ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԲՅՈՒՐԵՂԱՎԱՆԻ Ս. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆԻ

ԱՆՎԱՆ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝ Ա. ԱՎԱԳՅԱՆ

31.08.2023թ.

Բյուրեղավանի Ս. Վարդանյանի

անվան ավագ դպրոցի

2023-2024 ուսումնական տարվա

դասղեկի աշխատանքային պլան

7-րդ «Բ» դասարան

Դասղեկ՝ Ն.Արզումանյան

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է տասնինը հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկա գերազանց սովորող աշակերտ:Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:*

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին և շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *. Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն. *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն. *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և անձնազոհությունը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն. *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն. *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ աշխատասիրությունը կարևոր է կյանքում որևէ արդյունքի հասնելու համար: Միայն աշխատասիրության դեպքում կարող է իր ընտանիքի համար ապահովել բարեկեցիկ կյանք:*

Բնապահպանական դաստիարակություն. *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը .

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոցը և ընտանիքը, որպեսզի արդյունքը լինի շոշափելի:

ՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	սեպտեմբեր 4-8	աշակերտ դասղեկ
II	Զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր 11-15	աշակերտ դասղեկ
III	Զրույց: Հայրենիքի պաշտպանությունը անձնվիրում է, անկախությունը՝ կարևոր	սեպտեմբեր 18-22	աշակերտ դասղեկ
IV	Զրույց: Կրթությունը կարևոր է, գիտելիքը՝ ուժ	սեպտեմբեր 25-29	աշակերտ դասղեկ
V	Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	հոկտեմբեր 2-6	աշակերտ դասղեկ
VI	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	հոկտեմբեր 9-13	աշակերտ դասղեկ
VII	Զրույց: Իմ իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր 16-20	աշակերտ դասղեկ
VIII	Զրույց: Բնության պահպանությունը կարևոր է: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	30 հոկտեմբեր նոյեմբեր 3	աշակերտ դասղեկ
IX	Քննարկում: Ո՞վ է իսկական ընկերը:	նոյեմբեր 6-10	աշակերտ դասղեկ

X	Քննարկում: Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը: Իմ կատարած լավ գործերը:	նոյեմբեր 13-17	աշակերտ դասղեկ
XI	Զրույց: Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	Նոյեմբեր 20-24	աշակերտ դասղեկ
XII	Քննարկում: Ի՞նչն է կյանքում կարևոր:	27 նոյեմբեր դեկտեմբեր 1	աշակերտ դասղեկ
XIII	Բնական աղետներ: Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր 4-8	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր 11-15	աշակերտ դասղեկ
XV	Շարադրություն:<< Իմ ակնկալիքները 2024 թ-ից>>	դեկտեմբեր 18-22	աշակերտ դասղեկ
XVI	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:	Հունվար 8-12	աշակերտ դասղեկ
XVII	Զրույց: Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար 15-19	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Զրույց: Եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար 22-26	աշակերտ դասղեկ

XIX	Զրույց: Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:	29 հունվար փետրվար 2	աշակերտ դասղեկ
XX	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:	փետրվար 5-9	աշակերտ դասղեկ
XXI	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:	փետրվար 12-16	աշակերտ դասղեկ
XXII	Քննարկում: Հայրենիքը սրբություն է, իսկ պաշտպանությունը իմ պարտականությունը:	փետրվար 19-23	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	26 Փետրվար Մարտ 1	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Շարադրություն. << Մեր տան Աստվածն է մայրս>>	մարտ 4-8	աշակերտ դասղեկ
XXV	Ձևավորել վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ 11-15	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Ընթերցումներ, քննարկումներ: Ընտանիք, ընտանիքի կարևորությունը մեր կյանքում և պետության կայունության հարցում	մարտ 18-22	աշակերտ դասղեկ
XXVII	Ընթերցումներ, քննարկումներ. ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	ապրիլ 1-5	աշակերտ դասղեկ

XXVIII	Քննարկում: Ի՞նչպիսի քաղաքացի եմ ես: Ի՞նչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ 8-12	աշակերտ դասղեկ
XXIX	Քննարկում: Իմ երկիրը երեկ,այսօր,վաղը: Ես եմ իմ երկրի ապագայի կերտողը	ապրիլ 15-19	աշակերտ դասղեկ
XXX	Հիշում ենք և պահանջում:Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	ապրիլ 22-26	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:	29 ապրիլ մայիս 3	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Հաղթանակների ամիս մայիս:	մայիս 6-10	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս 13-17	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:	մայիս 20-24	աշակերտ դասղեկ

...ԱՄԱՐԱՆՈՒՄ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՎԵԼԻՔ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
Սեպտեմբեր	Անկախության օր	
Հոկտեմբեր	Ուսուցչի միջազգային օր	
Դեկտեմբեր	Ամանորյա միջոցառում	
Հունվար	Հայոց բանակն անպարտելի է	
Փետրվար	Զեկույց. <<Սումգայիթի կոտորածի դրդապատճառները>>	
Մարտ	Մայրություն	
Ապրիլ	Ոչինչ չի մոռացվի, ոչ ոք չի մոռացվի	
Մայիս	Արցախը մերն է, Շուշին՝ հայկական	
Տարվա ընթացքում	Թեմատիկ էքսկուրսիաներ	
Տարվա ընթացքում	Մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումներին և շաբաթօրյակներին	