

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Դպրոցի տնօրեն՝

«31» 08

A circular blue ink stamp. The outer ring contains the Armenian text "ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ Ազգային Գրադարան" (National Library of Armenia) at the top and "ԵՐԵՎԱՆ" (Yerevan) at the bottom. The center features a stylized emblem of an open book with a quill pen resting on it, surrounded by smaller text and decorative elements.

Հ. Սարգսյան

2023p

**ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ
«ԱԿՈՒՆՔԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈՎԿԻ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
5-Բ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ**

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասղեկ՝ Սարգսյան Ստելլա

ԿՐԹԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀՄԻՆԱԿԱՆ ՈՒՂԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

5-րդ դասարանում սովորում է 18 աշակերտ՝ 11 տղա և 7 աղջիկ:

2. ՈՒՍՏԱՐՎԱԾ ԲՆԹԱՑՔՈՒՄ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ❖ Դասարանի կազմակերպչական աշխատանքեր, կահավորում, մաքրության ապահովում:
- ❖ Միջոցառումների և նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում:
- ❖ Սովորողների ճանաչողական, մտավոր, ինտելեկտուալ կարողությունների զանգացմանն ուղղված տարաբնույթ քննարկումների, զրույցների, խաղերի կազմակերպում:
- ❖ Ուսուցողական տեսանյութերի, ֆիլմերի դիտում և քննարկում:
- ❖ Սովորողների հարմարումը միջին դպրոցին ուղղված խմբային հոգեբանական աշխատանք:
- ❖ Հաղորդակցման և համագործակցության կարողությունների զարգացում:
- ❖ Զրույց-քննարկումների անցկացում ընկերասիրություն, հայրենասիրություն, ազգային արժեքներ և ավանդույթներ թեմաներով:
- ❖ Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպում

3. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՊԱՇՏՓԱՌՈՒԹՅՈՒՆ

- ❖ Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմանների
- ❖ Ծանոթացում սովորողների ընտանիքների կազմին, բարոյահոգեբանական պայմաններին:

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

- ❖ Ծնողական ժողովների կազմակերպում
- ❖ Ծնողների հետ անհատական զրույցների անցկացում
- ❖ Ծնողավարության հմտությունների, տարիքային առանձնահատկությունների վերաբերյալ հանդիպումների կազմակերպում:

5. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

5.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորելով երեխայի հոգևոր դաստիարակությունը, սերմանել և ամրապնդել հարգանք ազգային մշակույթի և հոգևոր արժեքների նկատմամբ: Տալ ինֆորմացիա եկեղեցական տոնների մասին, ծանոթացնել դրանց ավանդույթների, ծիսակարգի և նշանակության մասին:

5.2 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հիմնական խմբում ընդգրկված աշակերտների հետևել, որ դասերին ներկայանան համազգեստով: Խրախուսել որպեսզի մասնակցեն դպրոցում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումների: Անցկացնել զրույցներ հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի և վնասակար սովորությունների մասին:

5.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Կազմակերպել քննարկումներ, որոնք սովորողների մոտ կձևավորի հարգալից և պատասխանատու վերաբերմունք պետության, պետական խորհրդանշների նկատմամբ, կնպաստի հայրենասիրական ոգու բարձրացմանը:

5.4 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Հետևել և խրախուսել, որ դասարանի յուրաքանչյուր աշակերտ իր կարողությունների սահմաններում մասնակցի հանրօգուտ աշխատանքներին, դպրոցում և համայնքում կազմակերպվող շաբաթօրյակներին:

5.5 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Ձևավորել և զարգացնել պատասխանատու և հոգատար վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Կազմակերպել էկոլոգիական խնդիրների վերաբերյալ քննարկումներ, իրազեկումներ:

5.6 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու, գեղեցիկը ընկալելու, գնահատելու և արժևորելու կարողությունը զարգացնելու համար ծանոթացնել ազգային, համաշխարհայի մշակույթին, կազմակերպել այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահներ, թատրոններ:

ԴՊՐՈՅՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կազմակերպել անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ: Դասարանում և դպրոցում առաջացած դժվարությունները հաղթահարելու համար համագործակցել ծնողների հետ:

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱԾ ԸՆԹԱՑՔԸՆԹԱՑՎԵԼԻՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Խթանել և ապահովել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը.

