասվար, աշակերտներ
2	Դասարանական ժողով (դասարանի ավագի ընտրություն, սանիտարի ընտրություն)		Դասվար, աշակերտներ
3	Դասարանական անկյան ստեղծում (դրոշ, զինանշան, օրհներգ, դասցուցակ, հերթապահություն)		Դասվար, աշակերտներ
4	Զրույց <<Սեպտեմբերի 21-ը `անկախության օր>>		Դասվար, աշակերտներ
5	Ուսուցչի օր, բացիկների պատրաստում		Դասվար, աշակերտներ
6	Ես և բնությունը		Դասվար, աշակերտներ
7	Հեքիաթի ընթերցում և քննարկում		Դասվար, աշակերտներ
8	Առողջ ապրելակերպ		Դասվար, աշակերտներ
9	Զրույց <<ընկերասիրություն>> թեմայի շուրջ		Դասվար, աշակերտներ
10	<<Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է>>թեմայով զրույց		Դասվար, աշակերտներ
11	<<Ինչ է ընկերությունը>>		Դասվար, աշակերտներ
12	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում (		Դասվար, աշակերտներ
13	Կոնֆլիկտների հաղթահարում		Դասվար, աշակերտներ
14	Զրույց `<<Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ>>: 1988թ ավերիչ երկրաշարժի մասին 1		Դասվար, աշակերտներ
15	<<Ում եմ ուզում նմանվել>>. <<Իմ սիրելի		Դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՐԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

	հերոսը>>		աշակերտներ
16	<<Ամանորյա հրաշքներ>>		Դասվար, աշակերտներ
	II կիսամյակ		
17	Զրույց <<Հայկական բանակի օրը>> թմայով		Դասվար, աշակերտներ
18	Հայ մանկագիրների ստեղծագործություններ և քննարկումներ		Դասվար, աշակերտներ
19	Առողջ ապրելակերպ		Դասվար, աշակերտներ
20	<<Թումանյանական օրեր>>, <<Գիրք նվիրելու օր>>,<< Մայրենիի օր>>		Դասվար, աշակերտներ
21	Դասարանական գրադարանի գրքերի նորոգում և համալրում նոր գրքերով: Փետրվարի 21-ը Մայրենի լեզվի օր		Դասվար, աշակերտներ
22	Տեղեկություններ [illegible] տոնի, նրա ստեղծման մասին (բացիկների պատրաստում)		Դասվար, աշակերտներ
23	Զրույց `<<Մայրենիի տոն>> թեմայով		Դասվար, աշակերտներ
24	Շրջակա միջավայր << Աղբն ո՞վ թափեց>> պատմվածքի ընթերցում և քննարկում		Դասվար, աշակերտներ
25	Միջոցառում նվիրված մայրիկներին`<< Ո՞րն է մայրիկի ծաղիկը…>>		Դասվար, աշակերտներ
26	Հանդուրժողականություն		Դասվար, աշակերտներ
27	Տեղեկություն <<Զատիկ>> եկեղեցական տոնի մասին: Զատկի ձվերի ձևավորում		Դասվար, աշակերտներ
28	Տեղեկություններ Հայոց Մեծ Եղեռնի մասին		Դասվար, աշակերտներ
29	<<Բանակցություններ>>,<<Կախարդական ծրարը>>, պատմվածքի ընթերցում և քննարկում		Դասվար, աշակերտներ
30	Մայիսյան հերոսամարտեր		Դասվար, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

31	<<Ուս ուսի որ տանք, սարեր շուռ կտանք>>		Դասվար, աշակերտներ
32	Դասարանական ամփոփիչ ժողով, նախապատրաստում ամառային արձակուրդներին		Դասվար, աշակերտներ