«ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՍԻՍ ՔԱՂԱՔԻ

ՎԱՀՐԱՄ ԲԱԲԱՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ ---------------- տնօրեն Ա. Նազարյան

«31» օգոստոսի 2023 թ.

Առաջնորդվել՝ ---------------- ՄԿԱ գծով տեղակալ Թ. Բաբայան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ն. Հակոբյան----------

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ Iգ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձ-նահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրո-նային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է 28 սովորողներից: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, ձևավորված է աշակերտական կոլեկտիվ: Դասարանը ունի ավանդույթներ,ակտիվ են ներդպրոցական կյանքում:Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին,պահպանում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները :*

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: *Աշխատանքները բխում են դպրոցի զարգացման ծրագրից, աշխատանքային տարեկան պլանից: Դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ,զրուցել ծնողների հետ դաստիարակչական ընդհանուր հարցերի շուրջ, որոնք կնպաստեն աշակերտների օրինակելի վարքագծի ձևավորմանը,գիտելիքների ձեռքբերմանը,կարողությունների հմտությունների զարգացմանը: Առաջադիմությամբ ցածր և /կամ/ դժվար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի հաղթահարեն դժվարությունները: Դիտարկել սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքը մասնագիտական աջակցող խմբի հետ:*

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ և գծեր հայրենասիրություն, կարգապահություն, հանդուրժողականություն, մաքրություն, անձնական հիգիենա, համագործակցություն, փոխօգնություն, խաղաղության մշակույթ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ի՞նչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ՝դասղեկական դասերը հագեցնելով արվեստի գործերով,երաժշտականությամբ,էսթետիկ զրույցներով:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Մշտապես հիշեցնել մեր հերոսների անունները և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությու-նը, խոսել ռազմարվեստի մասին:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և առողջ ապրելակերպի, սննդակարգի միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և որ այդ խնդիրը գլոբալ է և բոլորինն է, պետք է սովորեցնել պահպանել մաքրություն, չաղտոտել բնությունը, շրջակայքը:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ պետք է սերտ լինի դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ կրթվեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում-նական շաբաթ-ներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Գիտելիքի և դպրության օր>>	6 սեպտեմբեր	աշակերտ դասավար
II	<<ՀՀ պետական խորհրդանիշները>>	13 սեպտեմբեր	աշակերտ դասավար
III	<< Անկախության ուղին >>	20 սեպտեմբեր	աշակերտ դասավար
IV	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան:	27 սեպտեմբեր	աշակերտ դասավար
V	Զրուցել Թարգմանչաց տոնի խորհրդի, ուսուցչի դերի մասին:	4 հոկտեմբեր	աշակերտ դասավար
VI	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ <<Ո՞վ է հետիոտնը>>:	11 հոկտեմբեր	աշակերտ դասավար
VII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ <<Մեր փողոցներում>>:	1 նոյեմբեր	աշակերտ դասավար
VIII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք գնում ենք դպրոց>>:	8 նոյեմբեր	աշակերտ դասավար
IX	<< Համագործակցություն >> << Մեր բակի պատմությունը >>	15 նոյեմբեր	աշակերտ դասավար
X	<< Արդյունավետ հաղորդակցում>>	22	աշակերտ

	<< Քուչոյի ծննդյան օրը>>:	նոյեմբեր	դասավար
XI	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Սա պետք է իմանան բոլորը>>	29 նոյեմբեր	աշակերտ դասավար
XII	Զրույց՝ << Ինչպե՞ս վարվել բնական աղետների ժամանակ>>: << Երկրաշարժից զոհվածների հիշատակի օր>>	6 դեկտեմբեր	աշակերտ դասավար
XIII	<<Կոնֆլիկտների հաղթահարում>> <<Արի հաշտվենք>>	13 դեկտեմբեր	աշակերտ դասավար
XIV	Զրույց՝ << Կաղանդ պապին հյուր կանչենք >>	20 դեկտեմբեր	աշակերտ դասավար
XV	Զրույց՝ նվիրված Բանակի օրվան: <<Հանդուրժողականություն>> <<Հնդկաց -հնդկացի խաղանք>>	24 հունվար	աշակերտ դասավար
XVI	<< Բանակցություններ >> << Կախարդական ծրարը >>	31 հունվար	աշակերտ դասավար
XVII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>	7 փետրվար	աշակերտ դասավար
XVIII	Ակցիա՝ <<Նվիրի՛ր գիրք>> Զրույց՝ << Թումանյանական օրեր>>	14 փետրվար	աշակերտ դասավար
XIX	Զրույց՝ << Մայրենիի օր>>	21 փետրվար	աշակերտ դասավար
XX	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցը>>	28 փետրվար	աշակերտ դասավար
XXI	<<Երեխայի իրավունքները>> <<Ես իրավունք ունեմ>>	6 մարտ	աշակերտ դասավար
XXII	Զրույց՝ <<Կանաչ պահենք Մոլորակը>> << Շրջակա միջավայրը >>, << Նվերը >>	13 մարտ	աշակերտ դասավար
XXIII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք ուղևորներ ենք>>	3 ապրիլ	աշակերտ դասավար
XXIV	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Քաղաքամերձ ճանապարհը>>	10 ապրիլ	աշակերտ դասավար
XXV	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Որտե՞ղ կարելի է խաղալ>>	17 ապրիլ	աշակերտ դասավար
XXVI	Զրույց՝ << Հաղթանակի օր>>	8	աշակերտ