- գեղարվեստական, երաժշտական, սպորտային, նախասիրական խմբակներին
- առարկայական օլիմպիադաներին
- համադպրոցական, տարածքային և մարզային միջոցառումներին

Դասարանի դեկանալի աշխատանքներ.

- Կատարել դիտարկումների քնական միջավայրում,
- դասղեկի դասալսումներ

- Իրականացնել աշխատանքներ դժվար դաստիարակվող, վարքային առանձնահատկություններ ունեցող, սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող, ծնողազուրկ աշակերտների հետ,
- անհատական աշխատանքներ աշակերտների հետ
- դասարանական ծնողական ժողովների կազմակերպում,
- անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ
- աշխատանքներ ծնողական խորհրդի հետ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1-ին շաբաթ	Գիտելիքի օր: Ծանոթացում դասարանի հետ:	01.09.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Դասարանական ներքին կարագպահական կանոնների մշակում:	08.09.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Խաչվերաց տոն	15.09.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	ՀՀ Անկախության օր: Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը: Օրիներիցի ստեղծման պատմությունը:	22.09.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	«Մենք 5-րդ դասարանցիներ են» 5-րդ դասարան, ի՞նչն է նոր»	29.09.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Ուսուցիչ բարի, վեհ ու թանկագին... (ասմունքի ժամ)	06.10.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Թարգմանչաց տոն . անդրադարձ տոնի պատմութանը: Մ. Մաշտոցը և հայ գրերի գյուտը: Լեզուների իմացության նշանակությունը	13.10.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	«Դպրոցական կյանքի կանոնները» «Իրավունքներ և պարտականություններ»	20.10.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	«Մեր դասարանը»	03.11.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	«Մեր ուսուցիչները»	10.11.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ

11-րդ շաբաթ	«Դպրոցական առարկաներ»	17.11.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	«Հոգեբանական դեղատուն»	24.11.2023թ	Դասղեկ, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	«Ի՞նչ է դպրոցական բուլլինգը» տեսանյութերի դիտում և քննարկում: https://www.youtube.com/watch?v=YyDJafzuUK4 https://www.youtube.com/watch?v=EeJsPF-aL9E https://www.youtube.com/watch?v=zhVjD9GFrWo	01.12.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	«Բնական աղետներ»: «Ի՞նչ պետք է անել երկրաշարժի ժամանակ»	08.12.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	Պահպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	15.12.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Դասասենյակի ձևավորում: Ինչպես են Ամանորը նշում աշխարհում:	22.12.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Զաղաքավարություն և բարեկրթություն: Վարվեցողության կանոններ:	12.01.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Հանդուրժողականություն և բարություն	19.01.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի տոնը:	26.01.2024թ	Դասղեկ, աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Զրոյց-քննարկում «Ըսկերություն, ընկերասիրություն»: Խաղ «Ըսկերության տուփ»:	02.02.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Ինչպես հաղթահարել դժվարությունները	09.02.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Տեառնընդառաջ. Տոնի խորհուրդը	16.02.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հովհաննես Թումանյանի հերոսները: Մոլոֆիլմերի դիտում, քննարկում:	23.02.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Գիրքը իմ բարեկամը է: Թերապևտիկ հերիարների ընթերցում և վերլուծություն:	01.03.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	Կանանց միջազգային օր Մարտի 8: Տեղեկություն տոնի պատմության մասին:	08.03.2023թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի: Ինչպես պայքարել կախվածութան դեմ:	15.03.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Եկեք ճանաչենք մեր հույզերը	22.03.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ

28-րդ շաբաթ	Հուգական ինտելեկտի զարգացմանն ուղղված հոգեբանական խաղեր:	05.04.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոն: Բացիկների պատրաստում:	12.04.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Հույգերի կառավարման կարողության զարգացում:	19.04.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Սպորտը՝ առողջ ապրելու գրավական: Իմ մարզաձևը: Հայ հայտնի մարզիկներ:	26.04.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	«Աշխատանքն է մայրադրյուրը բոլոր բարիքների» քննարկում: «Արհեստների քաղաք»	03.05.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Մայիսը հաղթանակի ամիս: Ինչ է հայրենասիրությունը:	10.05.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում:	17.05.2024թ.	Դասղեկ, աշակերտներ