		մայիս	դասվար
XXVII	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Սովորում ենք պահպանելերթևեկության կանոնները>>	15 մայիս	աշակերտ դասվ
XXVIII	<< Մասնակցություն, ակտիվ քաղաղացիական դիրքորոշում>> << Ամենասիրուն բակը>>	22 մայիս	աշակերտ դասվար

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Օր	Դասղեկի կողմից նախատեսված միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
6 սեպտեմբեր	<<Գիտելիքի և դպրության օր >>	
13 սեպտեմբեր	<<Անկախության ուղին >>	
20 սեպտեմբեր	<<Հ Հ պետական խորհրդանիշները>>	
27 սեպտեմբեր	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան	
4 հոկտեմբեր	Զրուցել Թարգմանչաց տոնի խորհղի, ուսուցչի դերի մասին	
11 հոկտեմբեր	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Ո՞վ է հետիոտնը >>	
1 նոյեմբեր	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մեր փողոցներում>>	
8 նոյեմբեր	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք գնում ենք դպրոց>>	
15 նոյեմբեր	<< Համագործակցություն >> << Մեր բակի պատմությունը >>	
22 նոյեմբեր	<< Արդյունավետ հաղորդակցում>> << Քուչոյի ծննդյան օրը>>	
29 նոյեմբեր	Զրույց՝ << Ինչպե՞ս վարվել բնական աղետների ժամանակ>> << Երկրաշարժից զոհվածների հիշատակի օր>>	
6 դեկտեմբեր	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Սա պետք է իմանան բոլորը>>	

13 դեկտեմբեր	Զրույց՝ << Կաղանդ պապին հյուր կանչենք >>	
20 դեկտեմբեր	Զրույց՝ նվիրված Բանակի օրվան: << Հանդուրժողականություն>> << Հնդկաց -հնդկացի խաղանք>>	
24 հունվար	<< Կոնֆլիկտների հաղթահարում >> << Արի հաշտվենք >>	
31 հունվար	<< Բանակցություններ >> << Կախարդական ծրարը >>	
7 փետրվար	Ակցիա՝ << Նվիրի՛ր գիրք>> Զրույց՝ << Թումանյանական օրեր>>	
14 փետրվար	Զրույց՝ << Մայրենիի օր>>	
21 փետրվար	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք ծանոթանում ենք ճանապարհային նշաններին>>	
28 փետրվար	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մեր հավատարիմ բարեկամը՝ լուսացույցը>>	
6 մարտ	<< Երեխայի իրավունքները>> << Ես իրավունք ունեմ>>	
13 մարտ	Զրույց << Կանաչ պահենք Մոլորակը >> << Շրջակա միջավայրը >> << Նվերը >>	
3 ապրիլ	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Մենք ուղևորներ ենք>>	
10 ապրիլ	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Քաղաքամերձ ճանապարհը>>	
17 ապրիլ	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Որտեղ կարելի է խաղալ>>	
8 մայիս	Զրույց << Հաղթանակի օր>>	
15 մայիս	Ճանապարհային երթևեկության կանոններ << Սովորում ենք պահպանելերթևեկության կանոնները>>	
22 մայիս	<< Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում>> << Ամենասիրուն բակը>>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԵՎ ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐՈՒՄ

Աշակերտի ազգանուն անուն հայրանուն	Խմբակ
Ավագյան Մելինե	պար
Կարոյան Լուիզա	պար
Հովհաննիսյան Նատալի	պար
Ոսկանյան Արտյոմ	սամբո
Սիմոնյան Արփի	պար
Ստեփանյան Արթուր	պար
Վարդանյան Մոնթե	ըմբշամարտ
Օհանյան Լիլիթ	պար
Օհանջանյան Ռոզա	գիմնազիա, նկարչություն
Ոսկանյան Արտյոմ	սամբո
Հարությունյան Լիկա	պար

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄ

Նախագահ՝	Բլաբեկյան Հերմինե
Անդամներ՝	1. Մինասյան Ալվարդ 2. Խոնդկարյան Նարինե 3. Մարտիրոսյան Լիլիթ 4. Առաքելյան Ռուզաննա